

**LXIV**  
**LEGISLATURA**



**HONORABLE**  
**CONGRESO DEL ESTADO**  
**SAN LUIS POTOSÍ**

# Gaceta Parlamentaria

Sesión Ordinaria No. 65  
3 de marzo 2026

**APARTADO UNO**

# Iniciativas

**DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA LXIV LEGISLATURA,  
DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ.  
P R E S E N T E S.**

La que suscribe Diputada Mireya Vancini Villanueva, con fundamento en lo dispuesto por los artículos, 71 fracción III de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 57 fracción II y 61 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí; 131 y 132 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí; 42, 47, y 52, del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí, presento iniciativa que plantea modificar diversas disposiciones de los artículos, 2º, 7º, 30, 31, 58, y 62, de la Ley de Salud del Estado de San Luis Potosí.

**SÍNTESIS DE LA INICIATIVA**

Con esta propuesta planteo se armonice la Ley de Salud del Estado de San Luis Potosí, con las disposiciones modificadas en la Ley General de Salud, modificada, de conformidad con el Decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación, el quince de enero de dos mil veintiséis.

**EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

El quince de enero de esta anualidad fue publicada en el Diario Oficial de la Federación, la reforma a diecisiete ordenamientos, bajo el eje transversal de perspectiva de género; plasmando además coherencia y armonización entre las diversas leyes reformadas, lo que garantiza la igualdad sustantiva en la formulación y aplicación de políticas públicas.

Aunado a lo anterior, el artículo Cuarto Transitorio prescribe la obligatoriedad de las legislaturas estatales para hacer las adecuaciones correspondientes para dar

cumplimiento al Decreto invocado en el párrafo que antecede, en un plazo de ciento ochenta días.

Es en atención a lo mencionado en párrafo inmediato anterior, que me permito transcribir los argumentos que resultan atinentes para la reforma que planteo:

***“DECIMOSÉPTIMA.*** *Que las reformas a la Ley General de Salud son esenciales para garantizar el acceso efectivo de las mujeres a servicios de salud sexual y reproductiva de calidad, libres de discriminación y violencia obstétrica, asegurando información veraz, autonomía en la toma de decisiones y atención respetuosa durante embarazo, parto y puerperio. Asimismo, reconocen que las necesidades de salud de las mujeres trascienden la función reproductiva, incorporando atención a padecimientos específicos y servicios de salud mental que consideren las consecuencias de la violencia de género y la sobrecarga derivada de los roles de cuidado, en cumplimiento del principio de igualdad sustantiva y del derecho a una vida libre de violencias.*

***DECIMOCTAVA.*** *Que la reforma convierte el derecho a la salud en una obligación institucional mediante servicios diferenciados, sensibles y humanizados, pasando de un sistema neutro a uno equitativo y con perspectiva de género. Amplía la protección al establecer coordinación con políticas educativas y sociales para la detección y canalización de víctimas y posibles víctimas. Además, especifica la gratuidad del servicio para grupos en situación de vulnerabilidad, reconociendo el riesgo que enfrentan a la pobreza y la falta de acceso a la salud.”*

Para mayor ilustración el alcance de la propuesta se ejemplifica en el siguiente cuadro:

| TEXTO VIGENTE<br>LEY DE SALUD DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ                                                 | PROPUESTA DE MODIFICACIÓN              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ARTICULO 2º. El derecho a la protección de la salud tiene las siguientes finalidades:<br><br>I. a VIII. ... | ARTICULO 2º. ...<br><br>I. a VIII. ... |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>NO HAY DISPOSICIÓN CORRELATIVA</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>En la observancia del presente artículo, se deberá garantizar el derecho a la protección de la salud con enfoque diferenciado, perspectiva de género e interculturalidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>ARTÍCULO 7º.</b> El Sistema Estatal de Salud tiene los siguientes objetivos:</p> <p><b>I. a X. ...</b></p> <p><b>XI.</b> Diseñar y ejecutar políticas públicas que proporcionen la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que contrarreste eficientemente la desnutrición, el sobrepeso, la obesidad y otros trastornos de la conducta alimentaria, y</p> <p><b>XII.</b> Diseñar acciones de política pública encaminada a lograr el permanente cuidado y protección del personal de salud, atendiendo las necesidades físicas, materiales y psicológicas del mismo, teniendo como eje los derechos humanos, así como el principio pro persona.</p> <p><b>NO HAY DISPOSICIÓN CORRELATIVA</b></p>          | <p><b>ARTÍCULO 7º. ...</b></p> <p><b>I. a X. ...</b></p> <p><b>XI.</b> Diseñar y ejecutar políticas públicas que proporcionen la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que contrarreste eficientemente la desnutrición, el sobrepeso, la obesidad y otros trastornos de la conducta alimentaria;</p> <p><b>XII.</b> Diseñar acciones de política pública encaminada a lograr el permanente cuidado y protección del personal de salud, atendiendo las necesidades físicas, materiales y psicológicas del mismo, teniendo como eje los derechos humanos, así como el principio pro persona, y</p> <p><b>XIII.</b> Promover el cumplimiento de lo dispuesto en las Normas Oficiales Mexicanas para la detección, atención y prevención de las violencias contra las mujeres, garantizando su cumplimiento en los servicios de salud.</p> |
| <p><b>ARTÍCULO 30.</b> Son servicios públicos a la población en general, los que se presten en establecimientos públicos de salud a las personas que se encuentren en el país que así lo requieran, regidos por criterios de universalidad, igualdad e inclusión, y de gratuidad al momento de requerir los servicios de salud, medicamentos y demás insumos asociados.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>ARTÍCULO 30.</b> Son servicios públicos a la población en general, los que se presten en establecimientos públicos de salud a las personas que se encuentren en el país que así lo requieran, regidos por criterios de universalidad, igualdad <b>sustantiva</b> e inclusión, y de gratuidad al momento de requerir los servicios de salud, medicamentos y demás insumos asociados.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>ARTÍCULO 31.</b> Los derechos que se recauden por la prestación de servicios de salud, se ajustarán a lo que disponga la legislación fiscal del Estado, y al convenio de coordinación que se celebre en la materia con el Ejecutivo Federal. Para la determinación de los derechos se tomará en cuenta el costo de los servicios, y las condiciones socioeconómicas del usuario.</p> <p>Los derechos se fundarán en principios de solidaridad social y guardarán relación con los ingresos de los usuarios, debiéndose eximir del cobro cuando el usuario que carezca de recursos para cubrirlas, o en las zonas de menor desarrollo económico y social, conforme a las disposiciones del ejecutivo del Estado.</p> | <p><b>ARTÍCULO 31. ...</b></p> <p>Los derechos se fundarán en principios de solidaridad social y guardarán relación con los ingresos de <b>las o</b> los usuarios, debiéndose eximir del <b>pago</b> cuando <b>la o</b> el usuario carezca de recursos para cubrirlas, <b>o cuando residan</b> en las zonas de menor desarrollo económico y social, <b>con énfasis en</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

*“2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>mujeres, adolescentes, niñas y niños en situación de pobreza</b> , conforme a las disposiciones del Ejecutivo del Estado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>ARTICULO 58.</b> Los servicios de salud reproductiva comprenden:</p> <p>I. ...</p> <p>II. La promoción del desarrollo de programas de comunicación educativa en materia de servicios de planificación familiar y educación sexual, con base en los contenidos y estrategias que establezca el Consejo Nacional de Población;</p> <p><b>NO HAY DISPOSICIÓN CORRELATIVA</b></p> <p>III. a VIII. ...</p> | <p><b>ARTICULO 58.</b> Los servicios de salud reproductiva comprenden:</p> <p>I. ...</p> <p>II. La promoción del desarrollo de programas de comunicación educativa en materia de servicios de planificación familiar y educación sexual, con base en los contenidos y estrategias que establezca el Consejo Nacional de Población.</p> <p><b>Para efectos del párrafo anterior, la Secretaría de Salud impulsará entre otras, acciones en materia de educación sexual, planificación familiar y promoción de los derechos sexuales y reproductivos dirigidas a la población en general, con énfasis en la población adolescente, con el objetivo de prevenir el embarazo adolescente.</b></p> <p>III. a VIII. ...</p> |
| <p><b>ARTICULO 62.</b> En materia de salud mental la Secretaría de Salud del Estado en el ámbito de su competencia, y las instituciones de salud en coordinación con las autoridades competentes en cada materia, fomentarán y apoyarán:</p> <p>I. a VI. ...</p>                                                                                                                                            | <p><b>ARTICULO 62.</b> En materia de salud mental la Secretaría de Salud del Estado en el ámbito de su competencia, y las instituciones de salud en coordinación con las autoridades competentes en cada materia, <b>deberán privilegiar la atención comunitaria, integral, interdisciplinaria, intercultural, participativa, intersectorial, libre de violencias y con perspectivas de género y de derechos humanos desde el primer nivel de atención y los hospitales generales, debiendo fomentar y apoyar:</b></p> <p>I. a V. ...</p>                                                                                                                                                                             |

Respecto a las disposiciones contenidas en los numerales 16 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios, y 19 de la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí, se observará lo dispuesto en el artículo Quinto Transitorio del Decreto que publicado en el Diario Oficial de la Federación el quince de enero de dos mil veintiséis.

En mérito de las consideraciones planteadas, y con fundamento los numerales 61 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí; 131 y 132 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí; 42, 47, y 52, del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí, me permito someter a la consideración de esta Asamblea Legislativa el siguiente:

**PROYECTO  
DE  
DECRETO**

**ÚNICO.** Se REFORMA las fracciones del artículo 7º, el artículo 30, el párrafo 31 del artículo 31, la fracción II del artículo 58, el párrafo primero del artículo 62. Y ADICIONA el último párrafo al artículo 2º, la fracción XIII al artículo 7º, de la Ley de Salud del Estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:

**ARTICULO 2º. ...**

**I. a VIII. ...**

**En la observancia del presente artículo, se deberá garantizar el derecho a la protección de la salud con enfoque diferenciado, perspectiva de género e interculturalidad.**

**ARTICULO 7º. ...**

**I. a X. ...**

**XI.** Diseñar y ejecutar políticas públicas que proporcionen la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que contrarreste eficientemente la desnutrición, el sobrepeso, la obesidad y otros trastornos de la conducta alimentaria;

**XII.** Diseñar acciones de política pública encaminada a lograr el permanente cuidado y protección del personal de salud, atendiendo las necesidades físicas, materiales y psicológicas del mismo, teniendo como eje los derechos humanos, así como el principio pro persona, y

**XIII.** Promover el cumplimiento de lo dispuesto en las Normas Oficiales Mexicanas para la detección, atención y prevención de las violencias contra las mujeres, garantizando su cumplimiento en los servicios de salud.

**ARTÍCULO 30.** Son servicios públicos a la población en general, los que se presten en establecimientos públicos de salud a las personas que se encuentren en el país que así lo requieran, regidos por criterios de universalidad, igualdad **sustantiva** e inclusión, y de gratuidad al momento de requerir los servicios de salud, medicamentos y demás insumos asociados.

**ARTICULO 31. ...**

Los derechos se fundarán en principios de solidaridad social y guardarán relación con los ingresos de **las o** los usuarios, debiéndose eximir del **pago** cuando **la o** el usuario carezca de recursos para cubrirlas, o **cuando residan** en las zonas de menor desarrollo económico y social, **con énfasis en mujeres, adolescentes, niñas y niños en situación de pobreza**, conforme a las disposiciones del Ejecutivo del Estado.

**ARTICULO 58.** Los servicios de salud reproductiva comprenden:

**I. ...**

**II.** La promoción del desarrollo de programas de comunicación educativa en materia de servicios de planificación familiar y educación sexual, con base en los contenidos y estrategias que establezca el Consejo Nacional de Población.

Para efectos del párrafo anterior, la Secretaría de Salud impulsará entre otras, acciones en materia de educación sexual, planificación familiar y promoción de los derechos sexuales y reproductivos dirigidas a la población en general, con énfasis en la población adolescente, con el objetivo de prevenir el embarazo adolescente.

III. a VIII. ...

**ARTICULO 62.** En materia de salud mental la Secretaría de Salud del Estado en el ámbito de su competencia, y las instituciones de salud en coordinación con las autoridades competentes en cada materia, **deberán privilegiar la atención comunitaria, integral, interdisciplinaria, intercultural, participativa, intersectorial libre de violencias y con perspectivas de género y de derechos humanos desde el primer nivel de atención y los hospitales generales, debiendo fomentar y apoyar:**

I. a V. ...

## TRANSITORIOS

**PRIMERO.** El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Periódico Oficial del Estado “Plan de San Luis”.

**SEGUNDO.** Las erogaciones que se generen con motivo de la entrada en vigor del presente Decreto, se realizarán con cargo a los presupuestos aprobados de los ejecutores de gasto correspondientes, por lo que no se autorizarán ampliaciones para el presente ejercicio fiscal, o los subsecuentes.

**TERCERO.** Se derogan las disposiciones que se opongan a este Decreto.

**A T E N T A M E N T E**

**DIPUTADA MIREYA VANCINI VILLANUEVA**

**San Luis Potosí, S. L. P., a 20 de febrero de 2026**

**LXIV  
LEGISLATURA**



## DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA DIRECTIVA LXIV LEGISLATURA

DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO,

**P R E S E N T E S.**

El suscrito, **TOMAS ZAVALA GONZALEZ**, integrante del Grupo Parlamentario del Partido del Trabajo, con fundamento en los artículos, 61 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí; 131 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo; 42 del Reglamento del Congreso del Estado, promuevo iniciativa que plantea EXPEDIR la **LEY DE MANEJO DEL FUEGO EN ECOSISTEMAS FORESTALES DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ**; con fundamento en la siguiente

### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La presente iniciativa de reforma integral en materia de manejo de fuego en ecosistemas forestales, tiene como objetivo principal modernizar y fortalecer el marco normativo estatal en materia de incendios forestales, alineándolo plenamente con el nuevo paradigma técnico del Manejo Integral del Fuego y con la Norma Oficial Mexicana NOM-015-SEMARNAT/AGRICULTURA-2023, así



como con los principios de la Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable (LGDFS).

La ley vigente, publicada en 2013, se ha quedado obsoleta frente a los desafíos actuales. Su enfoque reactivo, centrado casi exclusivamente en el "combate", es insuficiente para prevenir los incendios de gran escala que afectan cada vez con mayor frecuencia e intensidad a los ecosistemas forestales de San Luis Potosí.

Esta nueva ley propone un cambio de paradigma fundamental, ir del combate a la gestión del riesgo.

Para lograr este objetivo, la reforma se estructura en torno a varios ejes estratégicos:

1. Creación de un Sistema Técnico Estatal de Clasificación de Riesgo: Se establece la base científica y técnica para la prevención, permitiendo anticipar y gestionar el riesgo de manera proactiva, en lugar de reaccionar una vez que el fuego ha comenzado.
2. Clarificación y Modernización de las Atribuciones de las Autoridades: Se define con precisión el rol de la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM) como autoridad rectora en materia de manejo del fuego, mientras que la Secretaría de Desarrollo Agropecuario (SEDARH) se limita a su ámbito de competencia en el sector agropecuario, eliminando superposiciones y generando una cadena de mando clara.





3. Regulación Técnica y Segura del Uso del Fuego: Se distingue entre quemas controladas y prescritas, se exige la presentación de planes de trabajo y operativos, se instituye la certificación obligatoria del personal y se crea un Calendario Estatal de Quemias vinculante. Esto transforma el uso del fuego de una práctica empírica y riesgosa en una herramienta técnica y segura.

4. Fortalecimiento de la Participación Social y la Gobernanza: Se consolida el Comité Técnico de Incendios Forestales como órgano colegiado de máxima autoridad técnica, integrado por todos los sectores involucrados (gobierno, academia, sociedad civil, comunidades, productores). Esto garantiza que la política pública sea legítima, consensuada y socialmente aceptada.

5. Establecimiento de un Régimen Sancionador Verdaderamente Disuasorio: Se deroga el sistema de multas laxas y simbólicas. En su lugar, se implementa un catálogo de infracciones graduado (leves, graves, muy graves) con sanciones económicas significativas (hasta 5,000 UMA), la revocación definitiva de permisos y, sobre todo, la obligación de reparar integralmente el daño ambiental causado. Este enfoque no solo castiga, sino que busca restaurar el equilibrio ecológico.

## PROYECTO DE DECRETO

**ÚNICO.** Se **EXPIDE** la **LEY DE MANEJO DEL FUEGO EN ECOSISTEMAS FORESTALES DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ**, para quedar como sigue:



## LEY DE MANEJO DEL FUEGO EN ECOSISTEMAS FORESTALES DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

**ARTÍCULO 1º.** La presente Ley es de orden público e interés general y de observancia obligatoria en el territorio del Estado de San Luis Potosí.

Su objeto es regular el Manejo Integral del Fuego en terrenos forestales, preferentemente forestales, temporalmente forestales, en áreas naturales protegidas y en terrenos de uso agropecuario colindantes, a fin de:

- I. Prevenir, mitigar y controlar los impactos negativos de los incendios forestales sobre los ecosistemas, la biodiversidad, la salud pública y la economía; y
- II. Establecer las bases para el uso responsable, controlado y prescrito del fuego, en los términos de la Norma Oficial Mexicana que establezca las especificaciones técnicas de métodos de uso del fuego en terrenos forestales, temporalmente forestales, preferentemente forestales, en los terrenos de uso agropecuario y colindantes y demás disposiciones legales aplicables.

**ARTÍCULO 2º.** La presente ley tiene por objeto:

- I. Promover y ordenar la participación social y la del Gobierno del Estado y los municipios, así como con la Federación de acuerdo a los convenios signados en la prevención, detección, control y combate de incendios forestales,



programando y estableciendo los presupuestos mínimos para la protección al medio ambiente en todas las actividades de quema y uso de fuego en los terrenos mencionados en el artículo anterior;

II. Regular el uso del fuego en las actividades forestales relacionadas en la explotación de la tierra para fines agrícolas, ganaderos, forestales, cultivos y plantíos y de la fauna silvestre; así como de cualquier otro que por su naturaleza incluya actividades forestales;

III. Establecer las especificaciones técnicas para el adecuado manejo en cualquier terreno forestal o de uso agropecuario, con el propósito de disminuir el Impacto social, ambiental y económico ocasionado por el daño que provocan los incendios forestales, y

IV. Establecer las bases para el control y normatividad de las quemas controladas.

**ARTÍCULO 3°.** Para los efectos de la presente Ley, se entiende por:

I. Anexo Técnico: Documento técnico que contiene el procedimiento que debe utilizar la persona usuaria del fuego para realizar una quema prescrita en un sitio determinado.

II. Autoridad Agraria: La persona titular del Comisariado Ejidal, de la Presidencia de Bienes Comunales, o de sus respectivos Comités o Secciones.



III. Brecha cortafuego: Franja permanente, de ancho variable y libre de vegetación hasta el suelo mineral, que sirve como barrera artificial para detener y controlar el avance del fuego.

IV. Combustible: Material vegetal susceptible de encenderse y arder, clasificado por sus dimensiones en ligero, mediano y pesado.

V. CONAFOR: Comisión Nacional Forestal.

VI. Comité: Comité Técnico de Incendios Forestales.

VII. CONANP: Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas.

VIII. Ecosistema adaptado al fuego: Aquel en el que el fuego cumple un papel ecológico en sus funciones y procesos, como mantener el mismo tipo de vegetación en el tiempo y el espacio, aumentar la riqueza de especies del sotobosque o crear hábitats importantes para la vida silvestre, cuando ocurre a baja o moderada intensidad y con cierta periodicidad.

IX. Ecosistema independiente del fuego: Aquel en el que el fuego no es un factor requerido para el mantenimiento de su estructura, funciones y procesos, debido a la falta de vegetación, fuentes de ignición o condiciones meteorológicas que impiden su presencia.

X. Ecosistema sensible al fuego: En estos ecosistemas, el fuego no cumple un ciclo ecológico y la mayor parte de las plantas y animales carecen de adaptaciones para responder de manera positiva a su presencia. La



recuperación de estos ecosistemas dañados por el fuego requiere periodos prolongados.

XI. Evaluación de la conformidad: La determinación del grado de cumplimiento con las normas oficiales mexicanas o la conformidad con otras especificaciones, prescripciones o características.

XII. Foco secundario: Áreas en combustión fuera del perímetro principal del incendio o de la quema autorizada, causadas a menudo por pavesas.

XIII. Fuego: Reacción química en cadena con desprendimiento de luz y calor, donde intervienen tres elementos: combustible, calor y oxígeno.

XIV. Herramienta manual: Instrumento portátil de uso individual que se utiliza para reducir, modificar o eliminar cantidades y/o disposición del combustible en el terreno, así como para sofocar el fuego y extinguir materiales incandescentes.

XV. Incendio forestal: Fuego no planificado ni autorizado que se propaga en terrenos forestales, preferentemente forestales, temporalmente forestales o en sus colindancias, causando daño a los ecosistemas, la biodiversidad, los bienes o la salud humana.

XVI. Línea negra: Franja desprovista de vegetación, construida mediante la quema controlada del combustible vegetal, con dimensiones similares a una brecha cortafuego, que sirve para detener y controlar el avance del fuego.





XVII. Liquidación del fuego: Acción mediante la cual se remueve o extingue completamente el combustible ardiendo cercano a la línea de control de una quema o de un incendio forestal, con el fin de asegurar que el fuego no se reinicie.

XVIII. Manejo Integral del Fuego: Conjunto de acciones de prevención, preparación, respuesta y recuperación ante incendios forestales, así como el uso controlado y prescrito del fuego, con el objetivo de prevenir, mitigar y controlar sus impactos negativos.

XIX. Persona interesada: Persona física o moral que solicita autorización para realizar una quema controlada o prescrita.

XX. Persona responsable del fuego: Persona capacitada y certificada que dirige y supervisa la ejecución de una quema controlada o prescrita.

XXI. Plan Operativo de Manejo de Fuego: Documento técnico que describe las acciones y procedimientos para el manejo sustentable de los recursos naturales mediante el uso prescrito del fuego.

XXII. Quema controlada: Aplicación del fuego en terrenos agropecuarios o colindantes, bajo condiciones ambientales favorables y con medidas de seguridad, con el objetivo de eliminar residuos agrícolas o manejar pastizales, de conformidad con un Plan de Trabajo autorizado.



XXIII. Quema prescrita: Aplicación intencionada y controlada del fuego a combustibles forestales, en su estado natural o modificado, bajo condiciones meteorológicas y de riesgo específicas, para cumplir objetivos planeados de manejo de recursos naturales, de conformidad con un Plan Operativo de Manejo de Fuego autorizado.

XXIV. PROFEPA: Procuraduría Federal de Protección al Ambiente.

XXV. SEDARH: Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos.

XXVI. SEGAM: Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental.

**ARTÍCULO 4°.** Para efectos de la prevención, la preparación y la respuesta a los incendios forestales, en el territorio del Estado se aplicará el Sistema Estatal de Clasificación de Riesgo de Incendios Forestales, el cual será operado por la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM) en coordinación con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR).

Este sistema se basará en los protocolos y metodologías del Sistema Nacional de Información de la Calidad del Aire y del Sistema de Alerta Temprana de Incendios Forestales de la CONAFOR, y considerará variables como la humedad de los combustibles, la velocidad y dirección del viento, la temperatura, la precipitación reciente y la carga de combustible en los distintos ecosistemas.



La clasificación del riesgo se emitirá de forma diaria y pública, y se categorizará en los siguientes niveles:

- I. Bajo;
- II. Moderado;
- III. Alto;
- IV. Muy Alto, y
- V. Extremo.

La SEGAM, en coordinación con los ayuntamientos, utilizará esta clasificación para la toma de decisiones sobre la autorización de quemas, la movilización de recursos y la activación de protocolos de respuesta.

## **TÍTULO SEGUNDO**

### **DEL SISTEMA ESTATAL DE CLASIFICACIÓN DE RIESGO DE INCENDIOS FORESTALES**

**ARTÍCULO 5°.** La Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM), en coordinación con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), operará el Sistema Estatal de Clasificación de Riesgo de Incendios Forestales.





**ARTÍCULO 6°.** El Sistema Estatal se basará en los protocolos y metodologías del Sistema Nacional de Información de la Calidad del Aire y del Sistema de Alerta Temprana de Incendios Forestales de la CONAFOR en términos del artículo 4º de esta Ley.

**ARTÍCULO 7°.** La información generada por el Sistema Estatal será de carácter vinculante para todas las autoridades estatales y municipales en materia de:

- I. La emisión o denegación de permisos para la realización de quemas controladas o prescritas;
- II. La activación de protocolos de respuesta y movilización de recursos; y
- III. La difusión de alertas preventivas a la población.

**ARTÍCULO 8°.** Durante los periodos en que el Sistema Estatal clasifique el riesgo como Alto, Muy Alto o Extremo, quedará prohibida toda actividad de quema en el territorio del Estado, salvo aquellas de emergencia debidamente justificadas y autorizadas por la SEGAM.

**ARTÍCULO 9°.** De conformidad con lo dispuesto en el artículo 122 de la Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable, las autoridades, los entes auxiliares y los sujetos obligados a que se refiere el artículo 1° de esta Ley deberán atender a la Norma Oficial Mexicana NOM-015-SEMARNAT/AGRICULTURA-2023, relativa a las especificaciones técnicas para



el uso del fuego en terrenos forestales y agropecuarios colindantes, así como a los métodos y formas del manejo integral del fuego.

Las atribuciones de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos en materia de manejo del fuego se limitarán a lo establecido en la citada Norma Oficial Mexicana para los terrenos de uso agropecuario y sus colindancias, sin perjuicio de las facultades concurrentes que le otorgue la legislación forestal estatal y federal.

## **TÍTULO SEGUNDO DE LAS AUTORIDADES, SUS ATRIBUCIONES Y ORGANISMOS AUXILIARES**

### **Capítulo I**

#### **De las Autoridades**

**ARTÍCULO 10.** Son autoridades en materia de prevención y manejo de incendios forestales en el Estado las personas titulares de las siguientes áreas:

- I. Poder Ejecutivo del Estado;
- II. Secretaría General de Gobierno;
- III. Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos;
- IV. Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental, y
- V. Dirección General de la Coordinación Estatal de Protección Civil.



**ARTÍCULO 11.** Son autoridades municipales de prevención y manejo de incendios quienes ostenten la titularidad de las siguientes áreas:

- I. Presidencia municipal;
- II. Protección Civil;
- III. Ecología, o su equivalente, y
- IV. Desarrollo rural, o su equivalente.

**ARTÍCULO 12.** Las autoridades estatales y municipales, en el ámbito de sus respectivas competencias, así como los propietarios, poseedores y titulares de derechos sobre terrenos forestales, preferentemente forestales, temporalmente forestales y agropecuarios colindantes, tienen la obligación de implementar las medidas de prevención, preparación, respuesta y recuperación que sean necesarias para el Manejo Integral del Fuego, en los términos de la presente Ley, la Norma Oficial Mexicana NOM-015-SEMARNAT/AGRICULTURA-2023 y demás disposiciones legales aplicables.

Esta obligación incluye, en particular, la adopción de prácticas de manejo que reduzcan la carga y continuidad de combustibles, la participación en programas de capacitación, la integración de planes comunitarios de manejo del fuego y la inmediata notificación a las autoridades competentes ante la presencia de un incendio forestal.



**ARTÍCULO 13.** Se consideran organismos auxiliares, el Comité y las asociaciones civiles de bomberos, brigadistas y voluntarios, paramédicos; así como los propietarios y poseedores de terrenos forestales, coadyuvantes en las acciones de prevención y combate de incendios forestales.

## Capítulo II

### De las Atribuciones

**ARTÍCULO 14.** Le compete al Poder Ejecutivo:

- I. Establecer y diseñar la política forestal del Estado, atendiendo la prevención, detección, control y combate de incendios forestales;
- II. Aplicar las disposiciones en materia forestal previstas en la Ley General atendiendo la prevención, detección, control y combate de incendios forestales;
- III. Promover la participación del Estado en coordinación con las autoridades federales del sector, en el establecimiento de servicios ambientales de los ecosistemas forestales prevención, detención, control y combate de incendios forestales en la Entidad;
- IV. Presidir el Comité de Prevención y Manejo de Incendios Forestales del Estado, y



V. Las demás facultades que le confieren esta Ley y los ordenamientos legales aplicables.

**ARTÍCULO 15.** Compete a la Secretaría General de Gobierno, en coordinación con la Dirección General de Protección Civil Estatal, y la SEDARH, la planificación, y ejecución de las medidas precisas para la regulación del uso del fuego.

Coordinará las acciones en el Estado en materia de prevención, capacitación y combate de incendios forestales, en congruencia con los programas respectivos en los términos de la Ley del Sistema de Protección Civil del Estado.

**ARTÍCULO 16.** La Secretaría General de Gobierno, por conducto de la Dirección General Protección Civil Estatal, y en coordinación con la SEGAM, y la CONAFOR, promoverá la celebración de convenios y acuerdos de colaboración con los ayuntamientos, organizaciones y asociaciones, en las regiones que así se requiera, con la finalidad de constituir agrupaciones de defensa forestal, que tendrán como objeto planear, dirigir y difundir programas y acciones de prevención y combate a incendios forestales.

Las organizaciones de defensa forestal se organizarán conforme a lo establecido en esta Ley.

**ARTÍCULO 17.** La Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos (SEDARH) tendrá las siguientes atribuciones en materia de manejo del fuego:





- I. Promover entre los sectores agrícola, ganadero y silvícola del Estado las buenas prácticas para el uso responsable del fuego en terrenos de uso agropecuario y sus colindancias, conforme a la Norma Oficial Mexicana NOM-015-SEMARNAT/AGRICULTURA-2023;
- II. Coordinar con la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM) la autorización de quemas controladas en terrenos de uso agropecuario, cuando éstas requieran de una evaluación técnica conjunta;
- III. Apoyar la capacitación de productores y prestadores de servicios técnicos agropecuarios en las materias a que se refiere esta Ley, y
- IV. Integrar la información sobre el uso del fuego en actividades agropecuarias al Sistema Estatal de Vigilancia y Monitoreo de Incendios Forestales.

**ARTÍCULO 18.** La Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM) será la autoridad competente en materia de Manejo Integral del Fuego en el Estado y tendrá, entre otras, las siguientes atribuciones:

- I. Formular, conducir y evaluar el Programa Estatal de Manejo del Fuego;
- II. Operar el Sistema Estatal de Clasificación de Riesgo de Incendios Forestales y el Sistema Estatal de Vigilancia y Monitoreo de Incendios Forestales;
- III. Autorizar las quemas prescritas y, en coordinación con los ayuntamientos, las quemas controladas de mayor complejidad o impacto ambiental;



- IV. Coordinar la respuesta operativa estatal ante incendios forestales de mediana y alta complejidad;
- V. Promover la restauración ecológica de las áreas afectadas por incendios forestales;
- VI. Representar al Estado ante la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) y otras instancias federales en materia de manejo del fuego, y
- VII. Emitir las disposiciones administrativas de carácter general que sean necesarias para la debida aplicación de esta Ley.

**ARTÍCULO 19.** La Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM), en coordinación con las dependencias estatales competentes, los ayuntamientos y la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), promoverá de manera permanente campañas de comunicación, educación, capacitación y sensibilización dirigidas a la población en general, con énfasis en las comunidades rurales, propietarios de terrenos y usuarios del fuego.

Dichas campañas tendrán como objetivo:

- I. Difundir los principios y beneficios del Manejo Integral del Fuego;
- II. Informar sobre los riesgos asociados al uso irresponsable del fuego y las consecuencias legales de provocar un incendio forestal;





III. Promover las buenas prácticas para la realización de quemas controladas y prescritas, conforme a la Norma Oficial Mexicana NOM-015-SEMARNAT/AGRICULTURA-2023; y

IV. Fomentar la cultura de la prevención y la corresponsabilidad en la protección de los recursos forestales del Estado.

**ARTÍCULO 20.** La Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM) y la Secretaría de Educación del Estado, en coordinación con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), promoverán la integración de los temas de Manejo Integral del Fuego, prevención de incendios forestales y conservación de los ecosistemas forestales en los planes y programas de estudio de los niveles básico, medio superior y superior del sistema educativo estatal.

Asimismo, fomentarán la realización de actividades extracurriculares, talleres y proyectos comunitarios en las instituciones educativas, orientados a fortalecer en la niñez y la juventud una cultura de respeto, prevención y corresponsabilidad hacia los recursos naturales del Estado.

**ARTÍCULO 21.** La Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM) promoverá la participación corresponsable y organizada de las comunidades, pueblos y comunidades indígenas, organizaciones de la sociedad civil, sectores productivos y el sector privado en la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación del Programa Estatal de Manejo del Fuego y de las acciones derivadas de la presente Ley.



Para tal efecto, se fomentará la creación y fortalecimiento de Comités Locales de Manejo del Fuego, como instancias de diálogo, coordinación y acción conjunta para la prevención, preparación y respuesta a incendios forestales a nivel municipal y comunitario.

**ARTÍCULO 22.** La Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM), en coordinación con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) y las instituciones de educación superior del Estado, diseñará y ejecutará programas permanentes de capacitación, actualización y profesionalización en materia de Manejo Integral del Fuego.

Estos programas estarán dirigidos al personal de las autoridades estatales y municipales, a los miembros de las brigadas comunitarias y municipales, a los propietarios y poseedores de terrenos forestales y agropecuarios, y a cualquier persona interesada en obtener la certificación como usuario o responsable del fuego, conforme a lo establecido en la Norma Oficial Mexicana NOM-015-SEMARNAT/AGRICULTURA-2023.

**ARTÍCULO 23.** La Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM), en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos (SEDARH), los ayuntamientos, las comunidades y los propietarios de terrenos, promoverá la restauración ecológica y la reforestación de las áreas degradadas o afectadas por incendios forestales.



Estas acciones se realizarán con base en estudios técnicos previos que determinen la vocación ecológica del sitio y utilizarán, de manera prioritaria, especies forestales nativas y adaptadas a las condiciones locales, en concordancia con lo dispuesto en la Ley de Desarrollo Forestal Sustentable para el Estado de San Luis Potosí y la Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable.

Asimismo, se fomentará la creación y operación de viveros comunitarios y municipales para la producción de planta nativa destinada a estos fines.

**ARTÍCULO 24.** La Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM), en coordinación con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) y los ayuntamientos, operará un Sistema Estatal de Vigilancia y Monitoreo de Incendios Forestales.

Este sistema integrará tecnologías como la teledetección satelital, estaciones meteorológicas automáticas, torres de observación y redes de vigilancia comunitaria, con el fin de:

- I. Detectar de manera oportuna la presencia de incendios forestales;
- II. Monitorear su comportamiento, propagación e impacto en tiempo real; y
- III. Generar información para la toma de decisiones en la respuesta operativa y la evaluación de daños.



La información del sistema será articulada con el Sistema Estatal de Clasificación de Riesgo de Incendios Forestales para una gestión integral del riesgo.

**ARTÍCULO 25.** Le compete a la Dirección General de Protección Civil:

- I. Orientar y capacitar en los términos que establece la Ley del Sistema de Protección Civil del Estado, a los propietarios y poseedores de terrenos forestales, en la elaboración y ejecución de programas de manejo forestal y de plantaciones forestales propietarios de terrenos de uso agropecuario que hagan uso del fuego;
- II. Participar y coadyuvar en las acciones de prevención y combate de incendios forestales, en coordinación con los gobiernos federal, municipal en la atención en general, de las emergencias y contingencias forestales, de acuerdo con los programas de protección civil;
- III. Promover, en coordinación con la CONAFOR y la SEDARH, la celebración de convenios y acuerdos de colaboración con los ayuntamientos, organizaciones y asociaciones, en las regiones que así se requiera, con la finalidad de constituir agrupaciones de defensa forestal, que tendrán como objeto planear, dirigir y difundir programas y acciones de prevención y combate a incendios forestales, y
- IV. Las demás facultades que le confieren esta Ley y los ordenamientos legales aplicables.



**ARTÍCULO 26.** Las presidencias municipales, además de las atribuciones que les confiere la Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado de San Luis Potosí, tendrán las siguientes:

- I. Participar y coadyuvar en los programas integrales de prevención y combate de incendios forestales;
- II. Expedir los avisos y permisos, según corresponda, para la prevención y combate de incendios forestales, y para los que efectúen quemas tendientes a limpiar las parcelas agrícolas o para dar mantenimiento a praderas y predios rústicos o relacionados con cualquier otra actividad de carácter forestal o agrícola;
- III. Participar y coadyuvar en las acciones de prevención y combate de incendios forestales, en coordinación con los gobiernos federal y estatal, y participar en la atención en general, de las emergencias y contingencias forestales, de acuerdo con los ordenamientos estatales y federales, en coordinación con los programas de protección civil, siendo de acuerdo a lo que establece el artículo 123 de la Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable;
- IV. Promover programas y proyectos de prevención, capacitación, investigación y cultura forestal en las acciones de combate de incendios forestales;





- V. Participar en la inspección y vigilancia de prevención y combate de incendios forestales;
- VI. Asesorar y orientar a ejidatarios, comuneros, pequeños propietarios, comunidades indígenas y otros productores forestales, sobre la prevención y combate de incendios forestales;
- VII. Contar con al menos una brigada capacitada y equipada en manejo de fuego, conformadas por personal de Protección Civil Municipal y dueños o voluntarios de predios o industrias forestales, mismas que funcionaran como primer respondiente para la atención de incendios forestales, y
- VIII. Las demás facultades que le confieren esta Ley, y los ordenamientos legales aplicables.

**ARTÍCULO 27.** Las personas titulares de las áreas de desarrollo rural, ecología y protección civil municipales, tendrán las atribuciones que señalen los ordenamientos legales aplicables; y serán los encargados de ejecutar las disposiciones que en uso de sus facultades dicten los ayuntamientos, en los términos de sus reglamentos de la materia.

**ARTÍCULO 28.** Los ayuntamientos, en coordinación con la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM) y la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), promoverán la organización, fortalecimiento y operación de Brigadas Municipales y Comunitarias de Primera Respuesta.





Las autoridades estatales y municipales proporcionarán a estas brigadas el apoyo necesario en materia de capacitación, equipamiento básico de seguridad, logística y protocolos de actuación, conforme a los lineamientos técnicos emitidos por la CONAFOR y en concordancia con la Norma Oficial Mexicana NOM-015-SEMARNAT/AGRICULTURA-2023.

La participación en estas brigadas será de carácter voluntario, y sus integrantes deberán contar, al menos, con la certificación en competencias básicas de combate de incendios forestales.

**ARTÍCULO 29.** La autoridad municipal deberá atender la prevención, combate y control de incendios; y en el caso de que los mismos superen su capacidad financiera y operativa de respuesta, acudirá a la instancia estatal correspondiente. Si ésta resultase insuficiente, se procederá a informar a la Dirección General de Protección Civil Estatal y a la CONAFOR, las cuales actuarán de acuerdo con los programas y procedimientos respectivos.

**ARTÍCULO 30.** Para realizar cualquier tipo de quema en terrenos forestales, temporalmente forestales, preferentemente forestales, agropecuarios y colindantes los interesados deberán dar aviso a la autoridad municipal para obtener el permiso correspondiente y contar para ello previamente con el visto bueno de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural cuando se trate de terreno agropecuario, cuando se trate de terreno agrícola; de CONAFOR, cuando se trate de terrenos forestales, temporalmente forestales y/ preferentemente forestales; de CONANP, cuando se trate de áreas naturales



protegidas federales; y, de SEGAM cuando se trate de áreas naturales protegidas estatales. En todo caso, las quemas agrícolas deberán atenerse a lo previsto en la Norma Oficial Mexicana que establece las especificaciones técnicas de métodos de uso del fuego en los terrenos forestales y en los terrenos de uso agropecuario. La autoridad municipal deberá a su vez informar de la quema autorizada, a la SEDARH y la CONAFOR para que lleven el registro correspondiente, monitoreo y en su caso el control, anexando croquis de localización, en el que se incluyan las rutas de escape presentadas por el solicitante.

Asimismo, toda persona física o moral que pretenda realizar una Quema Controlada o una Quema Prescrita deberá obtener la autorización previa de la autoridad competente, conforme a lo siguiente:

I. Quema Controlada: La autorización será otorgada por la autoridad municipal, previa presentación de un Plan de Trabajo que cumpla con los requisitos mínimos establecidos en la Norma Oficial Mexicana NOM-015-SEMARNAT/AGRICULTURA-2023.

II. Quema Prescrita: Previo a la autorización deberá contarse con visto bueno de la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM), y de la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), previa presentación y aprobación de un Plan Operativo de Manejo de Fuego que contenga, al menos, los elementos técnicos exigidos por la Norma Oficial Mexicana NOM-015-SEMARNAT/AGRICULTURA-2023.



**ARTÍCULO 31.** La persona a quien se le haya otorgado la autorización para realizar una quema controlada o prescrita será responsable de:

- I. Ejecutar la quema estrictamente conforme a lo establecido en su Plan de Trabajo o Plan Operativo de Manejo de Fuego aprobado;
- II. Contar en todo momento con el personal, equipo y medios de transporte necesarios para el control y la extinción del fuego;
- III. Supervisar personalmente la operación desde su inicio hasta la liquidación total del fuego, y
- IV. Notificar de inmediato a la autoridad competente cualquier desviación del plan o la pérdida de control del fuego.

**ARTÍCULO 32.** La certificación del personal en competencias de Manejo Integral del Fuego será otorgada por la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) o por las instituciones que ésta acredite, conforme a los estándares y procedimientos establecidos en la Norma Oficial Mexicana NOM-015-SEMARNAT/AGRICULTURA-2023.

La posesión de la certificación correspondiente será un requisito indispensable para que una persona pueda actuar como Persona Responsable del Fuego en una quema controlada o prescrita, o como integrante de una brigada de combate de incendios forestales en operaciones de mediana y alta complejidad.



**ARTÍCULO 33.** El Gobierno del Estado procurará la participación de los organismos de los sectores sociales y privado, así como de los entes públicos de los tres niveles de gobierno, para organizar campañas permanentes de educación, capacitación y difusión de las medidas para prevenir, combatir y controlar los incendios forestales.

**ARTÍCULO 34.** Quedarán sujetas a las disposiciones de esta Ley todas las personas físicas o morales que directa o indirectamente, ya sea porque habitual o accidentalmente se dediquen a las diferentes actividades incluidas en la agricultura, ganadería, silvicultura, ecoturismo, agroindustrial o la prestación de servicios relacionados con las mismas.

**ARTÍCULO 35.** En caso de presentarse un incendio forestal, se activará el Protocolo Estatal de Respuesta a Incendios Forestales, el cual será operado por la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM) como autoridad líder.

El protocolo establecerá los mecanismos de coordinación, mando y control entre las dependencias estatales, los ayuntamientos, las instancias federales (CONAFOR, SEDENA, PROFEPA), las brigadas comunitarias y cualquier otro actor involucrado en la respuesta.



La SEGAM, en su calidad de autoridad líder, será responsable de la evaluación del incidente, la clasificación de su complejidad, la movilización de recursos y la toma de decisiones estratégicas para su control y extinción.

**ARTÍCULO 36.** La Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM), como autoridad líder en la respuesta a incendios forestales, podrá solicitar el apoyo de la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) para las operaciones de combate, control y extinción de incendios forestales de mediana y alta complejidad.

La solicitud se realizará a través de los canales de comunicación y los protocolos de colaboración institucional establecidos entre el Gobierno del Estado y la SEDENA, en los términos del ARTÍCULO 76 de la Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable y de la normatividad aplicable en materia de protección civil.

**ARTÍCULO 37.** Toda persona que presencie o tenga conocimiento de la existencia de un incendio forestal en el territorio del Estado tiene la obligación moral y cívica de reportarlo de inmediato a las autoridades competentes.

Las autoridades estatales y municipales garantizarán la operación de líneas de comunicación de emergencia accesibles para tal efecto.

**ARTÍCULO 38.** El Ejecutivo Estatal, a través de la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM) y en coordinación con la Secretaría de Finanzas, administrará los recursos para el Manejo del Fuego.





Los recursos para el Manejo del Fuego se integrarán con:

- I. Las partidas presupuestales asignadas por el Congreso del Estado;
- II. Las aportaciones federales que se deriven de convenios de concertación con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) y otras instancias;
- III. Las donaciones, legados o aportaciones de personas físicas o morales, nacionales o extranjeras, y
- IV. Los rendimientos financieros que genere su inversión.

Los recursos del fondo se destinarán exclusivamente a las acciones de prevención, preparación, respuesta y recuperación derivadas del Programa Estatal de Manejo del Fuego, incluyendo la capacitación, el equipamiento de brigadas, la restauración ecológica y la operación de los sistemas estatales de riesgo y vigilancia.

**ARTÍCULO 39.** El Estado y municipios en el ámbito de su competencia, y de acuerdo a sus leyes de ingresos y presupuestos de egresos, otorgarán estímulos económico-fiscales para el aprovechamiento y restauración de los recursos forestales, a los propietarios de los terrenos forestales o preferentemente forestales, que no hayan sido afectados por incendios en el plazo que fije el Reglamento de esta Ley.

**ARTÍCULO 40.** Corresponde al Gobierno del Estado y a los municipios participar y coadyuvar en las acciones de prevención y combate de incendios





forestales en coordinación con la CONAFOR, participando en la atención general de las emergencias y contingencias forestales, de acuerdo a los programas estatales y regionales de protección civil, y de conformidad con lo establecido en el artículo 15 fracción XI de la Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable.

**ARTÍCULO 41.** El Estado y los municipios coordinarán y supervisarán las acciones de prevención, combate, y control especializado de los incendios forestales y promoverán la asistencia y colaboración de los dueños de predios forestales, agrícolas y similares y de los entes auxiliares, en los términos de la distribución de competencias y de los acuerdos o convenios que para tal efecto se celebren con la CONAFOR.

**ARTÍCULO 42.** La Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM), en coordinación con las instituciones de educación superior y centros de investigación del Estado, promoverá la generación y aplicación del conocimiento científico y tecnológico en materia de Manejo Integral del Fuego.

Las líneas de investigación prioritarias serán:

- I. El comportamiento del fuego en los ecosistemas forestales de San Luis Potosí;
- II. La resiliencia y adaptación de las especies nativas al fuego;



III. La evaluación de impactos ecológicos, sociales y económicos de los incendios forestales;

IV. El desarrollo de tecnologías para la detección temprana, monitoreo y combate de incendios, y

V. La eficacia de las estrategias de prevención y restauración ecológica.

**ARTÍCULO 43.** El Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM), podrá celebrar convenios de colaboración con otras entidades federativas, con la Federación y con organismos internacionales, para fortalecer las capacidades en materia de Manejo Integral del Fuego.

Estos convenios podrán tener por objeto:

I. El intercambio de información, experiencias y buenas prácticas;

II. La coordinación operativa para la respuesta a incendios forestales en zonas limítrofes o cuencas hidrológicas compartidas;

III. La realización conjunta de ejercicios de simulacro y entrenamiento, y

IV. La ejecución de proyectos de investigación y restauración ecológica de alcance regional.



**ARTÍCULO 44.** La Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM) elaborará, ejecutará y evaluará el Programa Estatal de Manejo del Fuego, el cual será el instrumento rector de la política pública en la materia.

El Programa se formulará con una visión de mediano plazo (seis años), se renovará cada tres años y contendrá, al menos:

- I. Un diagnóstico actualizado del riesgo de incendios forestales en el Estado;
- II. Las estrategias y líneas de acción para la prevención, preparación, respuesta y recuperación;
- III. La definición de metas, indicadores de desempeño y mecanismos de evaluación;
- IV. El marco de coordinación institucional entre las dependencias estatales, los ayuntamientos y las instancias federales;
- V. El plan de capacitación y profesionalización del personal operativo;
- VI. El plan de inversión y el vínculo de los recursos para el Manejo del Fuego, y
- VII. Las estrategias para la participación de la sociedad y el fortalecimiento de las capacidades comunitarias.

### **TÍTULO TERCERO**



## DE LA RESPONSABILIDAD DE LOS PROPIETARIOS Y POSEEDORES DE TERRENOS FORESTALES Y SUS COLINDANCIAS, PARA REALIZAR QUEMAS, Y SU REGULACIÓN Y PERMISOS

### Capítulo I

#### De las Quemas

**ARTÍCULO 45.** Se consideran prioritarias las zonas incendiadas, especialmente las que hayan sufrido incendios reiterados. En los programas de reforestación que promueva y apoye la CONAFOR se dará énfasis a la demanda y necesidades de campesinos, comunidades indígenas y de la sociedad en general que participe como propietario, poseedor o usufructuario de terrenos forestales, preferentemente forestales y temporalmente forestales; a precisar en cada tipo de reforestación de acuerdo con sus objetivos, especies a plantar y a reproducir en los viveros, metas a lograr especialmente en términos de calidad de la planta y mayor supervivencia en el terreno; así como a establecer un sistema de incentivos para la reforestación y su mantenimiento durante los primeros años sobre bases de evaluación de resultados.

En las zonas que han sufrido incendios reiterados se procurará la implementación de manera preventiva de brechas cortafuego o líneas negras a efecto de proteger la zona para evitar la ocurrencia de incendios.

### Capítulo II



## De los Permisos

**ARTÍCULO 46.** Es facultad exclusiva de los ayuntamientos expedir los permisos a los propietarios, poseedores o persona que les represente legalmente, para efectuar quemas tendientes a limpiar las parcelas agrícolas, dar mantenimiento a praderas y predios rústicos o con cualquier otro motivo que involucre el uso de fuego en este tipo de terrenos, atendiendo a los requisitos del artículo 30 de esta Ley.

**ARTÍCULO 47.** Los ayuntamientos antes de expedir los permisos a que hace referencia el artículo anterior, deberán contar con la opinión especializada de la CONAFOR para la elaboración de los mismos, debiendo solicitar el apoyo o validación de ellos mediante escrito oficial.

**ARTÍCULO 48.** Queda prohibida en el territorio estatal toda actividad de quema que no cuente con el permiso expedido por la autoridad competente señalada en esta Ley.

Los permisos de quema serán otorgados por escrito y con la firma de la autoridad competente. Las quemas podrán ser supervisadas por brigadistas de la CONAFOR, en las que podrán participar además, personal de las instancias y autoridades a que se refiere la presente Ley.

Los permisos a que se refiere este artículo, únicamente podrán expedirse a quienes demuestren haber cumplido con las medidas de seguridad necesarias para evitar daños a los recursos forestales; la autoridad municipal, bajo su



estricta responsabilidad deberá efectuar las inspecciones previas tendientes a verificar la veracidad de la información proporcionada por los solicitantes y, en su caso, hacer observaciones correctivas y preventivas que procedan.

**ARTÍCULO 49.** La autoridad competente no podrá otorgar permisos fuera de lo que establece el calendario de quemas.

**ARTÍCULO 50.** Los propietarios, poseedores y titulares de derechos sobre terrenos forestales, preferentemente forestales, temporalmente forestales, en áreas naturales protegidas y en terrenos de uso agropecuario colindantes, tienen la obligación primaria de prevenir la ocurrencia de incendios forestales en sus predios.

Esta obligación incluye, entre otras, las siguientes medidas:

- I. Mantener limpias las franjas perimetrales de sus terrenos, eliminando la vegetación seca y otros materiales combustibles hasta una distancia mínima de veinte metros de caminos, líneas de transmisión eléctrica, viviendas y otras construcciones;
- II. Implementar prácticas de manejo silvícola y agropecuario que reduzcan la carga y continuidad de combustibles; y
- III. Notificar de inmediato a las autoridades competentes la presencia de fuego no autorizado en sus terrenos.





**ARTÍCULO 51.** Los propietarios, poseedores y titulares de derechos sobre terrenos están obligados a permitir el acceso a sus predios a las autoridades estatales, municipales, federales y a las brigadas autorizadas, cuando sea necesario para:

- I. La ejecución de acciones de prevención, como la construcción de brechas cortafuego o líneas negras;
- II. La vigilancia y monitoreo del riesgo de incendios forestales;
- III. Las operaciones de combate, control y extinción de incendios forestales, y
- IV. Las labores de recuperación y restauración ecológica posteriores a un incendio.

Esta obligación no generará derecho a indemnización alguna, salvo en los casos en que las acciones realizadas causen daños materiales directos e inmediatos a bienes distintos del combustible vegetal objeto de la intervención.

**ARTÍCULO 52.** Los propietarios, poseedores, ejidatarios, aparceros, administradores y encargados de terrenos rurales interesados en efectuar quemas, deberán presentar, como mínimo y sin perjuicio de los requerimientos adicionales que establezcan las autoridades locales competentes, la siguiente documentación:



- I. Datos del responsable de la explotación del predio; II. Datos del titular del dominio;
- III. Consentimiento del titular del dominio;
- IV. Identificación del predio en el que se desarrollará la quema;
- V. Objetivo de la quema y descripción de la vegetación y/o residuos de vegetación que se desea eliminar;
- VI. Técnicas a aplicar para el incendio, control y extinción del fuego;
- VII. Medidas de prevención y seguridad a aplicar para evitar la dispersión del fuego y resguardar la salud y seguridad públicas;
- VIII. Fecha y hora propuestas de inicio y fin de la quema, con la mayor aproximación posible, y
- IX. Equipo y personal con que cuenta para las medidas de prevención y seguridad.

**ARTÍCULO 53.** Los propietarios, poseedores, ejidatarios, aparceros, administradores y encargados de terrenos, interesados en efectuar quemas controladas como sistema para eliminar pastos secos, o desechos de acahuals, deberán adoptar previamente las medidas siguientes:

- I. Contar con un permiso autorizado por la autoridad municipal;



- II. Realizar guardarrayas en todo el perímetro del área de quema;
- III. Contar con personal y equipo de apoyo para realizar la quema;
- IV. Permanecer en vigilancia durante todo el tiempo que dure la quema, y
- V. Antes de retirarse realizar las labores de liquidación correspondientes para evitar que el fuego se reactive y se propague a las áreas forestales.

**ARTÍCULO 54.** Las personas físicas o morales que obtengan autorización para realizar una quema controlada o prescrita deberán cumplir, además de lo establecido en su Plan de Trabajo o Plan Operativo de Manejo de Fuego, con las siguientes obligaciones:

- I. Contar en el sitio de la operación con la Persona Responsable del Fuego debidamente certificada;
- II. Asegurar la disponibilidad inmediata del personal y equipo necesario para el control total de la quema;
- III. Verificar que las condiciones meteorológicas y de riesgo del día de la operación sean favorables, conforme a la información emitida por el Sistema Estatal de Clasificación de Riesgo de Incendios Forestales;
- IV. Suspender de inmediato la operación si las condiciones cambian y se vuelven desfavorables, y



V. Realizar la liquidación total del fuego y mantener un período de vigilancia posterior, de acuerdo con los protocolos técnicos vigentes.

**ARTÍCULO 55.** Los propietarios, poseedores y titulares de derechos sobre terrenos tienen la obligación específica de reportar de inmediato a las autoridades competentes cualquier incendio forestal que se origine o se propague en sus predios, independientemente de su causa.

El reporte deberá incluir, en la medida de lo posible, la ubicación geográfica del fuego, su magnitud aparente y las condiciones de acceso al sitio.

**ARTÍCULO 56.** Los propietarios, poseedores y titulares de derechos sobre terrenos afectados por un incendio forestal están obligados a brindar a las autoridades competentes toda la información, documentación y acceso necesario para la investigación de las causas del siniestro y la evaluación de los daños ocasionados.

Esta obligación incluye facilitar el acceso a testigos, registros de actividades previas en el predio y cualquier otro elemento que pueda contribuir a esclarecer el origen del incendio.

**ARTÍCULO 57.** Cuando la SEGAM, con base en estudios técnicos, determine la existencia de un riesgo a los recursos forestales, el medio ambiente, los ecosistemas o sus componentes, requerirá mediante notificación a los ejidatarios, comuneros y demás propietarios o poseedores de terrenos forestales la realización de las actividades necesarias para evitar la situación



de riesgo, con el apercibimiento de que en caso de no realizarlas en el término que se le conceda para ello, la SEGAM realizará los trabajos correspondientes con cargo a los obligados. El monto de las erogaciones que se realicen será considerado como crédito fiscal, mismo que será recuperable por conducto de la autoridad competente mediante el procedimiento económico coactivo.

**ARTÍCULO 58.** Lo dispuesto en el artículo anterior será aplicable con independencia de que se cuente o no con las autorizaciones, permisos o licencias correspondientes, o se cause un daño a los recursos y bienes a que se refiere este artículo.

De igual forma, se entenderá sin perjuicio de las sanciones administrativas que en su caso procedan, y de las sanciones o penas en que incurran los responsables, de conformidad con las disposiciones legales aplicables.

En el caso de que se ocasionen daños a los recursos forestales, al medio ambiente, a sus ecosistemas o componentes, el responsable deberá cubrir la indemnización económica a la autoridad correspondiente, previa cuantificación de los daños, sin perjuicio de la aplicación de las sanciones administrativas o legales que procedan conforme a esta Ley y demás disposiciones legales aplicables.

**ARTÍCULO 59.** La SEGAM, SEDARH y la CONAFOR, en coordinación con los ayuntamientos, emitirán anualmente un calendario de quemas, el cual contendrá específicamente las fechas y horarios permitidos para hacer





quemadas, atendiendo a las normas oficiales aplicables, así como las zonas prohibidas para tal actividad, señalando prioritariamente las zonas críticas de incendios forestales.

El calendario deberá publicarse en el Periódico Oficial del Estado, y en uno de los de mayor circulación en la Entidad, en los espacios que al efecto designen las presidencias municipales de los lugares donde se llevan a cabo éstas actividades, así como en los medios que se consideren convenientes.

### **Capítulo III De la Regulación de las Quemadas**

**ARTÍCULO 60.** Las autoridades prestarán toda ayuda técnica necesaria y las facilidades a su alcance, para que las personas interesadas lleven a cabo sus quemadas oportuna y eficazmente.

**ARTÍCULO 61.** Las autoridades del Estado y de los municipios están obligadas a prestar todo el auxilio oportuno y necesario, para evitar que con motivo de la quema se produzcan o se propaguen incendios forestales, interviniendo con todos los medios a su alcance, haciendo énfasis en el uso de brechas corta fuego o líneas negras, de acuerdo o en coordinación con las autoridades federales, para combatirlos eficazmente.

### **Capítulo IV**

#### **De la Responsabilidad de los Propietarios y Poseedores de Terrenos Forestales y sus Colindancias para Realizar Quemadas**





**ARTÍCULO 62.** Los propietarios y poseedores de terrenos forestales serán responsables del uso del fuego sobre sus terrenos, así como del que se provoque en los terrenos vecinos derivados del uso del mismo.

## **TÍTULO CUARTO DEL COMITÉ TÉCNICO DE INCENDIOS FORESTALES**

### **Capítulo I**

#### **De la Integración del Comité**

**ARTÍCULO 63.** El Comité Técnico de Incendios Forestales del Estado de San Luis Potosí, será el órgano colegiado de máxima autoridad técnica en la materia.

El Comité tendrá como objetivo principal asesorar a la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM) en la formulación, implementación y evaluación de la política estatal de Manejo Integral del Fuego, y garantizar la participación corresponsable de todos los sectores involucrados.

**ARTÍCULO 64.** El Comité Técnico de Incendios Forestales se integrará por las siguientes personas titulares o sus representantes debidamente acreditados:

- I. Presidente, que será el Gobernador del Estado, a quien suplirá en sus funciones ante el comité, el Secretario General de Gobierno del Estado;
- II. Dos Secretarios Ejecutivos, que a cargo de la SEGAM y el Director General de Protección Civil Estatal;



III. Un Secretario Técnico, que será el Gerente de la Comisión Nacional Forestal en el Estado; en virtud de lo que establecen los numerales 1, 8, 11, 12 fracciones II y XVI, 123 y demás relativos y aplicables de la Ley General De Desarrollo Forestal Sustentable, y

IV. Vocales, a cargo de la SEDARH y los titulares o representantes de las dependencias y entidades de la administración pública estatal, el presidente de la Comisión de Desarrollo Rural y Forestal del Congreso del Estado y los titulares o representantes de las dependencias de la Federación comisionados en el Estado cuyas áreas de competencia se relacionen con la acciones y funciones de Prevención, Detección, Control y Combate de Incendios, así como por los representantes de las organizaciones sociales, privadas, académicas y de los grupos voluntarios en el Estado, de acuerdo con el Reglamento de la presente Ley que al efecto se expida.

## Capítulo II

### De las Funciones del Comité

**ARTÍCULO 65.** El Comité Técnico de Incendios Forestales sesionará de manera ordinaria al menos tres veces al año y de manera extraordinaria cuando lo convoque su Presidente o a solicitud de al menos un tercio de sus miembros.

El Comité será asistido por una Secretaría Técnica, la cual será responsable de convocar a las sesiones, elaborar las actas y dar seguimiento a los acuerdos tomados.



Los acuerdos del Comité se tomarán por mayoría simple de los miembros presentes y serán documentados en actas que tendrán carácter de opinión técnica vinculante para las autoridades estatales en la materia.

**ARTÍCULO 66.** El Comité Técnico de Incendios Forestales tendrá las siguientes atribuciones:

- I. Analizar, emitir opinión y aprobar el Programa Estatal de Manejo del Fuego y sus actualizaciones;
- II. Analizar, emitir opinión y aprobar el Calendario Estatal de Quemadas;
- III. Proponer lineamientos técnicos para la operación del Sistema Estatal de Clasificación de Riesgo de Incendios Forestales y del Sistema Estatal de Vigilancia y Monitoreo;
- IV. Evaluar anualmente los resultados de la política estatal en materia de manejo del fuego y formular recomendaciones para su mejora;
- V. Fungir como instancia de consulta y resolución de conflictos técnicos en la aplicación de esta Ley, y
- VI. Las demás que le confieran esta Ley y su Reglamento.

## **TÍTULO QUINTO DE LAS INFRACCIONES Y SANCIONES**

### **Capítulo I**



## De las Infracciones y Sanciones

**ARTÍCULO 67.** La Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM) será la autoridad competente para conocer, substanciar y resolver los procedimientos administrativos por las infracciones a lo dispuesto en esta Ley y su Reglamento.

Los procedimientos se sujetarán a las disposiciones legales aplicables.

**ARTÍCULO 68.** Se considerarán infracciones a esta Ley y serán sancionadas por la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM) las siguientes conductas:

### I. Infracciones Leves:

a) Realizar una quema controlada sin presentar el Plan de Trabajo correspondiente.

Esta conducta será sancionará con multa de 50 a 200 Unidades de Medida y Actualización (UMA).

### II. Infracciones Graves:

a) Realizar una quema controlada o prescrita sin la autorización correspondiente, así como la quema de basura en zonas forestales, preferentemente forestales, agrícolas;

- b) Incumplir las medidas de seguridad establecidas en el Plan de Trabajo o Plan Operativo de Manejo de Fuego aprobado;
- c) Negarse a permitir el acceso a las autoridades o brigadas autorizadas para fines de prevención o combate.

Esta conducta será sancionará con multa de 201 a 1,000 UMA, más la suspensión de permisos por un periodo de uno a tres años.

### III. Infracciones Muy Graves:

- a) Provocar un incendio forestal por negligencia, imprudencia o dolo;
- b) Realizar una quema durante los periodos en que el Sistema Estatal de Clasificación de Riesgo de Incendios Forestales haya declarado un nivel de riesgo Alto, Muy Alto o Extremo;
- c) Obstaculizar de manera intencional las operaciones de combate o las investigaciones sobre un incendio forestal.

Esta conducta será sancionará con multa de 1,001 a 5,000 UMA, más la revocación definitiva de todos los permisos en materia de manejo del fuego, y la obligación de reparar integralmente el daño ambiental causado.

**ARTÍCULO 69.** Las personas físicas o morales que realicen quemas controladas o prescritas sin la autorización correspondiente, o que por negligencia,



imprudencia o dolo provoquen un incendio forestal, serán sancionadas por la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM) con:

- I. Una multa de hasta cincuenta mil Unidades de Medida y Actualización (UMA);
- II. La suspensión o revocación definitiva de los permisos o autorizaciones en materia de manejo del fuego, y
- III. La obligación de reparar integralmente el daño ocasionado al ambiente y a los recursos naturales, en los términos de la Ley Ambiental para el Estado de San Luis Potosí y demás disposiciones aplicables.

La SEGAM, al imponer la sanción, tomará en cuenta la intencionalidad del acto, la magnitud del daño ecológico y socioeconómico causado, y la capacidad económica del infractor.

**ARTÍCULO 70.** Al imponer una sanción, la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM) tomará en cuenta, de manera ponderada, los siguientes criterios:

- I. La intencionalidad o grado de negligencia del infractor;
- II. La magnitud del daño ecológico, social y económico causado o puesto en riesgo;
- III. La capacidad económica del infractor para el pago de la multa;





IV. La existencia de antecedentes de infracciones a esta Ley o a otras disposiciones en materia ambiental y forestal;

V. La colaboración del infractor durante el procedimiento administrativo y en la reparación del daño, y

VI. Cualquier otra circunstancia relevante que acredite la existencia de atenuantes o agravantes.

**ARTÍCULO 71.** Independientemente de la imposición de multas u otras sanciones administrativas, toda persona física o moral responsable de un incendio forestal estará obligada a reparar integralmente el daño ambiental causado.

La reparación del daño se llevará a cabo conforme a los procedimientos y criterios establecidos en la Ley Ambiental para el Estado de San Luis Potosí y su reglamento en materia de responsabilidad ambiental, y podrá consistir en:

I. La restauración ecológica del área afectada;

II. La compensación ambiental en otro sitio de similar valor ecológico, o

III. El pago de una indemnización económica, destinada exclusivamente a acciones de restauración ecológica en zonas forestales del Estado.

**ARTÍCULO 72.** Los servidores públicos de la administración pública estatal y municipal que, en el ejercicio de sus funciones, incurran en alguna de las



siguientes conductas, serán sancionados en los términos de la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de San Luis Potosí y demás disposiciones aplicables:

- I. Otorgar autorizaciones para quemas controladas o prescritas sin cumplir con los requisitos establecidos en esta Ley y su Reglamento;
- II. Negarse injustificadamente a otorgar una autorización que cumpla con todos los requisitos legales;
- III. Omitir la imposición de sanciones a los infractores, sin causa justificada;
- IV. Obstaculizar u omitir las acciones de prevención, combate o recuperación que les correspondan, y
- V. Utilizar los recursos para el Manejo del Fuego con fines distintos a los establecidos en esta Ley.

**ARTÍCULO 73.** Cuando al aplicar las sanciones a que se refieren los artículos anteriores, se tuviere razones fundadas para presumir la comisión de un delito, la SEGAM deberá hacerlo del conocimiento, mediante denuncia o querrella según corresponda, al Ministerio Público que corresponda, para los efectos consiguientes.

**ARTÍCULO 74.** Las sanciones previstas en esta Ley no serán aplicables cuando el incendio forestal se haya originado por fuerza mayor o caso fortuito, debidamente acreditados ante la autoridad competente.



No obstante, los propietarios, poseedores o titulares de derechos sobre los terrenos afectados estarán obligados a tomar las medidas necesarias para mitigar los impactos del incendio y evitar su propagación, en los términos de la normatividad aplicable.

**ARTÍCULO 75.** En caso de conflicto entre las disposiciones de esta Ley y las de otras leyes o reglamentos locales, prevalecerán las que resulten más protectoras del equilibrio ecológico y de los recursos forestales del Estado, sin contravenir lo dispuesto por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí y las leyes federales en materia ambiental y forestal.

## **TÍTULO SEXTO**

### **DE LOS RECURSOS**

#### **Capítulo Único**

**ARTÍCULO 76.** En contra de los actos y resoluciones dictadas en los procedimientos administrativos con motivo de la aplicación de esta Ley, se estará a lo dispuesto por el Código Procesal Administrativo, en la forma y términos que al efecto establezca dicho ordenamiento legal.



## TRANSITORIOS

**PRIMERO.** Éste Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial de Gobierno del Estado "Plan de San Luis".

**SEGUNDO.** Se ABROGA la Ley para la Prevención y Manejo Integral e Institucional de los Incendios Forestales para el Estado de San Luis Potosí y se DEROGAN todas aquellas disposiciones que se opongan al presente Decreto.

**TERCERO.** Las autorizaciones para la realización de quemas controladas o prescritas que hayan sido otorgadas con fundamento en la ley anterior y que se encuentren vigentes a la fecha de entrada en vigor de la presente Ley, conservarán su validez hasta su término.

**CUARTO.** La Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM) deberá emitir, dentro de los ciento ochenta días naturales siguientes a la entrada en vigor de esta Ley, los lineamientos técnicos para la operación del Sistema Estatal de Clasificación de Riesgo de Incendios Forestales y del Sistema Estatal de Vigilancia y Monitoreo.

**QUINTO.** El Comité Técnico de Incendios Forestales deberá sesionar por dentro de los noventa días naturales siguientes a la entrada en vigor de esta Ley para validar el Programa Estatal de Manejo del Fuego acorde a las nuevas disposiciones de esta Ley.



**SEXTO.** El Ejecutivo del Estado, a través de la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM) y en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos (SEDARH), expedirá el Reglamento de esta Ley dentro de los ciento ochenta días naturales siguientes a su publicación en el Periódico Oficial de Gobierno del Estado "Plan de San Luis".

El Reglamento desarrollará, precisará y complementará las disposiciones contenidas en esta Ley, en particular en lo relativo a los procedimientos administrativos, los formatos de solicitud, los requisitos técnicos de los planes de trabajo y operativos, y los mecanismos de coordinación institucional.

**DIP. TOMAS ZAVALA GONZALEZ**

San Luis Potosí, S. L. P., 17 de febrero de 2026

DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA DIRECTIVA  
DE LA LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO  
DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

P R E S E N T E S.

**Luis Felipe Castro Barrón**, Diputado de la Sexagésima Cuarta Legislatura del Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, en ejercicio de la atribución que me confieren los artículos 61 y 62 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, 131 y 132 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí, 42 y 47 del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí, elevo a la consideración de esta Soberanía, la siguiente iniciativa con proyecto de decreto que insta reformar diversas disposiciones de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí, y del Reglamento del Congreso de San Luis Potosí.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Para que el Poder Legislativo funcione correctamente, es necesario que las normas que rigen sus procesos de votación y deliberativos estén definidos con exactitud, coherencia normativa y claridad, esto se hace con el objetivo de asegurar la certeza jurídica en la adopción de resoluciones públicas y garantizar que la voluntad democrática expresada por las y los legisladores y se manifieste efectivamente en las votaciones dentro del pleno.. La Constitución Local establece varias situaciones en las que es indispensable que el Congreso del Estado tome decisiones por medio de una mayoría calificada, especialmente cuando se trata de resoluciones con gran trascendencia a nivel institucional, como la designación de los jefes de los órganos constitucionales, la supervisión superior o la aprobación del endeudamiento público, entre otros más.

Sin embargo, al examinar detenidamente el texto de la Constitución Local, se observa que hay diferentes formas de calcular estas mayorías calificadas. Esto se debe a la utilización de



frases como "dos terceras partes del total de los miembros" o "dos terceras partes de los diputados presentes" o "dos terceras partes de los integrantes del Congreso"; estas maneras en que se redacta la mayoría calificada produce inconsistencias en las normas y problemas al momento de interpretarlas en la práctica. Por lo que esta diversidad de criterios genera dudas sobre la cantidad precisa de votos requeridos para tomar decisiones legislativas, lo que puede llevar a conflictos procedimentales y a dificultades en el ejercicio adecuado de las facultades constitucionales del Congreso del Estado.

Además, el modelo de votación actual posibilita que elementos externos a la deliberación parlamentaria, tales como las ausencias o las abstenciones, tengan un impacto decisivo en los resultados de votaciones que necesitan consenso calificado. Esto puede alterar la manifestación real de la voluntad legislativa. Esta dispersión de normas va en contra de los principios de certeza, seguridad jurídica y técnica legislativa apropiada que deben guiar el diseño constitucional, sobre todo cuando se trata de normas procedimentales vitales para la operación institucional del Poder Legislativo.

Teniendo en cuenta lo anterior, la finalidad de esta propuesta es unificar el criterio constitucional que se aplica a las votaciones que requieren una mayoría calificada. Para ello, se define uniformemente que estas se conformen a través del voto aprobatorio de las dos terceras partes de los votos emitidos. Se pretende, con esto, reemplazar las distintas fórmulas que existen hoy día por un solo parámetro que sea claro y verificable, el cual posibilite establecer de manera inequívoca el resultado de las votaciones en el Parlamento. El criterio de los votos emitidos considera únicamente los sufragios que se hayan expresado en la sesión correspondiente, asegurando así que las resoluciones del Congreso representen el punto de vista adoptado por aquellos que intervienen en la deliberación y ejercen su derecho a votar.

Además se armonizan las leyes que rigen el funcionamiento interno del Congreso, uno de los cambios fundamentales consiste en introducir definiciones expresas sobre Mayoría Calificada y Mayoría. Estas reglas se aplicaban en la práctica sin una descripción puntual en la Ley Orgánica ni en el Reglamento. La incorporación de estas figuras asegura mayor claridad en los actos parlamentarios. Con ello se evita interpretación discrecional y se brinda transparencia al momento de determinar la fuerza necesaria para aprobar asuntos de alta relevancia institucional.

También se actualiza la regulación sobre los recintos oficiales en los que puede sesionar el Congreso. La legislación vigente exige el voto de dos terceras partes para declarar recinto oficial cuando se sesione fuera del espacio habitual. La reforma propone armonizar esta decisión con la definición formal de mayoría calificada recién incorporada. Este ajuste simplifica los criterios evita contradicciones y fortalece la consistencia de la Ley Orgánica.

En cuanto a los procedimientos legislativos se precisan las reglas para calificar un asunto como de urgente y obvia resolución. La propuesta establece que esta decisión deberá tomarse mediante mayoría calificada lo cual brinda un filtro más riguroso para evitar abusos en el uso de esta figura. Con ello se garantiza que la urgencia sea real y no un mecanismo para evadir la deliberación ordinaria.

La actualización del Reglamento del Congreso incorpora la misma definición de mayorías utilizadas en la Ley Orgánica. Esta armonización es esencial. Las normas secundarias deben coincidir en terminología y efectos para sostener un proceso legislativo ordenado. Se evita así confusión entre las y los legisladores y se fortalece la técnica parlamentaria.

Asimismo se modifica el tratamiento de dictámenes no aprobados. La reforma propone que cuando un dictamen no obtenga aprobación en lo general sea desechado de forma automática. Este ajuste mejora la eficiencia parlamentaria evita que dictámenes se mantengan de manera indefinida y fortalece el flujo natural de los trabajos en comisiones.

Toda esta reforma busca consolidar un marco legal ordenado moderno y fácilmente aplicable. La claridad en las mayorías la precisión en el manejo de recintos oficiales la regulación equilibrada de asuntos urgentes y la mejora de los procesos dictaminadores permiten que el Congreso del Estado opere con mayor certeza. La ciudadanía merece instituciones transparentes y un Poder Legislativo que responda con eficacia y responsabilidad. Por estas razones se presenta esta iniciativa que armoniza la Ley Orgánica y el Reglamento del Congreso del Estado y que fortalece la técnica parlamentaria para garantizar un ejercicio legislativo más claro más eficiente y más confiable.

Es por eso que se pone a consideración de la Asamblea el siguiente cuadro comparativo para mayor entendimiento:

| CONSTITUCION POLITICA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE SAN LUIS POTOSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vigente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>ARTÍCULO 17.</b> El Congreso del Estado expedirá las leyes a las que deban ajustarse las y los servidores públicos, así como las autoridades, para garantizar el acceso a la justicia y al ejercicio de los derechos de la ciudadanía; esos ordenamientos deberán atender:</p> <p>I. a III. ...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>La Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública estará integrada por tres comisionados numerarios; y tres supernumerarios, que serán electos por cuando menos el voto de las dos terceras partes de los miembros del Congreso del Estado, previo procedimiento que iniciará con una convocatoria abierta para la presentación de solicitudes y propuestas.</p> <p>...</p> <p><b>ARTÍCULO 54.</b> Corresponde al Congreso del Estado a través del Instituto de Fiscalización Superior del Estado, la revisión y fiscalización de las cuentas públicas de las entidades fiscalizadas, con el objeto de</p> | <p><b>ARTÍCULO 17. ...</b></p> <p>I. a III. ...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>La Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública estará integrada por tres comisionados numerarios; y tres supernumerarios, que serán electos <b>por el Congreso del Estado, por el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos</b>, previo procedimiento que iniciará con una convocatoria abierta para la presentación de solicitudes y propuestas.</p> <p>...</p> <p><b>ARTÍCULO 54. ...</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>evaluar los resultados de su gestión financiera, comprobar si se ha ajustado a los criterios señalados en los presupuestos de egresos y demás disposiciones legales aplicables, y verificar el cumplimiento de los objetivos contenidos en los programas.</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>I. a III. ...</p> <p>...</p> <p>La titularidad del Instituto de Fiscalización Superior del Estado recaerá en una persona que se denominará Auditora o Auditor Superior, durará en su cargo nueve años, y será nombrada por el Congreso del Estado por el voto de cuando menos las dos terceras partes de sus miembros presentes en la sesión que corresponda. La ley determinará el procedimiento para su nombramiento.</p> <p>...</p> <p><b>ARTÍCULO 57.-</b> Son atribuciones del Congreso:</p> <p>I. a XIV. ...</p> <p>XV. ...</p> | <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>I. a III. ...</p> <p>...</p> <p>La titularidad del Instituto de Fiscalización Superior del Estado recaerá en una persona que se denominará Auditora o Auditor Superior, durará en su cargo nueve años, y será nombrada por <b>el Congreso del Estado, por el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos.</b> La ley determinará el procedimiento para su nombramiento.</p> <p>...</p> <p><b>ARTÍCULO 57.-</b> ...</p> <p>I. a XIV. ...</p> <p>XV. ...</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

El Congreso del Estado, por el voto de las dos terceras partes de sus miembros presentes, deberá autorizar los montos máximos para, en las mejores condiciones del mercado, contratar dichos empréstitos y obligaciones, previo análisis de su destino, capacidad de pago y, en su caso, el otorgamiento de garantía o el establecimiento de la fuente de pago.

...

XVI. a XXVII. ...

XXVII.- Por acuerdo al menos de las dos terceras partes de sus integrantes, suspender ayuntamientos, declarar que éstos han desaparecido y suspender o revocar el mandato a alguno de sus miembros, por alguna de las causas graves que prevenga la Ley Orgánica del Municipio Libre, dándoles la oportunidad para que rindan pruebas y aleguen en su defensa, con pleno respeto a la garantía de audiencia y legalidad;

XXVIII. a XXXVI. ...

XXXVII.- Elegir, en los términos de esta Constitución, al Fiscal General del Estado; al Fiscal Especializado en Delitos Relacionados con Hechos de Corrupción; y al Fiscal Especializado en Delitos Electorales; así

El Congreso del Estado, **por el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**, deberá autorizar los montos máximos para, en las mejores condiciones del mercado, contratar dichos empréstitos y obligaciones, previo análisis de su destino, capacidad de pago y, en su caso, el otorgamiento de garantía o el establecimiento de la fuente de pago.

...

XVI. a XXVII. ...

XXVII.- **Por el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**, suspender ayuntamientos, declarar que éstos han desaparecido y suspender o revocar el mandato a alguno de sus miembros, por alguna de las causas graves que prevenga la Ley Orgánica del Municipio Libre, dándoles la oportunidad para que rindan pruebas y aleguen en su defensa, con pleno respeto a la garantía de audiencia y legalidad;

XXVIII. a XXXVI. ...

XXXVII.- Elegir, en los términos de esta Constitución, al Fiscal General del Estado; al Fiscal Especializado en Delitos Relacionados con Hechos de Corrupción; y al Fiscal Especializado en

como a oponerse con el voto de por lo menos las dos terceras partes de sus miembros, a la remoción de estos fiscales;

ARTÍCULO 65.- Para la discusión y votación de todo proyecto de ley, se necesita la presencia de cuando menos la mayoría *absoluta* de los Diputados que compongan la Legislatura. Es suficiente para las determinaciones, el voto de la mayoría *absoluta* de los concurrentes, a excepción de los casos en que se necesiten las dos terceras partes, según lo previsto en la presente Constitución.

ARTÍCULO 68.- Todo proyecto de ley devuelto por el Gobernador del Estado con observaciones, necesita para su aprobación del voto de cuando menos las dos terceras partes del número de Diputados presentes y, en este caso, se remitirá nuevamente al Ejecutivo para que, sin más trámite, sancione y publique la ley.

ARTÍCULO 77. ...

En caso de falta absoluta del Gobernador del Estado, ocurrida en los dos primeros años del período respectivo, si el Congreso estuviere en sesiones, se constituirá inmediatamente en Colegio Electoral y, concurriendo cuando

Delitos Electorales; así como a oponerse con **el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**, a la remoción de estos fiscales;

ARTÍCULO 65.- Para la discusión y votación de todo proyecto de ley, se necesita la presencia de cuando menos la mayoría de los Diputados que compongan la Legislatura. Es suficiente para las determinaciones, el voto de la mayoría de los concurrentes, a excepción de los casos en que se necesiten **el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**, según lo previsto en la presente Constitución.

ARTÍCULO 68.- Todo proyecto de ley devuelto por el Gobernador del Estado con observaciones, necesita para su aprobación del **voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos** de Diputados y, en este caso, se remitirá nuevamente al Ejecutivo para que, sin más trámite, sancione y publique la ley.

ARTÍCULO 77. ...

En caso de falta absoluta del Gobernador del Estado, ocurrida en los dos primeros años del período respectivo, si el Congreso estuviere en sesiones, se constituirá inmediatamente en Colegio



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>menos las dos terceras partes del total de sus integrantes, nombrará, en escrutinio secreto y por mayoría <i>absoluta</i> de votos, un Gobernador interino.</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>ARTÍCULO 98. ...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>Las tres Consejerías serán designadas directamente y no por voto ciudadano; una Consejería será designada por el titular del Poder Ejecutivo del Estado, otra Consejería será designada por el Pleno del Congreso del Estado mediante votación por mayoría calificada del mismo, a propuesta de la Junta de Coordinación Política, y la tercera Consejería será designada por el voto de las dos terceras partes de los integrantes del Pleno del Supremo Tribunal de Justicia del Estado. La duración del cargo de persona consejera será de seis años sin posibilidad de reelegirse por un segundo periodo, conforme a las determinaciones que establezca la Ley.</p> | <p>Electoral y, concurriendo cuando menos las dos terceras partes del total de sus integrantes, nombrará, en escrutinio secreto y por mayoría de votos, un Gobernador interino.</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>ARTÍCULO 98. ...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>Las tres Consejerías serán designadas directamente y no por voto ciudadano; una Consejería será designada por el titular del Poder Ejecutivo del Estado, otra Consejería será designada por el Pleno del Congreso del Estado mediante <b>voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos</b>, a propuesta de la Junta de Coordinación Política, y la tercera Consejería será designada por el voto de las dos terceras partes de los integrantes del Pleno del Supremo Tribunal de Justicia del Estado. La duración del cargo de persona consejera será de seis años sin posibilidad de reelegirse por un segundo</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ARTÍCULO 121.- Para declarar la suspensión o desaparición de un Ayuntamiento, así como suspender o revocar el mandato de alguno de sus integrantes, se requerirá el voto de por lo menos las dos terceras partes de los miembros del Congreso del Estado, previa audiencia de los afectados.</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>I. a III. ...</p> <p>ARTÍCULO 122 BIS. En San Luis Potosí todas las personas tienen derecho a la justicia penal, y el Estado deberá garantizar el acceso efectivo a ella.</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>Corresponde al Gobernador del Estado proponer al Congreso, al triple de personas para ocupar el cargo del Fiscal General del Estado, dentro de los cuales la Legislatura hará la elección en el término de treinta días y por el voto de cuando menos las dos</p> | <p>periodo, conforme a las determinaciones que establezca la Ley.</p> <p>ARTÍCULO 121.- Para declarar la suspensión o desaparición de un Ayuntamiento, así como suspender o revocar el mandato de alguno de sus integrantes, se requerirá el <b>voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos por</b> el Congreso del Estado, previa audiencia de los afectados.</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>I. a III. ...</p> <p>ARTÍCULO 122 BIS. ...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>Corresponde al Gobernador del Estado proponer al Congreso, al triple de personas para ocupar el cargo del Fiscal General del Estado, dentro de los cuales la Legislatura hará la elección en el</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

terceras partes de los diputados presentes en la sesión correspondiente. Si vencido ese plazo no se hubiera hecho la elección, el titular del Ejecutivo procederá a hacer el nombramiento de entre las propuestas.

...

El Fiscal General sólo podrá ser removido por el titular del Poder Ejecutivo del Estado, por las causas graves que establezca la ley, la remoción podrá ser objetada por el voto de cuando menos las dos terceras partes de los miembros del Congreso del Estado, dentro de un plazo de diez días hábiles posteriores a que el Ejecutivo haga de su conocimiento la remoción, en cuyo caso, el Fiscal General será restituido en el ejercicio de sus funciones. Si el Congreso del Estado no se pronuncia al respecto, se entenderá que no existe objeción y podrá el Ejecutivo iniciar el procedimiento de la elección del nuevo titular de la Fiscalía en términos de los párrafos anteriores.

En caso de que la persona titular de la Fiscalía General fallezca, se ausente definitivamente, o presente renuncia ante el Congreso del Estado, declarada la vacante por este último, dará aviso al Ejecutivo del Estado para que en un término de treinta días naturales, envíe propuesta de terna de profesionistas para que

término de treinta días y por el **voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos** en la sesión correspondiente. Si vencido ese plazo no se hubiera hecho la elección, el titular del Ejecutivo procederá a hacer el nombramiento de entre las propuestas.

...

El Fiscal General sólo podrá ser removido por el titular del Poder Ejecutivo del Estado, por las causas graves que establezca la ley, la remoción podrá ser objetada por **el Congreso del Estado con el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**, dentro de un plazo de diez días hábiles posteriores a que el Ejecutivo haga de su conocimiento la remoción, en cuyo caso, el Fiscal General será restituido en el ejercicio de sus funciones. Si el Congreso del Estado no se pronuncia al respecto, se entenderá que no existe objeción y podrá el Ejecutivo iniciar el procedimiento de la elección del nuevo titular de la Fiscalía en términos de los párrafos anteriores.

En caso de que la persona titular de la Fiscalía General fallezca, se ausente definitivamente, o presente renuncia ante el Congreso del Estado, declarada la vacante por este último, dará aviso al Ejecutivo del Estado para que en un

dé entre éstos, en un término de treinta días y por el voto de cuando menos las dos terceras partes de las diputadas y los diputados presentes en la sesión correspondiente, se elija a quien ocupará el cargo por el tiempo para el que fue electa la persona que se está supliendo.

...

...

ARTÍCULO 126. ...

...

El Congreso del Estado aplicará las sanciones a que se refiere este precepto, previa declaración de procedencia emitida por cuando menos el voto de las dos terceras partes de sus miembros presentes, después de haber substanciado el procedimiento respectivo con audiencia del inculpado.

...

...

ARTÍCULO 128.- Por lo que se refiere al Gobernador del Estado, en el supuesto del artículo 110 párrafo segundo, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, recibidas las constancias por el Congreso Local, procederá a imponer las

término de treinta días naturales, envíe propuesta de terna de profesionistas para que dé entre éstos, en un término de treinta días y por **el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos** en la sesión correspondiente, se elija a quien ocupará el cargo por el tiempo para el que fue electa la persona que se está supliendo.

...

...

ARTÍCULO 126. ...

...

El Congreso del Estado aplicará las sanciones a que se refiere este precepto, previa declaración de procedencia emitida por **el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**, después de haber substanciado el procedimiento respectivo con audiencia del inculpado.

...

...

ARTÍCULO 128.- Por lo que se refiere al Gobernador del Estado, en el supuesto del artículo 110 párrafo segundo, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, recibidas las

sanciones correspondientes aprobadas por el voto de cuando menos las dos terceras partes del Congreso del Estado, aplicando las disposiciones conducentes de la Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.

ARTÍCULO 129.- En los supuestos del artículo 124 de esta Constitución, la Legislatura del Estado, previa la substanciación del procedimiento respectivo, resolverá lo conducente por el voto de cuando menos las dos terceras partes del total de sus miembros.

...

...

ARTÍCULO 138.- Esta Constitución puede ser adicionada o reformada. Para que las adiciones o reformas lleguen a ser parte de la misma, se requerirá su aprobación por el voto de por lo menos las dos terceras partes del número total de los diputados, y el voto posterior de la mayoría de los Ayuntamientos del Estado.

...

...

constancias por el Congreso Local, procederá a imponer las sanciones correspondientes aprobadas con **el voto de las dos terceras partes de votos emitidos**, aplicando las disposiciones conducentes de la Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.

ARTÍCULO 129.- En los supuestos del artículo 124 de esta Constitución, la Legislatura del Estado, previa la substanciación del procedimiento respectivo, resolverá lo conducente por **el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**.

...

...

ARTÍCULO 138.- Esta Constitución puede ser adicionada o reformada. Para que las adiciones o reformas lleguen a ser parte de la misma, se requerirá su aprobación por **el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**, y el voto posterior de la mayoría de los Ayuntamientos del Estado.

...

...

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tratándose de reformas o adiciones ordenadas por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que deban constar en la presente Constitución, únicamente se requerirá la aprobación de cuando menos las dos terceras partes del número total de los diputados, para que éstas formen parte de la misma</p> | <p>Tratándose de reformas o adiciones ordenadas por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que deban constar en la presente Constitución, únicamente se requerirá la aprobación <b>del voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos</b> de los diputados, para que éstas formen parte de la misma.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**LEY ORGANICA DEL PODER LEGISLATIVO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI**

| <b>Vigente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Propuesta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ARTÍCULO 2. Para efectos de interpretación de este Reglamento se entiende por:</p> <p>I. a VIII. ...</p> <p>IX. Periódico Oficial: El Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis";</p> <p>X. Pleno: Los integrantes del Congreso del Estado reunidos en asamblea, y</p> <p>XI. Reglamento: El Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí.</p> | <p>ARTÍCULO 2. ...</p> <p>I. a VIII. ...</p> <p>IX. <b>Mayoría Calificada: Es resultado del voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos;</b></p> <p>X. <b>Mayoría: Es el resultado de la suma de los votos emitidos por las y los diputados que representa la cantidad mayor frente a otra u otras opciones;</b></p> <p>XI. a XIII. ...</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ARTÍCULO 6. ...</p> <p>El Congreso podrá sesionar en la Capital del Estado en otro recinto distinto del habitual, cuando así lo requiera la celebración de sesiones solemnes o cuando se den circunstancias caso fortuito o fuerza mayor extraordinarias; o bien, en otro municipio de la Entidad, cuando así lo acuerde el pleno del Congreso del Estado, para lo cual, el lugar seleccionado deberá ser declarado recinto oficial, por el voto de las dos terceras partes de las y los diputados presentes.</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>ARTÍCULO 16. Las atribuciones del Congreso del Estado con relación a los municipios son:</p> <p>I. a III. ...</p> <p>IV. Por acuerdo de por lo menos las dos terceras partes de las y los diputados integrantes del Congreso del Estado, suspender ayuntamientos, declarar que éstos han desaparecido, y en su caso sancionar por alguna de las causas graves, en los términos de la ley, con pleno respeto a la garantía de audiencia y legalidad;</p> <p>V. a XI. ...</p> | <p>ARTÍCULO 6. ...</p> <p>El Congreso podrá sesionar en la Capital del Estado en otro recinto distinto del habitual, cuando así lo requiera la celebración de sesiones solemnes o cuando se den circunstancias caso fortuito o fuerza mayor extraordinarias; o bien, en otro municipio de la Entidad, cuando así lo acuerde el pleno del Congreso del Estado, para lo cual, el lugar seleccionado deberá ser declarado recinto oficial, <b>por mayoría calificada.</b></p> <p>...</p> <p>...</p> <p>ARTÍCULO 16. ...</p> <p>I. a III. ...</p> <p>IV. <b>Por mayoría calificada.</b>, suspender ayuntamientos, declarar que éstos han desaparecido, y en su caso sancionar por alguna de las causas graves, en los términos de la ley, con pleno respeto a la garantía de audiencia y legalidad;</p> <p>V. a XI. ...</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ARTÍCULO 137. En caso de la solicitud de una o un proponente de calificar un punto de acuerdo de urgente y obvia resolución, esta deberá ser determinada cuando menos por el voto de las dos terceras partes de las y los diputados presentes conforme a esta Ley y el Reglamento.</p> | <p>ARTÍCULO 137. En caso de la solicitud de una o un proponente de calificar un punto de acuerdo de urgente y obvia resolución, esta deberá ser determinada <b>por mayoría calificada</b>, conforme a esta Ley y el Reglamento.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| REGLAMENTO DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vigente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ARTÍCULO 2. Para efectos de interpretación de este Reglamento se entiende por:</p> <p>I. a VIII. ...</p> <p>IX. Periódico Oficial: El Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis";</p> <p>X. Pleno: la Asamblea de diputadas y diputados que integra el Congreso del Estado;</p> <p>XI. Quórum: el número de diputadas y diputados que se requiere para sesionar válidamente, en el Pleno, en comisiones y comités;</p> <p>XII. Reglamento: el Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí, y</p> | <p>ARTÍCULO 2. ...</p> <p>I. a VIII. ...</p> <p>IX. <b>Mayoría Calificada:</b> Es el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos;</p> <p>X. <b>Mayoría:</b> Es el resultado de la suma de los votos emitidos por las y los diputados que representa la cantidad mayor frente a otra u otras opciones;</p> <p>XI. a XVI. ...</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>XIII. Urgencia: es la circunstancia por la que se otorga preferencia a conocer y despachar asuntos que, de no atenderlos, causaría perjuicios irreversibles; trámites que al omitirse no afectan a principios o valores democráticos.</p> <p>ARTÍCULO 52. El procedimiento que seguirán las iniciativas, decretos, acuerdo económico, acuerdo administrativo y puntos de acuerdo, será el siguiente:</p> <p>I. a V. ...</p> <p>VI. La dispensa de trámites en el procedimiento de las iniciativas, y de las minutas federales que modifiquen la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos sólo será posible por acuerdo de las y los diputados que representen por lo menos las dos terceras partes de los presentes. No podrán presentarse iniciativas en la sesión si éstas no fueron previamente incluidas en la Gaceta Parlamentaria, excepto en los casos que establece la Ley Orgánica y este Reglamento, así como la dispensa enunciada en esta fracción, y</p> <p>VII. Los puntos de acuerdo podrán ser resueltos en la misma sesión de su presentación, cuando sean calificados de urgente y obvia resolución, a solicitud de su promovente y por acuerdo que represente</p> | <p>ARTÍCULO 52. ...</p> <p>I. a V. ...</p> <p>VI. La dispensa de tramites en el procedimiento de las iniciativas, y de las minutas federales que modifiquen la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos solo será posible <b>por mayoría calificada</b>. No podrán presentarse iniciativas en la sesión si estas no fueron previamente incluidas en la Gaceta Parlamentaria, excepto en los casos que establece la Ley Orgánica y este Reglamento, así como la dispensa enunciada en esta fracción, y</p> <p>VII. Los puntos de acuerdo podrán ser resueltos en la misma sesión de su presentación, cuando sean calificados de urgente y obvia resolución, a solicitud de su</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>por lo menos las dos terceras partes de las y los diputados presentes.</p> <p>ARTÍCULO 54. Cuando una iniciativa haya sido aprobada por el Congreso, se sujetará al siguiente procedimiento:</p> <p>I. a IV. ...</p> <p>V. Para la aprobación de un decreto devuelto al Congreso por el Poder Ejecutivo con observaciones, se requiere la votación de las dos terceras partes del número de diputados presentes;</p> <p>VI. y VII. ...</p> <p>ARTÍCULO 70. La Gaceta Parlamentaria que contenga los dictámenes que se vayan a discutir, así como el proyecto del orden del día de las sesiones ordinarias y de los periodos extraordinarios, serán remitidos vía electrónica a las y los diputados, cuando menos cuarenta y ocho horas antes de cada sesión. No será impedimento para tratar un asunto que no se haya publicado en la Gaceta Parlamentaria, siempre y cuando el Pleno apruebe con el voto que represente por lo menos las dos terceras partes de las y los diputados presentes, su inclusión en el orden del día.</p> | <p>promoviente y por el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos.</p> <p>ARTÍCULO 54. ....</p> <p>I. a IV. ...</p> <p>V. Para la aprobación de un decreto devuelto al Congreso por el Poder Ejecutivo con observaciones, se requiere <b>mayoría calificada</b>.</p> <p>VI. y VII. ...</p> <p>ARTÍCULO 70. La Gaceta Parlamentaria que contenga los dictámenes que se vayan a discutir, así como el proyecto del orden del día de las sesiones ordinarias y de los periodos extraordinarios, serán remitidos vía electrónica a las y los diputados, cuando menos cuarenta y ocho horas antes de cada sesión. No será impedimento para tratar un asunto que no se haya publicado en la Gaceta Parlamentaria, siempre y cuando el Pleno apruebe con <b>mayoría calificada para</b> su inclusión en el orden del día.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ARTÍCULO 73. Para adicionar o reformar la Constitución, se requerirá de la aprobación cuando menos las dos terceras partes del total de las y los integrantes del Congreso; y el voto posterior, de la mayoría de los ayuntamientos del Estado.

...  
...

Tratándose de reformas o adiciones ordenadas por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que deban constar en la presente Constitución, se requerirá de la aprobación que se dé por el voto que represente cuando menos las dos terceras partes del total de las y los integrantes del Congreso

ARTÍCULO 84. Cuando un dictamen no se apruebe en lo general, *la o el Presidente consultará al Pleno, en votación económica, si el proyecto se devuelve a la comisión. Si la resolución fuese afirmativa, se devolverá a la comisión para que elabore un nuevo dictamen; si fuese negativa, se tendrá por desechado.*

Las comisiones a las que el Pleno devuelva el dictamen para elaboración de uno nuevo, dispondrán de hasta veinte días para presentarlo nuevamente, salvo que se trate de

ARTÍCULO 73. Para adicionar o reformar la Constitución, se requerirá **por mayoría calificada**; y el voto posterior, de la mayoría de los ayuntamientos del Estado.

...  
...

Tratándose de reformas o adiciones ordenadas por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que deban constar en la presente Constitución, se requerirá de la aprobación que se dé por **mayoría calificada**.

ARTÍCULO 84. Cuando un dictamen sea **aprobado por la mayoría**, continuará su trámite conforme al artículo 70 de la Constitución Local.

En caso de que un dictamen resulte con mayoría de votos en contra, se desechará y se archivará como un asunto totalmente

|                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| una iniciativa preferente, la cual deberá sujetarse al término constitucional. | concluido.<br><br>Para efectos de la aprobación o desechamiento del dictamen y de los asuntos ante el Pleno, únicamente se contabilizarán los votos emitidos a favor y los votos en contra. |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

PROYECTO DE DECRETO QUE INSTA REFORMAR DIVERSAS DISPOSICIONES DE LA CONSTITUCION POLITICA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE SAN LUIS POTOSI; LA LEY ORGANICA DEL PODER LEGISLATIVO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI, Y EL REGLAMENTO DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI

*PRIMERO. Se reforma, el penúltimo párrafo del artículo 17; el penúltimo párrafo del artículo 54, el segundo párrafo de la fracción XV, la fracción XXVII y la fracción XXXVII del artículo 57; el artículo 65; el artículo 68; el segundo párrafo del artículo 77; el tercer párrafo del artículo 98; el primer párrafo del artículo 121; el párrafo cuarto, sexto y séptimo del artículo 122 BIS; el tercer párrafo del artículo 126; el artículo 128; el primer párrafo del artículo 129; el primer y último párrafo del artículo 138, de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, para quedar como sigue:*

ARTÍCULO 17. ...

I. a III. ...

...



...

La Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública estará integrada por tres comisionados numerarios; y tres supernumerarios, que serán electos **por el Congreso del Estado, por el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**, previo procedimiento que iniciará con una convocatoria abierta para la presentación de solicitudes y propuestas.

...

#### ARTÍCULO 54. ...

...

...

...

...

...

...

...

I. a III. ...

...

La titularidad del Instituto de Fiscalización Superior del Estado recaerá en una persona que se denominará Auditora o Auditor Superior, durará en su cargo nueve años, y será nombrada por **el Congreso del Estado, por el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**. La ley determinará el procedimiento para su nombramiento.

...

#### ARTÍCULO 57.- ...

I. a XIV. ...

XV. ...

El Congreso del Estado, **por el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**, deberá autorizar los montos máximos para, en las mejores condiciones del mercado, contratar dichos empréstitos y obligaciones, previo análisis de su destino, capacidad de pago y, en su caso, el otorgamiento de garantía o el establecimiento de la fuente de pago.

...

XVI. a XXVII. ...

XXVII.- **Por el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**, suspender ayuntamientos, declarar que éstos han desaparecido y suspender o revocar el mandato a alguno de sus miembros, por alguna de las causas graves que prevenga la Ley Orgánica del Municipio Libre, dándoles la oportunidad para que rindan pruebas y aleguen en su defensa, con pleno respeto a la garantía de audiencia y legalidad;

XXVIII. a XXXVI. ...

XXXVII.- Elegir, en los términos de esta Constitución, al Fiscal General del Estado; al Fiscal Especializado en Delitos Relacionados con Hechos de Corrupción; y al Fiscal Especializado en Delitos Electorales; así como a oponerse con **el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**, a la remoción de estos fiscales;

**ARTÍCULO 65.-** Para la discusión y votación de todo proyecto de ley, se necesita la presencia de cuando menos la mayoría **simple o relativa** de los Diputados que compongan la Legislatura. Es suficiente para las determinaciones, el voto de la mayoría de los concurrentes, a excepción de los casos en que se necesiten **el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**, según lo previsto en la presente Constitución.

**ARTÍCULO 68.-** Todo proyecto de ley devuelto por el Gobernador del Estado con observaciones, necesita para su aprobación del **voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos** de Diputados y, en este caso, se remitirá nuevamente al Ejecutivo para que, sin más trámite, sancione y publique la ley.

ARTÍCULO 77. ...

En caso de falta absoluta del Gobernador del Estado, ocurrida en los dos primeros años del período respectivo, si el Congreso estuviere en sesiones, se constituirá inmediatamente en Colegio Electoral y, concurriendo cuando menos las dos terceras partes del total de sus integrantes, nombrará, en escrutinio secreto y por mayoría de votos, un Gobernador interino.

...  
...  
...  
...  
...

ARTÍCULO 98. ...

...  
  
...

Las tres Consejerías serán designadas directamente y no por voto ciudadano; una Consejería será designada por el titular del Poder Ejecutivo del Estado, otra Consejería será designada por el Pleno del Congreso del Estado mediante **voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**, a propuesta de la Junta de Coordinación Política, y la tercera Consejería será designada por el voto de las dos terceras partes de los integrantes del Pleno del Supremo Tribunal de Justicia del Estado. La duración del cargo de persona consejera será de seis años sin posibilidad de reelegirse por un segundo periodo, conforme a las determinaciones que establezca la Ley.

**ARTÍCULO 121.-** Para declarar la suspensión o desaparición de un Ayuntamiento, así como suspender o revocar el mandato de alguno de sus integrantes, se requerirá el **voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos** por el Congreso del Estado, previa audiencia de los afectados.

...  
...

I. a III. ...

## ARTÍCULO 122 BIS. ...

...

...

Corresponde al Gobernador del Estado proponer al Congreso, al triple de personas para ocupar el cargo del Fiscal General del Estado, dentro de los cuales la Legislatura hará la elección en el término de treinta días y por **el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos** en la sesión correspondiente. Si vencido ese plazo no se hubiera hecho la elección, el titular del Ejecutivo procederá a hacer el nombramiento de entre las propuestas.

...

El Fiscal General sólo podrá ser removido por el titular del Poder Ejecutivo del Estado, por las causas graves que establezca la ley, la remoción podrá ser objetada por **el Congreso del Estado con el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**, dentro de un plazo de diez días hábiles posteriores a que el Ejecutivo haga de su conocimiento la remoción, en cuyo caso, el Fiscal General será restituido en el ejercicio de sus funciones. Si el Congreso del Estado no se pronuncia al respecto, se entenderá que no existe objeción y podrá el Ejecutivo iniciar el procedimiento de la elección del nuevo titular de la Fiscalía en términos de los párrafos anteriores.

En caso de que la persona titular de la Fiscalía General fallezca, se ausente definitivamente, o presente renuncia ante el Congreso del Estado, declarada la vacante por este último, dará aviso al Ejecutivo del Estado para que en un término de treinta días naturales, envíe propuesta de terna de profesionistas para que dé entre éstos, en un término de treinta días y por **el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos** en la sesión correspondiente, se elija a quien ocupará el cargo por el tiempo para el que fue electa la persona que se está supliendo.

...

...

ARTÍCULO 126. ...

...

El Congreso del Estado aplicará las sanciones a que se refiere este precepto, previa declaración de procedencia emitida por **el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**, después de haber substanciado el procedimiento respectivo con audiencia del inculpado.

...

...

ARTÍCULO 128.- Por lo que se refiere al Gobernador del Estado, en el supuesto del artículo 110 párrafo segundo, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, recibidas las constancias por el Congreso Local, procederá a imponer las sanciones correspondientes aprobadas con **el voto de las dos terceras partes de votos emitidos**, aplicando las disposiciones conducentes de la Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.

ARTÍCULO 129.- En los supuestos del artículo 124 de esta Constitución, la Legislatura del Estado, previa la substanciación del procedimiento respectivo, resolverá lo conducente por **el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**.

...

...

ARTÍCULO 138.- Esta Constitución puede ser adicionada o reformada. Para que las adiciones o reformas lleguen a ser parte de la misma, se requerirá su aprobación por **el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**, y el voto posterior de la mayoría de los Ayuntamientos del Estado.

...

...

Tratándose de reformas o adiciones ordenadas por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que deban constar en la presente Constitución, únicamente se requerirá la aprobación **del voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos** de los diputados, para que éstas formen parte de la misma.

**SEGUNDO.** *Se reforma, el párrafo segundo del artículo 6; la fracción IV del artículo 16 y el artículo 137 y se adicionan las fracciones IX y X, recorriéndose las subsecuentes, del artículo 2 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:*

ARTÍCULO 2. ...

I. a VIII. ...

IX. **Mayoría Calificada:** Es el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos;

X. **Mayoría:** Es el resultado de la suma de los votos emitidos por las y los diputados que representa la cantidad mayor frente a otra u otras opciones;

XI. a XIII. ...

ARTÍCULO 6. ...



El Congreso podrá sesionar en la Capital del Estado en otro recinto distinto del habitual, cuando así lo requiera la celebración de sesiones solemnes o cuando se den circunstancias caso fortuito o fuerza mayor extraordinarias; o bien, en otro municipio de la Entidad, cuando así lo acuerde el pleno del Congreso del Estado, para lo cual, el lugar seleccionado deberá ser declarado recinto oficial, **por mayoría calificada**.

...

...

## ARTÍCULO 16. ...

I. a III. ...

IV. **Por mayoría calificada.**, suspender ayuntamientos, declarar que éstos han desaparecido, y en su caso sancionar por alguna de las causas graves, en los términos de la ley, con pleno respeto a la garantía de audiencia y legalidad;

V. a XI. ...

ARTÍCULO 137. En caso de la solicitud de una o un proponente de calificar un punto de acuerdo de urgente y obvia resolución, esta deberá ser determinada **por mayoría calificada**, conforme a esta Ley y el Reglamento.

***TERCERO.** Se reforma, las fracciones VI y VII del artículo 52, la fracción V del artículo 54; artículo 70; primer y último párrafo del artículo 73; el artículo 84 y se adicionan las fracciones IX y X, recorriéndose las subsecuentes, del artículo 2 del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:*

## ARTÍCULO 2. ...

I. a VIII. ...

IX. **Mayoría Calificada:** Es el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos;

X. **Mayoría:** Es el resultado de la suma de los votos emitidos por las y los diputados que representa la cantidad mayor frente a otra u otras opciones;

XI. a XVI. ...

ARTÍCULO 52. ...

I. a V. ...

VI. La dispensa de tramites en el procedimiento de las iniciativas, y de las minutas federales que modifiquen la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos solo será posible **por mayoría calificada**. No podrán presentarse iniciativas en la sesión si estas no fueron previamente incluidas en la Gaceta Parlamentaria, excepto en los casos que establece la Ley Orgánica y este Reglamento, así como la dispensa enunciada en esta fracción, y

VII. Los puntos de acuerdo podrán ser resueltos en la misma sesión de su presentación, cuando sean calificados de urgente y obvia resolución, a solicitud de su promovente y por **el voto aprobatorio de las dos terceras partes de votos emitidos**.

ARTÍCULO 54. ....

I. a IV. ...

V. Para la aprobación de un decreto devuelto al Congreso por el Poder Ejecutivo con observaciones, se requiere **mayoría calificada**.

VI. y VII. ...

ARTÍCULO 70. La Gaceta Parlamentaria que contenga los dictámenes que se vayan a discutir, así como el proyecto del orden del día de las sesiones ordinarias y de los periodos extraordinarios, serán remitidos vía electrónica a las y los diputados, cuando menos cuarenta y ocho horas antes de cada sesión. No será impedimento para tratar un asunto que no se haya publicado en la Gaceta Parlamentaria, siempre y cuando el Pleno apruebe con **mayoría calificada** para su inclusión en el orden del día.

ARTÍCULO 73. Para adicionar o reformar la Constitución, se requerirá **por mayoría calificada**; y el voto posterior, de la mayoría de los ayuntamientos del Estado.

...

...

Tratándose de reformas o adiciones ordenadas por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que deban constar en la presente Constitución, se requerirá de la aprobación que se dé por **mayoría calificada**.

ARTÍCULO 84. Cuando un dictamen sea aprobado por la mayoría, continuará su trámite conforme al artículo 70 de la Constitución Local.

En caso de que un dictamen resulte con mayoría de votos en contra, se desechará y se archivará como un asunto totalmente concluido.

Para efectos de la aprobación o desechamiento del dictamen y de los asuntos ante el Pleno, únicamente se contabilizarán los votos emitidos a favor y los votos en contra.

## TRANSITORIOS

**PRIMERO.** El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis".

**SEGUNDO.** En tanto se llevan a cabo dichas adecuaciones, cualquier disposición legal o reglamentaria vigente que haga referencia a mayoría calificada o a dos terceras partes requeridas por el Congreso del Estado, se interpretará y aplicará, para todos los efectos legales, como el voto aprobatorio de las dos terceras partes de los votos emitidos.

**TERCERO.** Se derogan todas las disposiciones que se opongan al presente decreto.

Dado en el H. Congreso del Estado de San Luis Potosí, S.L.P., a la fecha de su presentación.

ATENTAMENTE



DIP. LUIS FELIPE CASTRO BARRÓN



**San Luis Potosí, S.L.P. a 25 de febrero de 2026**

**DIP. MARIA ARANZAZU PUENTE BUSTINDUI** , integrante de la LXIV Legislatura del H. Congreso del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, en ejercicio de la atribución que me confieren los artículos, 61 de la Constitución Política del Estado; 131, 132 y 133 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo de la Entidad, y 42 del Reglamento del Congreso del Estado, someto a consideración de esta Honorable LXIV Legislatura, la presente iniciativa con Proyecto de Decreto, **REFORMAR los incisos e) y f) de la Fracción I del Artículo 10; Artículo 17; Artículo 18; La Fracción V del Artículo 20; Artículo 23; Los incisos b), c) y d) de la Fracción III del Artículo 33 de la Ley de Ganadería del Estado de San Luis Potosí,** con sustento en la siguiente:

### **EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

La armonización legislativa o normativa, tiene como objetivo dar un ordenamiento interno, para evitar conflictos y dotar de eficacia a estos últimos. esta acción puede suponer la derogación de normas específicas, la abrogación de cuerpos normativos en forma íntegra o la adición de nuevas normas o su simple reforma para adaptarlas al contenido actual, para permitir su desarrollo normativo en orden a su aplicación.

Las leyes por su propia naturaleza deben irse ajustando a las realidades y exigencias de la sociedad; y adecuándose a los cambios que va teniendo el sistema jurídico al que pertenecen, ya que de lo contrario pierden positividad y vigencia.

En ese orden de ideas, resulta evidente la necesidad de actualizar la Ley de Ganadería del Estado de San Luis Potosí, ello mediante la presente reforma ya antes mencionada, con el fin de dar certeza y evitar lagunas jurídicas.

Los principales objetivos de esta ley son los siguientes:



ARTÍCULO 1°. Esta Ley es de orden público e interés social, establece las disposiciones a que se sujetarán las actividades pecuarias y acuícolas, pesqueras; define y clasifica las especies animales que constituyen una explotación zootécnica y económica en el Estado de San Luis Potosí.

ARTÍCULO 2°. Las disposiciones contenidas en esta Ley serán aplicables a los propietarios de explotaciones pecuarias, a los comerciantes de ganado, a los dedicados a las diversas actividades industriales derivadas o conexas con la ganadería, y a quienes en forma habitual o accidental efectúen actos relacionados con el objeto de este Ordenamiento.

### CUADRO COMPARATIVO

| LEY DE GANADERÍA DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEXTO VIGENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PROPUESTA DE LA INICIATIVA                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>TÍTULO SEGUNDO<br/>DE LAS AUTORIDADES Y SUS<br/>ATRIBUCIONES<br/>Capítulo I<br/>De las Autoridades</p> <p>ARTÍCULO 10. Son autoridades competentes para aplicar y vigilar el cumplimiento de esta Ley:</p> <p>I. Autoridades estatales</p> <p>El Ejecutivo del Estado por conducto de:</p> <p>a) Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos.</p> <p>b) Secretaría de Salud.</p> | <p>TÍTULO SEGUNDO<br/>DE LAS AUTORIDADES Y SUS<br/>ATRIBUCIONES<br/>Capítulo I<br/>De las Autoridades</p> <p>ARTÍCULO 10. Son autoridades competentes para aplicar y vigilar el cumplimiento de esta Ley:</p> <p>I. ...</p> <p>...</p> <p>a) ...</p> <p>b) ...</p> |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>c) Secretaría de Desarrollo Económico.</p> <p>d) Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental.</p> <p>e) Secretaría de Seguridad Pública.</p> <p>f) Procuraduría General de Justicia del Estado.</p> <p>g) Secretaría de Desarrollo Social y Regional, y</p> <p>II. Autoridades municipales:</p> <p>a) El ayuntamiento.</p> <p>b) El presidente municipal.</p> <p>c) y d). ...</p> | <p>c) ....</p> <p>d) ....</p> <p><b>e) Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana del Estado.</b></p> <p><b>f) Fiscalía General del Estado</b></p> <p>g) ...</p> <p>II. ...</p> <p>a)....</p> <p>b) ...</p> <p>c) y d). ...</p>                              |
| <p>ARTÍCULO 17. Corresponde a la Secretaría de Seguridad Pública del Estado, además de las atribuciones que le confiere la Ley del Sistema Seguridad Pública del Estado de San Luis Potosí, las siguientes:</p> <p>I. y II. ...</p>                                                                                                                                                 | <p><b>ARTÍCULO 17.</b> Corresponde a la <b>Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana del Estado</b>, además de las atribuciones que le confiere la Ley del Sistema Seguridad Pública del Estado de San Luis Potosí, las siguientes:</p> <p>I. y II. ...</p> |
| <p>ARTÍCULO 18. Corresponde a la Procuraduría General de Justicia del</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>ARTÍCULO 18.</b> Corresponde a la <b>Fiscalía General del Estado</b>, a través</p>                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Estado, a través de los Ministerios Públicos y la Policía Ministerial, además de las atribuciones que le confiere la Ley Orgánica de la Procuraduría General de Justicia, las siguientes:</p> <p>I. a la IV. ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>de los Ministerios Públicos y la <b>Policía de Investigación</b>, además de las atribuciones que le confiere la <b>Ley Orgánica De La Fiscalía General Del Estado De San Luis Potosí</b>, las siguientes:</p> <p>I. a la IV. ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ARTÍCULO 20. Corresponde a los presidentes municipales de la Entidad:</p> <p>I. a la IV....</p> <p>V. Colaborar con la SEDARH, la Procuraduría General de Justicia del Estado, la Secretaría de Seguridad Pública del Estado, así como los Servicios de Salud de San Luis Potosí, en los operativos en rastros y puntos de verificación e inspección interna, para la verificación de la normatividad aplicable en materia de control de la movilización de ganado y de ingreso a rastro;</p> | <p><b>ARTÍCULO 20.</b> Corresponde a los presidentes municipales de la Entidad:</p> <p>I. a la IV....</p> <p><b>V. Colaborar con la SEDARH, la Fiscalía General del Estado, la Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana del Estado</b>, así como los Servicios de Salud de San Luis Potosí, en los operativos en rastros y puntos de verificación e inspección interna, para la verificación de la normatividad aplicable en materia de control de la movilización de ganado y de ingreso a rastro;</p> |
| <p>ARTÍCULO 23. Corresponde, a la Procuraduría General de Justicia del Estado, Secretaría de Seguridad Pública del Estado y a la Secretaría de Salud, vigilar y aplicar el cumplimiento de esta Ley:</p> <p>I. y II. ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ARTÍCULO 23.</b> Corresponde, a la <b>Fiscalía General del Estado, la Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana del Estado</b> y a la Secretaria de Salud, vigilar y aplicar el cumplimiento de esta Ley:</p> <p>I. y II. ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |



TÍTULO CUARTO  
DE LOS ORGANISMOS AUXILIARES  
Capítulo Único

ARTÍCULO 33. El Comité de Origen y Rastreabilidad del Ganado del Estado de San Luis Potosí estará integrado de la siguiente manera:

I. El titular de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos, como presidente;

II. El titular de la Secretaría de Salud del Estado, como Secretario, y

III. Como vocales:

a) El Delegado de la SAGARPA en el Estado.

b) El Delegado de la PGR en el Estado.

c) El Procurador General de Justicia del Estado.

d) El titular de la Secretaría de Seguridad Pública.

e) El titular de la Dirección de Desarrollo Rural o su equivalente de cada ayuntamiento.

TÍTULO CUARTO  
DE LOS ORGANISMOS AUXILIARES  
Capítulo Único

ARTÍCULO 33. ...

I. ...

II. ...

III. Como vocales:

a) ...

**b) La persona titular de la Delegación de la Fiscalía General de la Republica en el Estado.**

**c) La persona titular de la Fiscalía General del Estado.**

**d) La persona titular de la Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana en el Estado.**

e) ...



f) El presidente de la unión ganadera del Estado, o regional, según el área de que se trate.

f) ....

g) El diputado presidente de la Comisión de Desarrollo Rural y Forestal del Congreso del Estado.

g) ...

## PROYECTO DE DECRETO

Se REFORMAN los incisos e) y f) de la Fracción I del Artículo 10; Artículo 17; Artículo 18; La Fracción V del Artículo 20; Artículo 23; Los incisos b), c) y d) de la Fracción III del Artículo 33 de la Ley de Ganadería del Estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:

## LEY DE GANADERÍA DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

### TÍTULO SEGUNDO DE LAS AUTORIDADES Y SUS ATRIBUCIONES Capítulo I De las Autoridades

**ARTÍCULO 10.** Son autoridades competentes para aplicar y vigilar el cumplimiento de esta Ley:

I. ...

...

a) ...



b) ...

c) ....

d) ....

**e) Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana del Estado.**

**f) Fiscalía General del Estado**

g) ...

II. ...

a)....

b) ...

c) y d). ...

**ARTÍCULO 17.** Corresponde a la **Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana del Estado**, además de las atribuciones que le confiere la **Ley del Sistema Seguridad Pública del Estado de San Luis Potosí**, las siguientes:

I. y II. ...

**ARTÍCULO 18.** Corresponde a la **Fiscalía General del Estado**, a través de los Ministerios Públicos y la **Policía de Investigación**, además de las atribuciones que le confiere la **Ley Orgánica De La Fiscalía General Del Estado De San Luis Potosí**, las siguientes:

I. a la IV. ...



**ARTÍCULO 20.** Corresponde a los presidentes municipales de la Entidad:

I. a la IV....

**V.** Colaborar con la SEDARH, la **Fiscalía General del Estado, la Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana del Estado**, así como los Servicios de Salud de San Luis Potosí, en los operativos en rastros y puntos de verificación e inspección interna, para la verificación de la normatividad aplicable en materia de control de la movilización de ganado y de ingreso a rastro;

**ARTÍCULO 23.** Corresponde, a la **Fiscalía General del Estado, la Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana del Estado** y a la Secretaria de Salud, vigilar y aplicar el cumplimiento de esta Ley:

I. y II. ...

**TÍTULO CUARTO  
DE LOS ORGANISMOS AUXILIARES  
Capítulo Único**

**ARTÍCULO 33. ...**

**I. ...**

**II. ...**

**III. Como vocales:**

**a) ...**

**b)** La persona titular de la **Delegación de la Fiscalía General de la Republica en el Estado.**

**c)** La persona titular de la **Fiscalía General del Estado.**

**d)** La persona titular de la **Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana en el Estado.**





e) ...

f) ....

g) ...

## TRANSITORIOS

**PRIMERO.** Este Decreto será vigente al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado “Plan de San Luis”.

**SEGUNDO.** Se derogan todas las disposiciones legales y reglamentarias que se opongan al contenido del presente Decreto.

ATENTAMENTE

**DIP. MARÍA ARANZAZU PUENTE BUSTINDUI**



*"2026 Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

**DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA LXIV LEGISLATURA  
DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO  
DE SAN LUIS POTOSÍ  
P R E S E N T E S.-**

**Cesar Arturo Lara Rocha**, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México, diputado de la Sexagésima Cuarta Legislatura del Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, en ejercicio de las facultades que me conceden los artículos 61 y 62 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí; 131 y 132 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí; 42 y 47 del Reglamento para el Congreso del Estado de San Luis Potosí, elevo a la consideración de esta Soberanía, la siguiente iniciativa con proyecto de decreto que plantea, **reformular** la fracción I del artículo 4, las fracciones I, II, IV, V, VI, VII y VIII del artículo 8; el primer párrafo del artículo 10; el primer párrafo del artículo 13; el primer párrafo del artículo 14; el primer párrafo del artículo 15; el primer párrafo del artículo 16; las fracciones I, II, III, IV, V, VI, VII y XI del artículo 21 y el artículo 22; y se **adicionar** la fracción I BIS al artículo 4 de la Ley de Prevención y Seguridad Escolar del Estado de San Luis Potosí, al tenor de lo siguiente:

**EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

De conformidad con la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de la República, define el acoso escolar como comportamiento prolongado de abuso y maltrato que ejerce una alumna o un alumno, o bien un grupo de alumnas o alumnos sobre otro u otros, en



*"2026 Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

las escuelas con el propósito de intimidar o controlar al alumno, mediante contacto físico o manipulación psicológica.

En este mismo orden de ideas menciona que pueden existir tres tipos de acosos escolar que se presentan todos los días, siendo los siguientes:

Acoso verbal. Consiste en expresar de manera directa o indirecta entre las alumnas y/o alumnos palabras desagradables o agresivas cuya intención sea humillar, amenazar o intimidar al otro. Se incluyen burlas, insultos, comentarios sexuales inapropiados, provocaciones.

Acoso social. Consiste en lesionar emocionalmente las relaciones de una alumna o un alumno con otro u otros, aislarlo, no tomarlo en cuenta o marginarlo. Puede ser directo o indirecto, como divulgar rumores acerca de sus actividades personales y avergonzarlo en público.

Acoso físico. La acción continúa de una alumna o un alumno o bien de alumnas y alumnos para lastimar u ocasionar lesiones corporales a otro u otros, o deteriorar sus pertenencias. Incluye golpear, patear, pellizcar, escupir, hacer tropezar, empujar, tomar, romper o esconder sus cosas, hacer gestos desagradables o inadecuados con la cara o las manos.

Es importante mencionar que este tipo de comportamientos pueden ocurrir una solo vez y alterar la convivencia escolar de los estudiantes, a las cuales se les denomina como conductas de riesgo, pueden ser los comportamientos desafiantes u hostiles que provocan la sana y pacífica organización de las actividades de convivencia individuales y grupales de las y los alumnos.



*"2026 Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

Si bien es cierto la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes establece que "Niñas, niños y adolescentes tienen derecho al acceso y uso seguro del Internet como medio efectivo para ejercer los derechos a la información, comunicación, educación, salud, esparcimiento, no discriminación, entre otros.

Sin embargo, a lo largo del país, de acuerdo al Módulo sobre Ciberacoso (MOCIBA) 2017-2024 de estadísticas por parte del INEGI, cerca de 3 millones de personas de entre 12 y 17 años han experimentaron alguna situación de ciberacoso entre julio de 2023 y agosto de 2024 (en adelante, en 2024). Lo anterior correspondía al 23% de las personas usuarias de internet en el mismo rango de edad a nivel nacional. Este porcentaje era ligeramente menor al observado en 2023, además, se mantenía por debajo de lo reportado en 2019.

De acuerdo con la UNAM, "las tecnologías de la información y comunicación, conocidas como tecnologías de información y la comunicación (TICs), son tan demandadas en nuestros días que, de acuerdo a la Asociación Mexicana de Internet, más de 65 millones de usuarios mexicanos es decir, el 59% de la población total acceden a internet, el 77% lo hace a través de smartphones y el 79% lo emplea para ingresar a redes sociales. Cabe mencionar que, de estos 65 millones, más de un tercio son menores de edad".

La Ley de Prevención y Seguridad Escolar del Estado de San Luis Potosí, en su formulación actual, requiere una actualización para contemplar de manera más precisa la definición de acoso escolar cibernético que puede afectar a la comunidad educativa, a través de los contextos digitales y tecnológicos.

Que la Ley de Prevención y Seguridad Escolar que hoy nos rige, solo contempla la definición de acoso escolar, incluyendo de forma general en su definición que el acoso



*"2026 Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

escolar se extiende durante el tiempo dentro o fuera del establecimiento educativo, "incluyendo los medios tecnológicos", es preciso que se cuente con una definición precisa de lo que entendemos por "Acoso Escolar Cibernético", lo anterior, alineado a toda forma de acoso, amenaza, ofensa o intimidación, puede ocurrir tanto dentro como fuera del entorno escolar, por medio de cualquier miembro de la comunidad educativa; dicha claridad es importante para seguir enfrentando los desafíos de la era digital y proteger eficazmente a los estudiantes potosinos.

Por otro lado, el artículo cuarto de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, nos menciona que la mujer y el hombre son iguales ante la ley, es decir que hay igualdad y equidad entre ambos, donde debe de existir el desempeño de los preceptos de paridad de género, cumpliendo con una perspectiva de universalidad en el cumplimiento de los ordenamientos normativos internacionales y nacionales.

Resulta imperativo institucionalizar el uso del lenguaje inclusivo y no sexista en el marco normativo estatal, como garantía del derecho a la igualdad y no discriminación. Esta incorporación tiene por objeto asegurar que la comunicación oficial reconozca la pluralidad de identidades y visiones que conforman la sociedad. Asimismo, su implementación actúa como un mecanismo jurídico para identificar y erradicar los sesgos lingüísticos que históricamente han invisibilizado a las mujeres, niñas y grupos en situación de vulnerabilidad, garantizando su plena vigencia jurídica y representación simbólica.

La presente iniciativa tiene como objetivo el de modificar diversos artículos de la Ley en comento, con la finalidad de definir el acoso escolar cibernético como toda acción dolosa realizada mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicación, para

acosar, amenazar, agredir, exhibir o criticar a una personas estudiante, con el objeto de causarle daño psicológico o emocional, así como tentar contra su intimidad, privacidad y/o dignidad, así como incorporar el lenguaje inclusivo dentro de la misma ley.

En mérito de lo expuesto y fundado, someto a la consideración de la honorable asamblea, el presente cuadro comparativo:

| LEY DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD ESCOLAR DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEXTO VIGENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TEXTO QUE SE PROPONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Artículo 4º.</b> Para los efectos de esta ley, se entiende por:</p> <p>I. Acoso escolar. Conductas de diversa naturaleza como burlas, amenazas, intimidaciones, agresiones físicas y psicológicas, aislamiento sistemático e insultos, que tienden a originar problemas que se repiten y prolongan durante cierto tiempo dentro o fuera del establecimiento educativo, <del>incluyendo los medios tecnológicos</del>. En donde existe un abuso de poder, al estar provocada por un agresor, apoyado generalmente por un grupo, contra una víctima que se encuentra indefensa; quien no puede salir por sí misma de la situación, la cual provoca maltrato, humillación o temor fundado de verse expuesto a un mal de carácter grave; la cual se repite debido a la ignorancia o pasividad de las personas que rodean a los agresores y a las víctimas omitiendo intervenir directamente;</p> | <p><b>Artículo 4º.</b> Para los efectos de esta ley, se entiende por:</p> <p>I. Acoso escolar. Conductas de diversa naturaleza como burlas, amenazas, intimidaciones, agresiones físicas y psicológicas, aislamiento sistemático e insultos, que tienden a originar problemas que se repiten y prolongan durante cierto tiempo dentro o fuera del establecimiento educativo. En donde existe un abuso de poder, al estar provocada por <b>una persona agresora</b>, apoyado generalmente por un grupo, contra una víctima que se encuentra indefensa; quien no puede salir por sí misma de la situación, la cual provoca maltrato, humillación o temor fundado de verse expuesto a un mal de carácter grave; la cual se repite debido a la ignorancia o pasividad de las personas que rodean a los agresores y a las víctimas omitiendo intervenir directamente;</p> <p><b>I BIS. Acoso escolar Cibernético: Consiste en toda acción dolosa realizada mediante el uso de las</b></p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>II A XVII. ...</p> <p>Artículo 8º. Son autoridades en materia de prevención escolar:</p> <p>I. El Gobernador del Estado;</p> <p>II. El Secretario de Seguridad Pública en el Estado;</p> <p>III. La persona titular de la Fiscalía General del Estado;</p> <p>IV. Procurador de Protección de la Familia, Niñas, Niños, Adolescentes, y la Mujer;</p> <p>V. El Secretario de Educación de Gobierno del Estado;</p> <p>VI. El Secretario de Cultura del Estado;</p> <p>VII. El Secretario de Salud del Estado;</p> <p>VIII. El Director General de la Coordinación Estatal de Protección Civil;</p> | <p><b>tecnologías de la información y la comunicación, para acosar, amenazar, avergonzar, intimidar, exponer, agredir, exhibir o criticar a uno o varios estudiantes con el objetivo de causarle daño psicológico o emocional, así como atentar contra su intimidad, privacidad y/o dignidad, independientemente de si ocurre dentro o fuera del entorno escolar;</b></p> <p>II A XVII. ...</p> <p><b>Artículo 8º. ...</b></p> <p><b>I. La Persona titular de Ejecutivo</b> del Estado;</p> <p><b>II. La persona titular de la Secretaria</b> de Seguridad Pública en el Estado;</p> <p><b>III. ...</b></p> <p><b>IV. La Persona titular de la Procuraduría de</b> Protección de la Familia, Niñas, Niños, Adolescentes, y la Mujer;</p> <p><b>V. La persona titular de la Secretaria</b> de Educación de Gobierno del Estado;</p> <p><b>VI. La Persona titular de la Secretaria</b> de Cultura del Estado;</p> <p><b>VII. La Persona titular de la Secretaria</b> de Salud del Estado;</p> <p><b>VIII. La persona titular de la Dirección General</b> de la Coordinación Estatal de Protección Civil;</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



*"2026 Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>IX. Los ayuntamientos del Estado;</p> <p>X. Las coordinaciones municipales de Protección Civil, y</p> <p>XI. Los Comités de Prevención y Seguridad Escolar.</p> <p>Artículo 10. Corresponde al Secretario de Seguridad Pública:</p> <p>I a IV. ...</p> <p>Artículo 13. Corresponde al Secretario de Educación de Gobierno del Estado:</p> <p>I a XIII. ...</p> <p>Artículo 14. Corresponde al Secretario de Cultura, en coordinación con la Secretaría de Educación:</p> <p>I a X. ...</p> <p>Artículo 15. Corresponde al Secretario de Salud, en coordinación con la Secretaría de Educación:</p> <p>I a VI. ...</p> | <p><b>IX. a XI. ...</b></p> <p><b>Artículo 10. Corresponde a la persona Titular de la Secretaria de Seguridad Pública:</b></p> <p>I a IV. ...</p> <p><b>Artículo 13. Corresponde a la Persona Titular de la Secretaria de Educación de Gobierno del Estado:</b></p> <p>I a XIII. ...</p> <p><b>Artículo 14. Corresponde a la Persona Titular de la Secretaria de Cultura, en coordinación con la Secretaría de Educación:</b></p> <p>I a X. ...</p> <p><b>Artículo 15. Corresponde a la Persona Titular de la Secretaria de Salud, en coordinación con la Secretaría de Educación:</b></p> <p>I a VI. ...</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Artículo 16. Corresponde al Director General de la Coordinación Estatal de Protección Civil;</p> <p>I a VI. ...</p> <p>Artículo 21. El Consejo Estatal de Prevención y Seguridad Escolar estará integrado por:</p> <p>I. El Gobernador del Estado, quien lo presidirá o la persona que él designe para representarlo;</p> <p>II. El Secretario de Educación, quien fungirá como secretario técnico;</p> <p>III. El Secretario de Seguridad Pública;</p> <p>IV. El Secretario de Salud;</p> <p>V. El Secretario de Cultura;</p> <p>VI. La persona titular de la Fiscalía General del Estado;</p> <p>VII. El Director General de la Coordinación Estatal de Protección Civil;</p> <p>VIII. Un representante de los padres de familia;</p> | <p><b>Artículo 16. Corresponde a la Persona Titular de la Dirección</b> General de la Coordinación Estatal de Protección Civil;</p> <p>I a VI. ...</p> <p>Artículo 21. ...</p> <p><b>I. Quien ocupe la titularidad del Ejecutivo del Estado</b>, quien lo presidirá o la persona que él designe para representarlo;</p> <p><b>II. Quien ocupe la titularidad de la Secretaría</b> de Educación, quien fungirá como secretario técnico;</p> <p><b>III. Quien ocupe la titularidad de la Secretaría</b> de Seguridad Pública;</p> <p><b>IV. Quien ocupe la titularidad de la Secretaría</b> de Salud;</p> <p><b>V. Quien ocupe la titularidad de la Secretaría</b> de Cultura;</p> <p><b>VI. Quien ocupe la titularidad de la Fiscalía</b> General del Estado;</p> <p><b>VII. Quien ocupe la titularidad de la Dirección</b> General de la Coordinación Estatal de Protección Civil;</p> <p>VIII. a X. ...</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>IX. Al menos un presidente municipal de uno de los municipios con mayor presencia indígena;</p> <p>X. Representantes magisteriales de las secciones sindicales en el Estado, y</p> <p>XI El Presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, o la persona integrante de dicha Comisión que éste designe.</p> <p>Artículo 22. El Presidente del Consejo Estatal podrá invitar a los servidores públicos, representantes de los Comités de Prevención y Seguridad Escolar, especialistas en la materia y miembros de la sociedad civil, que de conformidad con los temas a tratar resulte necesario.</p> <p>...</p> | <p>XI <b>Quien ocupe la titularidad</b> de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, o la persona integrante de dicha Comisión que éste designe.</p> <p>Artículo 22. <b>La persona titular de la presidencia</b> del Consejo Estatal podrá invitar a los servidores públicos, representantes de los Comités de Prevención y Seguridad Escolar, especialistas en la materia y miembros de la sociedad civil, que de conformidad con los temas a tratar resulte necesario.</p> <p>...</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## PROYECTO DE DECRETO

**ÚNICO.** se **reforma** la fracción I del artículo 4, las fracciones I, II, IV, V, VI, VII y VIII del artículo 8; el primer párrafo del artículo 10; el primer párrafo del artículo 13; el primer párrafo del artículo 14; el primer párrafo del artículo 15; el primer párrafo del artículo 16; las fracciones I, II, III, IV, V, VI, VII y XI del artículo 21 y el artículo 22; y se **adiciona** la fracción I BIS al artículo 4 de la Ley de Prevención y Seguridad Escolar del Estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:

**Artículo 4º.** Para los efectos de esta ley, se entiende por:



*"2026 Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

**I.** Acoso escolar. Conductas de diversa naturaleza como burlas, amenazas, intimidaciones, agresiones físicas y psicológicas, aislamiento sistemático e insultos, que tienden a originar problemas que se repiten y prolongan durante cierto tiempo dentro o fuera del establecimiento educativo. En donde existe un abuso de poder, al estar provocada por **una persona agresora**, apoyado generalmente por un grupo, contra una víctima que se encuentra indefensa; quien no puede salir por sí misma de la situación, la cual provoca maltrato, humillación o temor fundado de verse expuesto a un mal de carácter grave; la cual se repite debido a la ignorancia o pasividad de las personas que rodean a los agresores y a las víctimas omitiendo intervenir directamente;

**I BIS. Acoso escolar Cibernético: Consiste en toda acción dolosa realizada mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, para acosar, amenazar, avergonzar, intimidar, exponer, agredir, exhibir o criticar a uno o varios estudiantes con el objetivo de causarle daño psicológico o emocional, así como atentar contra su intimidad, privacidad y/o dignidad, independientemente de si ocurre dentro o fuera del entorno escolar;**

II A XVII. ...

**Artículo 8º. ...**

**I. La Persona titular de Ejecutivo** del Estado;



*"2026 Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

**II. La persona titular de la Secretaría** de Seguridad Pública en el Estado;

**III. ...**

**IV. La Persona titular de la Procuraduría** de Protección de la Familia, Niñas, Niños, Adolescentes, y la Mujer;

**V. La persona titular de la Secretaría** de Educación de Gobierno del Estado;

**VI. La Persona titular de la Secretaría** de Cultura del Estado;

**VII. La Persona titular de la Secretaría** de Salud del Estado;

**VIII. La persona titular de la Dirección General** de la Coordinación Estatal de Protección Civil;

**IX. a XI. ...**

**Artículo 10.** Corresponde **a la persona Titular de la Secretaría** de Seguridad Pública:

I a IV. ...

**Artículo 13.** Corresponde **a la Persona Titular de la Secretaría** de Educación de Gobierno del Estado:

I a XIII. ...

**Artículo 14.** Corresponde **a la Persona Titular de la Secretaría** de Cultura, en coordinación con la Secretaría de Educación:

I a X. ...



*"2026. Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

**Artículo 15. Corresponde a la Persona Titular de la Secretaría** de Salud, en coordinación con la Secretaría de Educación:

I a VI. ...

**Artículo 16. Corresponde a la Persona Titular de la Dirección** General de la Coordinación Estatal de Protección Civil;

I a VI. ...

**Artículo 21. ...**

**I. Quien ocupe la titularidad del Ejecutivo del Estado**, quien lo presidirá o la persona que él designe para representarlo;

**II. Quien ocupe la titularidad de la Secretaría** de Educación, quien fungirá como secretario técnico;

**III. Quien ocupe la titularidad de la Secretaría** de Seguridad Pública;

**IV. Quien ocupe la titularidad de la Secretaría** de Salud;

**V. Quien ocupe la titularidad de la Secretaría** de Cultura;

**VI. Quien ocupe la titularidad de la** Fiscalía General del Estado;

**VII. Quien ocupe la titularidad de la** Dirección General de la Coordinación Estatal de Protección Civil;

**VIII. a X. ...**

**XI Quien ocupe la titularidad** de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, o la persona integrante de dicha Comisión que éste designe.

**Artículo 22. La persona titular de la presidencia** del Consejo Estatal podrá invitar a los servidores públicos, representantes de los Comités de Prevención y





*"2026 Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

Seguridad Escolar, especialistas en la materia y miembros de la sociedad civil, que de conformidad con los temas a tratar resulte necesario.

...

## **TRANSITORIOS**

**PRIMERO.** El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis".

**SEGUNDO.** Se derogan las disposiciones que se opongan a este Decreto.

San Luis Potosí, S.L.P., a fecha de su presentación.

**ATENTAMENTE**

**Dip. Cesar Arturo Lara Rocha**



*"2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

## **DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA DIRECTIVA DE LA LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ P R E S E N T E S.**

**César Arturo Lara Rocha**, Diputado de la Sexagésima Cuarta Legislatura del Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, en ejercicio de la atribución que me confieren los artículos 61 y 62 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, 131 y 132 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí, 42 y 48 del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí, elevo a la consideración de esta Soberanía, **la presente iniciativa con proyecto de acuerdo Económico que propone inscribir en el Muro de Honor del Salón de Sesiones Lic. Ponciano Arriaga Leija de este H. Congreso, El EPIGRAFE "Universidad Politécnica de San Luis Potosí: formando excelencia, impulsando desarrollo"**, conforme a lo siguiente:

### **EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

La educación superior constituye uno de los pilares fundamentales para el desarrollo económico, social, científico y tecnológico de nuestro Estado. En este sentido, la Universidad Politécnica de San Luis Potosí ha representado, desde su fundación, un ejemplo de compromiso institucional con la formación de profesionistas competentes, innovadores y con visión global, que contribuyen al progreso de San Luis Potosí y de México.



*“2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”*

Fue en el año de 2001 cuando se estableció la Universidad Politécnica de San Luis Potosí (UPSLP) en nuestro estado, primera en el país, como parte del nuevo modelo de universidades impulsado a nivel nacional, con el objetivo de diversificar la oferta educativa y vincular de manera más estrecha la formación profesional con las necesidades productivas del país. Desde entonces, esta institución se ha consolidado como pionera en el modelo educativo basado en competencias profesionales, caracterizado por su enfoque práctico, su vinculación con el sector empresarial y su compromiso con la innovación tecnológica.

Durante estos veinticinco años de labor ininterrumpida, la Universidad Politécnica de San Luis Potosí ha formado a miles de profesionistas en áreas estratégicas para el desarrollo estatal y nacional, tales como ingeniería, tecnologías de la información e innovación digital, manufactura avanzada, industrial, y licenciaturas, en negocios y mercadotecnia internacional y administración de empresas. Su modelo académico ha sido reconocido por su calidad y pertinencia, generando egresados con alta empleabilidad y sólidos valores éticos.

Actualmente la Universidad otorga servicios de educación superior a más de 6 mil estudiantes, la mayoría proveniente de sistemas de bachillerato público; más del 40% de la matrícula son mujeres, cuya presencia en la comunidad estudiantil se ha incrementado en los últimos 10 años, sobre todo en las áreas de combinan Ciencia (Science), Tecnología (Technology), Ingeniería (Engineering), Artes (Arts) y Matemáticas (Mathematics) (STEAM ), formando profesionales altamente competentes frente a los desafíos del mundo contemporáneo. La Universidad se ubica como la primera institución pública estatal en indicadores de desempeño como absorción de educación media superior, cobertura de atención y egresados. En los últimos años, la Universidad aportó más de 9 mil egresados de las diversas carreras al mercado laboral, cumpliendo su compromiso social. En términos de inserción laboral, el 85 % de los egresados de la UPSLP logran incorporarse al empleo formal en un plazo muy corto después de concluir sus estudios.



*“2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”*

La UPSLP ofrece a sus estudiantes de todas las carreras la oportunidad de certificarse en diversas tecnologías y aplicaciones básica y de vanguardia altamente apreciadas en los sectores industriales de frontera tecnológica; habilita a los alumnos de las carreras de ingeniería para certificarse con empresas líderes mundiales en áreas de creciente demanda como la inteligencia artificial, ciberseguridad, cómputo en la nube, desarrollo de aplicaciones, interacción tecnología-humano, internet de las cosas (IoT) y gestión de datos, entre otras.

Teniendo como misión el de crear constantemente una comunidad de la más alta calidad académica basada en un modelo educativo abierto y flexible, y comprometida con el progreso social y económico del estado y del país; y como visión el de consolidar profesionales competentes que cuentan con reconocimiento en sus campos de actividad profesional y en su vida comunitaria, esta Universidad se ha constituido en un activo del conocimiento y el desarrollo tecnológico del Estado de San Luis Potosí, obteniendo distinciones nacionales e internacionales como Premier Partner de CISCO Networking Academy, Oracle Academy, Quality Cambridge Assessment English de International House Quality Circle por la calidad en la formación del idioma inglés, Preparation Centre del British Council, institución líder y pionera en Latinoamérica con más de 35 mil certificaciones en MOS por Educational Technology Consulting ETC Iberoamérica, así como el reconocimiento de Alto Rendimiento de todos sus programas de licenciatura por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) y la acreditación de su oferta educativa por cumplir satisfactoriamente los estándares de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de la Red Iberoamericana para el aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (RIACES), entre otros.

Cabe destacar que la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, ha mantenido una estrecha vinculación con los sectores industriales, académicos y gubernamentales, participando activamente en proyectos de innovación, investigación aplicada y desarrollo tecnológico. Su compromiso con la excelencia académica se refleja en la certificación de sus programas educativos, el fortalecimiento de sus cuerpos académicos, así como en la obtención de



*"2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

reconocimientos académicos nacionales e internacionales. Su sistema de gestión institucional se ha consolidado y se ha distinguido en diversos años con el Premio Estatal de Calidad y Premio Plus de Calidad como organización líder en calidad avalada por la American Register of Management Systems, por el sistemático y exitosos cumplimientos de estándares internacionales en la norma ISO 9001, actualmente en transición a la norma ISO 21001.

Esta Institución también cuenta con una enorme presencia en la historia local y regional de nuestro estado; es patrimonio histórico y cultural de los potosinos y vinculo de pertenencia de generaciones pasadas y presentes; con orgullo puede decirse que es nuestra casa de la inteligencia y del saber.

Es importante mencionar que en este año la Universidad Politécnica está cumpliendo su 25 Aniversario, resulta oportuno y justo reconocer públicamente la trascendencia de esta casa de estudios, en la historia reciente de San Luis Potosí. La Universidad Politécnica no sólo ha sido un espacio de aprendizaje, sino también un motor de movilidad social, de generación de conocimiento y de fortalecimiento de la identidad potosina en el ámbito educativo y científico.

Por ello, se propone inscribir en el Muro de Honor del Congreso del Estado de San Luis Potosí, el nombre de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, como un homenaje a su trayectoria, su contribución al desarrollo de la entidad y su compromiso permanente con la formación de generaciones que construyen un futuro más próspero, innovador y humano para nuestra sociedad.

Honrar a la Universidad Politécnica de San Luis Potosí es, al mismo tiempo, honrar a la educación pública, a la ciencia, a la tecnología y al esfuerzo colectivo de docentes, estudiantes, egresados y trabajadores administrativos, que durante un cuarto de siglo han hecho de esta institución un referente de calidad y orgullo potosino.



*"2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

Por las razones antes expuestas, el objetivo de la presente iniciativa busca reconocer de manera permanente a la Universidad Politécnica del Estado de San Luis Potosí, inscribiendo su nombre en el Muro de Honor del Congreso del Estado, como testimonio del respeto, gratitud y admiración que el pueblo potosino le profesa.

Por lo tanto se pone a consideración de la Asamblea el siguiente cuadro comparativo para mayor entendimiento:

## **PROYECTO DE RESOLUCIÓN DE ACUERDO ECONOMICO**

**UNICO.** La LXIV Legislatura del Honorable Congreso del Estado de San Luis Potosí aprueba inscribir en el Muro de Honor del Salón de Pleno "Ponciano Arriaga Leija" el epígrafe, **"Universidad Politécnica de San Luis Potosí: formando excelencia, impulsando desarrollo"**.

## **TRANSITORIOS**

**PRIMERO.** Este decreto entera en vigor al día siguiente de su publicación Oficial del Estado "Plan de San Luis".

**SEGUNDO.** La junta de Coordinación Política, asignará las disposiciones presupuestales pertinentes y necesarias; y en concordancia con la Directiva, determinará la fecha para develar el epígrafe.



*"2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

**TERCERO.** La Directiva instruirá a las áreas técnicas y de apoyo, para que coadyuven con la logística correspondiente.

**CUARTO.** Por tener este decreto efectos y consecuencias jurídicas en el ámbito interno de esta Soberanía, la Directiva observará el pleno cumplimiento del mismo

Dado en el H. Congreso del Estado de San Luis Potosí, S.L.P., a la fecha de su presentación.

**ATENTAMENTE**

**Dip. César Arturo Lara Rocha**





San Luis Potosí, S.L.P. a 25 de febrero de 2026

Asunto: se presenta iniciativa

**CC. DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA LXIV  
LEGISLATURA DEL H. CONGRESO DEL ESTADO.**

Presentes.-

**DIP. MARÍA LETICIA VÁZQUEZ HERNÁNDEZ**, miembro del Grupo Parlamentario del Partido del Trabajo, e integrante de la LXIV Legislatura, con fundamento en lo que disponen los numerales, 61 de la Constitución Política del Estado de San Luis Potosí; 131 y 132 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado; 42 y 47 del Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso del Estado, someto a la consideración de esta Soberanía, Iniciativa con Proyecto de Decreto que insta adicionar el artículo 62 ter y 62 quáter de la Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado y Municipios de San Luis Potosí, en materia de acoso sexual laboral y hostigamiento laboral, al tenor de la siguiente:

**Exposición de motivos**

La Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (DEVAW), aprobada por la Asamblea General de la ONU el 20 de diciembre de 1993 (Resolución 48/104), define la violencia de género como cualquier acto basado en el sexo que cause daño físico, sexual o psicológico.

Entre los tipos de violencia contra el género femenino se encuentra el hostigamiento y acoso sexual laboral, por hostigamiento y acoso sexual



entendemos que es una forma de violencia y discriminación, identificado como tal a principios de los años setenta.

El hostigamiento laboral es el ejercicio de poder en una relación de subordinación real (jefe-subordinado) que implica conductas físicas o verbales hostiles, vejatorias y sistemáticas, con la intención de amedrentar, excluir o provocar la renuncia de la víctima. Incluye burlas, insultos, exclusión, humillación, excesiva carga de trabajo o acoso sexual.

El acoso sexual laboral es una forma de violencia y discriminación que implica conductas físicas, verbales o no verbales de naturaleza sexual no deseadas, lascivas y ofensivas, que crean un ambiente hostil, atentan contra la dignidad y subordinación de la víctima.

Este tipo de conductas se ejerce generalmente desde una posición de poder, en donde el sujeto pasivo se encuentra respecto al superior en una situación de alta vulnerabilidad. El problema tiene relación directa con los roles que se atribuyen a los hombres y a las mujeres en la vida social y económica y que afecta directa o indirectamente a la situación de las mujeres en el mercado laboral.

El acoso laboral hacia la mujer se clasifica según su origen en descendente (de superiores), horizontal (entre pares) o ascendente (de subordinados). Se manifiesta mediante conductas de hostigamiento psicológico, físico, sexual o discriminatorio que buscan humillar, aislar o intimidar a la víctima. Estudios técnicos suelen categorizar su intensidad en niveles bajo, medio y alto (basados en escalas de frecuencia de 0 a 51 + puntos para medir el impacto y la gravedad).



El acoso sexual laboral vertical es considerado el más grave ya que es el ejercido entre compañeras y compañeros, ya que el acosador se aprovecha de una doble posición de ventaja, siendo la primera la que le proporciona ser jefe y la segunda su ventaja de género.

Los componentes a evidenciar en caso de iniciar una acción jurídica por acoso laboral se establecen en la Tesis 1a. CCLI/2014 (10a.) de la entonces Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación en México y son los siguientes:

- i. El objetivo de intimidar, opacar, aplanar, amedrentar o consumir emocional o intelectualmente (o moralmente) al demandante, con miras a excluirlo de la organización o satisfacer la necesidad, por parte del hostigador, de agredir, controlar y destruir.

Es necesario mencionar, que se ha llegado a denominar acoso moral al acoso laboral, cuando se trata de otra vertiente de afectación y daño en la esfera ético moral de cada persona, diferenciable del psicológico que viola el derecho a la salud. El acoso moral incluye un trato objetivamente humillante, que afecta la integridad moral y que causa un perjuicio moral.

Además, también se presenta el acoso por razón de sexo en donde “el elemento determinante es que la conducta acosadora se realice en función del sexo de la víctima”, conforme a la jurisprudencia española, citada por María Teresa Velasco Portero, dir., *Mobbing, acoso laboral y acoso por razón de sexo: guía para la empresa y las personas trabajadoras*. Madrid, Tecnos, 2010.



- ii. Que esa agresividad o el hostigamiento laboral ocurra, bien entre compañeros del ambiente del trabajo, o por parte de sus superiores jerárquicos.
- iii. Que esas conductas se hayan presentado sistemáticamente, es decir, a partir de una serie de actos o comportamientos hostiles, pues un acto aislado no puede constituir acoso. Aunque, en relación a la sistematicidad es necesario analizar cada caso, en las regulaciones de Canadá, Colombia y Francia un solo acto puede constituir acoso laboral atendiendo a la gravedad del mismo y/o al daño causado.

Para lograr ambientes laborales igualitarios y equitativos es necesario lograr que las instituciones sean espacios libres de todo tipo de violencia contra las mujeres por ello, resulta de gran importancia impulsar políticas de actuación para prevenir el acoso sexual y por razón de sexo, que es la principal forma de violencia que sufrimos las mujeres al desarrollar nuestros trabajos, se tiene que promover todo tipo de medidas e impulsar medidas de prevención.

El estado de San Luis Potosí, tiene un marco normativo que refiere sanciones por hostigamiento y acoso sexuales en términos de diferentes disposiciones aplicables, ya que éstas resultan como conductas sancionables que se pueden y deben denunciar porque atentan contra varios derechos fundamentales, por ejemplo, el derecho a la libertad, a la dignidad y a la intimidad.

El artículo 180 del Código Penal del Estado de San Luis Potosí, establece que comete el delito de hostigamiento sexual, quien con fines lascivos asedie, acose o solicite favores de naturaleza sexual a una persona de cualquier sexo, para sí o para un tercero, con la amenaza de causar a la víctima un

perjuicio relacionado con las expectativas que pueda tener en el ámbito laboral, docente, doméstico o de cualquier otra índole, o negarle un beneficio al que tenga derecho; ya sea entre superior o inferior jerárquico, entre iguales o en cualquier circunstancia que implique subordinación.

En ese orden de ideas el diverso numeral 181 del aludido código punitivo, establece que comete el delito de acoso sexual, quien en ejercicio abusivo de poder que conlleve a un estado de indefensión y de riesgo para la víctima, la asedia, acosa, o le demanda actos de naturaleza sexual con fines lascivos, independientemente de que se realice en uno o varios eventos.

Por otra parte, el artículo 5 bis de la Ley de los Trabajadores al Servicio de las Instituciones Públicas del Estado de San Luis Potosí establece las siguientes definiciones:

- I. Acoso sexual: a una forma de violencia en la que, si bien no existe la subordinación, hay un ejercicio abusivo del poder que conlleva a un estado de indefensión y de riesgo para la víctima, independientemente de que se realice en uno o varios eventos.
- II. Hostigamiento: al ejercicio del poder en una relación de subordinación real de la víctima frente al agresor en el ámbito laboral, que se expresa en conductas verbales, físicas o ambas.
- III. Violencia y acoso laboral: al conjunto de comportamientos y prácticas inaceptables, o de amenazas de tales comportamientos y prácticas, ya sea que se manifiesten una sola vez o de manera repetida, que tengan por objeto, que causen o sean susceptibles de causar, un daño físico,





psicológico, sexual o económico, e incluye la violencia y el acoso por razón de género.

- IV. Violencia y acoso por razón de género: se le designa así a la violencia y el acoso que van dirigidos contra las personas por razón de su sexo o género, o que afectan de manera desproporcionada a personas de un sexo o género determinado, e incluye el acoso sexual.

Como se aprecia, el Código Penal del Estado y la ley Burocrática local sanciona y define dichos actos; no obstante, en la Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado y Municipios de San Luis Potosí, no se encuentran definidos dichos actos que pueden ser ejercidos por servidores públicos, por ello, que la presente propuesta pretende introducir los conceptos en dicho ordenamiento y en aras de tener concordancia con la normativa al inicio señalada, se sugiere se utilicen las siguientes definiciones.

Para una mayor comprensión, expongo el siguiente cuadro comparativo:

| <b>Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado y Municipios de San Luis Potosí</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Texto actual</b>                                                                                                                                         | <b>Texto propuesto</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Capítulo II</b><br><b>De las Faltas Administrativas Graves de los Servidores Públicos</b><br><br><b>Artículo 62 TER.</b><br><br><b>(sin correlativo)</b> | <b>Capítulo II</b><br><b>De las Faltas Administrativas Graves de los Servidores Públicos</b><br><br><b>Artículo 62 TER.</b> Será responsable de acoso sexual, la persona servidora pública que, ejerza acciones, comportamientos, expresiones físicas o verbales, o |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Artículo 62 QUÁTER.</b><br><br>(sin correlativo) | <p>cuestionamientos de tipo sexual, con el fin de causar perjuicio a una persona.</p> <p><b>Artículo 62 QUÁTER.</b> Incurrirá en hostigamiento la persona servidora pública que, valiéndose de su posición jerárquica, ejerza acciones, comportamientos, cuestionamientos, expresiones físicas o verbales reiteradas con fines sexuales, ofensivos o degradantes, con el fin de causar perjuicio a una persona que se encuentre bajo su subordinación.</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Con base en los motivos expuestos, presentó a consideración de este Honorable Pleno, el siguiente proyecto de decreto:

## PROYECTO DE DECRETO

**PRIMERO:** La adición de los artículos 62 ter y 62 quáter de la Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado y Municipios de San Luis Potosí, para quedar como sigue:

### Capítulo II

#### De las Faltas Administrativas Graves de los Servidores Públicos

**Artículo 62 TER.** Será responsable de acoso sexual, la persona servidora pública que, ejerza acciones, comportamientos, expresiones físicas o verbales, o cuestionamientos de tipo sexual, con el fin de causar perjuicio a una persona.





**Artículo 62 QUÁTER.** Incurrirá en hostigamiento la persona servidora pública que, valiéndose de su posición jerárquica, ejerza acciones, comportamientos, cuestionamientos, expresiones físicas o verbales reiteradas con fines sexuales, ofensivos o degradantes, con el fin de causar perjuicio a una persona que se encuentre bajo su subordinación.

### **TRANSITORIOS**

**PRIMERO.** Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente.

**SEGUNDO.** El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis".

**ATENTAMENTE**

**DIP. MTRA. MARÍA LETICIA VÁZQUEZ HERNÁNDEZ**

**C.C. SECRETARIOS DE LA LXIV LEGISLATURA**  
**DEL H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ**  
**P R E S E N T E S.-**

**DIP. JACQUELINN JAUREGUI MENDOZA**, en mi carácter de integrante de la LXIV Legislatura del H. Congreso del Estado y de los Grupos Parlamentarios del Partido del Trabajo y Partido Verde Ecologista de México, en ejercicio del derecho que me confiere el artículo 131 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado; en términos de lo dispuesto por los numerales 42 y 47 del Reglamento del Congreso del Estado; comparezco para presentar iniciativa con proyecto de decreto que reforma el artículo 8 del Código Familiar del Estado de San Luis Potosí, lo anterior bajo la siguiente:

**Exposición de Motivos**

La familia constituye el núcleo primario de la sociedad y el espacio fundamental para el desarrollo integral de las personas. El Estado, en cumplimiento de lo dispuesto por el artículo 4º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, tiene la obligación de proteger su organización y desarrollo, garantizando relaciones basadas en la igualdad, el respeto mutuo y una vida libre de violencia.

El Código Familiar para el Estado de San Luis Potosí reconoce como principios rectores del derecho familiar la equidad, la solidaridad doméstica, el respeto mutuo y el interés superior de niñas, niños y adolescentes. Asimismo, en reformas recientes, el propio ordenamiento ha incorporado figuras relevantes como la violencia familiar y la violencia vicaria, atendiendo a la evolución social y a los compromisos del Estado en materia de derechos humanos y perspectiva de género.

No obstante, si bien el marco normativo estatal ha avanzado de manera importante en la atención y sanción de conductas que vulneran la integridad de las personas

dentro del ámbito familiar, resulta necesario fortalecer las políticas de prevención, particularmente aquellas dirigidas a evitar que la violencia, la desigualdad y los estereotipos de género se reproduzcan desde el inicio de las relaciones de pareja.

El artículo 8 del Código Familiar contempla la realización de cursos de preparación matrimonial y fortalecimiento de la unión conyugal; sin embargo, su redacción actual carece de precisión normativa respecto a su alcance, contenidos y finalidad, lo que ha limitado su aplicación efectiva y su impacto social.

La presente iniciativa tiene como objetivo reformular y fortalecer dicho precepto, a fin de consolidarlo como un instrumento preventivo, formativo y de orientación, que contribuya a la construcción de relaciones de pareja basadas en la igualdad sustantiva, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y de cuidado, la resolución pacífica de conflictos y la erradicación de todas las formas de violencia en el ámbito familiar.

La reforma propuesta establece contenidos mínimos que deberán contemplar estos cursos, incorporando temas como la igualdad entre las personas que integran la pareja, la prevención de la violencia familiar, de género y vicaria, los derechos y obligaciones derivados del matrimonio y el concubinato, así como la promoción de relaciones libres de estereotipos, machismo y misoginia. De igual manera, se incluyen los derechos sexuales y reproductivos, reconociendo el derecho de las personas a decidir de manera libre, responsable e informada sobre su proyecto de vida.

Es importante destacar que la iniciativa no establece requisitos coercitivos ni condiciona el ejercicio del derecho a contraer matrimonio, sino que garantiza el acceso a información y orientación de manera obligatoria por parte del Estado, con carácter gratuito y sin efectos sancionatorios, respetando en todo momento la autonomía de las personas y su libertad de decisión.

Con esta reforma, el Estado de San Luis Potosí reafirma su compromiso con la prevención de la violencia familiar, la protección de los derechos humanos y el fortalecimiento de las familias, entendidas como espacios de cuidado, igualdad y bienestar. Asimismo, se armoniza el Código Familiar con las disposiciones constitucionales, los tratados internacionales suscritos por el Estado mexicano y las leyes locales en materia de igualdad y de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia.

Por lo anterior, me permito promover la reforma al artículo 8 del Código Familiar del Estado de San Luis Potosí, conforme al siguiente cuadro comparativo:

| Texto vigente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Texto propuesto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Código Familiar del Estado de San Luis Potosí</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ARTICULO 8º Las instituciones de asistencia social, públicas y privadas dedicadas a la atención de las familias, que estén debidamente certificadas por el órgano rector de la asistencia social en el Estado, realizarán cursos de preparación matrimonial, de fortalecimiento de la unión conyugal, de fortalecimiento de la equidad, la no violencia, el no machismo, y misoginia, para fomentar los valores y actitudes que consoliden la estabilidad y armonía de la familiar | <p><b>Artículo 8º Las instituciones de asistencia social, públicas y privadas, debidamente certificadas por el órgano rector de la asistencia social en el Estado, deberán impartir cursos de orientación y preparación matrimonial, así como, de fortalecimiento de la unión conyugal, los cuales tendrán carácter preventivo y formativo.</b></p> <p><b>Dichos cursos deberán contemplar, como mínimo, los siguientes contenidos:</b></p> <p><b>I. Igualdad sustantiva entre las personas que integran la pareja;</b></p> <p><b>II. Corresponsabilidad en las tareas domésticas y de cuidado;</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>III. Prevención de la violencia familiar, de género y violencia vicaria;</p> <p>IV. Resolución pacífica de conflictos y comunicación asertiva;</p> <p>V. Derechos y obligaciones derivados del matrimonio, concubinato y su disolución;</p> <p>VI. Derechos sexuales y reproductivos, y</p> <p>VII. Promoción de relaciones libres de estereotipos, machismo y misoginia.</p> <p>La participación en estos cursos no tendrá efectos coercitivos ni sancionatorios, ni constituirá impedimento para contraer matrimonio, pero deberá ser ofrecida por las autoridades competentes.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

En consecuencia, se propone el siguiente:

#### **PROYECTO DE DECRETO**

**ÚNICO.** Se reforma el artículo 8 del Código Familiar del Estado de San Luis Potosí:

Artículo 8º Las instituciones de asistencia social, públicas y privadas, debidamente certificadas por el órgano rector de la asistencia social en el Estado, deberán impartir cursos de orientación y preparación matrimonial, así como, de fortalecimiento de la unión conyugal, los cuales tendrán carácter preventivo y formativo.

Dichos cursos deberán contemplar, como mínimo, los siguientes contenidos:

- I. Igualdad sustantiva entre las personas que integran la pareja;**
- II. Corresponsabilidad en las tareas domésticas y de cuidado;**
- III. Prevención de la violencia familiar, de género y violencia vicaria;**
- IV. Resolución pacífica de conflictos y comunicación asertiva;**
- V. Derechos y obligaciones derivados del matrimonio, concubinato y su disolución;**
- VI. Derechos sexuales y reproductivos, y**
- VII. Promoción de relaciones libres de estereotipos, machismo y misoginia.**

**La participación en estos cursos no tendrá efectos coercitivos ni sancionatorios, ni constituirá impedimento para contraer matrimonio, pero deberá ser ofrecida por las autoridades competentes.**

#### **TRANSITORIOS**

**PRIMERO.** Este Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado “Plan de San Luis”.

**SEGUNDO.** Se derogan todas aquellas disposiciones que contravengan lo dispuesto en el presente decreto.

**San Luis Potosí, S.L.P., a 26 de febrero de 2026.**

**ATENTAMENTE**

**DIP. JACQUELINN JAUREGUI MENDOZA**  
**INTEGRANTE DE LA LXIV LEGISLATURA DEL H. CONGRESO DEL ESTADO**



**CC. DIPUTADAS Y DIPUTADOS SECRETARIOS DE LA LXIV LEGISLATURA  
DEL H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ,  
PRESENTES.**

**DIP. ROXANNA HERNÁNDEZ RAMÍREZ** , integrante del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México en la LXIV Legislatura del H. Congreso del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, en ejercicio de la atribución que me confieren los artículos, 61 de la Constitución Política del Estado; 131, 132 y 133 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo de la Entidad, y 42 del Reglamento del Congreso del Estado, someto a consideración de esta Honorable LXIV Legislatura, la presente **iniciativa con Proyecto de Decreto que plantea adicionar un artículo 23BIS a la Ley del Sistema de Seguridad Pública del Estado de San Luis Potosí** con sustento en la siguiente:

**EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

La Alerta AMBER<sup>1</sup> es una herramienta eficaz de difusión, que contribuye en la búsqueda, localización y reparación de niñas, niños y adolescentes, que se encuentren en riesgo de sufrir daños por motivo de su no localización o cualquier circunstancia donde se presuma la comisión de algún delito ocurrido en territorio nacional.

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en su artículo 1º<sup>2</sup> establece que las autoridades tienen la obligación de garantizar la protección de los derechos fundamentales, entre ellos, el derecho a la vida y a la seguridad de los menores de edad. Esta iniciativa se sustenta en este mandato constitucional, al otorgar a la fiscalía general del Estado nuevos instrumentos que

---

<sup>1</sup> National Center for Missing & Exploited Children, AMBER Alert Program Description, Disponible en: <https://www.missingkids.org/es/gethelpnow/amber>

<sup>2</sup> Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, artículo 1º, Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, última reforma DOF 15-10-2025, disponible en: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>





permitan reforzar la protección de las y los menores de edad, así como de la población en general, con el propósito de hacer más eficiente la búsqueda en casos de desaparición.

La protección integral de niñas, niños y adolescentes debe de ser un tema prioritario del Estado mexicano, en este sentido, la Alerta AMBER representa un instrumento de coordinación interinstitucional que busca localizar, de manera rápida y segura, a menores de edad reportados como desaparecidos mediante la difusión inmediata de información relevante que permita su pronta localización, esta coordinación fortalece la capacidad de respuesta y evita la dispersión de esfuerzos. Sin embargo, pese a su relevancia, la efectividad de este mecanismo depende directamente de la rapidez, cobertura y alcance de su difusión.<sup>3</sup>

El Estado de San Luis Potosí cuenta con 58 municipios en los que se divide su territorio. De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda de 2020, San Luis Potosí tiene una población de 2 822 255 habitantes, de los cuales la mayor parte se concentra en la capital. Según datos del Instituto Mexicano de Derechos Humanos y Democracia (IMDHD) con corte al 16 de mayo de 2025, San Luis Potosí tenía:<sup>4</sup>

**Personas desaparecidas:** En el 2022 (653), 2023 (982), 2024 (1,048) y 2025 (1,204).

**Hombres desaparecidos:** En el 2022 (505), 2023 (729), 2024 (845) y 2025 (984).

**Mujeres desaparecidas:** En el 2022 (146), 2023 (248), 2024 (201) y 2025 (218).

**Al 16 de mayo de 2025, 124 personas tenían menos de 18 años cuando fueron desaparecidas. 64 eran hombres y 60 mujeres, lo que representa el 48.3 por ciento.**

“La capital San Luis Potosí pasó de 267 a 277 casos de personas desaparecidas en un año,”

**Al 16 de mayo de 2025.**

<sup>3</sup> Amber Alerts, Child Safety – Los Angeles Criminal Lawyer, disponible en: <https://childsafety.losangelescriminallawyer.pro/amber-alerts.html>

<sup>4</sup> IMDHD, Personas desaparecidas en San Luis Potosí, 16 de mayo de 2025, disponible en: <https://imdhd.org/redlupa/informes-y-analisis/informes-estatales/region-bajo/personas-desaparecidas-san-luis-potosi/>



San Luis Potosí concentra la mayor cantidad de personas desaparecidas. Para mayo de 2025 registraba 277, Ciudad Valles fue el municipio con mayor crecimiento pues pasó de 60 a 104, un dato relevante es que aparecen en el registro de 74 personas desaparecidas de las que se desconoce el municipio en el que desaparecieron.<sup>5</sup>

Cada minuto cuenta, y las primeras horas después de la desaparición son determinantes para localizarles con vida. Diversos estudios y organismos internacionales coinciden en que actuar de manera inmediata, coordinada y con mecanismos de difusión eficaces puede marcar la diferencia entre la vida y la muerte.

La Alerta AMBER fue creada precisamente con ese propósito: establecer un sistema de notificación rápida y amplia que permita la colaboración entre autoridades, medios de comunicación y ciudadanía para localizar a menores de edad desaparecidos. Sin embargo, a pesar de los avances normativos y tecnológicos, aún persisten importantes retos en materia de coordinación formal entre la fiscalía general del Estado y las empresas de telefonía móvil, lo que limita el alcance de las Alertas AMBER, especialmente en situaciones donde el tiempo resulta crucial.<sup>6</sup>

Fortalecer la difusión implica no solo aprovechar los medios que ya conocemos, sino también implementar nuevas herramientas tecnológicas como las redes sociales, aplicaciones móviles, mensajería instantánea y alianzas con empresas privadas que permitan que la ciudadanía se convierta en un aliado fundamental y estratégico en la búsqueda. Cada mensaje compartido y cada imagen difundida puede ser clave para la recuperación y localización de una niña, niño y adolescente con vida.

---

<sup>5</sup> IMDHD, Personas desaparecidas en San Luis Potosí, 16 de mayo de 2025, disponible en: <https://imdhd.org/redlupa/informes-y-analisis/informes-estatales/region-bajo/personas-desaparecidas-san-luis-potosi/>

<sup>6</sup> Alerta AMBER México, Fiscalía General de la República – Programa Alerta AMBER México, disponible en: <https://alertaamber.fgr.org.mx/swb/alertaamber/InfoAAMX>



Es importante reconocer que la implementación de nuevos mecanismos de difusión de esta alerta contribuirá a generar una cultura de alerta social y de corresponsabilidad ciudadana, recordando que la seguridad y el bienestar de nuestras niñas, niños y adolescentes es una tarea colectiva que exige empatía, rapidez y compromiso. La desaparición de una niña, un niño o un adolescente no solo es un hecho que vulnera la seguridad individual, sino que constituye una emergencia social que exige una respuesta inmediata y sensible.

La protección de las personas contra la desaparición forzada ingresó progresivamente el derecho internacional de los derechos humanos desde la década de 1970, en donde se emitieron dos declaraciones respecto del tema, en los años 1977 y 1979; después en 1980 se creó un grupo de trabajo que tuvo una función humanitaria que se enfocaba primordialmente en el apoyo a las familias de las personas desaparecidas.<sup>7</sup>

Así mismo, en 1992, la Asamblea General de la ONU aprobó la Declaración sobre la Protección de todas las personas en contra de las Desapariciones Forzadas. En esta se estableció: “Profundamente preocupada por el hecho de que en muchos países, con frecuencia de manera persistente, se produzcan desapariciones forzadas, es decir, que se arreste, detenga o traslade contra su voluntad a las personas, o que estas resulten privadas de su libertad de alguna otra forma por agentes gubernamentales que actúan en nombre del gobierno o con su apoyo directo o indirecto, su autorización o su asentimiento, y que luego se niegan a revelar la suerte o el paradero de esas personas o a reconocer que están privadas de la libertad, sustrayéndolas así a la protección de la ley.”<sup>8</sup>

---

<sup>7</sup> Alvaro Martos y Elena Jaloma Cruz, Desenterrando el dolor propio: Las Brigadas Nacionales de Búsqueda de Personas Desaparecidas en México (cap. En Desde y frente al Estado: pensar, atender y resistir la desaparición de personas en México, CEC/SCJN, 2019), disponible en: [https://www.sitios.scjn.gob.mx/cec/sites/default/files/publication/documents/2019-03/07\\_Martos\\_Desde-y-frente-al-Estado-97-149.pdf](https://www.sitios.scjn.gob.mx/cec/sites/default/files/publication/documents/2019-03/07_Martos_Desde-y-frente-al-Estado-97-149.pdf)

<sup>8</sup> Asamblea General de las Naciones Unidas, Declaración sobre la Protección de Todas las Personas Contra las Desapariciones Forzadas, disponible en: <http://www.ordenjuridico.gob.mx/TratInt/Derechos%20Humanos/INST%2022.pdf#:~:text=Profundamente%20preocupada%20por%20el%20hecho%20de%20que.produzcan%20desapariciones%20forzadas%2C%20es%20decir%2C%20que%20se>



En esta declaración también se justifica la pertinencia de desarrollar un instrumento específico frente a esta práctica el cual lo podemos observar en el siguiente párrafo:

“Teniendo presente que, si bien los actos que contribuyen a las desapariciones forzadas constituyen una violación de las prohibiciones que figuran en los instrumentos internacionales antes mencionados, es con todo importante elaborar un instrumento que haga de todos los actos de desaparición forzada delitos de extrema gravedad y establezca normas destinadas a castigarlos y prevenirlos.”<sup>9</sup>

La Suprema Corte de Justicia de la Nación emitió criterios en 2004; en donde se estableció que la desaparición es un delito continuo en el marco de la Controversia Constitucional 33/2004 de acuerdo con el siguiente extracto tomado: “Ahora bien, tomando en consideración que conforme al principio de irretroactividad de la ley que se ha explicado con anterioridad, las disposiciones contenidas en las leyes no se deben aplicar hacia el pasado, afectando hechos realizados consumados antes de que aquellas entren en vigor, es inconcluso que tratándose de delitos de consumación instantánea la nueva ley no puede regir conductas o hechos de consumación anterior, pues resultaría retroactiva, lo cual se encuentra prohibido constitucionalmente.”<sup>10</sup>

En cambio, si debe aplicarse la nueva normatividad sin incurrir en el vicio apuntado, a aquellos hechos constitutivos de delito continuo o permanente cuando aunque hayan empezado a realizarse antes de que aquella entrara en vigor, se continúen cometiendo, esto es, se prolonguen después de su vigencia, en cuyo caso esta resultará aplicable; tal es el caso del delito de desaparición forzada de personas que prevé la Convención ya mencionada, cuya naturaleza es permanente o continua, porque se consume momento a momento durante todo el tiempo que el sujeto pasivo se encuentre desaparecido.”

<sup>9</sup> Asamblea General de las Naciones Unidas, Declaración sobre la Protección de Todas las Personas Contra las Desapariciones Forzadas, disponible en:

<http://www.ordenjuridico.gob.mx/TratInt/Derechos%20Humanos/INST%2022.pdf#:~:text=Profundamente%20preocupada%20por%20el%20hecho%20de%20que,produzcan%20desapariciones%20forzadas%2C%20es%20decir%2C%20que%20se>

<sup>10</sup> Inter-American Court of Human Rights, documento disponible en:

<https://www.corteidh.or.cr/tablas/r25145.pdf#>



Por otra parte, en 2006, la Asamblea General de la ONU aprobó la Convención Internacional para la protección de todas las Personas contra las Desapariciones Forzadas, ratificada por México en 2008. Esta convención entró en vigor en 2010 y fue promulgada el 22 de junio de 2011, 12 días después de aprobada la Reforma Constitucional en Derechos Humanos, dentro de dicha Convención se estableció:

“Artículo 2. A los efectos de la presente convención, se entenderá por “desaparición forzada” el arresto, la detención, el secuestro o cualquier otra forma de privación de la libertad que sean obra de agentes del Estado o personas o grupos de personas que actúan con la autorización, el apoyo o la aquiescencia del Estado, seguida de la negativa a reconocer dicha privación de la libertad o del ocultamiento de la suerte o el paradero de la persona desaparecida, sustrayéndola a la protección de la ley. “Artículo 4. Cada Estado parte tomará las medidas necesarias para que la desaparición forzada sea tipificada como delito en su legislación penal.” <sup>11</sup>

Ahora bien, como se señala anteriormente, la reforma constitucional de 2011 en materia de derechos humanos dio lugar a un nuevo paradigma en donde se consignaron herramientas interpretativas novedosas, estableciéndose la vinculatoriedad de las sentencias emitidas por la Corte Interamericana de Derechos Humanos. La desaparición forzada de personas genera graves violaciones a los derechos humanos tanto a quienes son víctimas de este delito como a sus familias, por lo que es indispensable que se adopten todas las medidas legislativas necesarias que ayuden a combatir esta realidad social. <sup>12</sup>

Esta iniciativa tiene como objeto fortalecer y garantizar la implementación de mecanismos de difusión de la Alerta AMBER en el Estado, estableciendo la obligación de la fiscalía general del

---

<sup>11</sup> Convención Internacional para la Protección de Todas las Personas contra las Desapariciones Forzadas, Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OHCHR), disponible en: <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/international-convention-protection-all-persons-enforced#:~:text=1.,justificación%20de%20la%20desaparición%20forzada>.

<sup>12</sup> Corte Interamericana de Derechos Humanos, Documento disponible en: <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r33063.pdf>



Estado de celebrar convenios con las empresas de telefonía móvil, con el fin de difundir en tiempo real las alertas AMBER a través de mensajes SMS. Asimismo, se propone que las instituciones y recursos tecnológicos adecuados para garantizar una comunicación efectiva y responsable, respetando la dignidad y privacidad de las víctimas y sus familias.

Al demostrar una respuesta inmediata ante casos de desaparición, la Alerta AMBER fortalece la confianza de la sociedad en instituciones y actúa como un elemento preventivo, ya que genera conciencia sobre la importancia de la denuncia temprana. La protección de la niñez no admite retrasos ni omisiones. Implementar mecanismos eficientes de difusión de la Alerta AMBER es reforzar el compromiso del Estado con la vida, la seguridad y los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, consolidando una sociedad más solidaria, consciente, informada y sensible ante la desaparición de cualquier menor.

Esta reforma fortalecerá la coordinación con otras instituciones de seguridad y protección civil, optimizando el flujo de información y mejorando la capacidad de respuesta. Porque cada minuto importa, y porque ninguna familia debería de enfrentarse sola al dolor de una desaparición, esta iniciativa busca tener un sistema de acción y respuesta inmediata, efectiva y que traduzca la solidaridad y empatía social en acciones concretas de búsqueda y protección.

**Por lo que someto a su consideración el siguiente cuadro comparativo:**



**Ley del Sistema de Seguridad Pública del Estado de San Luis Potosí**  
**HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO**  
**SAN LUIS POTOSÍ**

| <b>VIGENTE</b>                                                                                                                                                                                            | <b>PROPUESTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ARTICULO 23.</b> Las autoridades en materia de seguridad pública tendrán atribuciones normativas; y los cuerpos de seguridad pública tendrán atribuciones operativas en el ámbito que les corresponda. | <b>ARTICULO 23....</b><br><br><b>ARTICULO 23BIS.</b> Las instituciones de seguridad pública del Estado, en el ámbito de sus atribuciones, coadyuvarán y brindarán apoyo inmediato a la autoridad competente en materia de búsqueda de personas desaparecidas o no localizadas conforme a la legislación aplicable, para la difusión de boletines o alertas oficiales, incluidos los mecanismos de alerta amber u otros análogos, a través de mensajes SMS o los medios tecnológicos disponibles, conforme a los convenios de colaboración que para tal efecto se celebren.<br><br>En dichas acciones se priorizaran los casos de niñas, niños, adolescentes y mujeres, garantizando en todo momento la protección de datos personales y el respeto a los derechos humanos.<br><br><b>I.</b> La difusión podrá realizarse mediante mensajes de texto, notificaciones emergentes u otros mecanismos técnicos disponibles, procurando que no genere costo para los usuarios.<br><br><b>II.</b> Las acciones de difusión deberán sujetarse a los protocolos de búsqueda aplicables y observar los principios de legalidad, necesidad, proporcionalidad, mínima intervención y máxima protección.<br><br><b>III.</b> La colaboración de los concesionarios de servicios de telecomunicaciones se realizará en términos de los convenios y |





|  |                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>lineamientos que emita la<br/>autoridad competente, de<br/>conformidad con la legislación<br/>federal en materia de<br/>telecomunicaciones y<br/>radiodifusión.</b> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **PROYECTO DE DECRETO**

**UNICO.** Se adiciona un artículo 23BIS a la Ley de Seguridad Pública del Estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:

### **ARTICULO 23BIS ...**

**Las instituciones de seguridad pública del Estado, en el ámbito de sus atribuciones, coadyuvarán y brindarán apoyo inmediato a la autoridad competente en materia de búsqueda de personas desaparecidas o no localizadas conforme a la legislación aplicable, para la difusión de boletines o alertas oficiales, incluidos los mecanismos de alerta amber u otros análogos, a través de mensajes SMS o los medios tecnológicos disponibles, conforme a los convenios de colaboración que para tal efecto se celebren.**

**En dichas acciones se priorizaran los casos de niñas, niños, adolescentes y mujeres, garantizando en todo momento la protección de datos personales y el respeto a los derechos humanos.**

- I. La difusión podrá realizarse mediante mensajes de texto, notificaciones emergentes u otros mecanismos técnicos disponibles, procurando que no genere costo para los usuarios.**
- II. Las acciones de difusión deberán sujetarse a los protocolos de búsqueda aplicables y observar los principios de legalidad, necesidad, proporcionalidad, mínima intervención y máxima protección.**
- III. La colaboración de los concesionarios de servicios de telecomunicaciones se realizará en términos de los convenios y lineamientos que emita la autoridad competente, de conformidad con la legislación federal en materia de telecomunicaciones y radiodifusión.**



*“2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política  
del Estado Libre y Soberano de SLP”*



**HONORABLE  
CONGRESO DEL ESTADO**  
**SAN LUIS POTOSÍ**

## **TRANSITORIOS**

**PRIMERO.** Este Decreto será vigente al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado “Plan de San Luis”.

**SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P. A LA FECHA DE SU PRESENTACIÓN**  
**DIP. ROXANNA HERNÁNDEZ RAMÍREZ**

## **DIRECTIVA DE LA LXIV LEGISLATURA**

### **DEL H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ**

#### **P R E S E N T E S.-**

**Nancy Jeanine García Martínez**, integrante del grupo parlamentario del partido **Movimiento Regeneración Nacional (MORENA)**, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 57 y 61 de la Constitución Política del Estado de San Luis Potosí; 131 y 132 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí; 42 y 47 del Reglamento del Congreso del Estado, someto a consideración de esta soberanía la presente iniciativa con Proyecto de Decreto para adicionar al artículo 3º las fracciones XVIII BIS, XXIII BIS, XXIX BIS, XXX BIS, XXX TER, XLIV BIS y LI BIS, 146 BIS, 146 TER Y 147 BIS; modificar los artículos 148, 162, 178, 189 y 225; y derogar el artículo 175 de la **Ley de Aguas para el Estado de San Luis Potosí**, conforme a lo siguiente:

#### **EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

Para garantizar una adecuada aplicación e interpretación de las normas que integran un ordenamiento jurídico, resulta indispensable que su contenido sea claro, preciso y sistemático, a fin de brindar certeza y seguridad jurídica a las autoridades encargadas de su ejecución y a las personas sujetas a su cumplimiento. En ese sentido, es necesario incorporar definiciones normativas que delimiten con exactitud los conceptos empleados, evitando ambigüedades o interpretaciones contradictorias que dificulten su aplicación.

Asimismo, se estima pertinente establecer de manera expresa las obligaciones tanto de los prestadores de los servicios públicos de agua potable y sus servicios conexos, como de los usuarios de estos. Lo anterior con el propósito de delimitar responsabilidades, fijar plazos y precisar los mecanismos aplicables en materia de instalación, reparación y conservación de la red de distribución de agua potable y del sistema de drenaje, fortaleciendo así la gestión operativa y la adecuada prestación del servicio.

De igual forma, resulta relevante definir con claridad las causas y procedimientos para la suspensión y, en su caso, la supresión del suministro, otorgando certidumbre a las partes que intervienen en la prestación del servicio público municipal de agua potable y garantizando el respeto a los principios de legalidad y proporcionalidad.



Por las razones anteriormente expuestas, propongo la siguiente reforma que se presentan en los siguientes cuadros comparativos:

| <p><b>Ley de Aguas para el Estado de San Luis</b><br/><b>Potosí</b><br/>Texto vigente</p>                                                                 | <p><b>Ley de Aguas para el Estado de San Luis</b><br/><b>Potosí</b><br/>Texto propuesto</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ARTICULO 3º.</b> Para efectos de la presente Ley se entiende por:</p> <p>NO HAY CORRELATIVO</p> <p>NO HAY CORRELATIVO</p> <p>NO HAY CORRELATIVO</p> | <p><b>ARTICULO 3º.</b> Para efectos de la presente Ley se entiende por:</p> <p><b>XVIII BIS. Contrato de Servicios:</b> Instrumento jurídico de naturaleza consensual celebrado entre el servidor público legalmente facultado por el prestador de los servicios y el usuario solicitante, mediante el cual se establecen los derechos, obligaciones, términos y condiciones que regulan la prestación del o los servicios contratados;</p> <p><b>XXIII BIS. Dotación de litros por segundo (L/s):</b> Unidad de medida de caudal que permite determinar la capacidad de suministro de la infraestructura hidráulica y su correspondencia con la demanda de agua requerida por el usuario.</p> <p><b>XXIX BIS. Instalaciones hidráulicas:</b> Conjunto de tuberías, accesorios, dispositivos, equipos y demás elementos técnicos destinados a la conducción, distribución y suministro de agua potable, así como a la recolección, conducción y desalojo de aguas residuales y pluviales.</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NO HAY CORRELATIVO | <p><b>XXX BIS. Metro cúbico (m³):</b> Unidad de medida volumétrica equivalente a mil litros, utilizada para cuantificar el volumen de agua suministrada, consumida o descargada, así como para determinar la correspondencia entre la infraestructura hidráulica y la cantidad de agua requerida y/o utilizada por el usuario.</p>  |
| NO HAY CORRELATIVO | <p><b>XXX TER. Medidor:</b> Dispositivo de medición volumétrica instalado por el prestador de los servicios, a través de personal autorizado, cuya finalidad es registrar y determinar el volumen de agua suministrado al usuario por medio de las instalaciones hidráulicas.</p>                                                   |
| NO HAY CORRELATIVO | <p><b>XLIV BIS: Toma clandestina:</b> Interconexión, derivación o conexión física realizada entre la red pública de distribución de agua potable y las instalaciones particulares del usuario, efectuada sin autorización del prestador de los servicios y sin la celebración del contrato correspondiente.</p>                     |
| NO HAY CORRELATIVO | <p><b>LI BIS. Uso para servicios públicos:</b> Destino que se da al agua para la prestación directa de servicios públicos a la población, incluyendo su utilización en instalaciones, equipamientos e infraestructura de carácter público y demás espacios o servicios de interés colectivo a cargo de la autoridad competente.</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>NO HAY CORRELATIVO</p> | <p><b>ARTICULO 146 BIS.</b> Las fugas que se presenten en la red pública de distribución de agua potable o en el tramo comprendido hasta el punto de conexión ubicado en el límite exterior del predio del usuario, serán responsabilidad del prestador de los servicios.</p> <p>En tales casos, el prestador deberá realizar la localización y reparación correspondiente, incluyendo la mano de obra, materiales y equipos necesarios, así como la reposición y reparación de pavimentos, banquetas u otros bienes de infraestructura pública que resulten afectados con motivo de los trabajos realizados.</p>                                                         |
| <p>NO HAY CORRELATIVO</p> | <p><b>ARTICULO 146 TER.</b> Las fugas que se presenten en las instalaciones hidráulicas ubicadas al interior del predio serán responsabilidad del propietario o poseedor del mismo, quien deberá realizar su reparación inmediata por conducto del usuario o a través de quien legalmente corresponda.</p> <p>En consecuencia, el prestador de los servicios no será responsable por las fugas intradomiciliarias no detectadas o no atendidas oportunamente por el usuario, ni por los daños que éstas ocasionen a la construcción, edificaciones o bienes ubicados dentro del predio, aun cuando el medidor se encuentre instalado dentro de los límites del mismo.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>NO HAY CORRELATIVO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ARTÍCULO 147 BIS. Procederá la suspensión de una toma de agua o de una descarga en los siguientes casos:</b></p> <p><b>I. Cuando el titular del contrato solicite por escrito la cancelación definitiva del servicio, y</b></p> <p><b>II. Cuando se acredite fehacientemente que ha cesado la causa que dio origen a su instalación o autorización.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>ARTICULO 148.</b> Independientemente de los casos en que conforme a la ley proceda la suspensión o supresión de una toma de agua o de una descarga, el <del>interesado</del> podrá solicitar la suspensión o supresión respectiva, expresando las causas en que funde su solicitud, siempre y cuando no afecten intereses de terceros.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ARTICULO 148.</b> Independientemente de los casos en que conforme a la ley proceda la suspensión o supresión de una toma de agua o de una descarga, el <b>usuario</b> podrá solicitar la suspensión o supresión respectiva, expresando las causas en que funde su solicitud, siempre y cuando no afecten intereses de terceros.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>ARTICULO 162.</b> Los fraccionadores o urbanizadores deberán construir por su cuenta, las instalaciones y conexiones de agua potable y alcantarillado necesarias, de conformidad con el proyecto autorizado por la autoridad competente, así como instalar las tomas domiciliarias a cada predio, incluyendo el medidor correspondiente.</p> <p>Los fraccionadores o urbanizadores deberán llevar a cabo las obras de cabeza necesarias para proporcionar los servicios, así como la instalación de un medidor general en el sitio de acometida del</p> | <p><b>ARTICULO 162.</b> Los fraccionadores o urbanizadores deberán construir por su cuenta, las instalaciones y conexiones de agua potable y alcantarillado necesarias, de conformidad con el proyecto autorizado por la autoridad competente, <b>contemplando medidas de uso eficiente del servicio mediante la utilización de aparatos ahorradores en los términos y características que señale el prestador de servicios</b>, así como instalar las tomas domiciliarias a cada predio, incluyendo el medidor correspondiente.</p> <p>Los fraccionadores o urbanizadores deberán llevar a cabo las obras de cabeza necesarias para proporcionar los servicios, así como la instalación de un medidor general en el sitio de acometida del</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>fraccionamiento, independiente del que se instale en cada uno de los predios y con las especificaciones del prestador de los servicios; dichas obras pasarán a la propiedad de éste.</p> <p>Los fraccionadores y urbanizadores estarán obligados a diseñar y construir la red de agua potable conforme a un esquema de sectorización, que integre elementos técnicos y tecnológicos destinados a optimizar la gestión del suministro, facilitar la detección temprana de fugas y permitir el monitoreo en tiempo real del consumo por sectores. La sectorización deberá ser plenamente compatible con la infraestructura hidráulica existente y cumplir con las especificaciones técnicas y operativas establecidas por el prestador de servicios, garantizando la eficiencia, la seguridad y la sostenibilidad del sistema de distribución de agua potable</p> | <p>fraccionamiento, independiente del que se instale en cada uno de los predios y con las especificaciones del prestador de los servicios; dichas obras pasarán a la propiedad de éste.</p> <p>Los fraccionadores y urbanizadores estarán obligados a diseñar y construir la red de agua potable conforme a un esquema de sectorización, que integre elementos técnicos y tecnológicos destinados a optimizar la gestión del suministro, facilitar la detección temprana de fugas y permitir el monitoreo en tiempo real del consumo por sectores. La sectorización deberá ser plenamente compatible con la infraestructura hidráulica existente y cumplir con las especificaciones técnicas y operativas establecidas por el prestador de servicios, garantizando la eficiencia, la seguridad y la sostenibilidad del sistema de distribución de agua potable.</p> |
| <p><b>ARTICULO 175.</b> Las cuotas y tarifas se podrán actualizar cada vez que se incremente, por lo menos, en un cinco por ciento anual, el índice nacional de precios al productor, correspondiendo al prestador de servicios proponer el ajuste correspondiente.</p> <p>La propuesta de actualización deberá ser enviada para su autorización al Congreso del Estado, y una vez autorizada se publicará en el Periódico Oficial para su obligatoriedad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ARTICULO 175. SE DEROGA</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>ARTICULO 178.</b> Los adeudos a cargo de los usuarios y en favor de los organismos operadores</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>ARTICULO 178.</b> Los adeudos a cargo de los usuarios y en favor de los <b>municipios</b>, organismos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>municipales, intermunicipales o, en su defecto, de la Comisión, derivados del cobro de cuotas y tarifas por la prestación de los servicios públicos, tendrán el carácter de créditos fiscales, en los términos y para los efectos que se precisan en el Código Fiscal del Estado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>operadores municipales, intermunicipales o, en su defecto, de la Comisión, derivados del cobro de cuotas y tarifas por la prestación de los servicios públicos, tendrán el carácter de créditos fiscales, en los términos y para los efectos que se precisan en el Código Fiscal del Estado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>ARTICULO 189.</b> En épocas de escasez de agua, comprobada o previsible, el prestador de los servicios podrá acordar condiciones de restricción en las zonas y durante un lapso que sea necesario, previo aviso oportuno a los usuarios, a través de los medios de comunicación disponibles.</p> <p>NO HAY CORRELATIVO</p> <p>Cuando la escasez de agua sea originada por negligencia o falta de previsión del prestador de los servicios, éste responderá en los términos que prevenga el contrato respectivo.</p> <p>NO HAY CORRELATIVO</p> | <p><b>ARTICULO 189.</b> En épocas de escasez de agua, comprobada o previsible, <b>derivada de caso fortuito, fuerza mayor o condiciones extraordinarias que afecten la disponibilidad del recurso</b>, el prestador de los servicios podrá <b>implementar medidas temporales de restricción</b> en las zonas <b>resulten afectadas</b> y durante el tiempo <b>estrictamente</b> necesario, previo aviso oportuno a los usuarios, a través de los medios de comunicación disponibles.</p> <p><b>La adopción de dichas medidas deberá privilegiar en todo momento el destino del agua para garantizar el derecho humano al acceso, disposición y saneamiento de agua para consumo personal y doméstico, en términos de la Constitución y la normativa aplicable.</b></p> <p>Cuando la escasez de agua sea originada por negligencia o falta de previsión del prestador de los servicios, éste responderá en los términos que <b>prevea el contrato respectivo y demás disposiciones aplicables.</b></p> <p><b>Las medidas podrán aplicarse de manera diferenciada según la fuente de abastecimiento</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>y las condiciones técnicas de disponibilidad del recurso.</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ARTICULO 225.</b> Cuando no se pueda determinar el volumen de agua como consecuencia de la descompostura del medido, por causas no imputables al usuario o debido a la destrucción total o parcial del medidor la tarifa de agua se pagará conforme al artículo 228 de esta Ley. | <b>ARTICULO 225.</b> Cuando no se pueda determinar el volumen de agua <b>potable consumida</b> como consecuencia de la descompostura del medido, por causas no imputables al usuario o debido a la destrucción total o parcial del medidor la tarifa de agua se pagará conforme al artículo 228 de esta Ley. |

**ÚNICO.** Se reforma para adicionar al artículo 3° las fracciones XVIII BIS, XXIII BIS, XXIX BIS, XXX BIS, XXX TER, XLIV BIS y LI BIS, 146 BIS, 146 TER Y 147 BIS; modificar los artículos 148, 162, 178, 189 y 225; y derogar el artículo 175 de la Ley de Aguas para el Estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:

**ARTICULO 3°.** Para efectos de la presente Ley se entiende por:

**XVIII BIS. Contrato de Servicios:** Instrumento jurídico de naturaleza consensual celebrado entre el servidor público legalmente facultado por el prestador de los servicios y el usuario solicitante, mediante el cual se establecen los derechos, obligaciones, términos y condiciones que regulan la prestación del o los servicios contratados;

**XXIII BIS. Dotación de litros por segundo (L/s):** Unidad de medida de caudal que permite determinar la capacidad de suministro de la infraestructura hidráulica y su correspondencia con la demanda de agua requerida por el usuario.

**XXIX BIS. Instalaciones hidráulicas:** Conjunto de tuberías, accesorios, dispositivos, equipos y demás elementos técnicos destinados a la conducción, distribución y suministro de agua potable, así como a la recolección, conducción y desalojo de aguas residuales y pluviales.

**XXX BIS. Metro cúbico (m³):** Unidad de medida volumétrica equivalente a mil litros, utilizada para cuantificar el volumen de agua suministrada, consumida o descargada, así como para determinar la correspondencia entre la infraestructura hidráulica y la cantidad de agua requerida y/o utilizada por el usuario.

**XXX TER. Medidor:** Dispositivo de medición volumétrica instalado por el prestador de los servicios, a través de personal autorizado, cuya finalidad es registrar y determinar el volumen de agua suministrado al usuario por medio de las instalaciones hidráulicas.

**XLIV BIS: Toma clandestina:** Interconexión, derivación o conexión física realizada entre la red pública de distribución de agua potable y las instalaciones particulares del usuario, efectuada sin autorización del prestador de los servicios y sin la celebración del contrato correspondiente.

**LI BIS. Uso para servicios públicos:** Destino que se da al agua para la prestación directa de servicios públicos a la población, incluyendo su utilización en instalaciones, equipamientos e infraestructura de carácter público y demás espacios o servicios de interés colectivo a cargo de la autoridad competente.

**ARTICULO 146 BIS.** Las fugas que se presenten en la red pública de distribución de agua potable o en el tramo comprendido hasta el punto de conexión ubicado en el límite exterior del predio del usuario, serán responsabilidad del prestador de los servicios.

En tales casos, el prestador deberá realizar la localización y reparación correspondiente, incluyendo la mano de obra, materiales y equipos necesarios, así como la reposición y reparación de pavimentos, banquetas u otros bienes de infraestructura pública que resulten afectados con motivo de los trabajos realizados.

**ARTICULO 146 TER.** Las fugas que se presenten en las instalaciones hidráulicas ubicadas al interior del predio serán responsabilidad del propietario o poseedor del mismo, quien deberá realizar su reparación inmediata por conducto del usuario o a través de quien legalmente corresponda.

En consecuencia, el prestador de los servicios no será responsable por las fugas intradomiciliarias no detectadas o no atendidas oportunamente por el usuario, ni por los daños que éstas ocasionen a la construcción, edificaciones o bienes ubicados dentro del predio, aun cuando el medidor se encuentre instalado dentro de los límites del mismo.

**ARTÍCULO 147 BIS. Procederá la suspensión de una toma de agua o de una descarga en los siguientes casos:**

**I. Cuando el titular del contrato solicite por escrito la cancelación definitiva del servicio, y**

**II. Cuando se acredite fehacientemente que ha cesado la causa que dio origen a su instalación o autorización.**

**ARTICULO 148.** Independientemente de los casos en que conforme a la ley proceda la suspensión o supresión de una toma de agua o de una descarga, el **usuario** podrá solicitar la suspensión o supresión respectiva, expresando las causas en que funde su solicitud, siempre y cuando no afecten intereses de terceros.

**ARTICULO 162.** Los fraccionadores o urbanizadores deberán construir por su cuenta, las instalaciones y conexiones de agua potable y alcantarillado necesarias, de conformidad con el proyecto autorizado por la autoridad competente, **contemplando medidas de uso eficiente del servicio mediante la utilización de aparatos ahorradores en los términos y características que señale el prestador de servicios**, así como instalar las tomas domiciliarias a cada predio, incluyendo el medidor correspondiente.

Los fraccionadores o urbanizadores deberán llevar a cabo las obras de cabeza necesarias para proporcionar los servicios, así como la instalación de un medidor general en el sitio de acometida del fraccionamiento, independiente del que se instale en cada uno de los predios y con las especificaciones del prestador de los servicios; dichas obras pasarán a la propiedad de éste.

Los fraccionadores y urbanizadores estarán obligados a diseñar y construir la red de agua potable conforme a un esquema de sectorización, que integre elementos técnicos y tecnológicos destinados a optimizar la gestión del suministro, facilitar la detección temprana de fugas y permitir el monitoreo en tiempo real del consumo por sectores. La sectorización deberá ser plenamente compatible con la infraestructura hidráulica existente y cumplir con las especificaciones técnicas y operativas establecidas por el prestador de servicios, garantizando la eficiencia, la seguridad y la sostenibilidad del sistema de distribución de agua potable.

**ARTICULO 175. SE DEROGA**



**ARTICULO 178.** Los adeudos a cargo de los usuarios y en favor de los **municipios**, organismos operadores municipales, intermunicipales o, en su defecto, de la Comisión, derivados del cobro de cuotas y tarifas por la prestación de los servicios públicos, tendrán el carácter de créditos fiscales, en los términos y para los efectos que se precisan en el Código Fiscal del Estado.

**ARTICULO 189.** En épocas de escasez de agua, comprobada o previsible, **derivada de caso fortuito, fuerza mayor o condiciones extraordinarias que afecten la disponibilidad del recurso**, el prestador de los servicios podrá **implementar medidas temporales de restricción** en las zonas **resulten afectadas** y durante el tiempo **estrictamente** necesario, previo aviso oportuno a los usuarios, a través de los medios de comunicación disponibles.

**La adopción de dichas medidas deberá privilegiar en todo momento el destino del agua para garantizar el derecho humano al acceso, disposición y saneamiento de agua para consumo personal y doméstico, en términos de la Constitución y la normativa aplicable.**

Cuando la escasez de agua sea originada por negligencia o falta de previsión del prestador de los servicios, éste responderá en los términos que **prevea** el contrato respectivo y **demás disposiciones aplicables**.

**Las medidas podrán aplicarse de manera diferenciada según la fuente de abastecimiento y las condiciones técnicas de disponibilidad del recurso.**

**ARTICULO 225.** Cuando no se pueda determinar el volumen de agua **potable consumida** como consecuencia de la descompostura del medido, por causas no imputables al usuario o debido a la destrucción total o parcial del medidor la tarifa de agua se pagará conforme al artículo 228 de esta Ley.

## **TRANSITORIOS**

**PRIMERO.** El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado “Plan de San Luis”.



**SEGUNDO.** Se derogan todas aquellas disposiciones que contravengan lo dispuesto en el presente decreto.

**ATENTAMENTE**

**Nancy Jeanine García Martínez**

**Diputada del grupo parlamentario del partido**

**Movimiento Regeneración Nacional**







## Ma. Sara Rocha Medina Diputada Local

### DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA DIRECTIVA DE LA LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ P R E S E N T E S.

Diputada, Ma. Sara Rocha Medina, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional en la LXIV Legislatura del Estado, en ejercicio de la atribución que nos confieren los artículos, 61 de la Constitución Política del Estado de San Luis Potosí, 130 y 131 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí, 61, 62 y 65 del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí, someto a consideración de esta Soberanía, Iniciativa con Proyecto de Decreto que propone reformar el artículo 178 del Código Penal del Estado de San Luis Potosí, conforme a la siguiente:

### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

En México uno de los factores que afecta el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres, son los estereotipos de género, entendidos como construcciones sociales que conforman los comportamientos, las actividades, las expectativas y las oportunidades que se consideran apropiados en un determinado contexto sociocultural. Estos encasillan a las personas para asumir ciertos roles por el simple hecho de pertenecer a uno u otro género, limitando que los hombres o mujeres puedan desarrollar libremente todo su potencial y capacidades profesionales.

Los estereotipos agravan sus consecuencias cuando intervienen otros aspectos, por ejemplo, en grupos vulnerables, como las que pertenecen a un grupo indígena, tienen alguna discapacidad o son migrantes, entre otros. En este sentido, la Organización de las Naciones Unidas<sup>1</sup> se pronuncia:

*“Los estereotipos de género son ilícitos cuando dan lugar a una o varias violaciones de los derechos humanos y las libertades fundamentales.*

*Los ejemplos incluyen:*

*No criminalizar la violación conyugal, percibiendo que las mujeres son propiedad sexual de los hombres; y  
No investigar, perseguir y condenar la violencia sexual contra las mujeres, creyendo que las víctimas de la violencia sexual estaban de acuerdo con los actos sexuales, ya que no se vestían ni se comportaban “modestamente”.*”

<sup>1</sup> Organización de las Naciones Unidas en <https://www.ohchr.org/es/women/gender-stereotyping#:~:text=Es%20un%20factor%20que%20contribuye%20a%20la%20violaci%C3%B3n,efectivo%20y%20a%20no%20sufrir%20violencia%20de%20g%C3%A9nero>



## Ma. Sara Rocha Medina Diputada Local

Esto sucede no solo en el ámbito personal, sino también en el institucional, producto de un sistema meramente patriarcal donde la figura masculina es superior y degrada a un segundo plano al género femenino. Se ve reflejado en espacios familiares, laborales, escolares, los medios de comunicación y gubernamentales. Esto ha motivado que a nivel mundial se busque erradicar la problemática, abordada la defensa en algunos tratados internacionales de derechos humanos, por ejemplo:

### **Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer<sup>2</sup>**

*“Artículo 5: Los Estados Partes tomarán todas las medidas apropiadas para:*

*a) Modificar los patrones socioculturales de conducta de hombres y mujeres, con miras a alcanzar la eliminación de los prejuicios y las prácticas consuetudinarias y de cualquier otra índole que estén basados en la idea de la inferioridad o superioridad de cualquiera de los sexos o en funciones estereotipadas de hombres y mujeres;”.*

### **Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad<sup>3</sup>**

*“Artículo 8 -Toma de Conciencia*

- 1. Los Estados Partes se comprometen a adoptar medidas inmediatas, efectivas y adecuadas para:...*
  - b). Luchar contra los estereotipos, los prejuicios y las prácticas nocivas en relación con las personas con discapacidad, incluidos los basados en el sexo y la edad, en todos los ámbitos de la vida.”*

La permanencia de estereotipos, no sólo genera efectos económicos o sociales, afecta la salud mental, provoca depresión, pérdida de autoestima, aislamiento, y en casos graves el suicidio. De acuerdo con datos de la Organización Mundial de la Salud<sup>4</sup>, un tercio de las mujeres del planeta es víctima de violencia física o sexual, generalmente desde que es muy joven, es decir 736 millones de mujeres han sufrido ese flagelo a manos de una pareja u por otras personas y una de cada cuatro jóvenes de entre 15 y 24 años lo habrá padecido al llegar a los 25.

Particularmente en México, las cifras no son más halagadoras, de acuerdo con datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP), durante 2025, más de 124 mil mujeres fueron víctimas de algún delito, lo que representa el 37.5% del total de víctimas de delitos en el país.

<sup>2</sup> Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer en <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-elimination-all-forms-discrimination-against-women>

<sup>3</sup> Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-persons-disabilities>

<sup>4</sup> Violencia de género en <https://news.un.org/es/story/2021/03/1489292>





## Ma. Sara Rocha Medina Diputada Local

Es pertinente comentar, por los objetivos de esta iniciativa, que los delitos que generan mayores consecuencias, son aquellos de índole sexual. continuando con la información del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública<sup>5</sup>, durante el año de 2025 en San Luis Potosí se presentaron 689 denuncias por abuso sexual, 344 por acoso sexual y 22 por hostigamiento sexual, siendo las mujeres las principales víctimas.

Precisamente ese sometimiento social e institucional que padecen las mujeres les inhibe para presentar denuncias, sobre todo si además se padece en el ámbito familiar el grado de impunidad en las afectaciones a niñas y adolescentes es alarmante. Por ello, es indispensable que prevalezca la obligación que este tipo de delitos se persigan de oficio en cuanto se tenga conocimiento de la noticia criminal, sea cual sea la vía, esto sin menoscabo, para que en la integración del correspondiente expediente, se lleven a cabo las formalidades normativas aplicables.

### JUSTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA

El Estado mexicano, tiene la obligación de garantizar el desarrollo y ejercicio de los derechos humanos de las personas, en este caso, el pleno goce de una vida sin violencias y libre desarrollo psico-sexual para tener una vida digna en todos sus ámbitos.

En el delito de abuso sexual, la normatividad en la materia busca proteger el libre ejercicio de la sexualidad, es decir la capacidad de las personas para ejercerla de manera libre y consensuada, sin la intervención o coerción de terceros, y en gran medida cuando se trate de menores de edad, que además de proteger su libertad sexual también se debe procurar que se crezcan en un entorno seguro y saludable, libre de abusos que afecten su desarrollo físico y emocional.

El pasado 18 de febrero del 2026, en Sesión Ordinaria de la Cámara de Diputados se aprobó por unanimidad la Minuta proveniente del Senado de la República que reforma los artículos 260 y 260 Bis al Código Penal Federal para redefinir el concepto de abuso sexual y fija el consentimiento como elemento central, cerrando la puerta a interpretaciones que históricamente han perpetuado la impunidad y la revictimización.

Es justo reconocer que el Código Penal del Estado de San Luis Potosí es de los más avanzados en la protección y tutela de los derechos de las mujeres, niñas y adolescentes, ya considera en su texto normativo perseguir de oficio el delito de abuso sexual y agravantes como por ejemplo si el agresor es servidor público o miembro de algún culto religioso, ya considera al consentimiento como elemento central para determinar la comisión de este delito.

---

<sup>5</sup> Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública en <https://www.gob.mx/sesnsp/acciones-y-programas/datos-abiertos-de-incidencia-delictiva?state=published>



## Ma. Sara Rocha Medina Diputada Local

Esta iniciativa pretende ampliar el espectro de las agravantes en este delito, tal como si es cometido por una persona que se aprovecha de su profesión, si se comete en parajes solitarios, a mujeres embarazadas o en periodo de puerperio, por razones de orientación sexual, identidad de género o expresión de género.

Así mismo se amplían las consideraciones a cualquier acto sexual sin consentimiento, incluyendo tocamientos, caricias, roces corporales, exhibiciones o representaciones sexuales será considerado abuso sexual.

De acuerdo con Zaffaroni, *“el abuso sexual no es solo es una violación de la libertad, sino una agresión directa a la dignidad humana, porque instrumentaliza a la víctima”*.<sup>6</sup> Por eso al importancia y obligación del Estado de implementar todas las acciones que estén a su alcance para generar condiciones de libre ejercicio de los derechos.

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en su artículo 1º, y en concordancia la Constitución Política de San Luis Potosí en sus artículos 7º y 8º, establecen la garantía de que todas las personas gozarán del pleno ejercicio de sus derechos conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad, por lo tanto el Estado deberá prevenir, investigar, sancionar y reparar las violaciones a los derechos humanos, en los términos que establezca la ley.

La propuesta de esta Iniciativa se detalla en la tabla siguiente:

---

<sup>6</sup> Zaffaroni, Raúl. Teoría del delito en <https://derecho.gea.lat/la-teoria-del-delito-segun-zaffaroni-analisis-completo/>





Ma. Sara Rocha Medina  
Diputada Local

CÓDIGO PENAL DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

| TEXTO VIGENTE                                                                                                                                                                                                        | TEXTO PROPUESTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ARTÍCULO 178.</b> Comete el delito de abuso sexual quien, sin el consentimiento de una persona ejecuta en ella, o la hace ejecutar un acto erótico sexual, sin el propósito directo de llegar a la cópula.</p> | <p><b>ARTÍCULO 178.</b> Comete el delito de abuso sexual quien sin el consentimiento de una persona y <b>sin el propósito de llegar a la cópula, realice en el ámbito público o privado, cualquier acto de naturaleza sexual, la obligue a observarlo, o la haga ejecutarlo sobre sí, para un tercero o para el propio sujeto activo.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>SIN CORRELATIVO</b></p>                                                                                                                                                                                        | <p>También se considera abuso sexual cuando se obligue a la víctima a exhibir su cuerpo. Se entiende por acto sexual los tocamientos, caricias, roces corporales, exhibiciones o representaciones sexuales explícitas. Para los efectos del presente artículo no se considera consentimiento cuando la voluntad de la persona haya sido anulada o viciada por violencia, intimidación, engaño, amenaza, abuso de confianza, autoridad o situación de vulnerabilidad. El consentimiento no podrá presumirse del silencio, la pasividad o la falta de resistencia física de la víctima.</p> |
| <p>Este delito se sancionará de seis a diez años de prisión y sanción pecuniaria de doscientos a quinientos días del valor de la unidad de medida y actualización.</p>                                               | <p>...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>SIN CORRELATIVO</b></p>                                                                                                                                                                                        | <p>Así mismo, se impondrá la obligación de acudir a talleres reeducativos con perspectiva de género y no violencia contra las mujeres y/o prestar servicio social en favor del Estado o de instituciones de beneficencia pública a fin de favorecer medidas de no repetición y promover un cambio cultural a favor de la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.</p>                                                                                                                                                                                                                 |



Ma. Sara Rocha Medina  
Diputada Local

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Será calificado el delito de abuso sexual, y se aumentará la pena prevista en el párrafo anterior, en una mitad más, si se comete en los siguientes casos:</p> <p>I. Cuando haya sido cometido en contra de un menor de dieciocho años, o de una persona que por su condición no tenga la capacidad de comprender el significado del hecho, o que no tiene capacidad para resistirlo;</p> <p>II. Cuando se hiciere uso de la violencia física o moral;</p> <p>III. Cuando se haya realizado con la participación o autoría de dos o más personas;</p> <p>IV. Cuando el delito lo cometiere el ministro de algún culto religioso, instructor, mentor o, en general, por la persona que tenga al ofendido bajo su custodia, guarda, educación, o aproveche la confianza en el otorgada para cometer el delito, y</p> <p>V. Cuando se haya suministrado a la víctima alguna sustancia tóxica que le impidiera evitar la ejecución del acto. En el caso de que el infractor tenga parentesco por consanguinidad o civil con el ofendido, perderá además la patria potestad o la tutela, en los casos en que la ejerciera sobre la víctima.</p> | <p>El cumplimiento de esta obligación es de especial relevancia para la procedencia y continuidad de la suspensión condicional.</p> <p>Este delito se perseguirá de oficio.</p> <p>Será calificado el delito de abuso sexual, y se aumentará las penas previstas en este artículo, en una mitad más, si se comete en los siguientes casos:</p> <p>I. ...</p> <p>II. Cuando se hiciere uso de la violencia física, <b>psicológica</b> o moral;</p> <p>III. ...</p> <p>IV. Cuando el delito lo cometiere el ministro de algún culto religioso, <b>aprovechando su cargo, función o comisión.</b> <del>instructor, mentor o, en general, por la persona que tenga al ofendido bajo su custodia, guarda, educación, o aproveche la confianza en el otorgada para cometer el delito, y</del></p> <p>V. Cuando se haya suministrado a la víctima alguna sustancia tóxica que le impidiera evitar la ejecución del acto. <del>En el caso de que el infractor tenga parentesco por consanguinidad o civil con el ofendido, perderá además la patria potestad o la tutela, en los casos en que la ejerciera sobre la víctima.</del></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





**Ma. Sara Rocha Medina**  
**Diputada Local**

Cuando el delito fuere cometido en el desempeño de un cargo o empleo público, o utilice los medios que su profesión le proporcione, además de la pena de prisión, será destituido del cargo que ocupa y suspendido por el término de dos años en el ejercicio de su profesión.

**SIN CORRELATIVO**

**VI.** Cuando el delito fuere cometido en el desempeño de un cargo o empleo público, o utilice los medios que su profesión le proporcione, además de la pena de prisión, será destituido del cargo que ocupa y suspendido por el término de dos años en el ejercicio de su profesión.

**VII.** Cuando se realice por profesionista aprovechando su empleo, cargo o comisión. En este caso, además de la pena de prisión, la persona agresora será inhabilitada para el ejercicio de la profesión por un plazo igual al de la pena privativa de la libertad sin perjuicio de otras sanciones administrativas o civiles;

**VIII.** Cuando exista o haya existido entre el agresor y la víctima una relación de confianza, sentimental, de parentesco por consanguinidad o afinidad, laboral, educativa, docente, de formación deportiva, artística o religiosa.

En el caso de que el infractor tenga parentesco por consanguinidad o civil con el ofendido, perderá además la patria potestad o la tutela, en los casos en que la ejerciera sobre la víctima.

**IX.** En un lugar despoblado, solitario o poco accesible;

**X.** Cuando la víctima se encuentre en estado de embarazo o puerperio;

**XI.** Cuando se cometa contra personas por su orientación sexual, identidad de género o expresión de género, y

**XII.** Cuando la víctima se encuentre en estado de indefensión.





## Ma. Sara Rocha Medina Diputada Local

Los casos de abuso sexual a que se refiere el párrafo tercero de este artículo, se perseguirán de oficio.

Adicional a las sanciones establecidas en este artículo, se impondrá al sujeto activo el cumplimiento de la reparación integral del daño, que deberá incluir, entre otras medidas establecidas en la Ley General de Víctimas, la atención psicológica especializada para la víctima, hasta su total recuperación.

~~Los casos de abuso sexual a que se refiere el párrafo tercero de este artículo, se perseguirán de oficio.~~

Con esta propuesta, se busca garantizar seguridad y prevenir el abuso sexual, creando un entorno libre de violencia, para los grupos más vulnerables.

Por eso el Estado mexicano en sus preceptos normativos a nivel federal (artículo 1º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos) y local (artículos 7º y 8º), establece la obligación de garantizar el respeto irrestricto a que todas las personas gozarán del pleno goce de sus derechos.

Por todo lo anterior expuesto, me permito someter a consideración de este Soberanía el siguiente:

### PROYECTO DE DECRETO

**ÚNICO.** Se reforma el artículo 178 del Código Penal del estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:

#### CÓDIGO PENAL DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

#### CAPÍTULO II

#### Abuso Sexual

**ARTÍCULO 178.** Comete el delito de abuso sexual quien sin el consentimiento de una persona y sin el propósito de llegar a la cópula, realice en el ámbito público o privado, cualquier acto de naturaleza sexual, la obligue a observarlo, o la haga ejecutarlo sobre sí, para un tercero o para el propio sujeto activo.

También se considera abuso sexual cuando se obligue a la víctima a exhibir su cuerpo. Se entiende por acto sexual los tocamientos, caricias, roces corporales, exhibiciones o representaciones sexuales explícitas. Para los efectos del presente artículo no se considera consentimiento cuando la voluntad de la persona haya sido anulada o viciada por violencia, intimidación, engaño, amenaza, abuso de confianza, autoridad o situación de vulnerabilidad. El consentimiento no podrá presumirse del silencio, la pasividad o la falta de resistencia física de la víctima.



## Ma. Sara Rocha Medina Diputada Local

Este delito se sancionará de seis a diez años de prisión y sanción pecuniaria de doscientos a quinientos días del valor de la unidad de medida y actualización.

**Así mismo, se impondrá la obligación de acudir a talleres reeducativos con perspectiva de género y no violencia contra las mujeres y/o prestar servicio social en favor del Estado o de instituciones de beneficencia pública a fin de favorecer medidas de no repetición y promover un cambio cultural a favor de la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.**

**El cumplimiento de esta obligación es de especial relevancia para la procedencia y continuidad de la suspensión condicional.**

**Este delito se perseguirá de oficio.**

Será calificado el delito de abuso sexual, y se aumentará las penas previstas en este artículo, en una mitad más, si se comete en los siguientes casos:

- I. Cuando haya sido cometido en contra de un menor de dieciocho años, o de una persona que por su condición no tenga la capacidad de comprender el significado del hecho, o que no tiene capacidad para resistirlo;
- II. Cuando se hiciere uso de la violencia física, **psicológica** o moral;
- III. Cuando se haya realizado con la participación o autoría de dos o más personas;
- IV. Cuando el delito lo cometiere el ministro de algún culto religioso, **aprovechando su cargo, función o comisión.**
- V. Cuando se haya suministrado a la víctima alguna sustancia tóxica que le impidiera evitar la ejecución del acto.
- VI. Cuando el delito fuere cometido en el desempeño de un cargo o empleo público, o utilice los medios que su profesión le proporcione, además de la pena de prisión, será destituido del cargo que ocupa y suspendido por el término de dos años en el ejercicio de su profesión.
- VII. Cuando se realice por profesionista **aprovechando su empleo, cargo o comisión.** En este caso, además de la pena de prisión, la persona agresora será inhabilitada para el ejercicio de la profesión por un plazo igual al de la pena privativa de la libertad sin perjuicio de otras sanciones administrativas o civiles;
- VIII. Cuando exista o haya existido entre el agresor y la víctima una relación de confianza, sentimental, de parentesco por consanguinidad o afinidad, laboral, educativa, docente, de formación deportiva, artística o religiosa.



## Ma. Sara Rocha Medina Diputada Local

En el caso de que el infractor tenga parentesco por consanguinidad o civil con el ofendido, perderá además la patria potestad o la tutela, en los casos en que la ejerciera sobre la víctima.

IX. En un lugar despoblado, solitario o poco accesible;

X. Cuando la víctima se encuentre en estado de embarazo o puerperio;

XI. Cuando se cometa contra personas por su orientación sexual, identidad de género o expresión de género, y

XII. Cuando la víctima se encuentre en estado de indefensión.

Adicional a las sanciones establecidas en este artículo, se impondrá al sujeto activo el cumplimiento de la reparación integral del daño, que deberá incluir, entre otras medidas establecidas en la Ley General de Víctimas, la atención psicológica especializada para la víctima, hasta su total recuperación.

### TRANSITORIOS

**PRIMERO.** El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis".

**SEGUNDO.** Se derogan todas las disposiciones que se opongan al presente decreto.

Dado en el H. Congreso del Estado de San Luis Potosí, S.L.P., a la fecha de su presentación.

**ATENTAMENTE**

**DIPUTADA MA. SARA ROCHA MEDINA**



**DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA DIRECTIVA  
DE LA LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO  
DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ  
P R E S E N T E S.**

**Dulcelina Sánchez de Lira**, Diputada de la Sexagésima Cuarta Legislatura del Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, en ejercicio de la atribución que me confieren los artículos 61 y 62 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, 131 y 132 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí, 42 y 47 del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí, elevo a la consideración de esta Soberanía, la siguiente iniciativa con proyecto de decreto que insta reformar y adicionar disposiciones a la Ley Ambiental del Estado de San Luis Potosí, con base en la siguiente:

**EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

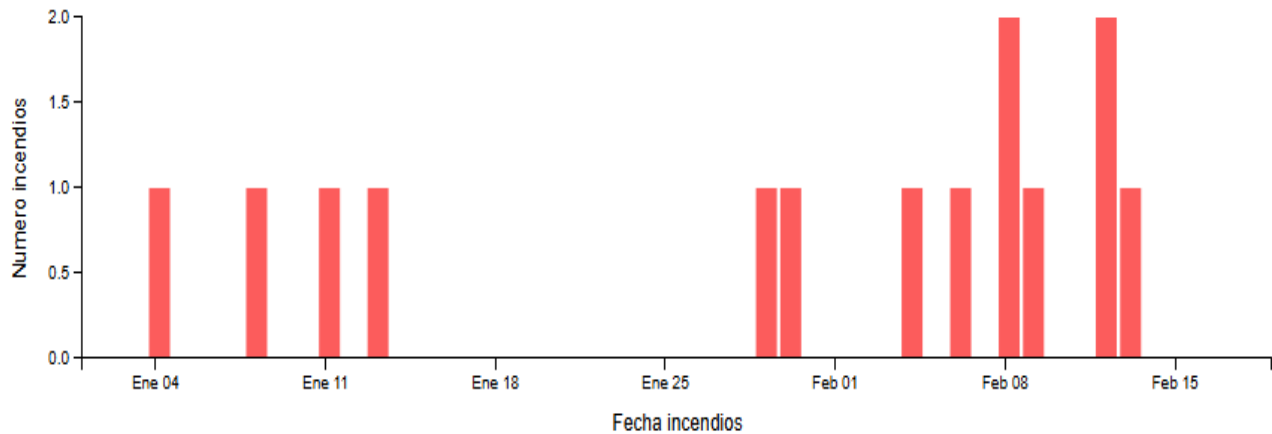
El Estado de San Luis Potosí atraviesa un momento ambiental que exige respuestas firmes. Los incendios forestales dejaron de ser hechos aislados; pues hoy forman parte de una realidad constante que afecta comunidades enteras. También impacta la economía local. Y al mismo tiempo pone en riesgo la seguridad de miles de personas que habitan zonas rurales y urbanas cercanas a áreas naturales.

Durante los últimos años el número de incendios en la entidad ha crecido de manera sostenida. De acuerdo con información de la Comisión Nacional Forestal, en 2025 se registraron ciento diecisiete incendios forestales en el estado<sup>1</sup>. Esto representó un aumento cercano al sesenta y nueve por ciento respecto al año anterior. El fuego consumió más de dieciséis mil quinientas hectáreas de vegetación. Municipios como El Naranjo Ciudad Valles y Mexquitic de Carmona concentraron buena parte de los siniestros.

---

<sup>1</sup> [https://monitor\\_incendios.cnf.gob.mx/incendios\\_tarjeta\\_semanal](https://monitor_incendios.cnf.gob.mx/incendios_tarjeta_semanal)

Número de incendios por fecha



Estas cifras no solo reflejan daños ambientales; también evidencian una presión directa sobre las comunidades. Cada incendio implica la movilización de brigadistas, evacuaciones preventivas, pérdida de cultivos, afectaciones al turismo y el deterioro de la calidad del aire. Tan solo en una parte de 2025, el estado llegó a colocarse entre las entidades con mayor superficie afectada a nivel nacional, con cientos de hectáreas dañadas de forma simultánea.

Además, el problema continúa en aumento. Durante los primeros meses de ese mismo año se reportó un incremento del cuarenta y siete por ciento en el número de incendios y un treinta y cinco por ciento más de superficie quemada respecto del mismo periodo del año anterior.

Lo más preocupante es el origen de los siniestros, ya que una gran parte se encuentra relacionada con actividades humanas. La quema de basura y las acciones intencionales representan la principal causa de incendios forestales. Es decir, el fuego no aparece por sí solo; surge como consecuencia de decisiones humanas que pueden prevenirse o, en su caso, sancionarse.

Cuando un incendio forestal ocurre las consecuencias no terminan cuando se apagan las llamas. El suelo pierde nutrientes. Se reduce la infiltración de agua. Se altera el equilibrio ecológico. Las especies animales se desplazan o mueren. Y las comunidades cercanas quedan expuestas a deslaves secas y pérdida de productividad agrícola. Recuperar un ecosistema puede tomar décadas. A veces nunca vuelve a ser igual.

Por eso el derecho penal debe evolucionar al mismo ritmo que la realidad social. La legislación vigente sanciona la provocación ilícita de incendios. Sin embargo, la experiencia reciente demuestra que existen conductas que generan daños mayores y que requieren un tratamiento más específico. No todos los incendios producen el mismo impacto. Tampoco responden a las mismas motivaciones.

En este contexto, diversas entidades federativas han realizado adecuaciones a su marco jurídico con el propósito de enfrentar de manera más eficaz este fenómeno. El estado de Jalisco contempla circunstancias agravantes cuando el incendio pone en peligro centros de población o áreas naturales protegidas; el Estado de México ha fortalecido el régimen sancionador cuando existe la intención de generar un cambio ilegal de uso de suelo; y Nuevo León incorpora supuestos agravados cuando el daño ambiental provoca riesgos directos para la población o afecta infraestructura estratégica. Dichas reformas parten de un principio común: la magnitud del daño social y ambiental debe reflejarse proporcionalmente en la severidad de la sanción penal.

Bajo esta misma lógica, en San Luis Potosí se han identificado incendios forestales vinculados con intereses económicos, particularmente cuando, con posterioridad a los siniestros, se promueven modificaciones al uso del suelo o el aprovechamiento de terrenos afectados para actividades distintas a su vocación natural. Esta práctica genera una doble afectación, pues no solo implica la destrucción del ecosistema, sino también la obtención de beneficios indebidos derivados del daño ambiental ocasionado.

Ante esta realidad, resulta necesario fortalecer el marco jurídico aplicable, a fin de que la legislación penal y sus disposiciones complementarias envíen un mensaje claro de prevención y disuasión, evitando que la degradación ambiental se convierta en un mecanismo para obtener ventajas económicas ilegítimas y garantizando, al mismo tiempo, la protección efectiva del interés público y del equilibrio ecológico.

Otro aspecto que exige atención es la responsabilidad de quienes ejercen funciones públicas relacionadas con la protección ambiental. Cuando una autoridad conoce un incendio y no actúa con oportunidad el daño se multiplica. Cada hora perdida puede significar decenas de hectáreas consumidas por el fuego. La omisión también genera consecuencias reales. Por eso resulta necesario establecer agravantes específicas cuando exista incumplimiento del deber institucional.

La propuesta de reforma reorganiza el contenido del artículo 297 y crea el artículo 297 Bis con el propósito de precisar los supuestos en los que la pena debe incrementarse. No se busca castigar más por castigar. Se busca diferenciar conductas y atender la gravedad real del daño ocasionado.

Se establece el aumento de la sanción cuando la superficie afectada alcance dimensiones relevantes o exista pérdida considerable de recursos forestales. También cuando participe un servidor público que incumpla sus obligaciones de protección ambiental. Además cuando el incendio sea provocado para obtener beneficios económicos o para facilitar cambios ilegales de uso de suelo. Y finalmente cuando el fuego ponga en peligro la vida la integridad o el patrimonio de las personas así como infraestructura pública o asentamientos humanos.

Esta reforma responde a una necesidad concreta del estado. San Luis Potosí posee ecosistemas diversos que van desde zonas semidesérticas hasta regiones de selva y bosque en la Huasteca. Esa riqueza natural también implica vulnerabilidad. Las altas temperaturas la sequía y la expansión urbana aumentan el riesgo de incendios cada año.

Por eso fortalecer el marco penal no solo tiene un efecto sancionador. También cumple una función preventiva. Envía un mensaje social claro. Provocar un incendio o permitirlo por omisión no es una falta menor. Es una conducta que afecta a toda la sociedad.

El objetivo final es proteger el patrimonio ambiental del estado. Defender la seguridad de las comunidades. Y garantizar que el desarrollo económico no ocurra a costa de la destrucción del entorno natural.

Porque cada incendio deja huellas profundas. Porque cada hectárea perdida representa años de recuperación. Y porque hoy San Luis Potosí necesita una legislación acorde con la magnitud del problema que enfrenta.

En virtud de lo expuesto, se somete a la consideración de esta Soberanía la presente iniciativa.

| LEY AMBIENTAL DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| VIGENTE                                     | PROPUESTA |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ARTICULO 8o. Corresponde a los ayuntamientos el ejercicio de las atribuciones siguientes:</p> <p>I. a XXXIV. ...</p> <p>Sin correlativo</p> <p>XXXV. a XXXVII. ...</p> <p>ARTICULO 44 BIS. Para la preservación y aprovechamiento sustentable de la flora y fauna silvestre, la SEGAM, previo a los estudios correspondientes, podrá promover ante las autoridades federales competentes:</p> <p>I. a V. ...</p> <p>VI. Contribuir en las labores del combate y la prevención de incendios, plagas y enfermedades que afecten a los recursos forestales.</p> | <p>ARTICULO 8o. ...</p> <p>I. a XXXIV. ...</p> <p>XXXV. Prevenir y coadyuvar en la atención y combate de incendios forestales dentro de su territorio, en coordinación con las autoridades competentes, mediante acciones de vigilancia, prevención y protección a la población y al medio ambiente;</p> <p>XXXVI. a XXXVIII. ...</p> <p>ARTICULO 44 BIS. ...</p> <p>I. a V. ...</p> <p>VI. La prevención, atención y coadyuvancia en la prevención y combate de incendios forestales, mediante acciones de vigilancia y coordinación con las autoridades competentes, así como la protección de la población y de los ecosistemas afectados, conforme a la NOM-015-SEMARNAT/AGRICULTURA-2023.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**PROYECTO DE DECRETO QUE ADICIONA DIVERSAS  
DISPOSICIONES A LA LEY AMBIENTAL DEL ESTADO DE SAN LUIS  
POTOSÍ**

**ÚNICO.** Se reforma la fracción VI del artículo 44 Bis, y se adiciona la fracción XXXV, recorriéndose las subsecuentes, al artículo 8, de la Ley Ambiental del Estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:

ARTICULO 8o. ...

I. a XXXIV. ...

**XXXV. Prevenir y coadyuvar en la atención y combate de incendios forestales dentro de su territorio, en coordinación con las autoridades competentes, mediante acciones de vigilancia, prevención y protección a la población y al medio ambiente;**

XXXVI. a XXXVIII. ...

ARTICULO 44 BIS. Para la preservación y aprovechamiento sustentable de la flora y fauna silvestre, la SEGAM, previo a los estudios correspondientes, podrá promover ante las autoridades federales competentes:

I. a V. ...

**VI. La prevención, atención y coadyuvancia en la prevención y combate de incendios forestales, mediante acciones de vigilancia y coordinación con las autoridades competentes, así como la**

protección de la población y de los ecosistemas afectados, conforme a la NOM-015-SEMARNAT/AGRICULTURA-2023.

## **TRANSITORIOS**

**ÚNICO.** El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado “Plan de San Luis”.

Dado en el H. Congreso del Estado de San Luis Potosí, S.L.P., a la fecha de su presentación.

**ATENTAMENTE**

**DIPUTADA**

**DULCELINA SANCHEZ DE LIRA**

DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA DIRECTIVA  
DE LA LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO  
DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ  
P R E S E N T E S.

**Dulcelina Sánchez de Lira**, Diputada de la Sexagésima Cuarta Legislatura del Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, en ejercicio de la atribución que me confieren los artículos 61 y 62 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, 131 y 132 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí, 42 y 47 del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí, elevo a la consideración de esta Soberanía, la siguiente iniciativa con proyecto de decreto que insta adicionar y derogar disposiciones del Código Penal del Estado de San Luis Potosí, con base en la siguiente:

### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El Estado de San Luis Potosí atraviesa un momento ambiental que exige respuestas firmes. Los incendios forestales dejaron de ser hechos aislados; pues hoy forman parte de una realidad constante que afecta comunidades enteras. También impacta la economía local. Y al mismo tiempo pone en riesgo la seguridad de miles de personas que habitan zonas rurales y urbanas cercanas a áreas naturales.

Durante los últimos años el número de incendios en la entidad ha crecido de manera sostenida. De acuerdo con información de la Comisión Nacional Forestal, en 2025 se registraron ciento diecisiete incendios forestales en el estado<sup>1</sup>. Esto representó un aumento cercano al sesenta y nueve por ciento respecto al año anterior. El fuego consumió más de dieciséis mil quinientas hectáreas de vegetación. Municipios como El Naranjo Ciudad Valles y Mexquitic de Carmona concentraron buena parte de los siniestros.

---

<sup>1</sup> [https://monitor\\_incendios.cnf.gob.mx/incendios\\_tarjeta\\_semanal](https://monitor_incendios.cnf.gob.mx/incendios_tarjeta_semanal)

Estas cifras no solo reflejan daños ambientales. También muestran presión directa sobre las comunidades. Cada incendio implica movilización de brigadistas evacuaciones preventivas pérdida de cultivos afectaciones al turismo y deterioro de la calidad del aire. Tan solo en una parte de 2025 el estado llegó a colocarse entre las entidades con mayor superficie afectada a nivel nacional con cientos de hectáreas dañadas de forma simultánea.

Además, el problema sigue creciendo. En los primeros meses de ese mismo año se reportó un incremento del cuarenta y siete por ciento en incendios y un treinta y cinco por ciento más de superficie quemada respecto del mismo periodo anterior.

Lo más preocupante es el origen de los siniestros y es que una gran parte está relacionada con actividades humanas. La quema de basura y acciones intencionales representa la mayor causa de incendios forestales. Es decir, el fuego no aparece solo, surge por decisiones humanas que pueden prevenirse o sancionarse.

Cuando un incendio forestal ocurre las consecuencias no terminan cuando se apagan las llamas.

Posible causa



El suelo pierde nutrientes. Se reduce la infiltración de agua. Se altera el equilibrio ecológico. Las especies animales se desplazan o mueren. Y las comunidades cercanas quedan expuestas a deslaves sequías y pérdida de productividad agrícola. Recuperar un ecosistema puede tomar décadas. A veces nunca vuelve a ser igual.

Por eso el derecho penal debe evolucionar al mismo ritmo que la realidad social. La legislación vigente sanciona la provocación ilícita de incendios. Sin embargo, la experiencia reciente demuestra que existen conductas que generan daños mayores y que requieren un tratamiento más específico. No todos los incendios producen el mismo impacto. Tampoco responden a las mismas motivaciones.

En distintas regiones del país ya se han realizado ajustes legales para enfrentar este fenómeno. El estado de Jalisco contempla agravantes cuando el incendio pone en peligro centros de población o áreas naturales protegidas. El Estado de México ha endurecido sanciones cuando existe intención de cambio ilegal de uso de suelo. Y Nuevo León incorpora supuestos agravados cuando el daño ambiental genera riesgos directos a la población o infraestructura estratégica. Estas reformas parten de una idea sencilla. El daño social debe reflejarse en la gravedad de la sanción.

En San Luis Potosí también se han detectado incendios vinculados con intereses económicos. Después de algunos siniestros aparecen intentos de modificar el uso del suelo o aprovechar terrenos afectados para actividades distintas a su vocación natural. Esta práctica genera una doble afectación. Primero se destruye el ecosistema. Luego se obtiene un beneficio indebido a partir del daño ambiental. Frente a ello la legislación penal debe enviar un mensaje claro.

Otro aspecto que exige atención es la responsabilidad de quienes ejercen funciones públicas relacionadas con la protección ambiental. Cuando una autoridad conoce un incendio y no actúa con oportunidad el daño se multiplica. Cada hora perdida puede significar decenas de hectáreas consumidas por el fuego. La omisión también genera consecuencias reales. Por eso resulta necesario establecer agravantes específicas cuando exista incumplimiento del deber institucional.

La propuesta de reforma reorganiza el contenido del artículo 297 y crea el artículo 297 Bis con el propósito de precisar los supuestos en los que la pena debe incrementarse. No se busca castigar más por castigar. Se busca diferenciar conductas y atender la gravedad real del daño ocasionado.

Se establece el aumento de la sanción cuando la superficie afectada alcance dimensiones relevantes o exista pérdida considerable de recursos forestales. También cuando participe un servidor público que incumpla sus obligaciones de protección ambiental. Además cuando el

incendio sea provocado para obtener beneficios económicos o para facilitar cambios ilegales de uso de suelo. Y finalmente cuando el fuego ponga en peligro la vida la integridad o el patrimonio de las personas así como infraestructura pública o asentamientos humanos.

Esta reforma responde a una necesidad concreta del estado. San Luis Potosí posee ecosistemas diversos que van desde zonas semidesérticas hasta regiones de selva y bosque en la Huasteca. Esa riqueza natural también implica vulnerabilidad. Las altas temperaturas la sequía y la expansión urbana aumentan el riesgo de incendios cada año.

Por eso fortalecer el marco penal no solo tiene un efecto sancionador. También cumple una función preventiva. Envía un mensaje social claro. Provocar un incendio o permitirlo por omisión no es una falta menor. Es una conducta que afecta a toda la sociedad.

El objetivo final es proteger el patrimonio ambiental del estado. Defender la seguridad de las comunidades. Y garantizar que el desarrollo económico no ocurra a costa de la destrucción del entorno natural.

Porque cada incendio deja huellas profundas. Porque cada hectárea perdida representa años de recuperación. Y porque hoy San Luis Potosí necesita una legislación acorde con la magnitud del problema que enfrenta.

En virtud de lo expuesto, se somete a la consideración de esta Soberanía la presente iniciativa.

| CODIGO PENAL DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI                                                                                                                                                                                                 |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| VIGENTE                                                                                                                                                                                                                                    | PROPUESTA                           |
| ARTÍCULO 297. Se impondrá de cinco a quince años de prisión y sanción pecuniaria de quinientos a mil días del valor de la unidad de medida y actualización, a quien ilícitamente ocasione uno o más incendios que dañen:<br><br>I. a VIII. | ARTÍCULO 297. ...<br><br>I. a VIII. |



Las penas previstas en este artículo se aumentarán en una mitad cuando el área afectada sea igual o mayor a una hectárea o se afecten recursos forestales maderables en una cantidad igual o mayor a mil metros cúbicos rollo total árbol.

SIN CORRELATIVO

(se deroga)

**ARTÍCULO 297 BIS.** Las penas previstas en el artículo anterior se aumentarán en una mitad cuando:

I. el área afectada sea igual o mayor a una hectárea o se afecten recursos forestales maderables en una cantidad igual o mayor a mil metros cúbicos rollo total árbol;

II. Quien cometa el delito sea funcionario o servidor público cuya obligación sea proteger el medio ambiente y que, teniendo conocimiento de este ilícito, omita realizar las funciones propias de su encargo para prevenir, solucionar y sancionar al o los responsables;

III. Cuando el incendio sea provocado con la finalidad de obtener un beneficio económico, cambio de uso de suelo o aprovechamiento inmobiliario sin contar con la autorización o permiso correspondiente de la autoridad competente, y

IV. El incendio ponga en peligro la vida, la integridad física o el patrimonio de las personas, así como asentamientos humanos, centros educativos, hospitales, vías de comunicación o infraestructura pública.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

PROYECTO DE DECRETO QUE ADICIONA Y DEROGA DIVERSAS  
DISPOSICIONES AL CODIGO PENAL DEL ESTADO DE SAN LUIS  
POTOSI, EN MATERIA DE INCENDIOS FORESTALES

**ÚNICO.** Se adiciona el artículo 297 BIS, y se deroga el último párrafo del artículo 297 del Código Penal del Estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:

ARTÍCULO 297. ...

I. a VIII.

(se deroga)

ARTÍCULO 297 BIS. Las penas previstas en el artículo anterior se aumentarán en una mitad cuando:

- I. el área afectada sea igual o mayor a una hectárea o se afecten recursos forestales maderables en una cantidad igual o mayor a mil metros cúbicos rollo total árbol.
- II. Quien cometa el delito sea funcionario o servidor público cuya obligación sea proteger el medio ambiente y que, teniendo conocimiento de este ilícito, omita realizar las funciones propias de su encargo para prevenir, solucionar y sancionar al o los responsables;
- III. Cuando el incendio sea provocado con la finalidad de obtener un beneficio económico, cambio de uso de suelo o aprovechamiento inmobiliario sin contar con la autorización o permiso correspondiente de la autoridad competente, y

IV. El incendio ponga en peligro la vida, la integridad física o el patrimonio de las personas, así como asentamientos humanos, centros educativos, hospitales, vías de comunicación o infraestructura pública.

## **TRANSITORIOS**

**ÚNICO.** El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado “Plan de San Luis”.

Dado en el H. Congreso del Estado de San Luis Potosí, S.L.P., a la fecha de su presentación.

**ATENTAMENTE**

**DIPUTADA**

**DULCELINA SANCHEZ DE LIRA**



*“2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”*

**DIPUTADAS Y DIPUTADOS SECRETARIOS DE LA DIRECTIVA DE LA  
LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ  
P R E S E N T E S.**

**Diputada María Dolores Robles Chairez**, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México de la LXIV Legislatura; con fundamento en lo establecido en los artículos 61 y 62, de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí; 131, 132, 137 fracción I de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí; y 42 del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí; me permito someter a consideración de esta Soberanía, iniciativa que propone **ADICIONAR** un segundo párrafo al artículo 49 de la **Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de San Luis Potosí**, lo anterior; al tenor de lo siguiente:

**ORDENAMIENTOS A MODIFICAR**

Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de San Luis Potosí

**SINTESIS DE LA INICIATIVA**

La presente iniciativa con proyecto de decreto busca adicionar la figura de intérpretes y traductoras tanto en la lengua materna, como en la lengua de señas mexicanas, esto en respuesta al principio de interseccionalidad, pues no basta con atender a la mujer; hay que entender su cosmovisión y lengua, esta reforma busca que las mujeres en condiciones de vulnerabilidad no sean revictimizadas por barreras de lengua en momentos de crisis, buscando que



*“2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”*

los refugios cuenten con el personal traductor o interprete en lengua materna o lengua de señas mexicanas, y en caso de no contar con este, exista la posibilidad de auxiliarse de las instituciones públicas del estado correspondientes.

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La violencia de género no se manifiesta de forma aislada; se agrava cuando la víctima pertenece a grupos vulnerables, la ausencia de personal interprete en lenguas indígenas y Lengua de Señas Mexicanas en los refugios podría constituir una omisión institucional que derive en la revictimización.

Una mujer que no habla español o que se comunica a través de señas, al llegar a un refugio en situación de crisis, debe ser atendida en su lengua permitiendo así el acceso real a la asesoría jurídica gratuita, la toma de decisiones informadas sobre su proceso de atención y el seguimiento adecuado de trámites legales y recuperación psicológica.

## **EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

La violencia contra las mujeres constituye una de las expresiones más graves de desigualdad estructural y una violación sistemática a los derechos humanos, que exige respuestas integrales eficaces y sensibles a la diversidad social y cultural de quienes la padecen.



*“2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política  
del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”*

De acuerdo a la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) del año 2021<sup>1</sup>, a nivel nacional, del total de mujeres de 15 años y más, 70.1 % han experimentado al menos un incidente de violencia, que puede ser psicológica, económica, patrimonial, física, sexual o discriminación en al menos un ámbito y ejercida por cualquier persona agresora a lo largo de su vida.

La violencia psicológica es la que presenta mayor prevalencia (51.6 %), seguida de la violencia sexual (49.7 %), la violencia física (34.7 %) y la violencia económica, patrimonial y/o discriminación (27.4 %).

Mientras que, de octubre 2020 a octubre 2021, 42.8 % de las mujeres de 15 años y más experimentaron algún tipo de violencia, la violencia psicológica es la que presenta mayor prevalencia (29.4 %), seguida de la violencia sexual (23.3 %), la violencia económica, patrimonial y/o discriminación (16.2 %) y la violencia física (10.2 %).

La Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de San Luis Potosí<sup>2</sup>, define en su artículo 3º, fracción XI, quienes son las mujeres en condición de vulnerabilidad, a saber:

---

<sup>1</sup> Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares, ENDIREH 2021, INEGI  
Disponible en:  
<https://www.inegi.org.mx/programas/endireh/2021/>

<sup>2</sup> Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de San Luis Potosí.  
Congreso del Estado, Leyes.  
Disponible en:



*“2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”*

Artículo 3.- ...

XI. Mujeres en condición de vulnerabilidad: aquéllas en mayor situación de riesgo de ser víctimas de violencia en atención a su raza, origen étnico, edad, discapacidad, condición social, económica, de salud, embarazo, lengua, idioma, religión, opiniones, orientación sexual, estado civil; cuando tengan la calidad de migrante, refugiada, desplazada o privadas de la libertad por mandato judicial; sea víctima de trata de personas, turismo sexual, prostitución, pornografía, privación de la libertad o cualquier otra condición que anule o menoscabe su derecho a una vida libre de violencia;

De igual forma este dispositivo establece en su artículo 8º, fracción X, que las mujeres víctimas de violencia tendrán derecho entre otras cosas, de acudir con sus hijas e hijos y ser atendidas en los refugios destinados para tal fin, esto de conformidad con lo siguiente:

ARTÍCULO 8º. Las mujeres víctimas de violencia tendrán derecho a:

X. Acudir y ser recibidas con sus hijas e hijos, en los casos de violencia familiar, en los refugios destinados para tal fin. Cuando se trate de víctimas de trata de personas, las mujeres recibirán atención integral con sus hijas e hijos en refugios especializados;

Estas mujeres que específicamente enfrentan alguna barrera de comunicación por su lengua o que viven en las comunidades y pueblos indígenas, se encuentran doblemente expuestas a la violencia dadas las

---

<https://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/legislacion/leyes/2026/01/Ley%20de%20Acceso%20de%20las%20Mujeres%20a%20una%20Vida%20Libre%20de%20Violencia%20del%20Estado%20%28al%2013%20de%20enero%20de%202026%29.pdf>





*“2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”*

condiciones de rezago económico y social en las que se desenvuelven, precisa que la barrera lingüística puede llegar a constituir un nivel adicional de violencia.

A pesar de los avances en el marco normativo que han surgido a raíz de hacer visible esta problemática, aún hay áreas de oportunidad institucionales, legislativos y de políticas públicas para lograr reducir la brecha de violencia hacia las mujeres.

La Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de San Luis Potosí, reconoce la existencia de los refugios como un espacio en el que tanto las mujeres en condición de vulnerabilidad, como sus hijas e hijos pueden disfrutar de un entorno seguro, sin embargo es importante que estos refugios cuenten cuando así se requiera, con el personal capacitado para traducir e interpretar y en consecuencia entender en su lengua las necesidades de las mujeres en condiciones de vulnerabilidad, o en su defecto generen los vínculos institucionales necesarios para lograr esa comunicación efectiva.

El Estado de San Luis Potosí, es una de las entidades con alta presencia de lenguas indígenas, destacando dentro de estas el teenek o tenek y xi'ói o xiyui; para muchas mujeres indígenas, es el principal o único medio de comunicarse, por ello es importante que los refugios cuenten con personal interprete o traductor, para así facilitar la comunicación y generar confianza para que las niñas y mujeres pueden acceder a cualquier medida de protección.



*“2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”*

De acuerdo a la Convención Sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer establece la obligación de los estados de adoptar las medidas adecuadas para eliminar la discriminación contra las mujeres y así garantizar su acceso efectivo a servicios de protección.

En síntesis la presente iniciativa busca adicionar la figura de intérpretes y traductoras tanto en la lengua materna, como en la lengua de señas mexicanas, esto en respuesta al principio de interseccionalidad<sup>3</sup>, pues no basta con atender a la mujer; hay que entender su cosmovisión y lengua, esta reforma busca que las mujeres en condiciones de vulnerabilidad no sean revictimizadas por barreras de lengua en momentos de crisis, buscando que los refugios cuenten con el personal traductor o interprete en lengua materna o lengua de señas mexicanas, y en caso de no contar con este, exista la posibilidad de auxiliarse de las instituciones públicas del estado correspondientes.

Para mayor ilustración de lo anteriormente relatado, me permito exponer el cuadro comparativo siguiente:

---

<sup>3</sup> Suprema Corte de Justicia de la Nación

Definición de “interseccionalidad”

La interseccionalidad es una categoría de análisis para referir los componentes que confluyen en un mismo caso, multiplicando las desventajas y discriminaciones. Este enfoque permite contemplar los problemas desde una perspectiva integral, evitando simplificar las conclusiones y, por lo tanto, el abordaje de dicha realidad. Por ejemplo, las mujeres pertenecientes a algunos grupos, además de sufrir discriminación por el hecho de ser mujeres, pueden ser objeto de otras múltiples formas de discriminación por otras razones, como la raza, el origen étnico, la nacionalidad, la religión, la discapacidad, la edad, la clase, u otros factores.

Disponible en:

[https://www.scjn.gob.mx/sites/default/files/relaciones-institucionales/documentos/sabias-que/Sab%C3%ADas que Interseccionalidad abril.pdf](https://www.scjn.gob.mx/sites/default/files/relaciones-institucionales/documentos/sabias-que/Sab%C3%ADas%20que%20Interseccionalidad%20abril.pdf)

*“2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política  
del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”*

## Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de San Luis Potosí

| Texto Vigente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Texto Propuesto                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ARTÍCULO 49.</b> Corresponde a los refugios, desde la perspectiva de género con un enfoque interseccional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Aplicar el Programa Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres;</li> <li>II. Garantizar la integridad física y salvaguarda de las mujeres y de sus hijos e hijas menores, que se encuentren en ellos;</li> <li>III. Dar información a las víctimas sobre las instituciones encargadas de prestar asesoría jurídica gratuita;</li> <li>IV. Brindar a las víctimas la información necesaria que les permita decidir sobre las opciones de atención;</li> <li>V. Proporcionar a las mujeres víctimas de violencia y a sus menores hijas e hijos, la atención</li> </ul> | <p><b>ARTÍCULO 49.</b> Corresponde a los refugios, desde la perspectiva de género con un enfoque interseccional:</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> |

*“2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política  
del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”*

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | integral para su recuperación física y psicológica, así como las herramientas necesarias que les permitan participar en igualdad de oportunidades, en la vida pública, social y privada;                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
| VI.                    | Otorgar la atención legal necesaria, tanto de información sobre sus derechos y opciones de atención y asistencia, y dar seguimiento a los trámites legales que se inicien, con pleno respeto a la voluntad de las mujeres víctimas de violencia; | ...                                                                                                                                                                                                 |
| VII.                   | Contar con el personal debidamente capacitado, especializado en la materia con un enfoque interseccional y remunerado, y                                                                                                                         | ...                                                                                                                                                                                                 |
| VIII.                  | Todas aquéllas inherentes a la prevención, protección y atención de las personas que se encuentren en ellos.                                                                                                                                     | ...                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SIN CORRELATIVO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  | En los supuestos establecidos en las fracciones III, IV y VI los refugios contarán con personal traductor o interprete en lengua materna o lengua de señas mexicanas, en caso de no tenerlo, podrán |



*“2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política  
del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”*

|  |                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------|
|  | auxiliarse de las instituciones del estado correspondientes. |
|--|--------------------------------------------------------------|

Por lo anterior someto a la consideración de esta Asamblea Legislativa el siguiente:

## PROYECTO DE DECRETO

**P R I M E R O.** Se **ADICIONA** un segundo párrafo al artículo 49 de la **Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de San Luis Potosí**, para quedar como sigue:

**ARTÍCULO 49.** Corresponde a los refugios, desde la perspectiva de género con un enfoque interseccional:

...

...

...

...

...

...

...

...

En los supuestos establecidos en las fracciones III, IV y VI los refugios contarán con personal traductor o interprete en lengua



*"2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

**materna o lengua de señas mexicanas, en caso de no tenerlo, podrán auxiliarse de las instituciones del estado correspondientes.**

## **TRANSITORIOS**

**P R I M E R O.** El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado de San Luis Potosí, "Plan de San Luis".

**S E G U N D O.** Se derogan todas las disposiciones que se opongan al presente decreto.

San Luis Potosí, S.L.P.,  
A la fecha de su presentación

**A T E N T A M E N T E**

**MARÍA DOLORES ROBLES CHAIREZ**

**DIPUTADA**

La presente firma corresponde a la presentación de iniciativa con proyecto de decreto que pretende **ADICIONAR** un párrafo segundo al artículo 49 de la **Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de San Luis Potosí**.

**\*\*\* fin de texto \*\*\***



**DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA DIRECTIVA  
DE LA LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO  
DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ**

**P R E S E N T E S.**

**Diputada, Ma. Sara Rocha Medina**, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional en la LXIV Legislatura del Estado en ejercicio de la atribución que me confieren los artículos 61 y 62 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, 131 y 132 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí, 42 y 47 del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí, elevo a la consideración de esta Soberanía, la siguiente Iniciativa con Proyecto de Decreto, que propone reformar la **Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí; y la Ley para el Ejercicio de las Profesiones en el Estado de San Luis Potosí**, con sustento en la siguiente:

**SINTESIS DE LA INICIATIVA**

La presente iniciativa propone implementar que el servicio social y las prácticas profesionales sean reconocidos legalmente como experiencia laboral. Obligando a las autoridades competentes a emitir certificaciones con validez oficial para fortalecer la empleabilidad y contratación futura de las y los jóvenes.

**EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

Uno de los mayores obstáculos que enfrentan las y los jóvenes egresados en el Estado de San Luis Potosí es la exigencia de tener experiencia laboral previa para acceder a su primer empleo.

Esta crisis no es un fenómeno aislado. En México, el 33.4% de los egresados no encuentra empleo al salir de la universidad, y muchos de los que sí consiguen trabajo, terminan en áreas ajenas a su carrera.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> 'Crisis del egresado': no pierdas el rumbo después de la universidad. Consultado en: <https://blog.uvm.mx/crisis-del-egresado-no-pierdas-el-rumbo-despues-de-la-universidad>





En 2020, la población en San Luis Potosí fue de 2,822,255 habitantes (48.6% hombres y 51.4% mujeres). En comparación a 2010, la población en San Luis Potosí creció un 9.16%.

En el primer trimestre de 2025, la población económicamente activa de San Luis Potosí fue de 1.29M personas. La fuerza laboral ocupada alcanzó las 1.24M personas (39.6% mujeres y 60.4% hombres) con un salario promedio mensual de \$4.82k MX. Se registraron 40.9k desempleados (tasa de desempleo de 3.18%).<sup>2</sup>

Entre un 87 y 90 por ciento de los estudiantes que egresan de una de las 95 carreras de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, tienen empleo, destacó el jefe de la División de Vinculación de la UASLP Mtro. Gerardo Vilet Espinosa.

La dependencia administrativa de la institución realiza en el mes de enero de cada año, una encuesta entre los egresados universitarios que tienen más de 5 años de haber dejado las aulas, y les cuestiona sobre si están laborando o no y en que empresas y lugares.

El funcionario destacó que la aplicación de esta encuesta se realiza a mil 500 egresados de diversas carreras, de un universo de 13 mil jóvenes; comentó que aunque el 10 y 13% de los encuestados manifiestan que no cuentan con algún empleo, la cifra está por debajo de la media nacional que alcanza el 15 y 18% de desocupación entre jóvenes de 18 a 25 años.

El también catedrático de la UASLP dijo que la ocupación de profesionistas que casi alcanza el 90% se ha mantenido constante en los últimos cuatro años.<sup>3</sup>

Esta barrera genera un círculo vicioso donde el recién graduado no consigue empleo por falta de experiencia, y no obtiene experiencia por falta de empleo. Sin embargo, este criterio ignora que, durante su formación, el estudiante ya ha ejercido su profesión a través del servicio social y las prácticas profesionales.

La presente iniciativa no pretende crear una figura jurídica ajena al sistema nacional; por el contrario, busca la armonización legislativa de nuestro marco estatal con disposiciones federales que ya se encuentran vigentes.

---

<sup>2</sup> Data México, San Luis Potosí, Consultado en:

<https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/san-luis-potosi-sl>

<sup>3</sup> Desempleo de universitarios, por debajo de la media nacional. Consultado en:

<https://planoinformativo.com/410520/desempleo-de-universitarios-por-debajo-de-la-media-nacional/>



En primer término, el artículo 5o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece el servicio social como una obligación de interés público. No obstante, para que esta obligación sea justa, debe ser reconocida como lo que es: ejercicio profesional real.

*Artículo 5. ...*

*...Los servicios profesionales de índole social serán obligatorios y retribuidos en los términos de la ley y con las excepciones que ésta señale.<sup>4</sup>*

En segundo término, la Ley General de Educación, en su artículo 137, es clara al señalar que la educación debe formar recursos humanos para participar en el desarrollo social y económico, vinculando el aprendizaje con el sector productivo. Más aún, la Ley General de Educación Superior ya mandata que el servicio social sea reconocido como parte de la experiencia profesional.

*Artículo 137. ...*

*Las autoridades educativas, en coordinación con las instituciones de educación respectivas, promoverán lo necesario a efecto de establecer diversos mecanismos de **acreditación del servicio social o sus equivalentes** y que éste sea reconocido como parte de su experiencia en el desempeño de sus labores profesionales.<sup>5</sup>*

Por lo tanto, lo que se propone es armonizar estos principios federales en nuestra Ley de Educación del Estado y en la Ley para el Ejercicio de las Profesiones en el Estado de San Luis Potosí. Siendo una propuesta que observa la necesidad impostergable de implementar correctamente lo que la Federación ya reconoce.

Al reformar estos ordenamientos, San Luis Potosí fortalece la protección de los derechos de la juventud, garantizando que el tiempo invertido en el servicio social y las prácticas profesionales sea certificado con validez oficial. Con esto, se transforma un requisito burocrático en una herramienta real de empleabilidad, haciendo justicia al esfuerzo de miles de estudiantes potosinos que día a día aportan su talento al servicio del Estado y la sociedad.

---

<sup>4</sup> Artículo 5, párrafo quinto. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Consultado en: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>

<sup>5</sup> Artículo 137, párrafo segundo, Capítulo IV Del servicio social, Consultado en: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf>



Por lo tanto, pongo a consideración de esta soberanía el siguiente cuadro comparativo:

| LEY DE EDUCACION DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEXTO VIGENTE                                               | PROPUESTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ARTÍCULO 30. ...<br><br>...<br><br>(No existe correlativo)  | ARTÍCULO 30. ...<br><br>...<br><br>Las autoridades educativas en coordinación con las instituciones de educación superior en el Estado, promoverán y garantizarán que el servicio social y las prácticas profesionales sean reconocidos como experiencia laboral previa para efectos de contratación. Para tal fin, la constancia o diploma de terminación emitida por la institución educativa deberá detallar las actividades y competencias desempeñadas, la cual tendrá validez oficial como comprobante de experiencia profesional. |
| ARTÍCULO 122. ...<br><br>...<br><br>(No existe correlativo) | ARTÍCULO 122. ...<br><br>...<br><br>Para tal efecto, la Secretaría emitirá los lineamientos para que las constancias o diplomas de educación superior incluyan el reconocimiento del periodo de servicio social como tiempo de                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

*"2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*



|  |                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | experiencia profesional, siempre que las actividades realizadas sean afines al perfil de egreso del estudiante. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| LEY PARA EL EJERCICIO DE LAS PROFESIONES EN EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEXTO VIGENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PROPUESTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ARTICULO 35. Para efectos de la presente Ley, se entiende por servicio social el trabajo de carácter temporal que presten los estudiantes y los profesionistas, en beneficio de la sociedad y del Estado, en cumplimiento de lo establecido en el cuarto párrafo del artículo 5º. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en las disposiciones legales aplicables.</p> <p>(No existe correlativo)</p> <p>ARTICULO 37. ...</p> <p>(No existe correlativo)</p> | <p>ARTICULO 35. Para efectos de la presente Ley, se entiende por servicio social el trabajo de carácter temporal <b>y de naturaleza profesional</b> que presten los estudiantes y los profesionistas, en beneficio de la sociedad y del Estado, en cumplimiento de lo establecido en el cuarto párrafo del artículo 5º. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en las disposiciones legales aplicables.</p> <p><b>Dicho periodo será reconocido y contabilizado como experiencia laboral profesional, para todos los efectos de contratación posteriores en el Estado.</b></p> <p>ARTICULO 37. ...</p> <p><b>Al concluir dicho periodo, la institución educativa expedirá una constancia detallada de actividades y competencias, teniendo validez oficial como comprobante de experiencia profesional inicial ante</b></p> |



|  |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------|
|  | cualquier empleador del sector público, privado o social. |
|--|-----------------------------------------------------------|

## PROYECTO DE DECRETO

**PRIMERO.** Se **adiciona** un tercer párrafo al artículo 30; y se **adiciona** un tercer párrafo al artículo 122, de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:

ARTÍCULO 30. ...

...

**Las autoridades educativas en coordinación con las instituciones de educación superior en el Estado, promoverán y garantizarán que el servicio social y las prácticas profesionales sean reconocidos como experiencia laboral previa para efectos de contratación. Para tal fin, la constancia o diploma de terminación emitida por la institución educativa deberá detallar las actividades y competencias desempeñadas, la cual tendrá validez oficial como comprobante de experiencia profesional.**

ARTÍCULO 122. ...

...

**Para tal efecto, la Secretaría emitirá los lineamientos para que las constancias o diplomas de educación superior incluyan el reconocimiento del periodo de**

*"2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*



**servicio social como tiempo de experiencia profesional, siempre que las actividades realizadas sean afines al perfil de egreso del estudiante.**

**SEGUNDO.** Se **reforma** el artículo 35; y se **adiciona** un segundo párrafo al artículo 35 y un segundo párrafo al artículo 37, de la Ley para el Ejercicio de las Profesiones en el Estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:

ARTICULO 35. Para efectos de la presente Ley, se entiende por servicio social el trabajo de carácter temporal **y de naturaleza profesional** que presten los estudiantes y los profesionistas, en beneficio de la sociedad y del Estado, en cumplimiento de lo establecido en el cuarto párrafo del artículo 5º. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en las disposiciones legales aplicables.

**Dicho periodo será reconocido y contabilizado como experiencia laboral profesional, para todos los efectos de contratación posteriores en el Estado.**

ARTICULO 37. ...

**Al concluir dicho periodo, la institución educativa expedirá una constancia detallada de actividades y competencias, teniendo validez oficial como comprobante de experiencia profesional inicial ante cualquier empleador del sector público, privado o social.**



## TRANSITORIOS

**PRIMERO.** El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis".

**SEGUNDO.** Las Instituciones de Educación Superior en el Estado y la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado, contarán con un plazo de 90 días naturales a partir de la entrada en vigor del presente Decreto para adecuar sus lineamientos, reglamentos internos y formatos de constancias de servicio social.

**TERCERO.** Los estudiantes que se encuentren en el proceso de su servicio social o prácticas profesionales sin llegar a su conclusión, al momento de la entrada en vigor del presente Decreto, serán beneficiados por el mismo.

Dado en el H. Congreso de Estado de San Luis Potosí, S.L.P., a la fecha de su presentación

**ATENTAMENTE**



---

**Diputada Ma. Sara Rocha Medina**



CC. DIPUTADAS Y DIPUTADOS SECRETARIOS DE LA LXIV LEGISLATURA  
DEL H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ,  
PRESENTES.

DIP. ROXANNA HERNÁNDEZ RAMÍREZ , integrante del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México en la LXIV Legislatura del H. Congreso del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, en ejercicio de la atribución que me confieren los artículos, 61 de la Constitución Política del Estado; 131, 132 y 133 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo de la Entidad, y 42 del Reglamento del Congreso del Estado, someto a consideración de esta Honorable LXIV Legislatura, la presente iniciativa con Proyecto de Decreto, **Se REFORMAN** las fracciones V, inciso h) del artículo 47°; XVIII del artículo 69°; XIII del artículo 96°; y párrafo primero adicionando la fracción VII al artículo 109° de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí; así como el Capítulo XIII; párrafo primero, fracción IV del artículo 187°; párrafo primero del artículo 188° del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí, con sustento en la siguiente:

### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Los Estados deben de crear leyes para asegurar igualdad formal y sustantiva entre mujeres y hombres. Aunque se han logrado avances significativos con la creación y reformas de ley y e implementación de políticas publicas, es fundamental que estas garanticen las mismas oportunidades para las mujeres en todos los aspectos del desarrollo y eliminen obstáculos para las más desfavorecidas. El concepto de igualdad sustantiva reconoce que la igualdad

formal no es suficiente para que las mujeres disfruten de los mismos derechos que los hombres debido a desigualdades históricas y sesgos. Se debe abordar la discriminación y adoptar medidas específicas para corregir desventajas.

La igualdad sustantiva busca eliminar las barreras que impiden a las mujeres ejercer sus derechos y acceder a oportunidades. Se requiere intervención en tres áreas: corregir desventajas económicas, combatir estereotipos y violencia, y fortalecer la voz y participación de las mujeres.<sup>1</sup>

La igualdad y la no discriminación son principios esenciales para proteger los derechos humanos y construir sociedades democráticas y justas. La igualdad de género reconoce la discriminación histórica hacia las mujeres y busca eliminar desigualdades en todas las áreas del desarrollo, considerando factores como edad, raza, y condición socioeconómica.

La igualdad ante la ley está respaldada por normas nacionales e internacionales. Esta igualdad no implica que hombres y mujeres sean idénticos, sino que el acceso a oportunidades no debe depender del sexo. La paridad busca garantizar representación igualitaria de hombres y mujeres en el poder político y fomentar la participación de mujeres en decisiones públicas, promoviendo un equilibrio social y una democracia más profunda.<sup>2</sup>

Las reformas de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos a los artículos 2, 4, 35, 41, 52, 53, 56, 94 y 115, en materia de paridad de género, es histórica y significativa porque con ello, se promovió la igualdad entre hombres

---

<sup>1</sup>La Igualdad de Género. INMujeres-México/ONU Mujeres. 2018. Disponible en:  
<https://hchr.org.mx/puntal/wp/wp-content/uploads/2020/06/IGUALDAD-DE-GENERO-2018-web.pdf>

<sup>2</sup> La Igualdad de Género. INMujeres-México/ONU Mujeres. 2018. Disponible en:  
<https://hchr.org.mx/puntal/wp/wp-content/uploads/2020/06/IGUALDAD-DE-GENERO-2018-web.pdf>

y mujeres en los espacios de toma de decisiones, mejorando así la democracia, en la construcción de un país más justo e igualitario.<sup>3</sup>

Los Estados miembros de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) reunidos en la XVI Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, realizada en la Ciudad de México del 12 al 15 de agosto de 2025, aprobando el Compromiso de Tlatelolco, que marca una década de acción del 2025 al 2035 para lograr la igualdad de género y promover la sociedad del cuidado en la región. Este acuerdo regional, parte de la Agenda Regional de Género desde 1977, implica que los Gobiernos deben implementar leyes y políticas públicas para prevenir y erradicar la violencia y discriminación de género contra las niñas, adolescentes y mujeres, siendo indispensable la necesidad de servicios integrales para fomentar la autonomía de estas mujeres en toda su diversidad.<sup>4</sup>

El término igualdad sustantiva reconoce que la igualdad no se limita al plano normativo, sino que exige la adopción de medidas legislativas, presupuestales y de política pública que permitan eliminar los obstáculos reales que impiden el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres.

---

<sup>3</sup> Cuaderno de Investigación No. 58. Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República. (Septiembre 2019). Reforma Constitucional de Paridad de Género: Rutas para su Implementación. Lorena Vázquez Correa. Disponible en: [http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/4580/CI\\_58.pdf?sequence=1#:~:text=p,roceso%20legislativo%20de-,adecuaci%C3%B3n%20de%20las%20leyes%20secundarias,2.1.](http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/4580/CI_58.pdf?sequence=1#:~:text=p,roceso%20legislativo%20de-,adecuaci%C3%B3n%20de%20las%20leyes%20secundarias,2.1.)

<sup>4</sup> Hacia la igualdad sustantiva de género y la sociedad del cuidado: actuar con sentido de urgencia para garantizar el derecho de las mujeres y las niñas a una vida libre de violencia. Violencia Feminicida en Cifras América Latina y el Caribe. NU-CEPAL. (24 de Noviembre del 2025). Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/84026-la-igualdad-sustantiva-genero-la-sociedad-cuidado-actuar-sentido-urgencia>



El concepto de género, si bien es una categoría analítica relevante, no visibiliza de forma directa a las mujeres como sujetas de derechos, ni refleja con claridad el enfoque de igualdad sustantiva que debe guiar la actuación institucional.

La presente iniciativa se encuentra en armonía con la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, así como con los tratados internacionales ratificados por el Estado mexicano, en particular la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) y la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer

Esta iniciativa tiene la finalidad de lograr una mayor coherencia y adecuación a los nuevos enfoques temáticos, centrados en la implementación efectiva y la perspectiva de género, buscando la igualdad de resultados en la práctica.

Por lo que someto a su consideración el siguiente cuadro comparativo:

**Ley Organica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosi**

| <b>VIGENTE</b>                                                                                                   | <b>PROPUESTA</b>                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ARTÍCULO 47. Para la realización de sus atribuciones, el Congreso del Estado contará con los siguientes órganos: | ARTÍCULO 47. Para la realización de sus atribuciones, el Congreso del Estado contará con los siguientes órganos: |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I al IV...                                                                                                                       | I al IV...                                                                                                                                                                         |
| V. De Soporte Administrativo:                                                                                                    | V. De Soporte Administrativo:                                                                                                                                                      |
| a) al g)...                                                                                                                      | a) al g)...                                                                                                                                                                        |
| h) Unidad para la Igualdad de Género;                                                                                            | h) Unidad de las Mujeres e Igualdad Sustantiva de Género;                                                                                                                          |
| i)...                                                                                                                            | i)...                                                                                                                                                                              |
| VI...                                                                                                                            | VI...                                                                                                                                                                              |
| ARTÍCULO 69. La JUCOPO tiene las siguientes atribuciones:                                                                        | ARTÍCULO 69. La JUCOPO tiene las siguientes atribuciones:                                                                                                                          |
| I al XVII...                                                                                                                     | I al XVII...                                                                                                                                                                       |
| XVIII. Nombrar a propuesta de la Comisión de Igualdad de Género, a la titular de la Unidad de Igualdad de Género del Congreso, y | XVIII. Nombrar a propuesta de la Comisión de las Mujeres e Igualdad Sustantiva de Género, a la titular de la Unidad de las Mujeres e Igualdad Sustantiva de Género del Congreso, y |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| XIX...                                                                                                                                                                    | XIX...                                                                                                                                                                    |
| ARTÍCULO 96. Las comisiones permanentes son las siguientes:                                                                                                               | ARTÍCULO 96. Las comisiones permanentes son las siguientes:                                                                                                               |
| I al XII...                                                                                                                                                               | I al XII...                                                                                                                                                               |
| XIII. Igualdad de Género;                                                                                                                                                 | XIII. <b>Mujeres e Igualdad Sustantiva de Género;</b>                                                                                                                     |
| XIV al XXVII...                                                                                                                                                           | XIV al XXVII...                                                                                                                                                           |
| ARTÍCULO 109. Son atribuciones de la Comisión de Igualdad de Género, conocer, dictaminar, emitir opinión, atender o resolver en su caso:                                  | ARTÍCULO 109. Son atribuciones de la Comisión de <b>las Mujeres e Igualdad Sustantiva de Género</b> , conocer, dictaminar, emitir opinión, atender o resolver en su caso: |
| I al IV...                                                                                                                                                                | I al IV...                                                                                                                                                                |
| V. Los relativos a las relaciones con las dependencias y entidades de la administración pública estatal y municipal relacionadas con la materia, cuando resulte necesario | V. Los relativos a las relaciones con las dependencias y entidades de la administración pública estatal y municipal relacionadas con la materia, cuando resulte necesario |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| para el estudio o aclaración de los asuntos que le competen, <del>y</del>                                                      | para el estudio o aclaración de los asuntos que le competen;                                                                     |
| VI. Los análogos a los anteriores que, a juicio de la Presidencia de la Directiva, sean materia del análisis de esta Comisión: | VI. Los análogos a los anteriores que, a juicio de la Presidencia de la Directiva, sean materia del análisis de esta Comisión, y |
| Sin correlativo...                                                                                                             | VII. Las propuestas tendientes a fomentar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.                                        |

### Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí

| VIGENTE                                                                                                                                    | PROPUESTA                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPÍTULO XIII                                                                                                                              | CAPÍTULO XIII                                                                                                                            |
| De la Unidad para la Igualdad de Género y Prevención de la Violencia Contra las Mujeres                                                    | De la Unidad <b>de las Mujeres e Igualdad Sustantiva de Género</b> y Prevención de la Violencia Contra las Mujeres                       |
| ARTÍCULO 187. La Unidad para la Igualdad de Género y Prevención de la Violencia contra las Mujeres tiene como función, proponer y ejecutar | ARTÍCULO 187. La Unidad <b>de las Mujeres e Igualdad Sustantiva de Género</b> y Prevención de la Violencia contra las Mujeres tiene como |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>acciones orientadas a la igualdad de género y a la prevención de la violencia en contra de las mujeres, dentro de las que, de manera enunciativa y no limitativa, se encuentran las siguientes:</p> <p>I al III...</p> <p>IV. Planear y ejecutar, campañas de fortalecimiento para la igualdad de género, así como de prevención de la violencia en contra de las mujeres, y</p> <p>V...</p> <p>ARTÍCULO 188. La Unidad para la Igualdad de Género y Prevención de la Violencia contra las Mujeres, estará a cargo de una responsable, quien será designada por la JUCOPO, debiendo contar con el siguiente perfil:</p> | <p>función, proponer y ejecutar acciones orientadas a la igualdad <b>sustantiva</b> de género y a la prevención de la violencia en contra de las mujeres, dentro de las que, de manera enunciativa y no limitativa, se encuentran las siguientes:</p> <p>I al III...</p> <p>IV. Planear y ejecutar, campañas de fortalecimiento para la igualdad <b>sustantiva</b> de género, así como de prevención de la violencia en contra de las mujeres, y</p> <p>V...</p> <p>ARTÍCULO 188. La Unidad <b>de las Mujeres e Igualdad Sustantiva de Género</b> y Prevención de la Violencia contra las Mujeres, estará a cargo de una responsable, quien será designada por la JUCOPO, debiendo contar con el siguiente perfil:</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|           |           |
|-----------|-----------|
| I al V... | I al V... |
|-----------|-----------|

Por lo que someto a su consideración el siguiente:

### PROYECTO DE DECRETO

PRIMERO. Se REFORMAN las fracciones V, inciso h) del artículo 47°; XVIII del artículo 69°; XIII del artículo 96°; y párrafo primero adicionando la fracción VII al artículo 109° de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:

ARTÍCULO 47. Para la realización de sus atribuciones, el Congreso del Estado contará con los siguientes órganos:

I al IV...

V. De Soporte Administrativo:

a) al g)...

h) Unidad de las Mujeres e Igualdad Sustantiva de Género;

i)...



VI...

ARTÍCULO 69. La JUCOPO tiene las siguientes atribuciones:

I al XVII...

XVIII. Nombrar a propuesta de la Comisión de las Mujeres e Igualdad Sustantiva de Género, a la titular de la Unidad de las Mujeres e Igualdad Sustantiva de Género del Congreso, y

XIX...

ARTÍCULO 96. Las comisiones permanentes son las siguientes:

I al XII...

XIII. Mujeres e Igualdad Sustantiva de Género;

XIV al XXVII...

ARTÍCULO 109. Son atribuciones de la Comisión de las Mujeres e Igualdad Sustantiva de Género, conocer, dictaminar, emitir opinión, atender o resolver en su caso:

I al IV...



V. Los relativos a las relaciones con las dependencias y entidades de la administración pública estatal y municipal relacionadas con la materia, cuando resulte necesario para el estudio o aclaración de los asuntos que le competen;

VI. Los análogos a los anteriores que, a juicio de la Presidencia de la Directiva, sean materia del análisis de esta Comisión, y

VII. Las propuestas tendientes a fomentar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.

SEGUNDO. Se REFORMA el Capítulo XIII; párrafo primero, fracción IV del artículo 187°; párrafo primero del artículo 188° del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:

### CAPÍTULO XIII

De la Unidad **de las Mujeres e Igualdad Sustantiva de Género** y Prevención de la Violencia Contra las Mujeres

ARTÍCULO 187. La Unidad **de las Mujeres e Igualdad Sustantiva de Género** y Prevención de la Violencia contra las Mujeres tiene como función, proponer y ejecutar acciones orientadas a la igualdad **sustantiva** de género y a la prevención de la violencia en contra de las mujeres, dentro de las que, de manera enunciativa y no limitativa, se encuentran las siguientes:

I al III...



IV. Planear y ejecutar, campañas de fortalecimiento para la igualdad **sustantiva** de género, así como de prevención de la violencia en contra de las mujeres, y

V...

ARTÍCULO 188. La Unidad **de las Mujeres e Igualdad Sustantiva de Género** y Prevención de la Violencia contra las Mujeres, estará a cargo de una responsable, quien será designada por la JUCOPO, debiendo contar con el siguiente perfil:

I al V...

## TRANSITORIOS

**PRIMERO.** Este Decreto será vigente al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado “Plan de San Luis”.

**SEGUNDO.** Se derogan todas las disposiciones legales y reglamentarias que se opongan al contenido del presente Decreto.

**SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P. A LA FECHA DE SU PRESENTACIÓN**

**DIP. ROXANNA HERNÁNDEZ RAMÍREZ**



**CC. DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA DIRECTIVA  
DE LA LXIV LEGISLATURA DEL H. CONGRESO  
DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ.**

**P R E S E N T E S.-**

**DIP. JOSÉ ROBERTO GARCÍA CASTILLO**, Coordinador del Grupo Parlamentario del Movimiento de Regeneración Nacional de esta Sexagésima Cuarta Legislatura, en ejercicio de las facultades que me concede la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí en su numeral 61; la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí en sus artículos 131 y 132; y en apego a los artículos 42 y 46 del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí, me permito someter a la consideración de esta Soberanía para discusión y en su caso aprobación; **Iniciativa con Proyecto de Decreto, mediante la cual se propone REFORMAR y ADICIONAR diversas disposiciones de la LEY ESTATAL DE PROTECCIÓN A LA SALUD DE PERSONAS NO FUMADORAS, conforme a la siguiente:**

## **EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

El derecho humano a la protección de la salud ha sido objeto de una evolución normativa significativa en el orden jurídico mexicano.

La reforma constitucional publicada el 17 de enero de 2025 en el Diario Oficial de la Federación marcó un punto de inflexión al fortalecer el contenido del artículo 4º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, incorporando disposiciones expresas relativas a la regulación de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos.

Dicha reforma constitucional no solo reafirmó la obligación del Estado de proteger la salud pública, sino que estableció una directriz clara para que las entidades federativas armonizaran su marco normativo en un plazo de un año, consolidando el carácter concurrente de la materia sanitaria.

En ese sentido, presenté una iniciativa en el mes de octubre del año 2025 que armoniza la Constitución local, la Ley de Educación, la Ley de la Persona Joven y la Ley de Salud del Estado de San Luis Potosí, con el fin de garantizar efectivamente el derecho a la salud y proteger a la población frente a nuevas amenazas sanitarias: los cigarrillos electrónicos, los vapeadores y los dispositivos de vaporización análogos.<sup>1</sup>

Por lo que respecta al desarrollo del mandato Constitucional Federal, el pasado mes de enero fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el Decreto por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones normativas de la Ley General de Salud, adicionando el Capítulo XII Ter, en el cual se reconoce jurídicamente a los cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, definiendo su naturaleza y prohibiendo de manera expresa su comercialización, distribución y demás actos con fines comerciales en todo el territorio nacional.<sup>2</sup>

No obstante, la propia legislación general exceptuó de dicha prohibición el consumo y la posesión cuando no se destinen a los fines comerciales previamente señalados.

Esta distinción resulta fundamental para el diseño normativo estatal, pues delimita el alcance de la prohibición federal y constituye el parámetro de control de constitucionalidad que debe observarse.

El Estado de San Luis Potosí cuenta con la Ley Estatal de Protección a la Salud de Personas No Fumadoras, cuyo objeto original fue proteger a la población frente a la exposición involuntaria al humo derivado de la combustión del tabaco.

Sin embargo, la evolución tecnológica ha transformado el panorama del consumo de sustancias inhalables. Los dispositivos electrónicos de vaporización generan emisiones, vapores y aerosoles que contienen partículas finas y compuestos químicos susceptibles de ser inhalados por terceras personas.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> [https://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/tl/gpar/2025/10/Uno\\_1.pdf](https://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/tl/gpar/2025/10/Uno_1.pdf)

<sup>2</sup> [https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5778298&fecha=15/01/2026#gsc.tab=0](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5778298&fecha=15/01/2026#gsc.tab=0)

<sup>3</sup> <https://www.ahajournals.org/doi/10.1161/cir.000000000000107>



La Ley vigente fue diseñada bajo una lógica centrada exclusivamente en el humo del tabaco, lo que generó un vacío normativo frente a nuevas formas de exposición involuntaria. Esta situación hacía indispensable una actualización integral que armonizara el ordenamiento local con el nuevo marco constitucional y federal, sin invadir competencias ni contradecir el diseño legislativo nacional.

La presente reforma amplía expresamente el objeto de la Ley para incorporar no solo el humo del tabaco, sino también las emisiones, vapores, aerosoles y demás sustancias generadas por cigarrillos electrónicos y dispositivos análogos.

Esta ampliación responde a tres fundamentos esenciales:

1. El principio de progresividad del derecho a la salud, que obliga a actualizar los marcos normativos conforme a nuevas amenazas sanitarias.
2. La evidencia científica que documenta la presencia de partículas ultrafinas, metales y compuestos orgánicos en los aerosoles generados por estos dispositivos.
3. La finalidad misma de la Ley, que es proteger a las personas frente a la exposición involuntaria.

Por ello, se reforman las definiciones contenidas en el artículo 4º, incorporando el concepto de “emisión” y reconociendo formalmente a los cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos.

La inclusión del término “aerosoles” no es meramente descriptiva, sino técnica, pues evita interpretaciones restrictivas que pudieran limitar el alcance de la protección.

Asimismo, se redefine el concepto de “Espacio 100% libre de humo de tabaco y emisiones”, estableciendo con claridad que en dichos espacios queda prohibido fumar, vapear, consumir o utilizar cualquier dispositivo susceptible de generar emisiones inhalables por terceros.

La reforma establece que en los espacios 100% libres de humo de tabaco y emisiones se prohíbe tanto fumar como vapear, garantizando así coherencia con la finalidad protectora de la Ley.

No obstante, es importante precisar que la presente iniciativa no establece una prohibición absoluta del consumo de cigarrillos electrónicos o vapeadores en el ámbito estatal. Ello obedece a una razón de control de constitucionalidad y respeto al diseño competencial federal.

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos dispuso que la ley sancionará las actividades relacionadas con dichos dispositivos, dejando al legislador secundario la delimitación de su alcance. En ejercicio de esa facultad, la Ley General de Salud prohibió la comercialización, distribución y demás actos con fines comerciales, pero exceptuó expresamente el consumo y la posesión cuando no se destinen a tales fines.

Esa excepción constituye una decisión legislativa federal que delimita el alcance de la restricción y que debe ser observada por las entidades federativas bajo el principio de supremacía constitucional.

En consecuencia, el Estado regula el uso de estos dispositivos exclusivamente en función de la protección contra la exposición involuntaria en espacios públicos, permitiendo su utilización únicamente en zonas exclusivas bajo condiciones de aislamiento físico, en un esquema de simetría regulatoria equivalente al previsto para los productos de tabaco.

De esta manera:

- No se contradice el régimen federal.
- No se invade competencia.
- Se protege a terceros.
- Se respeta la excepción legal de consumo personal.

La reforma transforma el Programa contra el Tabaquismo en un instrumento integral que incorpora el uso de dispositivos electrónicos, ampliando su alcance a acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento e investigación.

Se establecen medidas orientadas a:

- Detectar y tratar la dependencia asociada al uso de nicotina.
- Desarrollar campañas de información y concientización.
- Coordinar esfuerzos con el sistema educativo.
- Certificar espacios libres de humo y emisiones.

Este enfoque responde al aumento del uso de vapeadores en población adolescente, fenómeno que exige políticas preventivas específicas y basadas en evidencia científica.

La reforma mantiene el esquema sancionatorio vigente, expresado en Unidades de Medida y Actualización, por considerarse proporcional al bien jurídico protegido. La ampliación conceptual no altera la naturaleza de la conducta sancionada, que continúa siendo la exposición involuntaria en espacios regulados.

Asimismo, se reforma el artículo 38 para ampliar el destino de los recursos derivados de sanciones, permitiendo que se canalicen a acciones de prevención, tratamiento e investigación relacionadas tanto con el tabaquismo como con los riesgos asociados al uso de dispositivos electrónicos.

Con ello, la Ley refuerza su carácter preventivo y no meramente punitivo.

La reforma respeta plenamente la distribución constitucional de competencias:

- La federación regula la comercialización.
- El Estado regula la exposición en espacios públicos.

No existe contradicción normativa, sino armonización complementaria. La entidad ejerce válidamente su competencia concurrente en materia de protección a la salud, fortaleciendo la seguridad jurídica tanto para autoridades como para particulares.

La presente iniciativa consolida un marco jurídico moderno, coherente y armónico con el nuevo paradigma constitucional en materia de protección a la salud, ya que reconoce los riesgos asociados a nuevas tecnologías de consumo, fortalece la política pública preventiva y garantiza la protección

frente a la exposición involuntaria, todo ello dentro de los límites competenciales y bajo el principio de proporcionalidad normativa.

Con este instrumento parlamentario, se refrenda así el compromiso con los valores de la Cuarta Transformación, poniendo al centro el bienestar de las personas, la protección de la salud pública y el futuro de la juventud potosina.

Para un mejor entendimiento de lo anteriormente expuesto, me permito adjuntar un cuadro comparativo entre el texto vigente y la propuesta de reforma a los distintos ordenamientos:

| "LEGISLACIÓN VIGENTE"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | "PROPUESTA DE REFORMA"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ARTICULO 1°. La presente Ley es de orden público, e interés social y general; tiene por objeto proteger la salud de los efectos del humo del tabaco por inhalarlo involuntariamente; establece los mecanismos y acciones tendientes a prevenir y disminuir las consecuencias generadas en la salud de la población por esta causa; asimismo, instituye las sanciones correspondientes para quienes incumplan este Ordenamiento.</p> <p>No existe correlativo.</p> | <p>ARTICULO 1°. La presente Ley es de orden público e interés social y general; tiene por objeto proteger la salud <b>de las personas frente a la exposición involuntaria al humo del tabaco, así como a las emisiones, vapores, aerosoles y demás sustancias generadas por cigarrillos electrónicos, vapeadores y otros sistemas o dispositivos análogos; establecer los mecanismos y acciones tendientes a prevenir y disminuir las consecuencias generadas en la salud de la población por estas causas; e instituir las sanciones correspondientes para quienes incumplan las disposiciones de este Ordenamiento.</b></p> <p><b>El lenguaje utilizado en el presente ordenamiento jurídico se entenderá redactado en términos neutros y comprenderá a todas las personas, sin distinción de género. Para la aplicación e interpretación de esta Ley, las autoridades, en sus actuaciones, comunicaciones y decisiones, utilizarán de manera preferente términos que reflejen dicho carácter neutro e inclusivo, sin que sea necesaria la modificación expresa de cada precepto legal para alcanzar este fin.</b></p> |
| <p>ARTICULO 3°. La presente Ley tiene las siguientes finalidades:</p> <p>I. Proteger la salud de la población de los efectos nocivos del tabaco;</p> <p>II. Proteger los derechos de los no fumadores a vivir y convivir en espacios cien por ciento libres de humo de tabaco;</p>                                                                                                                                                                                   | <p>ARTICULO 3°. ...</p> <p>I. Proteger la salud de la población frente a los efectos nocivos derivados del consumo de productos de tabaco, <b>así como de la utilización de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos;</b></p> <p>II. Proteger el derecho de las personas no fumadoras y <b>no consumidoras</b> a vivir y convivir en espacios cien por ciento libres de humo de tabaco, <b>emisiones, vapores, aerosoles y demás sustancias generadas por dichos dispositivos;</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>III. Establecer las bases para la protección contra el humo de tabaco;</p> <p>IV. Instituir medidas para reducir el consumo de tabaco, particularmente en los menores;</p> <p>V. Fomentar la promoción, la educación para la salud, así como la difusión del conocimiento de los riesgos atribuibles al consumo y a la exposición al humo de tabaco;</p> <p>VI. Establecer los lineamientos generales para el diseño y evaluación de legislación y políticas públicas basadas en evidencia contra el tabaquismo, y</p> <p>VII. Las demás que sean necesarias para el cumplimiento de sus objetivos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>III. Establecer las bases para la protección contra la exposición <b>involuntaria al humo de tabaco y a las emisiones provenientes de sistemas electrónicos o dispositivos análogos;</b></p> <p>IV. Instituir medidas para reducir el consumo de productos de tabaco <b>y el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, particularmente entre niñas, niños y adolescentes;</b></p> <p>V. Fomentar la promoción y educación para la salud, así como la difusión del conocimiento de los riesgos atribuibles al consumo y a la exposición al humo de tabaco <b>y a las emisiones de dispositivos electrónicos;</b></p> <p>VI. Establecer los lineamientos generales para el diseño y evaluación de legislación y políticas públicas basadas en evidencia <b>científica para la prevención del tabaquismo y del uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, y</b></p> <p>VII. ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ARTICULO 4º. Para efectos de esta Ley, se entiende por:</p> <p>I. a III. ...</p> <p>IV. Emisión: es la sustancia producida y liberada cuando un producto del tabaco esté encendido o calentado, comprende nicotina, alquitrán, monóxido de carbono, así como la composición química que forman parte del humo de tabaco. En el caso de productos del tabaco para uso oral sin humo, se entiende como todas las sustancias liberadas durante el proceso de mascado o chupado; y en el caso de productos del tabaco para uso nasal, son todas las sustancias liberadas durante el proceso de inhalación o aspiración;</p> <p>V. Espacio 100% libre de humo de tabaco: aquéllas áreas en las que por razones de orden público e interés social queda prohibido fumar, consumir o tener encendido cualquier producto de tabaco, y que son las siguientes:</p> <p>a) Áreas físicas cerradas con acceso al público que sean destinadas a cualquier fin.</p> | <p>ARTICULO 4º. ...</p> <p>I. a III. ...</p> <p>IV. Emisión: es la sustancia producida y liberada cuando un producto del tabaco esté encendido o calentado, comprende nicotina, alquitrán, monóxido de carbono, así como la composición química que forman parte del humo de tabaco. En el caso de productos del tabaco para uso oral sin humo, se entiende como todas las sustancias liberadas durante el proceso de mascado o chupado; y en el caso de productos del tabaco para uso nasal, son todas las sustancias liberadas durante el proceso de inhalación o aspiración; <b>asimismo, se considerarán las partículas, vapores, aerosoles y demás sustancias generadas por la utilización de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, susceptibles de ser inhaladas por terceras personas;</b></p> <p>V. Espacio 100% libre de humo de tabaco <b>y emisiones: aquellas</b> áreas en las que por razones de orden público e interés social queda prohibido fumar, consumir, <b>vapear, utilizar</b> o tener encendido cualquier producto de tabaco, <b>así como cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos,</b> y que son las siguientes:</p> <p>a) ...</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>b) Áreas físicas cerradas que sirvan como lugar de trabajo.<br/>c) Las áreas físicas destinadas al transporte público y los vehículos destinados para ese fin.</p> <p>Las áreas a que se refieren los incisos a) y b) de este artículo deberán, en todos los casos, tener como mínimo una superficie equivalente al doble de la que corresponda al espacio interior aislado. Para ello, no se tomarán como superficies libres de tabaco las áreas destinadas para cocina, preparación de bebidas y alimentos, sanitarios, terrazas, estacionamientos y oficinas administrativas;</p> <p>V BIS. Espacio interior aislado: áreas físicamente separadas e incomunicadas de los espacios 100% libres de humo; o que cuenten con mecanismos que eviten el traslado de partículas a éstos, y que no sean paso obligado para las personas no fumadoras, en las que se prohibirá el acceso a menores de edad;</p> <p>VI. y VII. ...</p> <p>VIII. Persona fumadora: sujeto que consume producto de tabaco mediante la combustión para la inhalación del mismo, bajo la forma de cigarrillo, puros u otros tabacos labrados;</p> <p>IX. Persona fumadora pasiva: sujeto que se encuentra en condiciones de inhalar involuntariamente humo producto de la combustión de algún producto de tabaco, como consecuencia de la cercanía con alguna persona que fume;</p> <p>X. Persona no fumadora: toda aquélla que decide no consumir productos de tabaco mediante combustión del tabaco;</p> <p>XI. a XIII. ...</p> <p>XIV. Tabaco: la planta “nicotina tabacum” y sus sucedáneos, en su forma natural o modificada, en las diferentes presentaciones, que se utilicen para ser fumado, chupado, mascado o utilizado como rapé, y</p> <p>XV. Verificador: persona facultada por la autoridad competente para realizar funciones de vigilancia y actos tendientes a lograr el</p> | <p>b) ...<br/>c) ...<br/>...</p> <p>V BIS. Espacio interior aislado: áreas físicamente separadas e incomunicadas de los espacios 100% libres de humo <b>de tabaco y emisiones</b>; o que cuenten con mecanismos que eviten el traslado de humo o partículas a éstos, y que no sean paso obligado para las personas no fumadoras, en las que se prohibirá el acceso a menores de edad;</p> <p>VI. y VII. ...</p> <p>VIII. Persona fumadora: sujeto que consume productos de tabaco mediante combustión para la inhalación del mismo, bajo la forma de cigarrillo, puros u otros tabacos labrados, <b>así como quien utilice cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos para la inhalación de sus emisiones</b>;</p> <p>IX. Persona fumadora pasiva: sujeto que se encuentra en condiciones de inhalar involuntariamente humo de tabaco o <b>emisiones derivadas del uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, como consecuencia de la cercanía con alguna persona fumadora</b>;</p> <p>X. Persona no fumadora: toda aquélla que decide no consumir productos de tabaco mediante combustión, <b>ni utilizar cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos</b>.</p> <p>XI. a XIII. ...</p> <p>XIV. Tabaco: la planta “nicotina tabacum” y sus sucedáneos, en su forma natural o modificada, en las diferentes presentaciones, que se utilicen para ser fumado, chupado, mascado o utilizado como rapé;</p> <p>XV. Verificador: persona facultada por la autoridad competente para realizar funciones de vigilancia y actos tendientes a lograr el</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>cumplimiento de esta Ley, sus reglamentos y demás disposiciones aplicables.</p> <p>No existe correlativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>el cumplimiento de esta Ley, sus reglamentos y demás disposiciones aplicables, y</p> <p><b>XVI. Cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos: todo aparato o sistema mecánico, electrónico o de cualquier tecnología, que se utilice para calentar, vaporizar o atomizar sustancias tóxicas líquidas, geles, sales, ceras, aerosoles secos, resinas, aceites cerosos u otra nueva formulación sintética, con o sin nicotina, susceptibles de ser inhaladas por la persona consumidora.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ARTICULO 5°. La Secretaría de Salud realizará las siguientes acciones contra el tabaquismo:</p> <p>I. Llevar a cabo en términos de lo dispuesto en la Ley General de Salud, y la Ley de Salud del Estado, en coordinación con la Secretaría de Salud Federal, la operación del Programa contra el Tabaquismo;</p> <p>II. Promover y organizar los servicios de detección temprana de la adicción al tabaco;</p> <p>III. ...</p> <p>IV. Investigar las causas y consecuencias del tabaquismo;</p> <p>V. ...</p> <p>VI. Desarrollar acciones permanentes para disuadir y evitar el consumo de productos del tabaco, principalmente por parte de niños, adolescentes y grupos vulnerables;</p> <p>VII. Diseñar el catálogo de letreros y/o señalamientos preventivos, informativos o restrictivos, que serán colocados al interior de los establecimientos, empresas y oficinas de los poderes del Estado, para prevenir el consumo de tabaco y establecer las prohibiciones pertinentes;</p> | <p>ARTICULO 5°. La Secretaría de Salud realizará las siguientes acciones contra el tabaquismo, <b>cigarrillos electrónicos, vapeadores y dispositivos análogos:</b></p> <p>I. Llevar a cabo en términos de lo dispuesto en la Ley General de Salud, y la Ley de Salud del Estado, en coordinación con la Secretaría de Salud Federal, la operación del Programa contra el Tabaquismo, <b>Cigarrillos Electrónicos, Vapeadores y Dispositivos Análogos;</b></p> <p>II. Promover y organizar los servicios de detección temprana de la adicción al tabaco, <b>el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos;</b></p> <p>III. ...</p> <p>IV. Investigar las causas y consecuencias del tabaquismo, los <b>el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos;</b></p> <p>V. ...</p> <p>VI. Desarrollar acciones permanentes orientadas a disuadir y <b>prevenir</b> el consumo de productos de tabaco, <b>así como el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos</b>, especialmente entre niñas, niños, adolescentes y grupos en situación de vulnerabilidad;</p> <p>VII. Diseñar el catálogo de letreros y/o señalamientos preventivos, informativos o restrictivos, <b>que deberán colocarse</b> al interior de los establecimientos, empresas y oficinas de los poderes del Estado, para prevenir el consumo de productos de tabaco, <b>así como el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos</b>, y establecer las prohibiciones correspondientes;</p> <p>VIII. Realizar, en conjunto con la iniciativa privada, campañas permanentes de información, concientización y difusión para</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>VIII. Realizar en conjunto con la iniciativa privada, campañas permanentes de información, concientización y difusión para prevenir el uso y consumo de tabaco;</p> <p>IX. Aplicar las sanciones que en el ámbito de su competencia le correspondan, de conformidad con la Ley de Salud del Estado, y en los casos previstos por la presente Ley;</p> <p>X. Certificar los espacios 100% libres del humo del tabaco establecidos en esta Ley, y</p> <p>XI. Las demás que le otorgue la ley y demás disposiciones jurídicas aplicables</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>prevenir el consumo de productos de tabaco, <b>así como el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos;</b></p> <p>IX. ...</p> <p>X. Certificar los espacios 100% libres del humo del tabaco y <b>emisiones</b> establecidos en esta Ley, y</p> <p>XI. ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ARTICULO 6°. Para efectos de lo anterior, la Secretaría establecerá los lineamientos para la ejecución y evaluación del Programa contra el Tabaquismo, que comprenderá, entre otras, las siguientes acciones:</p> <p>I. La promoción de la salud;</p> <p>II. El diagnóstico, prevención, tratamiento y rehabilitación del tabaquismo y de los padecimientos originados por el;</p> <p>III. La coordinación con la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado; para la orientación sobre los efectos del tabaquismo en la salud, dirigida especialmente a la familia, niños y adolescentes, a través de métodos individuales, colectivos o de comunicación masiva, incluyendo la orientación a la población para que se abstenga de fumar al interior de los espacios libres de humo de tabaco que establezca esta Ley, sus reglamentos y demás disposiciones aplicables;</p> <p>IV. La elaboración periódica de un programa de seguimiento y evaluación de metas y logros del Programa contra el Tabaquismo, que incluya al menos, las conductas relacionadas al tabaco y su impacto en la salud;</p> | <p>ARTICULO 6°. Para efectos de lo anterior, la Secretaría establecerá los lineamientos para la ejecución y evaluación del Programa contra el Tabaquismo, <b>Cigarrillos Electrónicos, Vapeadores y Dispositivos Análogos</b>, que comprenderá, entre otras, las siguientes acciones:</p> <p>I. ...</p> <p>II. El diagnóstico, prevención, tratamiento y rehabilitación del tabaquismo, <b>así como de la dependencia y de los padecimientos derivados del uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos;</b></p> <p>III. La coordinación con la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado para la orientación sobre los efectos del tabaquismo en la salud, <b>así como del uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos</b>, dirigida especialmente a la familia, niñas, niños y adolescentes, a través de métodos individuales, colectivos o de comunicación masiva; incluyendo la orientación a la población para que se abstenga de fumar <b>o utilizar dichos dispositivos al interior de los espacios 100% libres de humo de tabaco y emisiones</b> que establezca esta Ley, sus reglamentos y demás disposiciones aplicables;</p> <p>IV. La elaboración periódica de un programa de seguimiento y evaluación de metas y resultados del Programa contra el Tabaquismo, <b>Cigarrillos Electrónicos, Vapeadores y Dispositivos Análogos</b>, que incluya, al menos, el análisis de las conductas relacionadas con el consumo de productos de tabaco y el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, <b>así como su impacto en la salud;</b></p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>V. El diseño de programas que ayuden a dejar de fumar, combinadas con consejería y otras intervenciones, y</p> <p>VI. El diseño de campañas de publicidad que inhiban el hábito de fumar, y disminuyan las probabilidades de iniciarse en el consumo de los productos del tabaco.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>V. El diseño de programas que ayuden a dejar de fumar, así como a <b>cesar el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, combinados con consejería y otras intervenciones especializadas;</b></p> <p>VI. El diseño de campañas de <b>información y prevención</b> que inhiban el hábito de fumar, <b>así como el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, y que disminuyan las probabilidades de iniciarse en el consumo de productos de tabaco o en la utilización de dichos dispositivos.</b></p>                                                                                                                          |
| <p>ARTICULO 7°. Para la práctica de las acciones del Programa contra el Tabaquismo; se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:</p> <p>I. La generación de la evidencia científica sobre las causas y consecuencias del tabaquismo, y sobre la evaluación del programa;</p> <p>II. La educación a la familia para prevenir el consumo de tabaco por parte de niños y adolescentes;</p> <p>III. La vigilancia e intercambio de información, y</p> <p>V. La cooperación científica, técnica, jurídica y prestación de asesoramiento especializado.</p> | <p><b>ARTÍCULO 7°. Para la práctica de las acciones del Programa contra el Tabaquismo, Cigarrillos Electrónicos, Vapeadores y Dispositivos Análogos,</b> se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:</p> <p>I. La generación de evidencia científica sobre las causas y consecuencias del tabaquismo, <b>así como del uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos,</b> y sobre la evaluación del programa;</p> <p>II. La educación a la familia para prevenir el consumo de productos de tabaco y <b>el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos</b> por parte de niñas, niños y adolescentes;</p> <p>III. ...</p> <p>V. ...</p> |
| <p>ARTÍCULO 8°. ...</p> <p>I. y II. ...</p> <p>III. Sancionar, previa visita de verificación, a los propietarios, dueños o administradores responsables de los espacios 100% libres del humo del tabaco, que no cumplan con las restricciones y obligaciones que impone esta Ley;</p> <p>IV. a VI. ...</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>ARTÍCULO 8°. ...</b></p> <p><b>I. y II. ...</b></p> <p>III. Sancionar, previa visita de verificación, a los propietarios, dueños o administradores responsables de los espacios 100% libres del humo del tabaco <b>y emisiones,</b> que no cumplan con las restricciones y obligaciones que impone esta Ley;</p> <p>IV. a VI. ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ARTICULO 9°. En términos de las disposiciones federales en la materia, queda estrictamente prohibida la venta de cigarros a menores de edad.</p> <p>No existe correlativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>ARTÍCULO 9°. En términos de las disposiciones federales aplicables, queda estrictamente prohibida la venta, suministro o entrega a menores de edad de productos de tabaco, así como de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos.</b></p> <p><b>Las autoridades estatales y municipales coadyuvarán, en el ámbito de sus competencias, en la vigilancia y cumplimiento de lo dispuesto por la legislación federal en la materia.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ARTICULO 10. Queda prohibido a cualquier persona fumar o tener encendido cualquier producto del tabaco en los espacios 100% libres de humo de tabaco, así como en las escuelas públicas y privadas de educación básica obligatoria y media superior e instituciones de salud en el Estado. En dichos lugares se fijará en el interior y en el exterior, los letreros, logotipos y emblemas que establezca la Secretaría.</p>                                                                                                                                          | <p><b>ARTÍCULO 10. Queda prohibido a cualquier persona fumar, consumir, vapear, utilizar o tener encendido cualquier producto de tabaco, así como cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, en los espacios 100% libres de humo de tabaco y emisiones, así como en las escuelas públicas y privadas de educación básica obligatoria y media superior e instituciones de salud en el Estado.</b></p> <p><b>En dichos lugares se fijarán, en el interior y en el exterior, los letreros, logotipos y emblemas que establezca la Secretaría.</b></p> |
| <p>ARTICULO 11. En lugares con acceso al público, o en áreas interiores de trabajo, públicas o privadas, incluidas las universidades e instituciones de educación superior, podrán existir áreas en las que se permita fumar.</p> <p>Dichas áreas deberán cumplir con las disposiciones reglamentarias:</p> <p>I. Ubicarse en espacios al aire libre, físicamente separados e incomunicados de los espacios 100% libres de humo, y</p> <p>II. En espacios interiores aislados</p> <p>Queda prohibida la entrada a menores de edad a las zonas exclusivas para fumar.</p> | <p><b>ARTÍCULO 11. En lugares con acceso al público, o en áreas interiores de trabajo, públicas o privadas, incluidas las universidades e instituciones de educación superior, podrán existir áreas en las que se permita fumar o utilizar cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos.</b></p> <p>...</p> <p>I. Ubicarse en espacios al aire libre, físicamente separados e incomunicados de los espacios 100% libres de humo de tabaco y <b>emisiones, y</b></p> <p>II. ...</p> <p>...</p>                                                         |
| <p>ARTICULO 12. El propietario, administrador o responsable de un espacio 100% libre de humo de tabaco, estará obligado a hacer respetar los ambientes libres de humo de tabaco establecidos en los artículos anteriores.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>ARTÍCULO 12. El propietario, administrador o responsable de un espacio 100% libre de humo de tabaco y emisiones</b> estará obligado a hacer respetar los ambientes libres de humo de tabaco y emisiones establecidos en los artículos anteriores.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ARTICULO 13. En todos los espacios 100% libres de humo de tabaco y en las zonas exclusivamente para fumar, se colocarán en un lugar visible, letreros que indiquen claramente su naturaleza; debiéndose incluir un número telefónico para la denuncia por incumplimiento a esta Ley, sus reglamentos y demás disposiciones aplicables.</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>ARTÍCULO 13. En todos los espacios 100% libres de humo de tabaco y emisiones, así como en las zonas exclusivamente destinadas para fumar o utilizar cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, se colocarán en un lugar visible letreros que indiquen claramente su naturaleza; debiendo incluirse un número telefónico para la denuncia por incumplimiento a esta Ley, sus reglamentos y demás disposiciones aplicables.</b></p>                                                                                                            |
| <p>ARTICULO 14. Los dueños de los vehículos de transporte público o escolar, deberán fijar en el interior y exterior de los mismos, letreros o emblemas que indiquen la prohibición de fumar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>ARTÍCULO 14. Los propietarios o responsables de los vehículos destinados al servicio de transporte público o escolar deberán fijar en el interior y exterior de los mismos, letreros o emblemas que indiquen la prohibición de fumar o utilizar cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, en términos de lo dispuesto por esta Ley.</b></p>                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ARTICULO 15. El conductor de un vehículo del servicio de transporte colectivo que constate que una persona está fumando en el interior de la unidad, lo conminará a dejar de hacerlo. De no atender la exhortación, lo comunicará a la autoridad correspondiente.</p> <p>Cuando el conductor de un vehículo del servicio de transporte colectivo, autorice que se fume en el interior de la unidad, se le aplicará la misma sanción que al infractor</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>ARTÍCULO 15.</b> El conductor de un vehículo del servicio de transporte colectivo que constate que una persona está fumando <b>o utilizando cigarrillos electrónicos, vapeadores o demás sistemas o dispositivos análogos en el interior de la unidad, la conminará a dejar de hacerlo.</b> De no atender la exhortación, lo comunicará a la autoridad correspondiente.</p> <p><b>Cuando el conductor autorice que se fume o se utilicen dichos dispositivos en el interior de la unidad, se le aplicará la misma sanción que al infractor.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ARTICULO 16. La Secretaría promoverá la participación de la sociedad civil en la prevención del tabaquismo, y el control de los productos del tabaco en las siguientes acciones:</p> <p>I. Promoción de los espacios 100% libres de humo de tabaco;</p> <p>II. Promoción de la salud comunitaria;</p> <p>III. Educación para la salud;</p> <p>IV. Investigación para la salud y generación de la evidencia científica en materia del control del tabaco;</p> <p>V. Coordinación con los consejos, nacional, y estatal contra las adicciones, y</p> <p>VI. Las acciones de auxilio de aplicación de esta Ley, como la denuncia ciudadana.</p> | <p><b>ARTÍCULO 16.</b> La Secretaría promoverá la participación de la sociedad civil en la prevención del tabaquismo, <b>así como del uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, y en el control de los productos del tabaco y de dichos dispositivos,</b> en las siguientes acciones:</p> <p>I. Promoción de los espacios 100% libres de humo <b>de tabaco y emisiones;</b></p> <p>II. Promoción de la salud comunitaria;</p> <p>III. Educación para la salud;</p> <p>IV. Investigación para la salud y generación de evidencia científica en materia de control del tabaco y <b>del uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos;</b></p> <p>V. Coordinación con los consejos nacional y estatal contra las adicciones; y</p> <p>VI. Las acciones de auxilio en la aplicación de esta Ley, como la denuncia ciudadana.</p> |
| <p>ARTICULO 19. La Secretaría deberá contar con una línea telefónica en operación de acceso gratuito para que los ciudadanos puedan efectuar denuncias, quejas y sugerencias sobre los espacios 100% libres de humo de tabaco, así como el incumplimiento de esta Ley, sus reglamentos y demás disposiciones aplicables.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>ARTÍCULO 19.</b> La Secretaría deberá contar con una línea telefónica en operación de acceso gratuito para que las personas puedan efectuar denuncias, quejas y sugerencias sobre los espacios 100% libres de humo de tabaco y <b>emisiones,</b> así como por el incumplimiento de esta Ley, sus reglamentos y demás disposiciones aplicables.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ARTICULO 33. Se sancionará con multa:</p> <p>I. De hasta cien veces la unidad de medida y actualización diaria vigente, el incumplimiento de lo dispuesto en el artículo 10 de esta Ley, y</p> <p>II. De mil hasta cuatro mil veces la unidad de medida y actualización diaria vigente, el incumplimiento de las disposiciones contenidas en los artículos 11 y 12 de esta Ley.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>ARTÍCULO 33.</b> Se sancionará con multa:</p> <p>I. De hasta cien veces la <b>Unidad de Medida y Actualización</b> diaria vigente, el incumplimiento de lo dispuesto en el artículo 10 de esta Ley, y</p> <p>II. De mil hasta cuatro mil veces la <b>Unidad de Medida y Actualización</b> diaria vigente, el incumplimiento de las disposiciones contenidas en los artículos 11 y 12 de esta Ley.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ARTICULO 38. El Ejecutivo del Estado y los ayuntamientos en el ámbito de sus respectivas competencias, deberán garantizar que los recursos económicos que se recauden por la imposición de sanciones derivadas del incumplimiento a la presente Ley sean canalizados a la ejecución de acciones para la prevención y</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ARTÍCULO 38.</b> El Ejecutivo del Estado y los ayuntamientos, en el ámbito de sus respectivas competencias, deberán garantizar que los recursos económicos que se recauden por la imposición de sanciones derivadas del incumplimiento a la presente Ley, sean canalizados a la ejecución de acciones para la prevención</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tratamiento de enfermedades atribuibles al tabaco, o para llevar a cabo investigaciones sobre el tabaquismo y sus riesgos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | y tratamiento de enfermedades atribuibles al consumo de productos de tabaco, <b>así como al uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, o para llevar a cabo investigaciones relacionadas con el tabaquismo, la dependencia a la nicotina y los riesgos asociados a dichos dispositivos.</b>                                                                                         |
| ARTICULO 40. Los órganos de control interno de cada organismo, dependencia y entidad pública de los poderes del Estado y municipios, serán los encargados de iniciar los procedimientos e imponer conforme a la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado y Municipios de San Luis Potosí, las sanciones que correspondan a los servidores públicos que infrinjan las disposiciones de la presente Ley. | <b>ARTICULO 40. Los Órganos Internos de Control de cada organismo, dependencia y entidad pública de los poderes del Estado y municipios, serán los encargados de iniciar los procedimientos e imponer conforme a la Ley de Responsabilidades Administrativas para del Estado y Municipios de San Luis Potosí, las sanciones que correspondan a los servidores públicos que infrinjan las disposiciones de la presente Ley.</b> |

Con base en lo señalado en los párrafos que anteceden, solicito a este H. Cuerpo Colegiado, tenga a bien dictar la siguiente iniciativa con proyecto de decreto, misma que se precisa de forma puntual de la siguiente manera:

## PROYECTO DE DECRETO

**ÚNICO.** Se **REFORMA** artículo 1º; fracciones I, II, III, IV, V, VI del artículo 3º; fracciones IV, V, V BIS, VIII, IX, X, XIV, XV del artículo 4º; párrafo primero, fracciones I, II, IV, VI, VII, VIII, X, del artículo 5º; párrafo primero, fracciones II, III, IV, V, VI del artículo 6º; párrafo primero, fracciones I, II del artículo 7º; fracción III del artículo 8º; artículo 9º; artículo 10; párrafo primero, fracción I del artículo 11; artículo 12; artículo 13; artículo 14; artículo 15; párrafo primero, fracción I, IV del artículo 16; artículo 19; artículo 33; artículo 38; artículo 40 y se **ADICIONA** párrafo segundo al artículo 1º; fracción XVI al artículo 4º; párrafo segundo al artículo 9º de la **LEY ESTATAL DE PROTECCIÓN A LA SALUD DE PERSONAS NO FUMADORAS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ**, para quedar como sigue:

ARTICULO 1º. La presente Ley es de orden público e interés social y general; tiene por objeto proteger la salud **de las personas frente a la exposición involuntaria al humo del tabaco, así como a las emisiones, vapores, aerosoles y demás sustancias generadas por cigarrillos electrónicos, vapeadores y otros sistemas o dispositivos análogos; establecer los**



mecanismos y acciones tendientes a prevenir y disminuir las consecuencias generadas en la salud de la población por estas causas; e instituir las sanciones correspondientes para quienes incumplan las disposiciones de este Ordenamiento.

El lenguaje utilizado en el presente ordenamiento jurídico se entenderá redactado en términos neutros y comprenderá a todas las personas, sin distinción de género. Para la aplicación e interpretación de esta Ley, las autoridades, en sus actuaciones, comunicaciones y decisiones, utilizarán de manera preferente términos que reflejen dicho carácter neutro e inclusivo, sin que sea necesaria la modificación expresa de cada precepto legal para alcanzar este fin.

ARTICULO 3º. ...

I. Proteger la salud de la población frente a los efectos nocivos derivados del consumo de productos de tabaco, **así como de la utilización de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos;**

II. Proteger el derecho de las personas no fumadoras y **no consumidoras** a vivir y convivir en espacios cien por ciento libres de humo de tabaco, **emisiones, vapores, aerosoles y demás sustancias generadas por dichos dispositivos;**

III. Establecer las bases para la protección contra la exposición **involuntaria al humo de tabaco y a las emisiones provenientes de sistemas electrónicos o dispositivos análogos;**

IV. Instituir medidas para reducir el consumo de productos de tabaco **y el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, particularmente entre niñas, niños y adolescentes;**

V. Fomentar la promoción y educación para la salud, así como la difusión del conocimiento de los riesgos atribuibles al consumo y a la exposición al humo de tabaco **y a las emisiones de dispositivos electrónicos;**

VI. Establecer los lineamientos generales para el diseño y evaluación de legislación y políticas públicas basadas en evidencia **científica para la prevención del tabaquismo y del uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, y**

VII. ...

ARTICULO 4º. ...

I. a III. ...

IV. Emisión: es la sustancia producida y liberada cuando un producto del tabaco esté encendido o calentado, comprende nicotina, alquitrán, monóxido de carbono, así como la composición química que forman parte del humo de tabaco. En el caso de productos del tabaco para uso oral sin humo, se entiende como todas las sustancias liberadas durante el proceso de mascado o chupado; y en el caso de productos del tabaco para uso nasal, son todas las sustancias liberadas durante el proceso de inhalación o aspiración; **asimismo, se considerarán las partículas, vapores, aerosoles y demás sustancias generadas por la utilización de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, susceptibles de ser inhaladas por terceras personas;**

V. Espacio 100% libre de humo de tabaco **y emisiones: aquellas** áreas en las que por razones de orden público e interés social queda prohibido fumar, consumir, **vapear, utilizar** o tener encendido cualquier producto de tabaco, **así como cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos**, y que son las siguientes:

- a) ...
- b) ...
- c) ...
- ...

V BIS. Espacio interior aislado: áreas físicamente separadas e incomunicadas de los espacios 100% libres de humo **de tabaco y emisiones**; o que cuenten con mecanismos que eviten el traslado de humo o partículas a éstos, y que no sean paso obligado para las personas no fumadoras, en las que se prohibirá el acceso a menores de edad;

VI. y VII. ...

VIII. Persona fumadora: sujeto que consume productos de tabaco mediante combustión para la inhalación del mismo, bajo la forma de cigarrillo, puros u otros tabacos labrados, **así como quien utilice cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos para la inhalación de sus emisiones;**

IX. Persona fumadora pasiva: sujeto que se encuentra en condiciones de inhalar involuntariamente humo de tabaco o **emisiones derivadas del uso**



**de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, como consecuencia de la cercanía con alguna persona fumadora;**

X. Persona no fumadora: toda aquélla que decide no consumir productos de tabaco mediante combustión, **ni utilizar cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos.**

XI. a XIII. ...

XIV. Tabaco: la planta "nicotina tabacum" y sus sucedáneos, en su forma natural o modificada, en las diferentes presentaciones, que se utilicen para ser fumado, chupado, mascado o utilizado como rapé;

XV. Verificador: persona facultada por la autoridad competente para realizar funciones de vigilancia y actos tendientes a lograr el cumplimiento de esta Ley, sus reglamentos y demás disposiciones aplicables, **y**

**XVI. Cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos: todo aparato o sistema mecánico, electrónico o de cualquier tecnología, que se utilice para calentar, vaporizar o atomizar sustancias tóxicas líquidas, geles, sales, ceras, aerosoles secos, resinas, aceites cerosos u otra nueva formulación sintética, con o sin nicotina, susceptibles de ser inhaladas por la persona consumidora.**

ARTICULO 5º. La Secretaría de Salud realizará las siguientes acciones contra el tabaquismo, **cigarrillos electrónicos, vapeadores y dispositivos análogos:**

I. Llevar a cabo en términos de lo dispuesto en la Ley General de Salud, y la Ley de Salud del Estado, en coordinación con la Secretaría de Salud Federal, la operación del Programa contra el Tabaquismo, **Cigarrillos Electrónicos, Vapeadores y Dispositivos Análogos;**

II. Promover y organizar los servicios de detección temprana de la adicción al tabaco, **el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos;**

III. ...

IV. Investigar las causas y consecuencias del tabaquismo, los **el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos;**

V. ...

VI. Desarrollar acciones permanentes orientadas a disuadir y **prevenir** el consumo de productos de tabaco, **así como el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos**, especialmente entre niñas, niños, adolescentes **y grupos en situación de vulnerabilidad**;

VII. Diseñar el catálogo de letreros y/o señalamientos preventivos, informativos o restrictivos, **que deberán colocarse** al interior de los establecimientos, empresas y oficinas de los poderes del Estado, para prevenir el consumo de productos de tabaco, **así como el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos**, y establecer las prohibiciones correspondientes;

VIII. Realizar, en conjunto con la iniciativa privada, campañas permanentes de información, concientización y difusión para prevenir el consumo de productos de tabaco, **así como el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos**;

IX. ...

X. Certificar los espacios 100% libres del humo del tabaco **y emisiones** establecidos en esta Ley, y

XI. ...

ARTICULO 6°. Para efectos de lo anterior, la Secretaría establecerá los lineamientos para la ejecución y evaluación del Programa contra el Tabaquismo, **Cigarrillos Electrónicos, Vapeadores y Dispositivos Análogos**, que comprenderá, entre otras, las siguientes acciones:

I. ...

II. El diagnóstico, prevención, tratamiento y rehabilitación del tabaquismo, **así como de la dependencia y de los padecimientos derivados del uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos**;

III. La coordinación con la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado para la orientación sobre los efectos del tabaquismo en la salud, **así como del uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o**

**dispositivos análogos**, dirigida especialmente a la familia, niñas, niños y adolescentes, a través de métodos individuales, colectivos o de comunicación masiva; incluyendo la orientación a la población para que se abstenga de fumar **o utilizar dichos dispositivos al interior de los espacios 100% libres de humo de tabaco y emisiones** que establezca esta Ley, sus reglamentos y demás disposiciones aplicables;

IV. La elaboración periódica de un programa de seguimiento y evaluación de metas y resultados del Programa contra el Tabaquismo, **Cigarrillos Electrónicos, Vapeadores y Dispositivos Análogos, que incluya, al menos, el análisis de las conductas relacionadas con el consumo de productos de tabaco y el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, así como su impacto en la salud;**

V. El diseño de programas que ayuden a dejar de fumar, así como a **cesar el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, combinados con consejería y otras intervenciones especializadas;**

VI. El diseño de campañas de **información y prevención que inhiban el hábito de fumar, así como el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, y que disminuyan las probabilidades de iniciarse en el consumo de productos de tabaco o en la utilización de dichos dispositivos.**

**ARTÍCULO 7º.** Para la práctica de las acciones del Programa contra el Tabaquismo, **Cigarrillos Electrónicos, Vapeadores y Dispositivos Análogos**, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

I. La generación de evidencia científica sobre las causas y consecuencias del tabaquismo, **así como del uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos**, y sobre la evaluación del programa;

II. La educación a la familia para prevenir el consumo de productos de tabaco y **el uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos** por parte de niñas, niños y adolescentes;

III. ...

V. ...

ARTÍCULO 8º. ...

I. y II. ...

III. Sancionar, previa visita de verificación, a los propietarios, dueños o administradores responsables de los espacios 100% libres del humo del tabaco **y emisiones**, que no cumplan con las restricciones y obligaciones que impone esta Ley;

IV. a VI. ...

ARTÍCULO 9º. En términos de las disposiciones federales **aplicables, queda estrictamente prohibida la venta, suministro o entrega a menores de edad de productos de tabaco, así como de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos.**

**Las autoridades estatales y municipales coadyuvarán, en el ámbito de sus competencias, en la vigilancia y cumplimiento de lo dispuesto por la legislación federal en la materia.**

ARTÍCULO 10. **Queda prohibido a cualquier persona fumar, consumir, vapear, utilizar o tener encendido cualquier producto de tabaco, así como cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, en los espacios 100% libres de humo de tabaco y emisiones, así como en las escuelas públicas y privadas de educación básica obligatoria y media superior e instituciones de salud en el Estado.**

**En dichos lugares se fijarán, en el interior y en el exterior, los letreros, logotipos y emblemas que establezca la Secretaría.**

ARTÍCULO 11. En lugares con acceso al público, o en áreas interiores de trabajo, públicas o privadas, incluidas las universidades e instituciones de educación superior, **podrán existir áreas en las que se permita fumar o utilizar cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos.**

...

I. Ubicarse en espacios al aire libre, físicamente separados e incommunicados de los espacios 100% libres de humo de tabaco y **emisiones, y**

II. ...

ARTÍCULO 12. El propietario, administrador o responsable de un espacio 100% libre de humo de tabaco **y emisiones** estará obligado a hacer respetar los ambientes libres de humo de tabaco y emisiones establecidos en los artículos anteriores.

...

ARTÍCULO 13. En todos los espacios 100% libres de humo de tabaco y **emisiones, así como en las zonas exclusivamente destinadas para fumar o utilizar cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos**, se colocarán en un lugar visible letreros que indiquen claramente su naturaleza; debiendo incluirse un número telefónico para la denuncia por incumplimiento a esta Ley, sus reglamentos y demás disposiciones aplicables.

ARTÍCULO 14. Los propietarios o responsables de los vehículos destinados al servicio de transporte público o escolar deberán fijar en el interior y exterior de los mismos, letreros o emblemas que indiquen la prohibición de fumar **o utilizar cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos**, en términos de lo dispuesto por esta Ley.

ARTÍCULO 15. El conductor de un vehículo del servicio de transporte colectivo que constate que una persona está fumando **o utilizando cigarrillos electrónicos, vapeadores o demás sistemas o dispositivos análogos en el interior de la unidad, la conminará a dejar de hacerlo**. De no atender la exhortación, lo comunicará a la autoridad correspondiente.

**Cuando el conductor autorice que se fume o se utilicen dichos dispositivos en el interior de la unidad, se le aplicará la misma sanción que al infractor.**

ARTÍCULO 16. La Secretaría promoverá la participación de la sociedad civil en la prevención del tabaquismo, **así como del uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, y en el control de los productos del tabaco y de dichos dispositivos**, en las siguientes acciones:

- I. Promoción de los espacios 100% libres de humo **de tabaco y emisiones**;
- II. ...
- III. ...

IV. Investigación para la salud y generación de evidencia científica en materia de control del tabaco y **del uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos;**

V. ...

VI. ...

ARTÍCULO 19. La Secretaría deberá contar con una línea telefónica en operación de acceso gratuito para que las personas puedan efectuar denuncias, quejas y sugerencias sobre los espacios 100% libres de humo de tabaco y **emisiones**, así como por el incumplimiento de esta Ley, sus reglamentos y demás disposiciones aplicables.

ARTÍCULO 33. Se sancionará con multa:

I. De hasta cien veces la **Unidad de Medida y Actualización** diaria vigente, el incumplimiento de lo dispuesto en el artículo 10 de esta Ley, y

II. De mil hasta cuatro mil veces la **Unidad de Medida y Actualización** diaria vigente, el incumplimiento de las disposiciones contenidas en los artículos 11 y 12 de esta Ley.

ARTÍCULO 38. El Ejecutivo del Estado y los ayuntamientos, en el ámbito de sus respectivas competencias, deberán garantizar que los recursos económicos que se recauden por la imposición de sanciones derivadas del incumplimiento a la presente Ley, sean canalizados a la ejecución de acciones para la prevención y tratamiento de enfermedades atribuibles al consumo de productos de tabaco, **así como al uso de cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos, o para llevar a cabo investigaciones relacionadas con el tabaquismo, la dependencia a la nicotina y los riesgos asociados a dichos dispositivos.**

ARTÍCULO 40. **Los Órganos Internos de Control de cada** organismo, dependencia y entidad pública de los poderes del Estado y municipios, serán los encargados de iniciar los procedimientos e imponer conforme a la **Ley de Responsabilidades Administrativas para del Estado y Municipios de San Luis Potosí**, las sanciones que correspondan a los servidores públicos que infrinjan las disposiciones de la presente Ley.



## TRANSITORIOS

**Primero.** - Este decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado “Plan de San Luis Potosí”.

**Segundo.** - La Secretaría de Salud del Estado deberá emitir, dentro de un plazo no mayor a noventa días naturales contados a partir de la entrada en vigor del presente Decreto, los lineamientos para la ejecución, difusión y evaluación del Programa contra el Tabaquismo, Cigarrillos Electrónicos, Vapeadores y Dispositivos Análogos, conforme a lo dispuesto en la presente Ley.

**Tercero.** - En el mismo plazo señalado en el artículo anterior, la Secretaría de Salud actualizará el catálogo de letreros y señalética oficial correspondiente a los espacios 100% libres de humo de tabaco y emisiones, así como a las zonas exclusivamente destinadas para fumar o utilizar cigarrillos electrónicos, vapeadores y demás sistemas o dispositivos análogos.

**Cuarto.** - Los establecimientos, empresas, dependencias y entidades públicas contarán con un plazo de ciento veinte días naturales contados a partir de la entrada en vigor del presente Decreto para adecuar su señalética y, en su caso, las áreas destinadas para fumar, conforme a lo dispuesto en la presente Ley.

**Quinto.** - Se derogan todas las disposiciones que se opongan al presente Decreto.

*San Luis Potosí, S.L.P., a 25 de febrero del 2026.*

**A T E N T A M E N T E**

**DIP. JOSÉ ROBERTO GARCÍA CASTILLO**

*\*La presente firma corresponde a la iniciativa con proyecto de decreto que propone Reformar y Adicionar diversas disposiciones normativas de la LEY ESTATAL DE PROTECCIÓN A LA SALUD DE PERSONAS NO FUMADORAS.*





**DIPUTADAS Y DIPUTADOS SECRETARIOS  
DEL PLENO DEL H. CONGRESO DEL ESTADO  
DE SAN LUIS POTOSÍ  
P R E S E N T E S.-**

***INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO POR EL QUE SE PROPONE REFORMAR LA LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ PARA ARMONIZAR CON LA LEY GENERAL EN LA MATERIA.***

Diputado Cuauhtli Fernando Badillo Moreno, integrante del Grupo Parlamentario de MORENA, en ejercicio de las facultades conferidas al suscrito con fundamento en lo dispuesto en el artículo 71, fracción III de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los numerales 57 y 61 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí; así como el 131 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí; y en la forma que exigen los numerales 42 y 52 del Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso del Estado de San Luis, someto a la consideración de las Diputadas Secretarías del Congreso, la presente Iniciativa<sup>1</sup> con proyecto Decreto por el que se propone **reformar la fracción II del Artículo 12 y el Artículo 107 en su párrafo segundo, fracción I y párrafo final, de la LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ**

**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

El marco normativo educativo de San Luis Potosí presenta un rezago técnico y conceptual frente a las recientes actualizaciones de la Ley General de Educación. Actualmente, nuestra legislación local utiliza terminología superada y carece de mecanismos específicos para enfrentar barreras estructurales modernas, como los estereotipos de género y las diversas formas de violencia que interrumpen las trayectorias educativas.

La ausencia de conceptos como "perspectiva de género", "enfoque diferenciado" y "derechos humanos" en la operatividad de las políticas de inclusión y combate a la deserción, genera una brecha de protección para las y los estudiantes. Mientras la Federación ha establecido un mandato claro para que las autoridades actúen de manera prioritaria sobre quienes enfrentan barreras por su orientación sexual o estereotipos de género, el Estado de San Luis Potosí mantiene una redacción que no alcanza a cubrir la protección integral que la realidad escolar demanda.

La presente iniciativa tiene como objeto principal realizar una armonización integral y profunda de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí con la **Reforma Federal publicada en**

---

<sup>1</sup> Desarrollada por O.D.R.M.



el **Diario Oficial de la Federación el pasado 15 de enero de 2026**. Dicha reforma no es solo una actualización de forma, sino un cambio de paradigma en la protección del derecho a la educación, fundamentado en los siguientes ejes que se incorporan en esta propuesta:

**Inclusión Sustantiva y Erradicación de Violencias:** Retomando lo dispuesto en el **Artículo 7, fracción II** de la Ley General, se propone modificar el artículo 12 de la Ley estatal para que la educación en nuestro Estado sea obligatoriamente inclusiva, pero bajo una perspectiva de género y de derechos humanos. El cambio es trascendental: se reconoce por primera vez que la **violencia** es una de las "condiciones estructurales" que actúan como barrera para el aprendizaje, obligando al sistema educativo a eliminarla para garantizar la participación plena de los educandos.

**Actualización en Diversidad y Derechos:** En cumplimiento al **Artículo 8** de la Ley General, se reforma el **Artículo 107** local para sustituir términos ambiguos como "preferencia sexual" por "**orientación sexual**", y "aspectos de género" por "**estereotipos de género**". Esta precisión técnica es vital, pues reconoce que los prejuicios y estereotipos son los que realmente constituyen barreras para acceder a los servicios educativos, y no la condición de la persona en sí misma.

**Acciones Afirmativas y Prevención de la Deserción:** Finalmente, atendiendo al **Artículo 9** de la norma federal, se dota de nuevas facultades y obligaciones a las autoridades educativas estatales y municipales en el mismo **Artículo 107**. Se integra la obligatoriedad de implementar políticas con **enfoque diferenciado y perspectiva de género** para la prevención de la deserción escolar. Esta adición pone especial énfasis en la protección de mujeres, adolescentes, niñas y niños, asegurando que el apoyo económico y las becas no sean solo entregas monetarias, sino parte de una política transversal de permanencia escolar.

Con estos cambios, San Luis Potosí se alinea con la vanguardia legislativa nacional, garantizando que el derecho a la educación sea ejercido en condiciones de igualdad sustantiva, excelencia y, sobre todo, dignidad humana.

Para mejor proveer se presenta el siguiente cuadro comparativo del texto vigente y las respectivas propuestas de reforma:

| TEXTO VIGENTE                                                                                                                                                                                                                                      | PROPUESTA DE TEXTO                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ARTÍCULO 12. La educación que impartan el Gobierno del Estado y los Municipios, además de obligatoria, será:<br>...<br><br>II. Inclusiva, eliminando toda forma de discriminación y exclusión, así como las demás condiciones estructurales que se | ARTÍCULO 12. La educación que impartan el Gobierno del Estado y los Municipios, además de obligatoria, será:<br>...<br><br>II. Inclusiva, <b>con perspectiva de género y de derechos humanos, eliminando toda forma de discriminación, exclusión y violencias,</b> |



convierten en barreras al aprendizaje y la participación, por lo que proveerá de los recursos técnicos-pedagógicos y materiales necesarios para los servicios educativos, y establecerá la educación especial disponible para todos los tipos, niveles, modalidades y opciones educativas, la cual se proporcionará en condiciones necesarias, a partir de la decisión y previa valoración por parte de los educandos, madres y padres de familia o tutores, personal docente y, en su caso, por una condición de salud;

...

ARTÍCULO 107. El Gobierno del Estado y los municipios, prestarán servicios educativos con equidad y excelencia. Las medidas que adopte para tal efecto estarán dirigidas, de manera prioritaria, a quienes pertenezcan a grupos y regiones con mayor rezago educativo, dispersos o que enfrentan situaciones de vulnerabilidad por circunstancias específicas de carácter socioeconómico, físico, mental, de identidad cultural, origen étnico o nacional, situación migratoria o bien, relacionadas con aspectos de género, preferencia sexual o prácticas culturales.

Para tal efecto, las autoridades educativas estatal y municipal, en el ámbito de sus competencias, realizarán entre otras, las siguientes acciones:

I. Establecer políticas incluyentes, transversales y con perspectiva de género, para otorgar becas y demás apoyos económicos que prioricen a los educandos que enfrenten condiciones socioeconómicas que les impidan ejercer su derecho a la educación;

(SIN PÁRRAFO CORRELATIVO)

**así como las demás condiciones estructurales que puedan implicar barreras para el aprendizaje y la participación**, por lo que proveerá de los recursos técnicos-pedagógicos y materiales necesarios para los servicios educativos, y establecerá la educación especial disponible para todos los tipos, niveles, modalidades y opciones educativas, la cual se proporcionará en condiciones necesarias, a partir de la decisión y previa valoración por parte de los educandos, madres y padres de familia o tutores, personal docente y, en su caso, por una condición de salud;

ARTÍCULO 107. El Gobierno del Estado y los municipios, prestarán servicios educativos con equidad y excelencia. Las medidas que adopte para tal efecto estarán dirigidas, de manera prioritaria, a quienes pertenezcan a grupos y regiones con mayor rezago educativo, dispersos o que enfrentan situaciones de vulnerabilidad por circunstancias específicas de carácter socioeconómico, físico, mental, de identidad cultural, origen étnico o nacional, situación migratoria o bien, **relacionadas con estereotipos de género, orientación sexual o prácticas culturales que constituyan barreras para acceder a servicios educativos.**

Para tal efecto, las autoridades educativas estatal y municipal, en el ámbito de sus competencias, realizarán entre otras, las siguientes acciones:

I. Establecer políticas incluyentes, transversales y con perspectiva de género, para otorgar becas y demás apoyos económicos que prioricen a los educandos que enfrenten condiciones socioeconómicas que les impidan ejercer su derecho a la educación;



|  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Las autoridades educativas deberán implementar políticas educativas con enfoque diferenciado, con perspectiva de género y de derechos humanos para la prevención y atención de la deserción escolar de las mujeres, adolescentes, niñas y niños; |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Con base en los motivos expuestos, se presenta a consideración de este pleno el siguiente:

## PROYECTO DE DECRETO Y ESTRUCTURA JURÍDICA

**ÚNICO.** Se REFORMAN la fracción II del Artículo 12 y el Artículo 107 en su párrafo segundo, fracción I y párrafo final, de la LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ para quedar como sigue:

**ARTÍCULO 12.** La educación que impartan el Gobierno del Estado y los Municipios, además de obligatoria, será:

...

II. Inclusiva, con perspectiva de género y de derechos humanos, eliminando toda forma de discriminación, exclusión y violencias, así como las demás condiciones estructurales que puedan implicar barreras para el aprendizaje y la participación, por lo que proveerá de los recursos técnicos-pedagógicos y materiales necesarios para los servicios educativos, y establecerá la educación especial disponible para todos los tipos, niveles, modalidades y opciones educativas, la cual se proporcionará en condiciones necesarias, a partir de la decisión y previa valoración por parte de los educandos, madres y padres de familia o tutores, personal docente y, en su caso, por una condición de salud;

...

**ARTÍCULO 107.** El Gobierno del Estado y los municipios, prestarán servicios educativos con equidad y excelencia. Las medidas que adopte para tal efecto estarán dirigidas, de manera prioritaria, a quienes pertenezcan a grupos y regiones con mayor rezago educativo, dispersos o que enfrentan situaciones de vulnerabilidad por circunstancias específicas de carácter socioeconómico, físico, mental, de identidad cultural, origen étnico o nacional, situación migratoria o bien, relacionadas con estereotipos de género, orientación sexual o prácticas culturales que constituyan barreras para acceder a servicios educativos.



Para tal efecto, las autoridades educativas estatal y municipal, en el ámbito de sus competencias, realizarán entre otras, las siguientes acciones:

I. Establecer políticas incluyentes, transversales y con perspectiva de género, para otorgar becas y demás apoyos económicos que prioricen a los educandos que enfrenten condiciones socioeconómicas que les impidan ejercer su derecho a la educación;

Las autoridades educativas deberán implementar políticas educativas con enfoque diferenciado, con perspectiva de género y de derechos humanos para la prevención y atención de la deserción escolar de las mujeres, adolescentes, niñas y niños;

### TRANSITORIOS

**PRIMERO.** El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

**SEGUNDO.** Se derogan todas las disposiciones que se opongan al presente decreto.

**DIP. CUAUHTLI FERNANDO BADILLO MORENO**  
*LXIV Legislatura*

27 de febrero de 2026  
San Luis Potosí, S.L.P.

**DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA DIRECTIVA  
DE LA LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO  
DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ**

**P R E S E N T E S.**

Diputada **Diana Ruelas Gaitán**, integrante del Grupo Parlamentario del Partido del Trabajo, en ejercicio de la atribución que me confieren los artículos 61 y 62 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, 131 y 132 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí, 42 y 47 del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí, elevo a la consideración de esta Soberanía, la siguiente Iniciativa **con Proyecto de Decreto**, que propone reformar el artículo 263 del Código Familiar para el Estado de San Luis Potosí, con sustento en la siguiente:

**EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

La adopción Internacional es aquella en que la solicitud de adopción se presenta por personas cuya ciudadanía es distinta a la mexicana y que tienen residencia habitual en su país de origen.

Se añade la palabra “plena” a la adopción internacional, motivo de esta Iniciativa, caracterizándose por terminar definitivamente con el parentesco de origen de la niña, niño o adolescentes, ya que se crea un vínculo que no sólo une al adoptado con el adoptante sino que también con los parientes de este último. La persona que es adoptada tiene el derecho de llevar los apellidos del adoptante, asimismo, respecto de los derechos y obligaciones para el adoptado, el adoptante y su familia, son los mismos que se establecen con respecto a la filiación legítima para con el hijo consanguíneo, los ascendientes, descendientes y demás parientes.



Este tipo de adopción se registrará por los instrumentos internacionales que en la materia ha ratificado México, y que son: la Convención Interamericana sobre Conflicto de Leyes en Materia de Adopción de Menores (el decreto de aprobación del Senado fue publicado en el Diario Oficial de la Federación del 6 de febrero de 1987 y el decreto de promulgación el 21 de agosto de 1987), Convención sobre la Protección de Menores y la Cooperación en Materia de Adopción Internacional (el decreto de aprobación del Senado fue publicado en el Diario Oficial de la Federación del 6 de julio de 1994 y el decreto de promulgación el 24 de octubre de 1994), y la Convención sobre los Derechos del Niño (decreto de promulgación publicado en el Diario Oficial de la Federación del 25 de enero de 1991). Cabe destacar que este tipo de adopción sólo podrá ser plena, y es importante precisarlo en la legislación aplicable.<sup>1</sup>

El artículo 26 de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes establece que la adopción es una medida de carácter subsidiario, en razón de que deberán agotarse primero las opciones de cuidado de la persona menor de edad en un entorno familiar (con su familia de origen, extensa o con una familia de acogida).

En México, todo trámite de adopción debe ceñirse al marco jurídico nacional de protección de los derechos de la infancia y adolescencia, el cual está conformado de manera general por:

- La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (arts. 1o. y 4o.);
- La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN, art. 20);
- La Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (LGDNNA) y las leyes locales, y
- Los códigos civiles, familiares y las leyes estatales de derechos en la materia de cada entidad federativa.

En el caso de adopciones internacionales, tiene aplicación la Convención de la Haya sobre la Protección de Menores (de edad) y la Cooperación en Materia de Adopción Internacional, ratificada por México en 1993, y cuyas disposiciones tienen el objetivo de proteger a las personas adoptadas de los riesgos que conlleva su traslado al

---

<sup>1</sup> María de Montserrat Pérez Contreras, Derechos de las Familias, Instituto de Investigaciones Jurídicas. 2015. Consultado en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/70/tc.pdf>



extranjero, tales como las adopciones ilícitas, la trata de personas, la explotación laboral y sexual, la esclavitud, el tráfico de órganos, entre otros.

El cumplimiento de la Convención de la Haya es obligatorio para los Estados firmantes. En su contenido se estipula que: Las adopciones internacionales serán el último recurso cuando la colocación de niñas, niños y adolescentes con una familia en su país de origen no sea posible y, atenderán invariablemente, a su interés superior.<sup>2</sup>

Por otra parte, el interés superior de la niñez es un principio jurídico constitucional de la SCJN que busca garantizar que todos los derechos de niñas, niños y adolescentes se disfruten de manera plena y efectiva, orientando la interpretación y aplicación de las normas en favor de su máximo bienestar.

“El artículo 2, segundo párrafo, de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes prevé que el "interés superior de la niñez deberá ser considerado de manera primordial en la toma de decisiones sobre una cuestión debatida que involucre niñas, niños y adolescentes"; de ahí que cuando se tome una decisión que les afecte en lo individual o colectivo, "se deberán evaluar y ponderar las posibles repercusiones a fin de salvaguardar su interés superior y sus garantías procesales". Al respecto, debe destacarse que el interés superior del menor es un concepto triple, al ser:

(I) un derecho sustantivo;

(II) un principio jurídico interpretativo fundamental; y

(III) una norma de procedimiento. El derecho del interés superior del menor prescribe que se observe "en todas las decisiones y medidas relacionadas con el niño", lo que significa que, en "cualquier medida que tenga que ver con uno o varios niños, su interés superior deberá ser una consideración primordial a que se atenderá", lo cual incluye no sólo las decisiones, sino también todos los actos, conductas, propuestas, servicios, procedimientos y demás iniciativas. Así, las decisiones particulares adoptadas por las autoridades administrativas –en esferas relativas a la educación, el cuidado, la salud, el medio ambiente, las condiciones de vida, la protección, el asilo, la inmigración y el acceso a la nacionalidad, entre otras– deben evaluarse en función del interés superior

---

<sup>2</sup> Comisión Nacional de Derechos Humanos, México. 2018. Consultado en:  
[https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/programas/ninez\\_familia/material/trip\\_adopcion\\_internacional.pdf](https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/programas/ninez_familia/material/trip_adopcion_internacional.pdf)

del niño y han de estar guiadas por él, al igual que todas las medidas de aplicación, ya que la consideración del interés superior del niño como algo primordial requiere tomar conciencia de la importancia de sus intereses en todas las medidas y tener la voluntad de dar prioridad a esos intereses en todas las circunstancias, pero sobre todo cuando las medidas tengan efectos indiscutibles en los niños de que se trate.”<sup>3</sup>

Además, la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) ha avalado la adopción homoparental a nivel nacional, estableciendo que las parejas del mismo sexo tienen el mismo derecho a adoptar que las parejas heterosexuales, basándose en los principios de igualdad, no discriminación y el interés superior del menor. Por lo que el concepto de “La extranjera o el extranjero que pretendan adoptar deberán ser personas de distinto sexo, unidas en legítimo matrimonio”, la Corte declaró inconstitucional una ley del estado de Campeche que prohibía la adopción a parejas del mismo sexo, invalidando la prohibición en todo el territorio nacional.

Los derechos de la diversidad sexual, se han posicionado en el centro del debate jurídico contemporáneo en la última década y han influido profundamente en la forma en la que se piensa el derecho en la actualidad. Sin duda, la Suprema Corte de Justicia de la Nación ha sido un actor clave para este cambio de paradigma, a través de las decisiones que ha emitido sobre estos temas.

De esta manera, se ha contribuido de forma determinante a la incorporación normativa de otras realidades que no se apegan al paradigma tradicional de las uniones, la sexualidad y la identidad de género.<sup>4</sup>

Pleno, Acción de Inconstitucionalidad 2/2010,

En el Distrito Federal se reformó el artículo 146 del Código Civil que definía al matrimonio como la unión entre un hombre y una mujer para establecer que se trataba de la unión libre entre dos personas con el fin de permitir la unión entre personas del mismo sexo. El Procurador General de Justicia promovió una acción de inconstitucionalidad en la que solicitó la invalidez de este artículo, así como del

---

<sup>3</sup> Amparo en revisión 203/2016. Tesis: 2a./J. 113/2019 (10a.), Consultado en:  
<https://sjf2.scjn.gob.mx/detalle/tesis/2020401>

<sup>4</sup> CUADERNOS DE JURISPRUDENCIA. Los derechos de la diversidad sexual. Página1, Consultado en:  
<https://www.sitios.scjn.gob.mx/cec/sites/default/files/publication/documents/2022-11/CUADERNO%20LOS%20DERECHOS%20DE%20LA%20DIVERSIDAD%20SEXUAL%20ACTUALIZACION%20FINAL%20DIGITAL.pdf>

artículo 391, el cual permitiría adoptar a los matrimonios conformados por personas del mismo sexo. Entre otros, el Procurador planteó dos aspectos para sostener su inconstitucionalidad:

- a) La reforma contravenía la noción del matrimonio y de la familia que protege la Constitución en su artículo 4o., ya que la figura jurídica del matrimonio fue creada para proteger un tipo de familia en particular. Señaló que este modelo ideal de familia debía guiar los actos de la autoridad legislativa ordinaria;
- b) al permitir el matrimonio entre personas del mismo sexo y otorgar un derecho de adopción, se vulneraba el interés superior del menor por no prever su impacto en las y los menores.

Es importante destacar que el reconocimiento jurídico de la existencia de familias homoparentales, no vulnera el interés superior del niño. Por el contrario, de dicho reconocimiento derivan una serie de derechos a favor del menor y de obligaciones de quienes son sus padres, pues es una realidad que dichas familias existen y, como tales, deben ser protegidas por el legislador.

Los derechos de los menores sujetos a adopción prevalecen frente al interés del adoptante u adoptantes, dada esa protección constitucional especial de los niños y las niñas. Sin embargo, esto no puede traducirse en que la orientación sexual de una persona o de una pareja; que es simplemente una de las opciones que se presentan en la naturaleza humana y, como tal, forma parte de la autodeterminación y libre desarrollo de la personalidad, le reste valor como ser humano o pareja, y por tanto, lo degrade a considerarlo, por ese hecho, como nocivo para el desarrollo de un menor y, por ende, que el legislador deba prohibir la adopción por parte de un matrimonio conformado por personas del mismo sexo, por estimar que, el solo hecho de que se trate de parejas del mismo sexo, afecta el interés superior del menor.

La diferencia que plantea el promovente se basa en un estereotipo basado en la orientación sexual, categoría que se encuentra protegida en el artículo 1o. constitucional y que merece un análisis a la luz del escrutinio estricto, al no existir una

razón suficiente para otorgar un tratamiento distinto a estas uniones, la distinción que plantea el promovente resulta inconstitucional.<sup>5</sup>

Por lo tanto, pongo a consideración de esta soberanía el siguiente cuadro comparativo:

| CÓDIGO FAMILIAR PARA EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEXTO VIGENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PROPUESTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ARTICULO 263. Se considera adopción internacional, cuando la <del>o el</del> adoptante sean extranjeros con residencia habitual fuera del territorio nacional, que desean adoptar a una o <del>un menor</del> mexicano domiciliado en territorio del Estado, a través de una institución reconocida y validada en su país de origen, vinculada a la protección de <del>los menores</del>.</p> <p>La extranjera <del>o el extranjero</del> que pretendan adoptar deberán ser <del>personas de distinto sexo, unidas en legítimo matrimonio y</del> cumplir</p> | <p>ARTICULO 263. Se considera adopción internacional <b>plena</b>, cuando la <b>persona</b> adoptante <b>sea extranjera</b> con residencia habitual fuera del territorio nacional, <b>teniendo como objeto el deseo de</b> adoptar a una <b>niña, niño o adolescentes menores de edad, mexicanos domiciliados</b> en territorio del Estado <b>que no puedan encontrar una familia</b>, a través de una institución reconocida y validada en su país de origen, vinculada a la protección de <b>estos</b>, <b>teniendo como finalidad el interés superior de la persona que se pretende adoptar.</b></p> <p>La <b>persona</b> extranjera que pretenda adoptar <b>deberá</b> cumplir con los requisitos administrativos que contiene la Convención</p> |

<sup>5</sup> Pleno, Acción de Inconstitucionalidad 2/2010, 16 de agosto de 2010. Página 47-48. Consultado en:

[https://www.sitios.scjn.gob.mx/cec/sites/default/files/publication/documents/2022-](https://www.sitios.scjn.gob.mx/cec/sites/default/files/publication/documents/2022-11/CUADERNO%20LOS%20DERECHOS%20DE%20LA%20DIVERSIDAD%20SEXUAL_ACTUALIZACION_FINAL%20DIGITAL.pdf)

[11/CUADERNO%20LOS%20DERECHOS%20DE%20LA%20DIVERSIDAD%20SEXUAL\\_ACTUALIZACION\\_FINAL%20DIGITAL.pdf](https://www.sitios.scjn.gob.mx/cec/sites/default/files/publication/documents/2022-11/CUADERNO%20LOS%20DERECHOS%20DE%20LA%20DIVERSIDAD%20SEXUAL_ACTUALIZACION_FINAL%20DIGITAL.pdf)

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| con los requisitos administrativos que contiene la Convención Internacional de La Haya, y los que fije <del>el organismo rector de la asistencia social en el Estado, en su carácter de autoridad central</del> en materia de adopciones internacionales. | Internacional de La Haya, y los que <b>fijen las autoridades centrales de los países en los que residen la o las futuras personas adoptantes y las o los menores de edad a ser adoptados. Siendo necesario que ambos países estén vinculados jurídicamente por convenio,</b> en materia de adopciones internacionales. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## PROYECTO DE DECRETO QUE PROPONE REFORMAR EL CODIGO FAMILIAR PARA EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI

**ÚNICO.** Se reforma el artículo 263, del Código Familiar para el Estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:

ARTICULO 263. Se considera adopción internacional **plena**, cuando la **persona** adoptante **sea extranjera** con residencia habitual fuera del territorio nacional, **teniendo como objeto el deseo de adoptar a una niña, niño o adolescentes menores de edad, mexicanos domiciliados en territorio del Estado que no puedan encontrar una familia,** a través de una institución reconocida y validada en su país de origen, vinculada a la protección de **estos, teniendo como finalidad el interés superior de la persona que se pretende adoptar.**

La **persona** extranjera que pretenda adoptar **deberá** cumplir con los requisitos administrativos que contiene la Convención Internacional de La Haya, y los que **fijen las autoridades centrales de los países en los que residen la o las futuras personas adoptantes y las o los menores de edad a ser adoptados. Siendo necesario que ambos**

países estén vinculados jurídicamente por convenio, en materia de adopciones internacionales.

### **TRANSITORIOS**

**ÚNICO.** El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado, "Plan de San Luis".

Dado en el H. Congreso de Estado de San Luis Potosí, S.L.P., a la fecha de su presentación

**ATENTAMENTE**

**DIANA RUELAS GAITÁN**

## DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA LXIV LEGISLATURA

### DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO.

#### P R E S E N T E S.

Los que suscriben, Diputada Frinné Azuara Yarzabal, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional; Diputado Héctor Serrano Cortes, del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México; Diputado Cuauhtli Fernando Badillo Moreno, del Grupo Parlamentario de Morena y el Diputado Marco Antonio Gama Basarte, del Grupo Parlamentario Movimiento Ciudadano, de la LXIV Legislatura, con fundamento en el artículo 61 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí; 131 y 132 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí; 42, 47, y 52, del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí, presento ante esta Soberanía, **INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO QUE REFORMA Y ADICIONA DIVERSAS DISPOSICIONES DE LA LEY DE LOS TRABAJADORES AL SERVICIO DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS; DE LA LEY PARA EL DESARROLLO ECONOMICO SUSTENTABLE Y LA COMPETITIVIDAD Y DE LA LEY ORGÁNICA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, TODAS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN LABORAL DE PERSONAS LGBTTTIQ+.**

#### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La población LGBTTTIQ+<sup>1</sup> enfrenta barreras estructurales para acceder al empleo formal, especialmente en sectores públicos y privados que carecen de políticas de inclusión. Esta iniciativa busca promover acciones afirmativas para fomentar la inclusión laboral para personas LGBTTTIQ+, como medida de reparación histórica y garantía de igualdad sustantiva.

Con datos de la Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y de Género (ENDISEG) para el año 2021 publicada por el INEGI, para la población de 15 a 64 años se encontró que quienes tienen una identidad u orientación no normativa aumenta la probabilidad de la negativa a un empleo, oscilando entre el 5 y el 19%, siendo las mujeres trans las más afectadas con una probabilidad de 18.8%.<sup>2</sup>

Según el INEGI, en 2021, el total de la población de 15 años y más de edad en México se estima en 97.2 millones de personas. De estas, 5.0 millones se autoidentifican LGBTI+, lo que equivale al 5.1 % de la población de 15 años y más en el país. El 81.8 % se asume parte de esta población por su orientación sexual, 7.6 %, por su identidad de género y 10.6 %, por ambas.<sup>3</sup>

San Luis Potosí no es la excepción ya que existen barreras estructurales que se traducen en la falta de reconocimiento legal pleno de la identidad de género, el estigma social y la discriminación que siguen generando *altas tasas de desempleo, informalidad y precariedad*

---

<sup>1</sup> Acrónimo para: Lesbiana, Gay, Bisexual, Transgénero, Transexual, Travesti, Intersexual, Queer, agregando un + para denotar a toda la población de la diversidad sexual y de género.

<sup>2</sup> [Personas trans son las más afectadas en la comunidad LGBTTTIQ+ por discriminación laboral | Secretaría del Trabajo y Previsión Social | Gobierno | gob.mx](#)

<sup>3</sup> [Conociendo a la población LGBTI+ en México.](#) INEGI



*laboral* para personas trans y no binarias, lo que potencialmente afecta al 6% de la población potosina mayor de 15 años (más de 137 mil personas)<sup>4</sup> que se identifica como parte de la diversidad sexual y de género.

La presente iniciativa se alinea con el marco constitucional, convencional y legislativo nacional e internacional en materia de igualdad sustantiva, no discriminación y derechos laborales. Su propósito es fortalecer el principio de equidad mediante acciones afirmativas que garanticen el acceso efectivo al empleo formal para personas LGBTTTIQ+, especialmente aquellas en situación de vulnerabilidad.

#### 1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos<sup>5</sup>

- **Artículo 1º:** Prohíbe toda forma de discriminación motivada por orientación sexual, identidad de género y otras condiciones.
- **Artículo 123:** Reconoce el derecho al trabajo digno y socialmente útil, aplicable tanto al sector público como privado.

#### 2. Jurisprudencia nacional relevante

- **SCJN, Amparo en Revisión 891/2023 y 892/2023<sup>6</sup>:** Establece que la discriminación laboral por orientación sexual constituye una violación directa al artículo 1º constitucional.
- **SCJN, Cuadernos de Jurisprudencia núm. 25 (2024)<sup>7</sup>:** Sistematiza criterios sobre igualdad sustantiva, identidad de género y acciones afirmativas en el ámbito laboral.

#### 3. Tratados internacionales

- **Convención Americana sobre Derechos Humanos (Pacto de San José)<sup>8</sup>:** Reconoce el derecho al trabajo sin discriminación.
- **Principios de Yogyakarta<sup>9</sup>:** Recomiendan a los Estados adoptar medidas afirmativas para garantizar la inclusión laboral de personas LGBTTTIQ+.

#### 4. Legislación local en otras entidades federativas

- **Ciudad de México, Jalisco, Nuevo León, Quintana Roo, Colima, Hidalgo, Campeche y Estado de México** han incorporado disposiciones sobre inclusión laboral LGBTTTIQ+ en sus leyes antidiscriminación o iniciativas específicas.
- Quintana Roo ha propuesto una cuota del 3% en instituciones públicas.

---

<sup>4</sup> Ibidem

<sup>5</sup> [Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos](#)

<sup>6</sup> [JUICIO ORDINARIO CIVIL FEDERAL 1/2000](#)

<sup>7</sup> Igualdad y no discriminación Derechos Humanos en materia laboral. SCJN

<sup>8</sup> [Convención Americana sobre Derechos Humanos \(Pacto de San José\)](#)

<sup>9</sup> [principles\\_sp.pdf](#)

Marco normativo estatal aplicable

- **Ley de los Trabajadores al Servicio de las Instituciones Públicas del Estado<sup>10</sup>**
- **Ley para el Desarrollo Económico Sustentable y la Competitividad del Estado de San Luis Potosí<sup>11</sup>**
- **Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado<sup>12</sup>**
- **Ley para Prevenir y Erradicar la Discriminación en el Estado de San Luis Potosí<sup>13</sup>**

La reforma propuesta busca armonizar estos instrumentos con los estándares nacionales e internacionales, incorporando un mecanismo claro, verificable y progresivo de inclusión laboral para personas LGBTTTIQ+, mediante una acción afirmativa que impulse contrataciones laborales.

Es importante mencionar que existen antecedentes de Países con cuotas laborales LGBTTTIQ+ en sus leyes, como es el caso de:

Argentina

- **Ley 27.636 de Promoción del Acceso al Empleo Formal para Personas Travestis, Transexuales y Transgénero (2021)<sup>14</sup>**
- Establece que **al menos el 1%** de los cargos y puestos en el sector público nacional deben ser ocupados por personas trans.
- Aplica a todos los organismos del Estado: administración central, empresas públicas, entes descentralizados, etc.
- Incluye incentivos para el sector privado que contrate personas trans.

Uruguay

- **Ley Integral para Personas Trans (Ley 19.684, 2018)**
- Establece una **cuota del 1%** en el ingreso a cargos públicos para personas trans.
- También contempla becas educativas, acceso a salud integral y reparación histórica.
- El cumplimiento de requisitos laborales puede flexibilizarse para facilitar el acceso.

España (Comunidad Autónoma de Aragón)

---

<sup>10</sup> [Ley de los Trabajadores al Servicio de las Instituciones Públicas del Estado de San Luis Potosí](#)

<sup>11</sup> [Ley para el Desarrollo Económico Sustentable](#)

<sup>12</sup> [Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de San Luis Potosí](#)

<sup>13</sup> [Ley para Prevenir y Erradicar la Discriminación del Estado de San Luis Potosí](#)

<sup>14</sup> [Texto completo | Argentina.gob.ar](#)

- **Ley 4/2018 de Identidad y Expresión de Género e Igualdad Social y no Discriminación**
- Establece medidas de acción positiva, incluyendo **reservas de empleo público** para personas trans.
- Otras comunidades autónomas como Andalucía y Cataluña han impulsado programas similares, aunque sin cuotas explícitas.

Otros países con incentivos (sin cuotas explícitas)

- **Chile:** Discusión legislativa sobre cuotas trans en el Congreso, aún sin aprobación.
- **Colombia:** Políticas de inclusión laboral en entidades públicas, pero sin porcentaje obligatorio.

Enfatizo a manera de fundamentación internacional y convencional que la presente iniciativa encuentra sustento en diversos instrumentos internacionales de derechos humanos que reconocen el derecho al trabajo, la igualdad sustantiva y la no discriminación por orientación sexual, identidad de género, expresión de género o características sexuales. Si bien estos tratados no establecen cuotas obligatorias, sí recomiendan la adopción de **acciones afirmativas** como mecanismo legítimo para corregir desigualdades estructurales.

#### 1. Convención Americana sobre Derechos Humanos (Pacto de San José)

**Artículo 1.1:** Prohíbe toda forma de discriminación por “cualquier otra condición social”.

- **Artículo 26:** Reconoce el derecho al trabajo como parte del desarrollo progresivo de los derechos económicos, sociales y culturales.
- La Corte Interamericana ha interpretado que la orientación sexual e identidad de género están protegidas por este marco, y que los Estados deben adoptar medidas positivas para garantizar el acceso efectivo a derechos.

#### 2. Principios de Yogyakarta (2006, actualizados en 2017)

- **Principio 12:** Reconoce el derecho al trabajo sin discriminación por orientación sexual o identidad de género.
- **Principio 15:** Recomendado a los Estados adoptar “medidas afirmativas” para garantizar la inclusión laboral, incluyendo cuotas, incentivos, programas de capacitación y mecanismos de verificación.

#### 3. Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (ONU)

- En sus observaciones generales, ha instado a los Estados a combatir la discriminación estructural en el empleo mediante políticas activas.
- Reconoce que la igualdad formal no basta, y que se requieren **medidas específicas para grupos históricamente excluidos**, como las personas LGBTIQ+.

#### 4. Organización Internacional del Trabajo (OIT)

- **Convenio 111:** Prohíbe la discriminación en el empleo por “opinión política, origen social... u otra condición”.
- En informes recientes, la OIT ha señalado que las personas LGBTIQ+ enfrentan tasas más altas de desempleo, informalidad y acoso laboral.
- Recomienda a los Estados implementar **acciones afirmativas, protocolos de inclusión y monitoreo estadístico**.
- Esté acompañada de mecanismos de verificación, capacitación y protección contra represalias.

A título de conclusiones, resumo lo siguiente:

La población LGBTTTIQ+ enfrenta barreras estructurales para acceder al empleo formal, especialmente en sectores públicos y privados que carecen de políticas de inclusión.

Para quienes tienen una identidad u orientación no normativa aumenta la probabilidad de la negativa a un empleo, oscilando entre el 5 y el 19%, siendo las mujeres trans las más afectadas con una probabilidad de 18.8% a nivel nacional.

Altas tasas de desempleo, informalidad y precariedad laboral para personas trans y no binarias, potencialmente afectan al 6% de la población potosina mayor de 15 años (más de 137 mil personas).

Entidades como Ciudad de México, Jalisco, Nuevo León, Quintana Roo, Colima, Hidalgo, Campeche y Estado de México han incorporado disposiciones sobre inclusión laboral LGBTTTIQ+ en sus leyes antidiscriminación o iniciativas específicas.

Esta reforma propuesta busca armonizar estos instrumentos con los estándares nacionales e internacionales, incorporando un mecanismo claro, verificable y progresivo de inclusión laboral para personas LGBTTTIQ+, mediante una acción afirmativa.

Existen antecedentes de Países con cuotas laborales LGBTTTIQ+ en sus leyes, como es el caso de Argentina, Uruguay, España (comunidad autónoma de Aragón), Chile y Colombia.

Diversos instrumentos internacionales de derechos humanos recomiendan la adopción de **acciones afirmativas** como mecanismo legítimo para corregir desigualdades estructurales en materia laboral.

La presente iniciativa se alinea con el marco constitucional, convencional y legislativo nacional e internacional en materia de igualdad sustantiva, no discriminación y derechos laborales.

Con esta iniciativa se busca:

Establecer una acción afirmativa que fomente la contratación laboral para personas LGBTTTIQ+ en el sector público estatal y en el sector privado.

Fortalecer el principio de equidad mediante acciones afirmativas que garanticen el acceso efectivo al empleo formal para personas LGBTTTIQ+, especialmente aquellas en situación de vulnerabilidad.

Establecer en el marco normativo estatal disposiciones que promuevan el ejercicio pleno de los derechos en materia laboral, igualdad sustantiva y no discriminación, y se traduzcan en una política pública que promueva la inclusión laboral.

Por otra parte, y en observancia a lo previsto en el artículo 42 fracción VI inciso f) del Reglamento del Congreso del Estado, las propuestas que planteo se plasman en los siguientes cuadros comparativos:

| TEXTO VIGENTE                                                                                                                                                                                                                           | PROPUESTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>LEY DE LOS TRABAJADORES AL SERVICIO DE LAS INSTITUCIONES PUBLICAS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI</b></p> <p>Sin correlativo</p>                                                                                                    | <p><b>LEY DE LOS TRABAJADORES AL SERVICIO DE LAS INSTITUCIONES PUBLICAS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI</b></p> <p><b>Artículo 36 Ter.</b> Las instituciones públicas estatales y municipales, así como los organismos autónomos, promoverán la inclusión laboral con personas que se identifiquen como parte de la comunidad LGBTTTIQ+.</p>                                                    |
| <p><b>LEY PARA EL DESARROLLO ECONOMICO SUSTENTABLE Y LA COMPETITIVIDAD DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ</b></p> <p>ARTÍCULO 2°. Son objetivos particulares de la presente Ley los siguientes:</p> <p>I.-XX. ...</p> <p>Sin correlativo</p> | <p><b>LEY PARA EL DESARROLLO ECONOMICO SUSTENTABLE Y LA COMPETITIVIDAD DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ</b></p> <p>ARTÍCULO 2°. Son objetivos particulares de la presente Ley los siguientes:</p> <p>I.-XX. ...</p> <p><b>XXI.</b> Promover que las empresas privadas con más de 20 trabajadores contraten laboralmente a personas que se identifiquen como parte de la comunidad LGBTTTIQ+.</p> |
| <p><b>Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de San Luis Potosí</b></p>                                                                                                                                                   | <p><b>Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de San Luis Potosí</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ARTICULO 41. A la Oficialía Mayor corresponde el despacho de los siguientes asuntos:</p> <p>I.- XXVI. ...</p> <p>Sin correlativo</p> | <p>ARTICULO 41. A la Oficialía Mayor corresponde el despacho de los siguientes asuntos:</p> <p>I.- XXVI. ...</p> <p><b>XXVII. Promover acciones afirmativas para la inclusión laboral de personas LGTBTTIQ+ en la administración pública estatal.</b></p> <p><b>XXVIII. Coordinarse con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social del Estado para fomentar la inclusión laboral.</b></p> <p><b>XXIX. Las demás que le señalen las leyes y reglamentos vigentes en el Estado.</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Conforme a lo anterior, elevo a la consideración de esta Asamblea Legislativa el siguiente:

### PROYECTO DE DECRETO

**PRIMERO.** Se adiciona el artículo 36 Ter a la Ley de los Trabajadores al Servicio de las Instituciones Públicas del Estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:

#### LEY DE LOS TRABAJADORES AL SERVICIO DE LAS INSTITUCIONES PUBLICAS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI

**Artículo 36 Ter.** Las instituciones públicas estatales y municipales, así como los organismos autónomos, promoverán la inclusión laboral con personas que se identifiquen como parte de la comunidad LGTBTTIQ+.

**SEGUNDO.** Se adiciona la fracción XXI al artículo 2º de la **LEY PARA EL DESARROLLO ECONOMICO SUSTENTABLE Y LA COMPETITIVIDAD DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ**, para quedar como sigue:

#### LEY PARA EL DESARROLLO ECONOMICO SUSTENTABLE Y LA COMPETITIVIDAD DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

**ARTÍCULO 2º.** Son objetivos particulares de la presente Ley los siguientes:

I.-XX. ...

**XXI. Promover que las empresas privadas con más de 20 trabajadores contraten laboralmente a personas que se identifiquen como parte de la comunidad LGTBTTIQ+.**

.....

**TERCERO.** Se adicionan las fracciones XXVII, XXVIII, XXIX y XXX y se recorre la fracción XXVII actual para quedar como fracción XXXI al artículo 41 de la **Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de San Luis Potosí**, para quedar como sigue:

**Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de San Luis Potosí**

ARTICULO 41. A la Oficialía Mayor corresponde el despacho de los siguientes asuntos:

I.- XXVI. ...

XVII. **Promover acciones afirmativas para la inclusión laboral de personas LGBTTTIQ+ en la administración pública estatal.**

XVIII. **Coordinarse con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social del Estado para fomentar la inclusión laboral.**

XXIX. **Las demás que le señalen las leyes y reglamentos vigentes en el Estado.**

**ÚNICO.** El presente Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado “Plan de San Luis”.

**A T E N T A M E N T E**

.....

**DIPUTADA FRINNE AZUARA YARZABAL      DIPUTADO HECTOR SERRANO CORTES**

**DIPUTADO CUAUHTLI FERNANDO  
BADILLO MORENO**

**DIPUTADO MARCO ANTONIO GAMA  
BASARTE**

San Luis Potosí, a veintisiete de febrero de dos mil veintiséis

.....



Dictámenes

**DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA LXIV LEGISLATURA  
DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ,  
PRESENTES.**

La Comisión de Desarrollo Territorial Sustentable, somete a la consideración de esta Asamblea Legislativa el presente instrumento parlamentario, que aprueba con modificaciones, iniciativa turnada con el número 2331, en Sesión Ordinaria del 11 de noviembre de 2025, que pretende reformar las fracciones I, IV y VII del artículo 1º; y adicionar las fracciones XLV BIS y XCI BIS de la Ley de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano del Estado de San Luis Potosí; y adicionar la facción II, recorriendo de manera subsecuente las restantes fracciones del artículo 2º; reformar la fracción V y VI, y adicionar la fracción VII del artículo 29, de la Ley Sobre el Régimen de Propiedad en Condominio para el Estado de San Luis Potosí, presentada por la legisladora María Dolores Robles Chairez.

**ANTECEDENTES**

1. El 7 de noviembre de 2025, fue publicada en la Gaceta Parlamentaria la iniciativa citada en el proemio, presentada por la diputada María Dolores Robles Chairez, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México.

2. Que a la iniciativa se adhirieron las y los Legisladores: Jacquelin Jauregui Mendoza, Dulcelina Sánchez De Lira, Héctor Serrano Cortés, Roxanna Hernández Ramírez, María Leticia Vázquez Hernández, Luis Fernando Gámez Macías, Brisseire Sánchez López, Diana Ruelas Gaitán, Crisógono Pérez López, Jessica Gabriela López Torres, Frinné Azuara Yarzabal, Marco Antonio Gama Basarte y Ma. Sara Rocha Medina.

3. Que en la Sesión en comento, la Directiva de esta Soberanía, turnó para su dictamen bajo el número 2331, la iniciativa mencionada en el primer párrafo de este dictamen, a la Comisión de Desarrollo Territorial Sustentable.

En tal virtud, al efectuar el estudio y análisis de la iniciativa, las y los integrantes de la dictaminadora llegaron a las siguientes

## CONSIDERACIONES

**PRIMERA.** Que de conformidad con lo establecido por el artículo 124, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, las facultades que no están expresamente concedidas por dicha Constitución a los funcionarios federales, se entienden reservadas a los Estados o a la Ciudad de México, en los ámbitos de sus respectivas competencias. En virtud de ello, podemos advertir que, de las disposiciones contenidas en los artículos, 73, 74 y 76, de la referida Constitución de la República, no se desprende facultad exclusiva del Congreso de la Unión o de sus respectivas Cámaras, para legislar en la materia y en los términos que se refiere en la iniciativa de cuenta.

**SEGUNDA.** Que acorde a lo dispuesto con el artículo 57 fracción I de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, es atribución de esta Soberanía dictar, derogar y abrogar leyes, y de conformidad con lo previsto por los numerales, 96 fracción VII; y 103 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí, la precitada Comisión es competente para emitir el presente.

**TERCERA.** Que con fundamento en los artículos 61 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí; y 131 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí, la iniciativa que se dictamina fue presentada por quien tiene la atribución para ello.

**CUARTA.** Que en atención a lo que señala el artículo 62 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, la iniciativa colma los requisitos a los que aluden los artículos 42 y 47 del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí.

**QUINTA.** Que la diputada María Dolores Robles Chairez, sustenta su iniciativa en la siguiente exposición de motivos:

**“De conformidad con el informe del primer trimestre de 2025 de la Sociedad Hipotecaria Federal<sup>1</sup>, el Índice SHF de Precios de la Vivienda mostró una apreciación de 8.2% a nivel nacional en comparación con el mismo periodo de 2024.**

**El aumento del valor de las viviendas se da en un entorno macroeconómico en el que el Producto Interno Bruto (PIB) creció 0.8% en el primer trimestre de 2025, al compararlo con el mismo periodo del año anterior, de acuerdo con la Estimación Oportuna del PIB publicada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Mientras que la inflación medida por el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) fue de 3.8%.**

**En lo que respecta a los resultados diferenciados por entidad federativa, 21 estados presentaron variaciones mayores a la media nacional, mientras que 11 registraron variaciones menores, esto de conformidad con la siguiente tabla:**

**Tabla 2. Índice SHF estatal, 2025T1.**  
(Variación porcentual).

| Entidad             | Variación | Entidad          | Variación   |
|---------------------|-----------|------------------|-------------|
| Tlaxcala            | 14.7%     | San Luis Potosí  | 9.0%        |
| Quintana Roo        | 12.2%     | Chiapas          | 8.9%        |
| Baja California Sur | 11.7%     | Sonora           | 8.9%        |
| Nayarit             | 10.9%     | Chihuahua        | 8.5%        |
| Colima              | 10.9%     | <b>Nacional</b>  | <b>8.2%</b> |
| Baja California     | 10.9%     | Hidalgo          | 8.1%        |
| Morelos             | 10.5%     | Aguascalientes   | 8.1%        |
| Yucatán             | 10.1%     | Veracruz         | 7.4%        |
| Campeche            | 10.1%     | Tabasco          | 7.0%        |
| Tamaulipas          | 10.0%     | Querétaro        | 6.7%        |
| Guanajuato          | 9.9%      | Durango          | 6.6%        |
| Jalisco             | 9.8%      | Coahuila         | 5.9%        |
| Puebla              | 9.6%      | Guerrero         | 5.8%        |
| Oaxaca              | 9.4%      | México           | 5.6%        |
| Zacatecas           | 9.3%      | Sinaloa          | 5.0%        |
| Michoacán           | 9.2%      | Ciudad de México | 4.9%        |
| Nuevo León          | 9.1%      |                  |             |

Elaborada por SHF con información del **Índice SHF de Precios de la Vivienda**.

**De lo anterior podemos observar que la entidad potosina esta por encima de la media nacional con un 9%, tomando como referencia el valor medio de 8.2%, lo que se traduce en un encarecimiento del valor de la vivienda en el estado.**

**En el ámbito municipal, en el comparativo enero – marzo de 2025 contra el mismo de 2024, el Índice SHF registró en 49 municipios tasas de apreciación por encima del**

<sup>1</sup> Gobierno de México, Sociedad Hipotecaria Federal (SHF), Índice SHF de precios de la vivienda en México, Primer Trimestre 2025  
<https://www.gob.mx/shf/articulos/indice-shf-de-precios-de-la-vivienda-en-mexico-primer-trimestre-de-2025-397343?idiom=es>

**promedio nacional y en 25 municipios tasas de apreciación por debajo de éste, ello de conformidad con lo siguiente:**

**Tabla 3. Variación anual municipal del Índice SHF, 2025T1.**

(Variación porcentual).

| Municipio                            | Variación (%) | Municipio                   | Variación (%) |
|--------------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| Tlaxcala (Tlax)                      | 15.3%         | Veracruz (Ver)              | 9.1%          |
| Apizaco (Tlax)                       | 14.6%         | Hermosillo (Son)            | 9.0%          |
| Benito Juárez (Q.Roo)                | 12.8%         | Tuxtla Gutiérrez (Chis)     | 9.0%          |
| Los Cabos (B.C.S.)                   | 12.5%         | San Luis Potosí (S.L.P.)    | 8.9%          |
| Tlaxiaco de Matamoros (Oax)          | 12.4%         | Mineral de la Reforma (Hgo) | 8.8%          |
| Tepic (Nay)                          | 11.7%         | Tizayuca (Hgo)              | 8.7%          |
| Manzanillo (Col)                     | 11.6%         | Aguascalientes (Ags)        | 8.6%          |
| San Juan Bautista Tuxtepec (Oax)     | 11.4%         | Monterrey (N.L.)            | 8.4%          |
| Matamoros (Tamps)                    | 11.3%         | Zacatecas (Zac)             | 8.4%          |
| La Paz (B.C.S.)                      | 11.3%         | Celaya (Gto)                | 8.4%          |
| Puebla (Pue)                         | 11.2%         | Uruapan (Mich)              | 8.4%          |
| Solidaridad (Q.Roo)                  | 11.1%         | <b>Nacional</b>             | <b>8.2%</b>   |
| Tijuana (B.C.)                       | 11.1%         | Coatzacoalcos (Ver)         | 8.0%          |
| Huejotzingo (Pue)                    | 11.0%         | Iztapalapa (CDMX)           | 7.9%          |
| León (Gto)                           | 11.0%         | Zumpango (Mex)              | 7.9%          |
| Villa de Álvarez (Col)               | 11.0%         | Chihuahua (Chih)            | 7.8%          |
| Emiliano Zapata (Mor)                | 11.0%         | Querétaro (Qro)             | 7.4%          |
| Kanasin (Yuc)                        | 10.8%         | Centro (Tab)                | 7.4%          |
| Campeche (Camp)                      | 10.7%         | Toluca (Mex)                | 7.4%          |
| Mexicali (B.C.)                      | 10.7%         | Tecamac (Mex)               | 7.1%          |
| Guadalajara (Jal)                    | 10.6%         | Durango (Dgo)               | 6.8%          |
| Juárez (N.L.)                        | 10.5%         | Gómez Palacio (Dgo)         | 6.6%          |
| Bahía de Banderas (Nay)              | 10.4%         | Torreón (Coah)              | 6.2%          |
| Reynosa (Tamps)                      | 10.2%         | El Marqués (Qro)            | 6.2%          |
| Mérida (Yuc)                         | 10.2%         | Saltillo (Coah)             | 6.2%          |
| Temixco (Mor)                        | 10.1%         | Cuauhtémoc (CDMX)           | 6.1%          |
| Guadalupe (Zac)                      | 9.9%          | Acapulco de Juárez (Gro)    | 6.0%          |
| San Pedro Tlaquepaque (Jal)          | 9.8%          | Gustavo A. Madero (CDMX)    | 5.9%          |
| Tlajomulco de Zúñiga (Jal)           | 9.7%          | Jesús María (Ags)           | 5.6%          |
| Morelia (Mich)                       | 9.7%          | Nacajuca (Tab)              | 5.4%          |
| Tapachula (Chis)                     | 9.6%          | Culiacán (Sin)              | 5.4%          |
| Carmen (Camp)                        | 9.6%          | Corregidora (Qro)           | 5.0%          |
| García (N.L.)                        | 9.4%          | Miguel Hidalgo (CDMX)       | 4.6%          |
| Apodaca (N.L.)                       | 9.4%          | Mazatlán (Sin)              | 4.6%          |
| Juárez (Chih)                        | 9.3%          | Zihuatanejo de Azueta (Gro) | 4.5%          |
| Cajeme (Son)                         | 9.2%          | Benito Juárez (CDMX)        | 4.3%          |
| Soledad de Graciano Sánchez (S.L.P.) | 9.2%          | Metepec (Mex)               | 3.2%          |
| Zapopan (Jal)                        | 9.1%          |                             |               |

Elaborada por SHF con información del Índice SHF de Precios de la Vivienda.

**Como se puede observar en el ámbito municipal la tendencia es la misma que a nivel estatal, en específico en la zona metropolitana comprendida por los municipios de Soledad de Graciano Sánchez y San Luis Potosí, donde tomando como referencia la media nacional del 8.2% de incremento en el valor de la vivienda, los municipios de Soledad de Graciano Sánchez y San Luis Potosí, reflejan un incremento de 9.2% y 8.9% respectivamente.**

**De lo descrito en supra líneas, se hace necesario dar visibilidad a un fenómeno social que, si bien no es una problemática aún en nuestra entidad, si es importante prevenir sus efectos adversos y en su caso aprovechar los beneficios de ella; me refiero a la gentrificación.**

**En recientes fechas en la CDMX se ha convertido en un caso paradigmático de gentrificación acelerada, con un notable encarecimiento del valor de venta y renta de vivienda que ha impulsado al gobierno local a implementar una serie de reformas**

*legales y políticas públicas. La respuesta de la CDMX incluye la elaboración de una nueva ley específica contra la gentrificación, ajustes normativos y políticas públicas coordinadas. Entre las estrategias adoptadas se encuentran la simplificación de trámites para el acceso a la vivienda, la implementación de programas de apoyo a pequeños comercios en "zonas tensionadas", la realización de un censo de población desplazada para facilitar su retorno, y la propuesta de una "Ley de Rentas Justas, Razonables y Asequibles". Esta ley busca limitar los incrementos de renta a la tasa de inflación y regular el hospedaje turístico o temporal a través de plataformas de alojamiento temporal como Airbnb. Además, la CDMX ha enfatizado la participación ciudadana a través de foros y diálogos para la construcción colectiva de un "Plan Maestro para una Ciudad Habitable y Asequible", también conocido como "Bando 1".*

*La experiencia de la Ciudad de México revela una respuesta legislativa y política que es, en gran medida, reactiva a un proceso de gentrificación ya avanzado. Las medidas implementadas buscan contener un fenómeno que ha progresado significativamente, como lo demuestran los esfuerzos por controlar las rentas y abordar el desplazamiento forzado. Esto sugiere que la gentrificación en la CDMX ya se encuentra en una fase avanzada, con impactos sociales y económicos evidentes. Para San Luis Potosí, esta situación ofrece una oportunidad de adoptar un enfoque más proactivo y preventivo. Al observar las acciones de la CDMX para mitigar un problema ya arraigado, San Luis Potosí tiene la oportunidad de implementar estrategias legales y urbanísticas antes de que el fenómeno alcance una magnitud similar, anticipándose a sus consecuencias más perjudiciales.*

*Según ONU HABITAT<sup>2</sup>, la gentrificación sucede cuando un proceso de renovación y reconstrucción urbana se acompaña de un flujo de personas de clase media o alta que suele desplazar a los habitantes más pobres de las áreas de intervención.*

*Puede definirse también como un proceso de renovación y reconstrucción urbana que se ve acompañado por la llegada de individuos de clase media o alta, lo que a menudo resulta en el desplazamiento de los habitantes originales, generalmente de menores recursos, de las áreas intervenidas; este fenómeno es reconocido como un problema global de considerable complejidad, caracterizado por la expulsión de la población local para ceder espacio a otra con mayor poder social o económico.*

*Nuestra entidad tiene la oportunidad de actuar de manera preventiva, implementando un marco legal antes de que los efectos negativos de la gentrificación se arraiguen y se vuelvan más difíciles de revertir, al tiempo que se capitalizan los beneficios de la inversión y la revitalización urbana.*

*Por lo anteriormente relatado se hace necesario reformar el marco normativo local para proteger el derecho a la vivienda digna y asequible, preservar nuestra cultura y tradiciones, y asegurar que el desarrollo urbano sea accesible para todos los habitantes de la Zona Metropolitana de San Luis Potosí. Esta iniciativa busca dotar al Estado de las herramientas jurídicas necesarias para anticiparse y mitigar los*

---

<sup>2</sup> ONU HABITAT, Fenómeno de la Gentrificación  
Disponible en: <https://onu-habitat.org/index.php/el-fenomeno-de-la-gentrificacion>

***impactos negativos de la gentrificación, priorizando el interés social sobre la especulación, sin desaprovechar las oportunidades de mejora urbana.”***

**SEXTA.** Que de los razonamientos que la legisladora propone en su iniciativa, se deducen sus objetivos en el siguiente cuadro comparativo:

| TEXTO VIGENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PROPUESTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ARTÍCULO 1°. Las disposiciones de esta Ley son de orden público e interés social y tienen por objeto:</p> <p>I. Fijar las normas básicas e instrumentos para planear y regular el ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo urbano sostenible en el Estado, a través de la fundación, conservación, mejoramiento y crecimiento de los centros de población, con pleno respeto a los derechos humanos, así como el cumplimiento de las obligaciones que tiene el Estado para promoverlos, respetarlos, protegerlos y garantizarlos plenamente;</p> <p>II. Establecer la concurrencia entre el Estado con la Federación y los municipios, para la ordenación y regulación de los asentamientos humanos en el territorio estatal, para la coordinación y gestión de las conurbaciones, así como las zonas metropolitanas, y el desarrollo urbano de los centros de población;</p> <p>III. Asignar las atribuciones y responsabilidades del Estado y de los municipios en la aplicación de este Ley y fijar los criterios para que, en el ámbito de sus respectivas competencias, exista una efectiva congruencia, coordinación y participación entre ambos ámbitos de gobierno;</p> <p>IV. Definir los principios conforme a los cuales el Estado y los municipios ejercerán sus atribuciones para determinar las provisiones, reservas, usos y destinos de áreas y predios que regulen la propiedad en los centros de población;</p> <p>V. Propiciar mecanismos que permitan la participación social, en particular para las mujeres, jóvenes y personas en situación de vulnerabilidad, en los procesos de planeación y gestión del territorio, con base en el acceso a información transparente, completa y oportuna, así como la creación de espacios e instrumentos que garanticen la corresponsabilidad del gobierno y la ciudadanía en la formulación, seguimiento y evaluación de la política pública en la materia;</p> | <p>ARTÍCULO 1°. ...</p> <p>I. Fijar las normas básicas e instrumentos para planear y regular el ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo urbano sostenible en el Estado, a través de la fundación, conservación, mejoramiento y crecimiento de los centros de población, con pleno respeto a los derechos humanos, así como el cumplimiento de las obligaciones que tiene el Estado para promoverlos, respetarlos, protegerlos y garantizarlos plenamente, <b>incluyendo la gestión de los procesos de transformación urbana para prevenir los efectos negativos de la gentrificación y garantizar el acceso a la vivienda digna y asequible para todos;</b></p> <p>II. ...</p> <p>III. ...</p> <p>IV. Definir los principios conforme a los cuales el Estado y los municipios ejercerán sus atribuciones para determinar las provisiones, reservas, usos y destinos de áreas y predios que regulen la propiedad en los centros de población, <b>incorporando criterios de inclusión social, diversidad económica y prevención del desplazamiento de poblaciones originarias;</b></p> <p>V. ...</p> |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>VI. El control, vigilancia y autorización de los actos relacionados con el fraccionamiento, subdivisión, fusión, relotificación y modificaciones de los inmuebles, de los desarrollos en régimen de propiedad en condominio, así como las demás acciones urbanísticas en el Estado y los municipios de San Luis Potosí;</p> <p>VII. El control, vigilancia y autorización de las acciones y obras relacionadas de zonas con valores históricos y culturales, así como la planeación y gestión de las demás acciones de protección, mejoramiento y preservación del patrimonio cultural y natural, y</p> <p>VIII. Fijar las medidas de seguridad, infracciones, responsabilidades y sanciones que permitan la aplicación de esta Ley.</p> <p>ARTÍCULO 4º. Para los efectos de esta Ley, se entenderá por:</p> <p>I. Acción urbanística: actos o actividades tendentes al uso o aprovechamiento del suelo dentro de áreas urbanizadas o urbanizables, tales como subdivisiones, fusiones, relotificaciones, fraccionamientos, condominios, conjuntos urbanos o urbanizaciones en general, así como de construcción, ampliación, remodelación, reparación, demolición o reconstrucción de inmuebles, de propiedad pública o privada, que por su naturaleza están determinadas en los programas de desarrollo urbano o cuentan con los permisos correspondientes. Comprende también la realización de obras de equipamiento, infraestructura o servicios urbanos;</p> <p>II. Alineamiento del predio: línea real o virtual definida sobre un lote o predio en el frente a la vía pública, que determina el límite a partir del cual se permite la traza o edificación de un inmueble, de acuerdo a los programas o proyectos de desarrollo urbano legalmente aprobados;</p> <p>III. Análisis de riesgo: integración, evaluación, registro y difusión de información para formular recomendaciones orientadas a la adopción de medidas para la atención de un riesgo determinado;</p> <p>IV. Área: espacio de cualquier superficie de suelo o tierra urbana o rural con o sin urbanización;</p> <p>V. Área común: es la propiedad común de los condóminos colindantes, como son los pasillos de las casas, las privadas y vialidades de circulación, así como las áreas verdes y recreativas y las demás que se establezcan en el régimen de propiedad en condominio, y que pertenecen pro indiviso a los condóminos;</p> <p>VI. Área de donación: es la superficie de terreno que los fraccionadores deberán donar a título gratuito al Ayuntamiento, en términos de lo previsto en esta Ley, y en los programas de desarrollo urbano vigentes, para a áreas verdes y equipamiento;</p> | <p>VI. ...</p> <p>VII. El control, vigilancia y autorización de las acciones y obras relacionadas de zonas con valores históricos y culturales, así como la planeación y gestión de las demás acciones de protección, mejoramiento y preservación del patrimonio cultural y natural, <b>priorizando la creación de reservas para vivienda de interés social y popular, y la contención de la especulación inmobiliaria, y</b></p> <p>VIII. ...</p> <p>ARTÍCULO 4º. Para los efectos de esta Ley, se entenderá por:</p> <p>I. a XLV. ...</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



VII. Áreas de restricción: las áreas que por razones de seguridad o requerimiento de infraestructura y servicios está condicionada a usos y giros diferentes a las áreas que la circundan;

VIII. Áreas no urbanizables: son aquellas que se excluyen del desarrollo urbano por contener elementos constitutivos del equilibrio ecológico o para la prevención de riesgos; tierras de alto o mediano rendimiento agrícola o pecuario, bosques y demás recursos naturales en explotación o susceptibles de serlo; zonas arqueológicas y demás bienes del patrimonio histórico, artístico y cultural, así como, en general, las no aptas para su urbanización;

IX. Áreas urbanas: son aquellas que cuentan con los servicios de agua potable, drenaje, y alumbrado público, cuando menos;

X. Áreas urbanizables: son aquellas que, por reunir condiciones para ser dotadas de servicios, se reservan para el futuro crecimiento de los centros de población o se prevén para la fundación de nuevos asentamientos humanos, según se establezca en programas de desarrollo urbano;

XI. Área verde: superficie predominantemente ocupada con árboles, arbustos o plantas y otros elementos complementarios, que pueden tener diferentes usos, ya sea cumplir funciones de esparcimiento, recreación, ecológicas, ornamentación, protección, recuperación y rehabilitación del entorno, destinada preferentemente al esparcimiento o circulación peatonal;

XII. Áreas y predios de conservación ecológica: son aquellas tierras, aguas y bosques que por sus características de valor científico, ambiental o paisajístico deben de ser conservadas;

XIII. Asentamiento humano: establecimiento de un conglomerado demográfico, con el conjunto de sus sistemas de convivencia, en un área físicamente localizada, considerando dentro de la misma los elementos naturales y las obras materiales que la integran;

XIV. Asentamiento humano irregular: la ocupación de un conglomerado humano de una porción de suelo o tierra determinada, sin autorización y al margen de las leyes y de los programas de ordenamiento territorial y desarrollo urbano;

XV. Barrio: zona urbanizada de un Centro de Población dotado de identidad y características propias;

XVI. CADROC: Comisión Estatal de Acreditación de Directores Responsables de Obra y Corresponsables;

XVII. Cámaras: organizaciones civiles de interés público que agrupan a personas físicas y morales relacionadas con el desarrollo urbano, la construcción, el comercio, y los servicios; constituidas conforme a lo dispuesto en la Ley de Cámaras Empresariales y sus Confederaciones;



XVIII. Centro de población: es el conjunto de áreas urbanizadas ocupadas por las instalaciones necesarias para su vida normal; las que se reserven para su expansión y las que se consideren no urbanizables por causas de preservación ecológica, prevención de riesgos y conservación de actividades productivas agropecuarias, forestales o mineras dentro de los límites de dichos centros; así como las que por resolución de la autoridad competente se provean para la fundación de los mismos;

XIX. Centro Histórico de la Ciudad de San Luis Potosí: zona creada mediante Decreto publicado en el diario oficial de la Federación el diecinueve de diciembre de mil novecientos noventa, que declara una zona de monumentos históricos en la ciudad de San Luis Potosí, con el perímetro, características y condiciones por el señaladas; así como Declaratoria de Patrimonio Mundial de la Humanidad, del Centro Histórico de la Ciudad de San Luis Potosí, de 10 de Agosto de 2010, dentro del Itinerario Cultural Camino Real de Tierra Adentro, por la UNESCO;

XX. Consejos de los Centros Históricos: es el Consejo del Centro Histórico de la Ciudad de San Luis Potosí;

XXI. Consejo Estatal: es el Consejo Estatal de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano del Estado de San Luis Potosí;

XXII. Consejo Municipal: el Consejo Municipal de Desarrollo Urbano y Vivienda o su equivalente en cada Municipio de la Entidad;

XXIII. Conservación: política tendente a mantener el medio ambiente, preservar el buen estado de la infraestructura, equipamiento, vivienda y servicios urbanos de los centros de población, incluyendo su patrimonio cultural y natural;

XXIV. Conurbación: dinámica mediante la cual dos o más centros de población, forman o tienden a formar una continuidad física y demográfica;

XXV. Consolidación: política tendente al ordenamiento de la estructura básica de un centro de población sin afectar su dinámica actual, procurando evitar los efectos negativos de la concentración urbana;

XXVI. Colegios: asociaciones civiles integradas por profesionistas de una misma actividad profesional y grado académico o especialidad, relacionados con el ámbito del ordenamiento territorial, el desarrollo urbano y la construcción, tales como ingenieros civiles, arquitectos, mecánicos electricistas, geomáticos y geoinformáticos, edificadores, topógrafos, diseñadores urbanos y del paisaje, restauradores, y demás relacionados con la materia, registrados legalmente ante la autoridad educativa competente, en los términos de la ley de la materia;

XXVII. Comisiones Metropolitanas: las Comisiones Metropolitanas y de Conurbación;

XXVIII. COS: Coeficiente de ocupación del suelo: relación aritmética existente entre la superficie construida en planta



baja y la superficie total del terreno, excluyendo voladizos y estructuras reversibles;

XXIX. Crecimiento: acción tendente a ordenar y regular la expansión física de los centros de población, evitando la ocupación con usos de suelo que alteren las áreas con valor ambiental o productivo, así como, que invadan zonas de riesgo, a fin de alojar el crecimiento poblacional o dar soporte a actividades industriales, comerciales y de servicios;

XXX. CUS: Coeficiente de utilización del suelo: la relación aritmética existente entre la superficie total construida en todos los niveles de la construcción y la superficie total del terreno;

XXXI. Densificación: acción urbanística cuya finalidad es incrementar el número de habitantes y la población flotante por unidad de superficie, considerando la capacidad de soporte del territorio y, en su caso, adecuando los espacios públicos y sus infraestructuras;

XXXII. Derecho de vía: la franja de terreno de restricción federal, estatal o municipal que, en las dimensiones correspondientes, se requiere para la construcción, conservación, ampliación, protección y en general para el uso adecuado de una vía de comunicación terrestre;

XXXIII. Desarrollo metropolitano: proceso de planeación, regulación, gestión, financiamiento y ejecución de acciones, obras y servicios, en zonas metropolitanas, que por su población, extensión y complejidad, deberán participar en forma coordinada los tres órdenes de gobierno de acuerdo a sus atribuciones;

XXXIV. Desarrollo urbano sostenible: proceso de planeación y regulación de la fundación, conservación, mejoramiento y crecimiento de los centros de población; que procura la mejora duradera y a largo plazo de las condiciones sociales, económicas y ambientales de un área urbana;

XXXV. Destinos: fines públicos a que se prevea dedicar determinadas zonas o predios de un centro de población;

XXXVI. Densidad de vivienda: número total de viviendas por hectáreas;

XXXVII. Dirección Municipal: la Dirección de Desarrollo Urbano o la que haga sus veces en la administración Pública Municipal;

XXXVIII. Director responsable de obra DRO: son los profesionales auxiliares de la administración municipal que facultados por la Ley, y avalados por la Comisión Estatal de Admisión, Evaluación y Certificación de Directores Responsables de Obra y Especialistas Corresponsables, tienen la capacidad para asumir la responsabilidad técnica para elaborar o revisar los proyectos, promover su autorización, supervisar las obras de edificación y urbanización, avalando que estas cumplan con lo establecido por esta Ley, los programas de ordenamiento territorial y desarrollo urbano y reglamentos de la materia;



XXXIX. Equipamiento urbano: conjunto de inmuebles, instalaciones, construcciones y mobiliario utilizado para prestar a la población los servicios urbanos y desarrollar las actividades institucionales educativas, culturales, de salud, asistencia social, deportivas, recreativas, de comunicaciones, transporte, abasto y comercio;

XL. Espacio público: áreas o predios destinados al uso, disfrute o aprovechamiento colectivo de acceso generalizado y libre tránsito; Son esenciales para el acceso a la cultura, la convivencia urbana, la cohesión social y para garantizar la movilidad, sustentabilidad, equidad y el sentido incluyente y democrático de las ciudades, que define el derecho a la ciudad;

XLI. Estudio de impacto urbano: documento mediante el cual se analizan las externalidades e impactos que genera una obra o proyecto que por su proceso constructivo, funcionamiento o magnitud, rebase la capacidad de la infraestructura, los servicios públicos o los equipamientos urbanos existentes; así como las medidas de mitigación, restauración o compensación necesarias;

XLII. Fraccionador: solicitante de una autorización de fraccionamiento o relotificación de un terreno;

XLIII. Fraccionamiento: división de un terreno en manzanas y lotes, que requiera del trazo de una o más vías públicas, así como de la ejecución de obras de urbanización que le permitan la dotación adecuada de infraestructura, equipamiento y servicios urbanos, conforme a la clasificación y el tipo de fraccionamientos previstos en esta Ley;

XLIV. Fundación: acción de establecer un nuevo asentamiento humano en áreas o predios susceptibles de aprovechamiento urbano, de conformidad con el Programa Estatal de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano;

XLV. Fusión: unión de dos o más terrenos, lotes, áreas o predios colindantes para formar uno solo;

SIN CORRELATIVO.

XLVI. Gestión integral de riesgos: el conjunto de acciones encaminadas a la identificación, análisis, evaluación, control y reducción de los riesgos, considerándolos por su origen multifactorial y en un proceso permanente de construcción que involucra a los tres órdenes de gobierno, así como a los sectores de la sociedad, lo que facilita la implementación de políticas públicas, estrategias y procedimientos que combatan las causas estructurales de los desastres y fortalezcan las capacidades de resiliencia o resistencia de la sociedad. Comprende la identificación de los riesgos y, en su caso, su proceso de formación, previsión, prevención,

**XLV BIS. Gentrificación: Proceso de renovación de una zona urbana, generalmente popular o deteriorada, que implica el desplazamiento de su población original por parte de otra de un mayor poder adquisitivo.**

XLVI. a XCI. ...



mitigación, preparación, auxilio, recuperación y reconstrucción;

XLVII. INAH: Instituto Nacional de Antropología e Historia;

XLVIII. Infraestructura urbana: sistemas, redes de organización y distribución de bienes y servicios, flujos y elementos de organización funcional, incluyendo aquellas relativas a las telecomunicaciones y radiodifusión, que permite la construcción de espacios adaptados y su articulación para el desarrollo de las actividades sociales, productivas y culturales que se realizan en y entre centros de población;

XLIX. Ley General: la Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano;

L. Licencia de construcción: autorización municipal para la ejecución, modificación, adaptación de una edificación, instalación u obra o alguno de los servicios específicos que señalan esta Ley y demás disposiciones jurídicas aplicables;

LI. Lote: parte de un terreno urbanizado, resultado de su fraccionamiento, deslindado dentro de una manzana;

LII. Lote mínimo: fracción de terreno con la superficie más pequeña permitida por las normas de la zonificación secundaria correspondiente según el programa de desarrollo urbano aplicable;

LIII. Manzana: la superficie de terreno delimitada por vías públicas;

LIV. Medidas de seguridad: adopción y ejecución de las acciones preventivas que con apoyo en esta Ley y las demás disposiciones jurídicas aplicables, sean ordenadas por autoridades competentes, mismas que tendrán por objeto evitar daños, que pongan en riesgo la integridad o seguridad de las personas o bienes o contravengan la legislación y programas de desarrollo urbano y ordenamiento territorial;

LV. Mejoramiento: acción dirigida a reordenar, regularizar, restaurar o renovar las zonas de un centro de población de incipiente desarrollo o deterioradas física o funcionalmente;

LVI. Mobiliario Urbano: conjunto de instalaciones en la vía pública que complementan al equipamiento de las ciudades, tales como basureros, casetas telefónicas, semáforos, bancas, juegos infantiles, fuentes y otros;

LVII. Movilidad: capacidad, facilidad y eficiencia de tránsito o desplazamiento de las personas y bienes en el territorio, priorizando la accesibilidad universal, así como la sustentabilidad de la misma;

LVIII. Municipalización: acto mediante el cual se realiza la entrega recepción por parte del fraccionador al Ayuntamiento, de los bienes inmuebles, equipo, mobiliario e instalaciones de un fraccionamiento destinados a los servicios públicos y de las obras de urbanización del mismo, habiendo cumplido con lo dispuesto en esta Ley y demás disposiciones aplicables se



encuentran en posibilidad de operar, permitiendo al Municipio, en la esfera de su competencia, prestar los servicios públicos necesarios;

LIX. Obras de edificación: construcciones e instalaciones de adecuación espacial necesarias, para permitir su uso o destino;

LX. Obras de urbanización: construcciones para la instalación de los sistemas infraestructura urbana y pavimentos para desarrollo inmobiliario;

LXI. Organismos regularizadores: las instituciones que cuentan con la facultad legal para llevar a cabo la regularización de la tenencia de la tierra en la Entidad;

LXII. Ordenamiento territorial de los asentamientos humanos: proceso de distribución espacial de la población, en función del aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, de la infraestructura y el equipamiento existentes, con el fin de lograr la mayor rentabilidad social y económica de las inversiones públicas y privadas que favorezcan las actividades productivas, culturales, recreativas y funcionales;

LXIII. Patrimonio cultural y natural: sitios, lugares o edificaciones con valor arqueológico, histórico, artístico, ambiental o de otra naturaleza, definidos y regulados por la legislación correspondiente;

LXIV. Predio: terreno debidamente delimitado, con o sin urbanización;

LXV. Predios rústicos: son aquellas tierras, aguas y bosques susceptibles de explotación racional y sustentable agropecuaria, piscícola, minera o forestal, así como las ubicadas en los asentamientos humanos rural;

LXVI. Procuraduría Urbana: la Procuraduría Urbana del Estado de San Luis Potosí;

LXVII. Promotor: solicitante de una autorización de constitución, modificación o extinción de un régimen de propiedad en condominio o de un desarrollo inmobiliario;

LXVIII. Promotora del Estado: la Promotora del Estado de San Luis Potosí;

LXIX. Provisiones: áreas que serán utilizadas para la fundación de un centro de población;

LXX. Pueblo Mágico: son las poblaciones que incluye el Gobierno de la República en su programa de Pueblos Mágicos;

LXXI. Reducción de riesgos de desastres: los esfuerzos sistemáticos dirigidos al análisis y a la gestión de los factores causales de los desastres, lo que incluye la reducción del grado de exposición a las amenazas, la disminución de la vulnerabilidad de la población y la propiedad, y una gestión sensata de los suelos y del medio ambiente;





LXXII. Régimen de Condominio: acto jurídico, por el cual los interesados manifiestan su voluntad de que en su propiedad, coexista un derecho singular y exclusivo sobre cada una de las unidades en que se divida un inmueble, susceptible de aprovechamiento individual, por tener salida propia a la vía pública o a un elemento común del inmueble y un derecho proporcional de copropiedad forzosa e indivisible sobre los elementos y partes comunes del inmueble, necesarios para el adecuado uso y disfrute de las unidades de propiedad singular y exclusiva;

LXXIII. Regularización de la tenencia de la tierra urbana: legitimación de la posesión o propiedad del suelo urbano a las personas asentadas irregularmente; así como, la incorporación de tal asentamiento humano a los programas de desarrollo urbano, como una acción de mejoramiento de los centros de población;

LXXIV. Reservas territoriales: áreas de un centro de población que serán utilizadas para su crecimiento o consolidación de acuerdo a los programas de desarrollo urbano;

LXXV. Resiliencia: es la capacidad de un sistema, comunidad o sociedad potencialmente expuesta a un peligro para resistir, asimilar, adaptarse y recuperarse de sus efectos en un corto plazo y de manera eficiente, a través de la preservación y restauración de sus estructuras básicas y funcionales, para lograr una mejor protección futura y mejorar las medidas de reducción de riesgos;

LXXVI. Riesgo urbano: vulnerabilidad a la que puede estar sujeta un centro de población o asentamiento humano, por fenómenos naturales o la actividad humana;

LXXVII. Secretaría: Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Obras Públicas del Gobierno del Estado;

LXXVIII. SEDATU: Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano;

LXXIX. SEGAM: Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental;

LXXX. SCT: Secretaría de Comunicaciones y Transportes Federal;

LXXXI. Servicios urbanos: actividades operativas públicas prestadas directamente por la autoridad competente o concesionada, para satisfacer necesidades colectivas en los centros de población;

LXXXII. Servidumbre de paso: el gravamen real, impuesto sobre un inmueble en beneficio de otro inmueble perteneciente a distinto dueño, de conformidad con el Código Civil del Estado;

LXXXIII. Sistema Estatal de Suelo y Reservas Territoriales: mecanismo de coordinación entre los tres órdenes de gobierno y de concertación con los sectores social y privado, a fin de determinar, aportar y adquirir el suelo y las reservas territoriales que se requieran para planear y regular el actual



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>desarrollo y futuro crecimiento de los centros de población y el ordenamiento territorial de la Entidad;</p> <p>LXXXIV. SITU: sistema de información territorial y urbano;</p> <p>LXXXV. Subdivisión de áreas, lotes o predios rústicos: partición de un predio en dos o más fracciones, ubicado fuera de los límites de un centro de población o de las zonas no urbanizables del mismo, conforme a los programas de desarrollo urbano y ordenamiento territorial aplicables;</p> <p>LXXXVI. Subdivisión de áreas, lotes o predios urbanos: partición de un predio ubicado en las zonas urbanas o urbanizables de un centro de población, en dos o más fracciones, que no requieren de la apertura de una vía pública;</p> <p>LXXXVII. Supervisor municipal de obra: servidor público de la Dirección Municipal que está facultado por la autoridad municipal para realizar la supervisión y vigilancia de la ejecución de obras de edificación, instalaciones o urbanización;</p> <p>LXXXVIII. UMA: Unidad de Medida y Actualización, entendida como el valor establecido por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, en términos del artículo 26, apartado B, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la ley federal en la materia, para determinar la cuantía del pago de las obligaciones y supuestos previstos en las leyes;</p> <p>LXXXIX. Usos de impacto significativo: aquellos que generan las construcciones e instalaciones destinadas a usos industriales, comerciales, de servicio o habitacionales que por sus dimensiones, necesidades de infraestructura, transporte o riesgos de contaminación puedan afectar gravemente las condiciones de vida de los habitantes, el contexto urbano, ecológico y paisajístico, así como el normal funcionamiento de los servicios;</p> <p>XC. Usos del suelo: fines particulares a que podrán dedicarse determinadas zonas o predios de un centro de población, determinados en el Programa de Desarrollo Urbano correspondiente;</p> <p>XCI. Vía pública: todo inmueble de dominio público y uso común destinado al libre tránsito, a fin de dar acceso a los lotes y predios colindantes, alojar las instalaciones de obras o servicios públicos y proporcionar aireación, iluminación y asoleamiento a los inmuebles;</p> <p>SIN CORRELATIVO.</p> <p>XCII. Vivienda plurifamiliar: es aquella que da alojamiento a dos o más familias y que se encuentra en un predio común a las viviendas que contiene. Se caracteriza por estar basada en un régimen de propiedad en condominio;</p> | <p><b>XCI BIS. Vivienda asequible: Aquella cuyo costo debe ser tal que todas las personas puedan acceder a ella sin poner en peligro el disfrute de otros satisfactores básicos o el ejercicio de sus derechos humanos.</b></p> <p>XCII. a C. ...</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>XCI. Vivienda unifamiliar: es aquella que da alojamiento a una familia o persona en lo individual y que se encuentra en un predio;</p> <p>XCIV. Vivienda: es aquella que cumple con las funciones básicas de habitabilidad y salubridad, y cuenta con los servicios básicos. Este concepto implica tanto la vivienda terminada como la vivienda progresiva, que es la que se realiza paulatinamente en función de las posibilidades económicas del usuario;</p> <p>XCV. Zona conurbada: la suma del territorio de los municipios involucrados y determinada por convenio de los órdenes de gobierno involucrados, con objeto de reconocer el fenómeno de conurbación, para los efectos de planear y regular de manera conjunta y coordinada el ordenamiento territorial comprendido en sus demarcaciones territoriales;</p> <p>XCVI. Zona metropolitana: conjunto de dos o más centros de población colindantes que por su complejidad, interacciones, relevancia social y económica, conforman una unidad territorial de influencia dominante y revisten importancia estratégica para el desarrollo estatal, interestatal o nacional, y que se determina por el Gobierno del Estado y los ayuntamientos mediante convenio, para los centros de población conurbados de dos o más municipios, que conforman una unidad territorial. Comprenderá sus áreas urbanizadas y urbanizables para los efectos de planear y regular de manera conjunta y coordinada el desarrollo urbano de la misma;</p> <p>XCVII. Zonificación: la división del territorio en áreas para los efectos de aplicarles acciones y políticas, o en el caso de los centros de población, determinación de las áreas que integran y delimitan un centro de población; sus aprovechamientos predominantes y las reservas, usos y destinos, así como la delimitación de las áreas de conservación, mejoramiento, consolidación y crecimiento del mismo;</p> <p>XCVIII. Zonificación General del Territorio: es la división del territorio de estudio de un programa de ordenamiento territorial y desarrollo urbano para la aplicación de las acciones de conservación, protección, restauración y aprovechamiento;</p> <p>XCIX. Zonificación primaria: distingue las áreas urbanizadas, urbanizables y no urbanizables del territorio de aplicación de un programa de desarrollo urbano, y</p> <p>C. Zonificación secundaria: determinación de las zonas para la asignación de usos y destinos del suelo, estableciendo sus normas técnicas relativas a la compatibilidad, densidad, intensidad y construcción.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| LEY SOBRE EL RÉGIMEN DE PROPIEDAD EN<br>CONDominio PARA EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ | INICIATIVA       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ARTÍCULO 2º. Para los efectos de esta Ley se entiende por:                           | ARTÍCULO 2º. ... |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. Administrador: el encargado de realizar y/o gestionar las acciones necesarias para el buen funcionamiento del condominio, con cargo a los fondos constituidos para tal efecto con las aportaciones de los condóminos;</p> <p><b>SIN CORRELATIVO.</b></p> <p>II. Áreas y elementos de uso común: Aquéllos que pertenecen pro indiviso a los condóminos;</p> <p>III. Asamblea general: reunión de los condóminos convocada para tratar y resolver los asuntos de interés común, en su calidad de órgano supremo del condominio;</p> <p>IV. Comité de representantes: el órgano auxiliar al administrador en la toma de decisiones respecto de los asuntos de la administración del condominio, que prevenga la ley o que el propio comité estime conveniente;</p> <p>V. Comité de vigilancia: el órgano encargado de vigilar que la administración del condominio se lleve a cabo con observancia a lo previsto por esta Ley, la escritura constitutiva, el reglamento interno, y la asamblea general, así como con criterios de razonabilidad y transparencia;</p> <p>VI. Condominio: el conjunto de casas, departamentos, locales o naves industriales, susceptibles de aprovechamiento independiente, que cuentan con salida propia a la vía pública, directamente o a través de un área común, y que pertenecen a distintos propietarios, quienes, además de tener un derecho singular sobre su unidad exclusiva, son copropietarios de las áreas y elementos de uso común;</p> <p>VII. Condómino: la persona que en su calidad de propietario o poseedor por cualquier título, aprovecha una unidad de propiedad exclusiva, y las áreas o elementos de uso común de un condominio;</p> <p>VIII. Conjunto condominal: agrupación de dos o más condominios contruidos en un solo predio, siempre que cada uno de dichos condominios conserve para sí áreas de uso exclusivo y, a su vez, existan áreas de uso común para los condominios que lo integran;</p> <p>IX. Cultura condominal: todo aquello que contribuya a generar las acciones y actitudes que permitan, en sana convivencia, el cumplimiento del objetivo del régimen de propiedad en condominio, mediante un ejercicio de respeto, tolerancia, corresponsabilidad, participación, solidaridad y aceptación mutua;</p> <p>X. Estado: el Estado de San Luis Potosí;</p> | <p>I. ...</p> <p><b>II. Alojamiento temporal o turístico: Es una actividad que puede ser desarrollada por personas físicas o morales, que consiste en la prestación remunerada del servicio de hospedaje no permanente, o sin intención de establecer una residencia fija, a huéspedes nacionales o extranjeros.</b></p> <p>III. Áreas y elementos de uso común: Aquéllos que pertenecen pro indiviso a los condóminos;</p> <p>IV. Asamblea general: reunión de los condóminos convocada para tratar y resolver los asuntos de interés común, en su calidad de órgano supremo del condominio;</p> <p>V. Comité de representantes: el órgano auxiliar al administrador en la toma de decisiones respecto de los asuntos de la administración del condominio, que prevenga la ley o que el propio comité estime conveniente;</p> <p>VI. Comité de vigilancia: el órgano encargado de vigilar que la administración del condominio se lleve a cabo con observancia a lo previsto por esta Ley, la escritura constitutiva, el reglamento interno, y la asamblea general, así como con criterios de razonabilidad y transparencia;</p> <p>VII. Condominio: el conjunto de casas, departamentos, locales o naves industriales, susceptibles de aprovechamiento independiente, que cuentan con salida propia a la vía pública, directamente o a través de un área común, y que pertenecen a distintos propietarios, quienes, además de tener un derecho singular sobre su unidad exclusiva, son copropietarios de las áreas y elementos de uso común;</p> <p>VIII. Condómino: la persona que en su calidad de propietario o poseedor por cualquier título, aprovecha una unidad de propiedad exclusiva, y las áreas o elementos de uso común de un condominio;</p> <p>IX. Conjunto condominal: agrupación de dos o más condominios contruidos en un solo predio, siempre que cada uno de dichos condominios conserve para sí áreas de uso exclusivo y, a su vez, existan áreas de uso común para los condominios que lo integran;</p> <p>X. Cultura condominal: todo aquello que contribuya a generar las acciones y actitudes que permitan, en sana convivencia, el cumplimiento del objetivo del régimen de propiedad en condominio, mediante un ejercicio de respeto, tolerancia, corresponsabilidad, participación, solidaridad y aceptación mutua;</p> <p>XI. Estado: el Estado de San Luis Potosí;</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>XI. Reglamento del condominio:</b> el ordenamiento que regula la administración de un inmueble sujeto al régimen de propiedad en condominio, así como los derechos y obligaciones de los condóminos, y</p> <p><b>XII. Unidad de propiedad exclusiva o unidad particular:</b> el departamento, casa, vivienda, local, nave o lote de terreno y los elementos anexos que le correspondan, sobre el cual el condómino tiene un derecho de dominio y uso exclusivos.</p> <p><b>ARTÍCULO 29.</b> Los condóminos y, en general, los habitantes del condominio, ya sea dentro de la unidad de propiedad exclusiva o en las áreas comunes, no podrán:</p> <p>I. Realizar acto alguno que afecte la tranquilidad y comodidad de los demás condóminos y ocupantes, o que comprometa la estabilidad, seguridad o salubridad del inmueble, ni incurrir en omisiones que produzcan los mismos resultados;</p> <p>II. Efectuar algún acto que impida o haga ineficaz la operación de los servicios comunes e instalaciones generales, o estorbe o dificulte el uso de las áreas comunes;</p> <p>III. Realizar obras o reparaciones en horarios nocturnos, salvo en casos de fuerza mayor;</p> <p>IV. Decorar, pintar o realizar obras que modifiquen la fachada o las paredes exteriores desentonando con el conjunto, o que contravenga lo establecido y aprobado por la asamblea general;</p> <p>V. Derribar o trasplantar árboles, cambiar el uso o naturaleza de las áreas verdes en contravención a lo estipulado en las leyes aplicables, en la escritura constitutiva del condominio y en el reglamento interno, y</p> <p>VI. Poseer animales que por su número, tamaño o naturaleza afecten las condiciones de seguridad, salubridad o comodidad del condominio o de los condóminos, de acuerdo a lo que establezca el reglamento interno.</p> <p><b>SIN CORRELATIVO.</b></p> | <p><b>XII. Reglamento del condominio:</b> el ordenamiento que regula la administración de un inmueble sujeto al régimen de propiedad en condominio, así como los derechos y obligaciones de los condóminos, y</p> <p><b>XIII. Unidad de propiedad exclusiva o unidad particular:</b> el departamento, casa, vivienda, local, nave o lote de terreno y los elementos anexos que le correspondan, sobre el cual el condómino tiene un derecho de dominio y uso exclusivos.</p> <p><b>ARTÍCULO 29. ...</b></p> <p>I. a IV. ...</p> <p>V. Derribar o trasplantar árboles, cambiar el uso o naturaleza de las áreas verdes en contravención a lo estipulado en las leyes aplicables, en la escritura constitutiva del condominio y en el reglamento interno;</p> <p>VI. Poseer animales que por su número, tamaño o naturaleza afecten las condiciones de seguridad, salubridad o comodidad del condominio o de los condóminos, de acuerdo con lo que establezca el reglamento interno, y</p> <p><b>VII. Destinar su unidad de propiedad exclusiva a usos de alojamiento temporal o turístico, cuando el reglamento interno del condominio así lo prohíba o limite expresamente, en aras de preservar la vocación habitacional del inmueble, la tranquilidad de los demás condóminos y la disponibilidad de vivienda para residentes permanentes. Los reglamentos internos podrán establecer los requisitos, condiciones o prohibiciones para el uso de unidades con fines de alojamiento temporal o turístico.</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**SÉPTIMA.** Que los integrantes de la Comisión dictaminadora, son coincidentes con la iniciativa presentada por la legisladora, sin embargo, se realizan adecuaciones para un mejor entendimiento de la misma; por lo dicho, nos permitimos presentar el siguiente cuadro comparativo:

| LEY DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL<br>Y DESARROLLO URBANO DEL ESTADO<br>DE SAN LUIS POTOSÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | INICIATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PROPUESTA COMISIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ARTÍCULO 1°. Las disposiciones de esta Ley son de orden público e interés social y tienen por objeto:</p> <p>I. Fijar las normas básicas e instrumentos para planear y regular el ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo urbano sostenible en el Estado, a través de la fundación, conservación, mejoramiento y crecimiento de los centros de población, con pleno respeto a los derechos humanos, así como el cumplimiento de las obligaciones que tiene el Estado para promoverlos, respetarlos, protegerlos y garantizarlos plenamente;</p> <p>II. Establecer la concurrencia entre el Estado con la Federación y los municipios, para la ordenación y regulación de los asentamientos humanos en el territorio estatal, para la coordinación y gestión de las conurbaciones, así como las zonas metropolitanas, y el desarrollo urbano de los centros de población;</p> <p>III. Asignar las atribuciones y responsabilidades del Estado y de los municipios en la aplicación de esta Ley y fijar los criterios para que, en el ámbito de sus respectivas competencias, exista una efectiva congruencia, coordinación y participación entre ambos ámbitos de gobierno;</p> <p>IV. Definir los principios conforme a los cuales el Estado y los municipios ejercerán sus atribuciones para determinar las provisiones, reservas, usos y destinos de áreas y predios que regulen la propiedad en los centros de población;</p> <p>V. Propiciar mecanismos que permitan la participación social, en particular para las mujeres, jóvenes y personas en situación de vulnerabilidad, en los procesos de planeación</p> | <p>ARTÍCULO 1°. ...</p> <p>I. Fijar las normas básicas e instrumentos para planear y regular el ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo urbano sostenible en el Estado, a través de la fundación, conservación, mejoramiento y crecimiento de los centros de población, con pleno respeto a los derechos humanos, así como el cumplimiento de las obligaciones que tiene el Estado para promoverlos, respetarlos, protegerlos y garantizarlos plenamente, <b>incluyendo la gestión de los procesos de transformación urbana para prevenir los efectos negativos de la gentrificación y garantizar el acceso a la vivienda digna y asequible para todos;</b></p> <p>II. ...</p> <p>III. ...</p> <p>IV. Definir los principios conforme a los cuales el Estado y los municipios ejercerán sus atribuciones para determinar las provisiones, reservas, usos y destinos de áreas y predios que regulen la propiedad en los centros de población, <b>incorporando criterios de inclusión social, diversidad económica y prevención del desplazamiento de poblaciones originarias;</b></p> <p>V. ...</p> | <p>ARTÍCULO 1°. ...</p> <p>I. Fijar las normas básicas e instrumentos para planear y regular el ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo urbano sostenible en el Estado, <b>mediante</b> la fundación, conservación, mejoramiento y crecimiento de los centros de población, con pleno respeto a los derechos humanos <b>y el cumplimiento de las obligaciones que corresponden al Estado</b> para promoverlos, respetarlos, protegerlos y garantizarlos, <b>incorporando criterios de gestión de los procesos de transformación urbana orientados a prevenir y mitigar los efectos adversos de la gentrificación, así como a favorecer el acceso efectivo a una vivienda digna y asequible;</b></p> <p>II. ...</p> <p>III. ...</p> <p>IV. Definir los principios conforme a los cuales el Estado y los municipios ejercerán sus atribuciones para determinar las provisiones, reservas, usos y destinos de áreas y predios que regulen la propiedad en los centros de población, <b>incorporando criterios orientados a la inclusión social, la diversidad económica y la prevención del desplazamiento involuntario de la población residente;</b></p> <p>V. ...</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>y gestión del territorio, con base en el acceso a información transparente, completa y oportuna, así como la creación de espacios e instrumentos que garanticen la corresponsabilidad del gobierno y la ciudadanía en la formulación, seguimiento y evaluación de la política pública en la materia;</p> <p>VI. El control, vigilancia y autorización de los actos relacionados con el fraccionamiento, subdivisión, fusión, relotificación y modificaciones de los inmuebles, de los desarrollos en régimen de propiedad en condominio, así como las demás acciones urbanísticas en el Estado y los municipios de San Luis Potosí;</p> <p>VII. El control, vigilancia y autorización de las acciones y obras relacionadas de zonas con valores históricos y culturales, así como la planeación y gestión de las demás acciones de protección, mejoramiento y preservación del patrimonio cultural y natural, y</p> <p>VIII. Fijar las medidas de seguridad, infracciones, responsabilidades y sanciones que permitan la aplicación de esta Ley.</p> <p>ARTÍCULO 4º. Para los efectos de esta Ley, se entenderá por:</p> <p>I. Acción urbanística: actos o actividades tendientes al uso o aprovechamiento del suelo dentro de áreas urbanizadas o urbanizables, tales como subdivisiones, fusiones, relotificaciones, fraccionamientos, condominios, conjuntos urbanos o urbanizaciones en general, así como de construcción, ampliación, remodelación, reparación, demolición o reconstrucción de inmuebles, de propiedad pública o privada, que por su naturaleza están determinadas en los programas de desarrollo urbano o cuentan con los permisos correspondientes. Comprende también la realización de obras de equipamiento, infraestructura o servicios urbanos;</p> <p>II. Alineamiento del predio: línea real o virtual definida sobre un lote o predio en el frente a la vía pública, que determina el límite a partir del cual se permite la traza o edificación de un inmueble, de acuerdo a los programas o proyectos de desarrollo urbano legalmente aprobados;</p> <p>III. Análisis de riesgo: integración, evaluación, registro y difusión de información para</p> | <p>VI. ...</p> <p>VII. El control, vigilancia y autorización de las acciones y obras relacionadas de zonas con valores históricos y culturales, así como la planeación y gestión de las demás acciones de protección, mejoramiento y preservación del patrimonio cultural y natural, <b>priorizando la creación de reservas para vivienda de interés social y popular, y la contención de la especulación inmobiliaria, y</b></p> <p>VIII. ...</p> <p>ARTÍCULO 4º. Para los efectos de esta Ley, se entenderá por:</p> <p>I. a XLV. ...</p> | <p>VI. ...</p> <p>VII. El control, <b>la</b> vigilancia y <b>la</b> autorización de las acciones y obras relacionadas con zonas <b>de valor histórico y cultural</b>, así como la planeación y gestión de las acciones de protección, mejoramiento y preservación del patrimonio cultural y natural, <b>incorporando criterios que favorezcan la reserva de suelo para vivienda de interés social y popular, así como la regulación de prácticas de especulación inmobiliaria;</b></p> <p>VIII. ...</p> <p>ARTÍCULO 4º. Para los efectos de esta Ley, se entenderá por:</p> <p>I. a XXXVI. ...</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>formular recomendaciones orientadas a la adopción de medidas para la atención de un riesgo determinado;</p> <p>IV. Área: espacio de cualquier superficie de suelo o tierra urbana o rural con o sin urbanización;</p> <p>V. Área común: es la propiedad común de los condóminos colindantes, como son los pasillos de las casas, las privadas y vialidades de circulación, así como las áreas verdes y recreativas y las demás que se establezcan en el régimen de propiedad en condominio, y que pertenecen pro indiviso a los condóminos;</p> <p>VI. Área de donación: es la superficie de terreno que los fraccionadores deberán donar a título gratuito al Ayuntamiento, en términos de lo previsto en esta Ley, y en los programas de desarrollo urbano vigentes, para a áreas verdes y equipamiento;</p> <p>VII. Áreas de restricción: las áreas que por razones de seguridad o requerimiento de infraestructura y servicios está condicionada a usos y giros diferentes a las áreas que la circundan;</p> <p>VIII. Áreas no urbanizables: son aquellas que se excluyen del desarrollo urbano por contener elementos constitutivos del equilibrio ecológico o para la prevención de riesgos; tierras de alto o mediano rendimiento agrícola o pecuario, bosques y demás recursos naturales en explotación o susceptibles de serlo; zonas arqueológicas y demás bienes del patrimonio histórico, artístico y cultural, así como, en general, las no aptas para su urbanización;</p> <p>IX. Áreas urbanas: son aquellas que cuentan con los servicios de agua potable, drenaje, y alumbrado público, cuando menos;</p> <p>X. Áreas urbanizables: son aquellas que, por reunir condiciones para ser dotadas de servicios, se reservan para el futuro crecimiento de los centros de población o se prevén para la fundación de nuevos asentamientos humanos, según se establezca en programas de desarrollo urbano;</p> <p>XI. Área verde: superficie predominantemente ocupada con árboles, arbustos o plantas y otros elementos complementarios, que pueden tener diferentes usos, ya sea cumplir funciones de esparcimiento, recreación, ecológicas,</p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>ornamentación, protección, recuperación y rehabilitación del entorno, destinada preferentemente al esparcimiento o circulación peatonal;</p> <p>XII. Áreas y predios de conservación ecológica: son aquellas tierras, aguas y bosques que por sus características de valor científico, ambiental o paisajístico deben de ser conservadas;</p> <p>XIII. Asentamiento humano: establecimiento de un conglomerado demográfico, con el conjunto de sus sistemas de convivencia, en un área físicamente localizada, considerando dentro de la misma los elementos naturales y las obras materiales que la integran;</p> <p>XIV. Asentamiento humano irregular: la ocupación de un conglomerado humano de una porción de suelo o tierra determinada, sin autorización y al margen de las leyes y de los programas de ordenamiento territorial y desarrollo urbano;</p> <p>XV. Barrio: zona urbanizada de un Centro de Población dotado de identidad y características propias;</p> <p>XVI. CADROC: Comisión Estatal de Acreditación de Directores Responsables de Obra y Corresponsables;</p> <p>XVII. Cámaras: organizaciones civiles de interés público que agrupan a personas físicas y morales relacionadas con el desarrollo urbano, la construcción, el comercio, y los servicios; constituidas conforme a lo dispuesto en la Ley de Cámaras Empresariales y sus Confederaciones;</p> <p>XVIII. Centro de población: es el conjunto de áreas urbanizadas ocupadas por las instalaciones necesarias para su vida normal; las que se reserven para su expansión y las que se consideren no urbanizables por causas de preservación ecológica, prevención de riesgos y conservación de actividades productivas agropecuarias, forestales o mineras dentro de los límites de dichos centros; así como las que por resolución de la autoridad competente se provean para la fundación de los mismos;</p> <p>XIX. Centro Histórico de la Ciudad de San Luis Potosí: zona creada mediante Decreto publicado en el diario oficial de la Federación el diecinueve de diciembre de mil novecientos noventa, que declara una zona de monumentos históricos en la ciudad de San</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Luis Potosí, con el perímetro, características y condiciones por el señaladas; así como Declaratoria de Patrimonio Mundial de la Humanidad, del Centro Histórico de la Ciudad de San Luis Potosí, de 10 de Agosto de 2010, dentro del Itinerario Cultural Camino Real de Tierra Adentro, por la UNESCO;</p> <p>XX. Consejos de los Centros Históricos: es el Consejo del Centro Histórico de la Ciudad de San Luis Potosí;</p> <p>XXI. Consejo Estatal: es el Consejo Estatal de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano del Estado de San Luis Potosí;</p> <p>XXII. Consejo Municipal: el Consejo Municipal de Desarrollo Urbano y Vivienda o su equivalente en cada Municipio de la Entidad;</p> <p>XXIII. Conservación: política tendente a mantener el medio ambiente, preservar el buen estado de la infraestructura, equipamiento, vivienda y servicios urbanos de los centros de población, incluyendo su patrimonio cultural y natural;</p> <p>XXIV. Conurbación: dinámica mediante la cual dos o más centros de población, forman o tienden a formar una continuidad física y demográfica;</p> <p>XXV. Consolidación: política tendente al ordenamiento de la estructura básica de un centro de población sin afectar su dinámica actual, procurando evitar los efectos negativos de la concentración urbana;</p> <p>XXVI. Colegios: asociaciones civiles integradas por profesionistas de una misma actividad profesional y grado académico o especialidad, relacionados con el ámbito del ordenamiento territorial, el desarrollo urbano y la construcción, tales como ingenieros civiles, arquitectos, mecánicos electricistas, geomáticos y geoinformáticos, edificadores, topógrafos, diseñadores urbanos y del paisaje, restauradores, y demás relacionados con la materia, registrados legalmente ante la autoridad educativa competente, en los términos de la ley de la materia;</p> <p>XXVII. Comisiones Metropolitanas: las Comisiones Metropolitanas y de Conurbación;</p> <p>XXVIII. COS: Coeficiente de ocupación del suelo: relación aritmética existente entre la superficie construida en planta baja y la superficie total del terreno, excluyendo voladizos y estructuras reversibles;</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>XXIX. Crecimiento: acción tendente a ordenar y regular la expansión física de los centros de población, evitando la ocupación con usos de suelo que alteren las áreas con valor ambiental o productivo, así como, que invadan zonas de riesgo, a fin de alojar el crecimiento poblacional o dar soporte a actividades industriales, comerciales y de servicios;</p> <p>XXX. CUS: Coeficiente de utilización del suelo: la relación aritmética existente entre la superficie total construida en todos los niveles de la construcción y la superficie total del terreno;</p> <p>XXXI. Densificación: acción urbanística cuya finalidad es incrementar el número de habitantes y la población flotante por unidad de superficie, considerando la capacidad de soporte del territorio y, en su caso, adecuando los espacios públicos y sus infraestructuras;</p> <p>XXXII. Derecho de vía: la franja de terreno de restricción federal, estatal o municipal que, en las dimensiones correspondientes, se requiere para la construcción, conservación, ampliación, protección y en general para el uso adecuado de una vía de comunicación terrestre;</p> <p>XXXIII. Desarrollo metropolitano: proceso de planeación, regulación, gestión, financiamiento y ejecución de acciones, obras y servicios, en zonas metropolitanas, que por su población, extensión y complejidad, deberán participar en forma coordinada los tres órdenes de gobierno de acuerdo a sus atribuciones;</p> <p>XXXIV. Desarrollo urbano sostenible: proceso de planeación y regulación de la fundación, conservación, mejoramiento y crecimiento de los centros de población; que procura la mejora duradera y a largo plazo de las condiciones sociales, económicas y ambientales de un área urbana;</p> <p>XXXV. Destinos: fines públicos a que se prevea dedicar determinadas zonas o predios de un centro de población;</p> <p>XXXVI. Densidad de vivienda: número total de viviendas por hectáreas;</p> <p>XXXVII. Dirección Municipal: la Dirección de Desarrollo Urbano o la que haga sus veces en las administración Pública Municipal;</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>XXXVIII. Director responsable de obra DRO: son los profesionales auxiliares de la administración municipal que facultados por la Ley, y avalados por la Comisión Estatal de Admisión, Evaluación y Certificación de Directores Responsables de Obra y Especialistas Corresponsables, tienen la capacidad para asumir la responsabilidad técnica para elaborar o revisar los proyectos, promover su autorización, supervisar las obras de edificación y urbanización, avalando que estas cumplan con lo establecido por esta Ley, los programas de ordenamiento territorial y desarrollo urbano y reglamentos de la materia;</p> <p>XXXIX. Equipamiento urbano: conjunto de inmuebles, instalaciones, construcciones y mobiliario utilizado para prestar a la población los servicios urbanos y desarrollar las actividades institucionales educativas, culturales, de salud, asistencia social, deportivas, recreativas, de comunicaciones, transporte, abasto y comercio;</p> <p>XL. Espacio público: áreas o predios destinados al uso, disfrute o aprovechamiento colectivo de acceso generalizado y libre tránsito; Son esenciales para el acceso a la cultura, la convivencia urbana, la cohesión social y para garantizar la movilidad, sustentabilidad, equidad y el sentido incluyente y democrático de las ciudades, que define el derecho a la ciudad;</p> <p>XLI. Estudio de impacto urbano: documento mediante el cual se analizan las externalidades e impactos que genera una obra o proyecto que por su proceso constructivo, funcionamiento o magnitud, rebase la capacidad de la infraestructura, los servicios públicos o los equipamientos urbanos existentes; así como las medidas de mitigación, restauración o compensación necesarias;</p> <p>XLII. Fraccionador: solicitante de una autorización de fraccionamiento o relotificación de un terreno;</p> <p>XLIII. Fraccionamiento: división de un terreno en manzanas y lotes, que requiera del trazo de una o más vías públicas, así como de la ejecución de obras de urbanización que le permitan la dotación adecuada de infraestructura, equipamiento y servicios urbanos, conforme a la clasificación y el tipo de fraccionamientos previstos en esta Ley;</p> <p>XLIV. Fundación: acción de establecer un nuevo asentamiento humano en áreas o</p> |  | <p>XXXVII. Dirección Municipal: la Dirección de Desarrollo Urbano o la que haga sus veces en la administración Pública Municipal;</p> <p>XXXVIII. a XLIV. ...</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>predios susceptibles de aprovechamiento urbano, de conformidad con el Programa Estatal de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano;</p> <p>XLV. Fusión: unión de dos o más terrenos, lotes, áreas o predios colindantes para formar uno solo;</p> <p><b>SIN CORRELATIVO.</b></p> <p>XLVI. Gestión integral de riesgos: el conjunto de acciones encaminadas a la identificación, análisis, evaluación, control y reducción de los riesgos, considerándolos por su origen multifactorial y en un proceso permanente de construcción que involucra a los tres órdenes de gobierno, así como a los sectores de la sociedad, lo que facilita la implementación de políticas públicas, estrategias y procedimientos que combatan las causas estructurales de los desastres y fortalezcan las capacidades de resiliencia o resistencia de la sociedad. Comprende la identificación de los riesgos y, en su caso, su proceso de formación, previsión, prevención, mitigación, preparación, auxilio, recuperación y reconstrucción;</p> <p>XLVII. INAH: Instituto Nacional de Antropología e Historia;</p> <p>XLVIII. Infraestructura urbana: sistemas, redes de organización y distribución de bienes y servicios, flujos y elementos de organización funcional, incluyendo aquellas relativas a las telecomunicaciones y radiodifusión, que permite la construcción de espacios adaptados y su articulación para el desarrollo de las actividades sociales, productivas y culturales que se realizan en y entre centros de población;</p> <p>XLIX. Ley General: la Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano;</p> <p>L. Licencia de construcción: autorización municipal para la ejecución, modificación, adaptación de una edificación, instalación u obra o alguno de los servicios específicos que</p> | <p>XLV BIS. Gentrificación: Proceso de renovación de una zona urbana, generalmente popular o deteriorada, que implica el desplazamiento de su población original por parte de otra de un mayor poder adquisitivo.</p> <p>XLVI. a XCI. ...</p> | <p>XLV BIS. Gentrificación: Proceso de transformación urbana asociado a inversiones públicas o privadas y cambios en el uso o valor del suelo, que incrementa el costo de la vivienda o del entorno urbano y puede provocar el desplazamiento directo o indirecto de la población residente, así como la modificación de su composición social y económica.</p> <p>XLVI. a XCI. ...</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>señalan esta Ley y demás disposiciones jurídicas aplicables;</p> <p>LI. Lote: parte de un terreno urbanizado, resultado de su fraccionamiento, deslindado dentro de una manzana;</p> <p>LII. Lote mínimo: fracción de terreno con la superficie más pequeña permitida por las normas de la zonificación secundaria correspondiente según el programa de desarrollo urbano aplicable;</p> <p>LIII. Manzana: la superficie de terreno delimitada por vías públicas;</p> <p>LIV. Medidas de seguridad: adopción y ejecución de las acciones preventivas que con apoyo en esta Ley y las demás disposiciones jurídicas aplicables, sean ordenadas por autoridades competentes, mismas que tendrán por objeto evitar daños, que pongan en riesgo la integridad o seguridad de las personas o bienes o contravengan la legislación y programas de desarrollo urbano y ordenamiento territorial;</p> <p>LV. Mejoramiento: acción dirigida a reordenar, regularizar, restaurar o renovar las zonas de un centro de población de incipiente desarrollo o deterioradas física o funcionalmente;</p> <p>LVI. Mobiliario Urbano: conjunto de instalaciones en la vía pública que complementan al equipamiento de las ciudades, tales como basureros, casetas telefónicas, semáforos, bancas, juegos infantiles, fuentes y otros;</p> <p>LVII. Movilidad: capacidad, facilidad y eficiencia de tránsito o desplazamiento de las personas y bienes en el territorio, priorizando la accesibilidad universal, así como la sustentabilidad de la misma;</p> <p>LVIII. Municipalización: acto mediante el cual se realiza la entrega recepción por parte del fraccionador al Ayuntamiento, de los bienes inmuebles, equipo, mobiliario e instalaciones de un fraccionamiento destinados a los servicios públicos y de las obras de urbanización del mismo, habiendo cumplido con lo dispuesto en esta Ley y demás disposiciones aplicables se encuentran en posibilidad de operar, permitiendo al Municipio, en la esfera de su competencia, prestar los servicios públicos necesarios;</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>LIX. Obras de edificación: construcciones e instalaciones de adecuación espacial necesarias, para permitir su uso o destino;</p> <p>LX. Obras de urbanización: construcciones para la instalación de los sistemas infraestructura urbana y pavimentos para desarrollo inmobiliario;</p> <p>LXI. Organismos regularizadores: las instituciones que cuentan con la facultad legal para llevar a cabo la regularización de la tenencia de la tierra en la Entidad;</p> <p>LXII. Ordenamiento territorial de los asentamientos humanos: proceso de distribución espacial de la población, en función del aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, de la infraestructura y el equipamiento existentes, con el fin de lograr la mayor rentabilidad social y económica de las inversiones públicas y privadas que favorezcan las actividades productivas, culturales, recreativas y funcionales;</p> <p>LXIII. Patrimonio cultural y natural: sitios, lugares o edificaciones con valor arqueológico, histórico, artístico, ambiental o de otra naturaleza, definidos y regulados por la legislación correspondiente;</p> <p>LXIV. Predio: terreno debidamente delimitado, con o sin urbanización;</p> <p>LXV. Predios rústicos: son aquellas tierras, aguas y bosques susceptibles de explotación racional y sustentable agropecuaria, piscícola, minera o forestal, así como las ubicadas en los asentamientos humanos rural;</p> <p>LXVI. Procuraduría Urbana: la Procuraduría Urbana del Estado de San Luis Potosí;</p> <p>LXVII. Promotor: solicitante de una autorización de constitución, modificación o extinción de un régimen de propiedad en condominio o de un desarrollo inmobiliario;</p> <p>LXVIII. Promotora del Estado: la Promotora del Estado de San Luis Potosí;</p> <p>LXIX. Provisiones: áreas que serán utilizadas para la fundación de un centro de población;</p> <p>LXX. Pueblo Mágico: son las poblaciones que incluye el Gobierno de la República en su programa de Pueblos Mágicos;</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>LXXI. Reducción de riesgos de desastres: los esfuerzos sistemáticos dirigidos al análisis y a la gestión de los factores causales de los desastres, lo que incluye la reducción del grado de exposición a las amenazas, la disminución de la vulnerabilidad de la población y la propiedad, y una gestión sensata de los suelos y del medio ambiente;</p> <p>LXXII. Régimen de Condominio: acto jurídico, por el cual los interesados manifiestan su voluntad de que en su propiedad, coexista un derecho singular y exclusivo sobre cada una de las unidades en que se divida un inmueble, susceptible de aprovechamiento individual, por tener salida propia a la vía pública o a un elemento común del inmueble y un derecho proporcional de copropiedad forzosa e indivisible sobre los elementos y partes comunes del inmueble, necesarios para el adecuado uso y disfrute de las unidades de propiedad singular y exclusiva;</p> <p>LXXIII. Regularización de la tenencia de la tierra urbana: legitimación de la posesión o propiedad del suelo urbano a las personas asentadas irregularmente; así como, la incorporación de tal asentamiento humano a los programas de desarrollo urbano, como una acción de mejoramiento de los centros de población;</p> <p>LXXIV. Reservas territoriales: áreas de un centro de población que serán utilizadas para su crecimiento o consolidación de acuerdo a los programas de desarrollo urbano;</p> <p>LXXV. Resiliencia: es la capacidad de un sistema, comunidad o sociedad potencialmente expuesta a un peligro para resistir, asimilar, adaptarse y recuperarse de sus efectos en un corto plazo y de manera eficiente, a través de la preservación y restauración de sus estructuras básicas y funcionales, para lograr una mejor protección futura y mejorar las medidas de reducción de riesgos;</p> <p>LXXVI. Riesgo urbano: vulnerabilidad a la que puede estar sujeta un centro de población o asentamiento humano, por fenómenos naturales o la actividad humana;</p> <p>LXXVII. Secretaría: Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Obras Públicas del Gobierno del Estado;</p> <p>LXXVIII. SEDATU: Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano;</p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>LXXIX. SEGAM: Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental;</p> <p>LXXX. SCT: Secretaría de Comunicaciones y Transportes Federal;</p> <p>LXXXI. Servicios urbanos: actividades operativas públicas prestadas directamente por la autoridad competente o concesionada, para satisfacer necesidades colectivas en los centros de población;</p> <p>LXXXII. Servidumbre de paso: el gravamen real, impuesto sobre un inmueble en beneficio de otro inmueble perteneciente a distinto dueño, de conformidad con el Código Civil del Estado;</p> <p>LXXXIII. Sistema Estatal de Suelo y Reservas Territoriales: mecanismo de coordinación entre los tres órdenes de gobierno y de concertación con los sectores social y privado, a fin de determinar, aportar y adquirir el suelo y las reservas territoriales que se requieran para planear y regular el actual desarrollo y futuro crecimiento de los centros de población y el ordenamiento territorial de la Entidad;</p> <p>LXXXIV. SITU: sistema de información territorial y urbano;</p> <p>LXXXV. Subdivisión de áreas, lotes o predios rústicos: partición de un predio en dos o más fracciones, ubicado fuera de los límites de un centro de población o de las zonas no urbanizables del mismo, conforme a los programas de desarrollo urbano y ordenamiento territorial aplicables;</p> <p>LXXXVI. Subdivisión de áreas, lotes o predios urbanos: partición de un predio ubicado en las zonas urbanas o urbanizables de un centro de población, en dos o más fracciones, que no requieren de la apertura de una vía pública;</p> <p>LXXXVII. Supervisor municipal de obra: servidor público de la Dirección Municipal que está facultado por la autoridad municipal para realizar la supervisión y vigilancia de la ejecución de obras de edificación, instalaciones o urbanización;</p> <p>LXXXVIII. UMA: Unidad de Medida y Actualización, entendida como el valor establecido por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, en términos del artículo 26, apartado B, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la ley federal en la materia, para determinar la</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>cuantía del pago de las obligaciones y supuestos previstos en las leyes;</p> <p>LXXXIX. Usos de impacto significativo: aquellos que generan las construcciones e instalaciones destinadas a usos industriales, comerciales, de servicio o habitacionales que por sus dimensiones, necesidades de infraestructura, transporte o riesgos de contaminación puedan afectar gravemente las condiciones de vida de los habitantes, el contexto urbano, ecológico y paisajístico, así como el normal funcionamiento de los servicios;</p> <p>XC. Usos del suelo: fines particulares a que podrán dedicarse determinadas zonas o predios de un centro de población, determinados en el Programa de Desarrollo Urbano correspondiente;</p> <p>XCI. Vía pública: todo inmueble de dominio público y uso común destinado al libre tránsito, a fin de dar acceso a los lotes y predios colindantes, alojar las instalaciones de obras o servicios públicos y proporcionar aireación, iluminación y asoleamiento a los inmuebles;</p> <p><b>SIN CORRELATIVO.</b></p> <p>XCII. Vivienda plurifamiliar: es aquella que da alojamiento a dos o más familias y que se encuentra en un predio común a las viviendas que contiene. Se caracteriza por estar basada en un régimen de propiedad en condominio;</p> <p>XCIII. Vivienda unifamiliar: es aquella que da alojamiento a una familia o persona en lo individual y que se encuentra en un predio;</p> <p>XCIV. Vivienda: es aquella que cumple con las funciones básicas de habitabilidad y salubridad, y cuenta con los servicios básicos. Este concepto implica tanto la vivienda terminada como la vivienda progresiva, que es la que se realiza paulatinamente en función de las posibilidades económicas del usuario;</p> <p>XCV. Zona conurbada: la suma del territorio de los municipios involucrados y determinada por convenio de los órdenes de gobierno involucrados, con objeto de reconocer el</p> | <p>XCI BIS. Vivienda asequible: Aquella cuyo costo debe ser tal que todas las personas puedan acceder a ella sin poner en peligro el disfrute de otros satisfactores básicos o el ejercicio de sus derechos humanos.</p> <p>XCII. a C. ...</p> | <p>XCI BIS. Vivienda asequible: Aquella cuyo costo de adquisición, arrendamiento o mantenimiento es acorde con los ingresos del hogar y no compromete el acceso a otros satisfactores básicos, conforme a los criterios que establezcan las disposiciones aplicables.</p> <p>XCII. a C. ...</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>fenómeno de conurbación, para los efectos de planear y regular de manera conjunta y coordinada el ordenamiento territorial comprendido en sus demarcaciones territoriales;</p> <p>XCVI. Zona metropolitana: conjunto de dos o más centros de población colindantes que por su complejidad, interacciones, relevancia social y económica, conforman una unidad territorial de influencia dominante y revisten importancia estratégica para el desarrollo estatal, interestatal o nacional, y que se determina por el Gobierno del Estado y los ayuntamientos mediante convenio, para los centros de población conurbados de dos o más municipios, que conforman una unidad territorial. Comprenderá sus áreas urbanizadas y urbanizables para los efectos de planear y regular de manera conjunta y coordinada el desarrollo urbano de la misma;</p> <p>XCVII. Zonificación: la división del territorio en áreas para los efectos de aplicarles acciones y políticas, o en el caso de los centros de población, determinación de las áreas que integran y delimitan un centro de población; sus aprovechamientos predominantes y las reservas, usos y destinos, así como la delimitación de las áreas de conservación, mejoramiento, consolidación y crecimiento del mismo;</p> <p>XCVIII. Zonificación General del Territorio: es la división del territorio de estudio de un programa de ordenamiento territorial y desarrollo urbano para la aplicación de las acciones de conservación, protección, restauración y aprovechamiento;</p> <p>XCIX. Zonificación primaria: distingue las áreas urbanizadas, urbanizables y no urbanizables del territorio de aplicación de un programa de desarrollo urbano, y</p> <p>C. Zonificación secundaria: determinación de las zonas para la asignación de usos y destinos del suelo, estableciendo sus normas técnicas relativas a la compatibilidad, densidad, intensidad y construcción.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| LEY SOBRE EL RÉGIMEN DE<br>PROPIEDAD EN CONDOMINIO PARA EL<br>ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ                                                                           | INICIATIVA                            | PROPUESTA COMISIÓN                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>ARTÍCULO 2º. Para los efectos de esta Ley se entiende por:</p> <p>I. Administrador: el encargado de realizar y/o gestionar las acciones necesarias para el</p> | <p>ARTÍCULO 2º. ...</p> <p>I. ...</p> | <p>ARTÍCULO 2º. ...</p> <p>I. ...</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>buen funcionamiento del condominio, con cargo a los fondos constituidos para tal efecto con las aportaciones de los condóminos;</p> <p><b>SIN CORRELATIVO.</b></p> <p>II. Áreas y elementos de uso común: Aquéllos que pertenecen pro indiviso a los condóminos;</p> <p>III. Asamblea general: reunión de los condóminos convocada para tratar y resolver los asuntos de interés común, en su calidad de órgano supremo del condominio;</p> <p>IV. Comité de representantes: el órgano auxiliar al administrador en la toma de decisiones respecto de los asuntos de la administración del condominio, que prevenga la ley o que el propio comité estime conveniente;</p> <p>V. Comité de vigilancia: el órgano encargado de vigilar que la administración del condominio se lleve a cabo con observancia a lo previsto por esta Ley, la escritura constitutiva, el reglamento interno, y la asamblea general, así como con criterios de razonabilidad y transparencia;</p> <p>VI. Condominio: el conjunto de casas, departamentos, locales o naves industriales, susceptibles de aprovechamiento independiente, que cuentan con salida propia a la vía pública, directamente o a través de un área común, y que pertenecen a distintos propietarios, quienes, además de tener un derecho singular sobre su unidad exclusiva, son copropietarios de las áreas y elementos de uso común;</p> <p>VII. Condómino: la persona que en su calidad de propietario o poseedor por cualquier título, aprovecha una unidad de propiedad exclusiva, y las áreas o elementos de uso común de un condominio;</p> <p>VIII. Conjunto condominal: agrupación de dos o más condominios contruidos en un solo predio, siempre que cada uno de dichos</p> | <p><b>II. Alojamiento temporal o turístico: Es una actividad que puede ser desarrollada por personas físicas o morales, que consiste en la prestación remunerada del servicio de hospedaje no permanente, o sin intención de establecer una residencia fija, a huéspedes nacionales o extranjeros.</b></p> <p>III. Áreas y elementos de uso común: Aquéllos que pertenecen pro indiviso a los condóminos;</p> <p>IV. Asamblea general: reunión de los condóminos convocada para tratar y resolver los asuntos de interés común, en su calidad de órgano supremo del condominio;</p> <p>V. Comité de representantes: el órgano auxiliar al administrador en la toma de decisiones respecto de los asuntos de la administración del condominio, que prevenga la ley o que el propio comité estime conveniente;</p> <p>VI. Comité de vigilancia: el órgano encargado de vigilar que la administración del condominio se lleve a cabo con observancia a lo previsto por esta Ley, la escritura constitutiva, el reglamento interno, y la asamblea general, así como con criterios de razonabilidad y transparencia;</p> <p>VII. Condominio: el conjunto de casas, departamentos, locales o naves industriales, susceptibles de aprovechamiento independiente, que cuentan con salida propia a la vía pública, directamente o a través de un área común, y que pertenecen a distintos propietarios, quienes, además de tener un derecho singular sobre su unidad exclusiva, son copropietarios de las áreas y elementos de uso común;</p> <p>VIII. Condómino: la persona que en su calidad de propietario o poseedor por cualquier título, aprovecha una unidad de propiedad exclusiva, y las áreas o elementos de uso común de un condominio;</p> <p>IX. Conjunto condominal: agrupación de dos o más condominios contruidos en un solo predio, siempre que cada uno de dichos</p> | <p><b>II. Alojamiento temporal o turístico: Actividad, realizada por personas físicas o morales, consistente en la prestación remunerada de servicios de hospedaje de carácter no permanente, sin propósito de establecer residencia habitual, a huéspedes nacionales o extranjeros.</b></p> <p>III. Áreas y elementos de uso común: Aquellos que pertenecen pro indiviso a los condóminos;</p> <p>IV. Asamblea general: reunión de los condóminos convocada para tratar y resolver los asuntos de interés común, en su calidad de órgano supremo del condominio;</p> <p>V. Comité de representantes: el órgano auxiliar al administrador en la toma de decisiones respecto de los asuntos de la administración del condominio, que prevenga la ley o que el propio comité estime conveniente;</p> <p>VI. Comité de vigilancia: el órgano encargado de vigilar que la administración del condominio se lleve a cabo con observancia a lo previsto por esta Ley, la escritura constitutiva, el reglamento interno, y la asamblea general, así como con criterios de razonabilidad y transparencia;</p> <p>VII. Condominio: el conjunto de casas, departamentos, locales o naves industriales, susceptibles de aprovechamiento independiente, que cuentan con salida propia a la vía pública, directamente o a través de un área común, y que pertenecen a distintos propietarios, quienes, además de tener un derecho singular sobre su unidad exclusiva, son copropietarios de las áreas y elementos de uso común;</p> <p>VIII. Condómino: la persona que en su calidad de propietario o poseedor por cualquier título, aprovecha una unidad de propiedad exclusiva, y las áreas o elementos de uso común de un condominio;</p> <p>IX. Conjunto condominal: agrupación de dos o más condominios contruidos en un solo predio, siempre que cada uno de dichos condominios conserve para sí</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>condominios conserve para sí áreas de uso exclusivo y, a su vez, existan áreas de uso común para los condominios que lo integran;</p> <p>IX. Cultura condominal: todo aquello que contribuya a generar las acciones y actitudes que permitan, en sana convivencia, el cumplimiento del objetivo del régimen de propiedad en condominio, mediante un ejercicio de respeto, tolerancia, corresponsabilidad, participación, solidaridad y aceptación mutua;</p> <p>X. Estado: el Estado de San Luis Potosí;</p> <p>XI. Reglamento del condominio: el ordenamiento que regula la administración de un inmueble sujeto al régimen de propiedad en condominio, así como los derechos y obligaciones de los condóminos, y</p> <p>XII. Unidad de propiedad exclusiva o unidad particular: el departamento, casa, vivienda, local, nave o lote de terreno y los elementos anexos que le correspondan, sobre el cual el condómino tiene un derecho de dominio y uso exclusivos.</p> <p>ARTÍCULO 29. Los condóminos y, en general, los habitantes del condominio, ya sea dentro de la unidad de propiedad exclusiva o en las áreas comunes, no podrán:</p> <p>I. Realizar acto alguno que afecte la tranquilidad y comodidad de los demás condóminos y ocupantes, o que comprometa la estabilidad, seguridad o salubridad del inmueble, ni incurrir en omisiones que produzcan los mismos resultados;</p> <p>II. Efectuar algún acto que impida o haga ineficaz la operación de los servicios comunes e instalaciones generales, o estorbe o dificulte el uso de las áreas comunes;</p> <p>III. Realizar obras o reparaciones en horarios nocturnos, salvo en casos de fuerza mayor;</p> <p>IV. Decorar, pintar o realizar obras que modifiquen la fachada o las paredes exteriores desentonando con el conjunto, o que contravenga lo establecido y aprobado por la asamblea general;</p> <p>V. Derribar o trasplantar árboles, cambiar el uso o naturaleza de las áreas verdes en contravención a lo estipulado en las leyes</p> | <p>condominios conserve para sí áreas de uso exclusivo y, a su vez, existan áreas de uso común para los condominios que lo integran;</p> <p>X. Cultura condominal: todo aquello que contribuya a generar las acciones y actitudes que permitan, en sana convivencia, el cumplimiento del objetivo del régimen de propiedad en condominio, mediante un ejercicio de respeto, tolerancia, corresponsabilidad, participación, solidaridad y aceptación mutua;</p> <p>XI. Estado: el Estado de San Luis Potosí;</p> <p>XII. Reglamento del condominio: el ordenamiento que regula la administración de un inmueble sujeto al régimen de propiedad en condominio, así como los derechos y obligaciones de los condóminos, y</p> <p>XIII. Unidad de propiedad exclusiva o unidad particular: el departamento, casa, vivienda, local, nave o lote de terreno y los elementos anexos que le correspondan, sobre el cual el condómino tiene un derecho de dominio y uso exclusivos.</p> <p>ARTÍCULO 29. ...</p> <p>I. a IV. ...</p> <p>V. Derribar o trasplantar árboles, cambiar el uso o naturaleza de las áreas verdes en contravención a lo estipulado en las leyes</p> | <p><b>áreas de uso exclusivo y, a su vez, existan áreas de uso común para los condominios que lo integran;</b></p> <p><b>X. Cultura condominal: todo aquello que contribuya a generar las acciones y actitudes que permitan, en sana convivencia, el cumplimiento del objetivo del régimen de propiedad en condominio, mediante un ejercicio de respeto, tolerancia, corresponsabilidad, participación, solidaridad y aceptación mutua;</b></p> <p><b>XI. Estado: el Estado de San Luis Potosí;</b></p> <p><b>XII. Reglamento del condominio: el ordenamiento que regula la administración de un inmueble sujeto al régimen de propiedad en condominio, así como los derechos y obligaciones de los condóminos, y</b></p> <p><b>XIII. Unidad de propiedad exclusiva o unidad particular: el departamento, casa, vivienda, local, nave o lote de terreno y los elementos anexos que le correspondan, sobre el cual el condómino tiene un derecho de dominio y uso exclusivos.</b></p> <p>ARTÍCULO 29. ...</p> <p>I. a IV. ...</p> <p>V. Derribar o trasplantar árboles, cambiar el uso o naturaleza de las áreas verdes en contravención a lo estipulado en las leyes aplicables, en la escritura constitutiva del condominio y en el reglamento interno;</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>aplicables, en la escritura constitutiva del condominio y en el reglamento interno, y</p> <p>VI. Poseer animales que por su número, tamaño o naturaleza afecten las condiciones de seguridad, salubridad o comodidad del condominio o de los condóminos, de acuerdo a lo que establezca el reglamento interno.</p> <p><b>SIN CORRELATIVO.</b></p> | <p>aplicables, en la escritura constitutiva del condominio y en el reglamento interno;</p> <p>VI. Poseer animales que por su número, tamaño o naturaleza afecten las condiciones de seguridad, salubridad o comodidad del condominio o de los condóminos, de acuerdo con lo que establezca el reglamento interno, y</p> <p>VII. Destinar su unidad de propiedad exclusiva a usos de alojamiento temporal o turístico, cuando el reglamento interno del condominio así lo prohíba o limite expresamente, en aras de preservar la vocación habitacional del inmueble, la tranquilidad de los demás condóminos y la disponibilidad de vivienda para residentes permanentes. Los reglamentos internos podrán establecer los requisitos, condiciones o prohibiciones para el uso de unidades con fines de alojamiento temporal o turístico.</p> | <p>VI. Poseer animales que por su número, tamaño o naturaleza afecten las condiciones de seguridad, salubridad o comodidad del condominio o de los condóminos, de acuerdo con lo que establezca el reglamento interno, y</p> <p>VII. Destinar la unidad de propiedad exclusiva a usos de alojamiento temporal o turístico, cuando el reglamento interno del condominio lo prohíba o limite expresamente, con el objeto de preservar la vocación habitacional del inmueble, la convivencia y tranquilidad de los demás condóminos, así como la disponibilidad de vivienda para residencia permanente. Los reglamentos internos podrán establecer los requisitos, condiciones y, en su caso, prohibiciones aplicables al uso de las unidades con fines de alojamiento temporal o turístico.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Por lo expuesto, la Comisión de Desarrollo Territorial Sustentable, con fundamento en lo establecido en los artículos, 61, y 64, de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí; 74 fracción I, 88 párrafo primero, 96 fracción VII, y 103, de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí; 63 primer párrafo, y 64 del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí, sometemos a la consideración de este Cuerpo Colegiado el siguiente:

## D I C T A M E N

**ÚNICO.** Se aprueba con modificaciones la iniciativa citada en el proemio.

## EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

De conformidad con el Informe del Primer Trimestre de 2025 de la Sociedad Hipotecaria Federal, el Índice SHF de Precios de la Vivienda registró una apreciación anual de 8.2% a nivel nacional respecto del mismo periodo de 2024. Este incremento supera tanto el crecimiento del Producto Interno Bruto, que fue de 0.8% anual, como la inflación de 3.8%, lo que evidencia una presión significativa en el mercado inmobiliario.

En el caso de San Luis Potosí, el aumento anual en el valor de la vivienda alcanzó 9%, ubicándose por encima de la media nacional. Esta tendencia se replica en la Zona Metropolitana de San Luis Potosí, particularmente en los municipios de San Luis Potosí y Soledad de Graciano Sánchez, donde los incrementos también superan el promedio nacional, lo que refleja un encarecimiento sostenido del acceso a la vivienda.

Ante este escenario, resulta pertinente advertir y prevenir los efectos de la gentrificación, entendida —conforme a ONU-Hábitat— como el proceso de renovación urbana acompañado por la llegada de población con mayor capacidad económica, que suele generar el desplazamiento de habitantes de menores recursos. La experiencia de la Ciudad de México demuestra que la ausencia de medidas oportunas puede derivar en impactos sociales y económicos de difícil reversión.

En consecuencia, se estima necesario fortalecer el marco jurídico estatal para anticipar y mitigar los efectos adversos de estos procesos, garantizando el derecho a una vivienda digna y asequible, preservando la identidad comunitaria y asegurando que el desarrollo urbano de la Zona Metropolitana de San Luis Potosí se realice bajo criterios de inclusión y equilibrio social.

Por otro lado, la dinámica actual del mercado inmobiliario y el crecimiento de las plataformas digitales de hospedaje han propiciado la expansión del alojamiento temporal o turístico en inmuebles originalmente destinados a uso habitacional. Este fenómeno, si bien constituye una actividad económica lícita, genera impactos directos en la vida interna de los condominios, particularmente en aquellos concebidos bajo una vocación eminentemente residencial.

La legislación vigente en materia de propiedad en condominio no contempla de manera expresa la figura del alojamiento temporal o turístico, lo que ha generado vacíos interpretativos respecto a su naturaleza jurídica y a la posibilidad de que los reglamentos internos regulen o limiten dicha modalidad de uso. En ese sentido, resulta necesario dotar de certeza normativa tanto a los condóminos como a los órganos de administración, incorporando una definición clara que delimite esta actividad y la distinga del arrendamiento habitacional tradicional.

La adición del concepto de “Alojamiento temporal o turístico” al artículo 2º tiene por objeto precisar su alcance y reconocerlo expresamente dentro del marco legal, atendiendo a su carácter no permanente y a la ausencia de propósito de establecer residencia habitual. Esta definición permite diferenciarlo de otras figuras contractuales y facilita su adecuada regulación en el ámbito condominal.

Asimismo, la reforma al artículo 29 busca establecer de manera expresa la facultad de los reglamentos internos para prohibir, limitar o regular el uso de las unidades de propiedad exclusiva con fines de alojamiento temporal o turístico, cuando ello resulte necesario para preservar la vocación habitacional del inmueble, la convivencia armónica, la seguridad y la tranquilidad de los condóminos, así como la disponibilidad de vivienda para residencia permanente.

La medida propuesta no implica una prohibición general de la actividad, sino el reconocimiento del principio de autonomía condominal y de la facultad de autorregulación que caracteriza al régimen de propiedad en condominio, permitiendo que cada comunidad determine, conforme a sus características y necesidades, las condiciones aplicables a este tipo de uso.

Con estas reformas se fortalece la certeza jurídica, se previenen conflictos vecinales derivados del uso intensivo o rotativo de las unidades habitacionales y se contribuye a la protección del derecho a la vivienda en su dimensión colectiva, garantizando que el desarrollo inmobiliario y la actividad económica se armonicen con la función social de la propiedad y el interés común de quienes habitan bajo este régimen.

## PROYECTO DE DECRETO

**ARTÍCULO PRIMERO.** Se REFORMAN las fracciones I, IV y VII del artículo 1º; y XXXVII del artículo 4º; y se ADICIONAN las fracciones XLV BIS y XCI BIS al artículo 4º; de la Ley de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano del Estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:

### ARTÍCULO 1º. ...

I. Fijar las normas básicas e instrumentos para planear y regular el ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo urbano sostenible en el Estado, **mediante** la fundación, conservación, mejoramiento y crecimiento de los centros de población, con pleno respeto a los derechos humanos **y el** cumplimiento de las obligaciones que **corresponden al** Estado para promoverlos, respetarlos, protegerlos y garantizarlos, **incorporando criterios de gestión de los procesos de transformación urbana orientados a prevenir y mitigar los efectos adversos de**

**la gentrificación, así como a favorecer el acceso efectivo a una vivienda digna y asequible;**

II. y III. ...

IV. Definir los principios conforme a los cuales el Estado y los municipios ejercerán sus atribuciones para determinar las provisiones, reservas, usos y destinos de áreas y predios que regulen la propiedad en los centros de población, **incorporando criterios orientados a la inclusión social, la diversidad económica y la prevención del desplazamiento involuntario de la población residente;**

V. y VI. ...

**VII. El control, la vigilancia y la autorización de las acciones y obras relacionadas con zonas de valor histórico y cultural, así como la planeación y gestión de las acciones de protección, mejoramiento y preservación del patrimonio cultural y natural, incorporando criterios que favorezcan la reserva de suelo para vivienda de interés social y popular, así como la regulación de prácticas de especulación inmobiliaria, y**

VIII. ...

ARTÍCULO 4º. ...

I. a XXXVI. ...

XXXVII. Dirección Municipal: la Dirección de Desarrollo Urbano o la que haga sus veces en **la** administración Pública Municipal;

XXXVIII. a XLIV. ...

**XLV BIS. Gentrificación: Proceso de transformación urbana asociado a inversiones públicas o privadas y cambios en el uso o valor del suelo, que incrementa el costo de la vivienda o del entorno urbano y puede provocar el desplazamiento directo o indirecto de la población residente, así como la modificación de su composición social y económica;**

XLVI. a XCI. ...

**XCI BIS. Vivienda asequible:** Aquella cuyo costo de adquisición, arrendamiento o mantenimiento es acorde con los ingresos del hogar y no compromete el acceso a otros satisfactores básicos, conforme a los criterios que establezcan las disposiciones aplicables;

XCII. a C. ...

**ARTÍCULO SEGUNDO.** Se REFORMAN las fracciones V y VI del artículo 29; y se ADICIONA la fracción II, recorriéndose las subsecuentes al artículo 2º; y la fracción VII al artículo 29; de la Ley Sobre el Régimen de Propiedad en Condominio para el Estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:

ARTÍCULO 2º. ...

I. ...

**II. Alojamiento temporal o turístico:** Actividad, realizada por personas físicas o morales, consistente en la prestación remunerada de servicios de hospedaje de carácter no permanente, sin propósito de establecer residencia habitual, a huéspedes nacionales o extranjeros.

III. a XIII. ...

ARTÍCULO 29. ...

I. a IV. ...

V. Derribar o trasplantar árboles, cambiar el uso o naturaleza de las áreas verdes en contravención a lo estipulado en las leyes aplicables, en la escritura constitutiva del condominio y en el reglamento interno;

VI. Poseer animales que por su número, tamaño o naturaleza afecten las condiciones de seguridad, salubridad o comodidad del condominio o de los condóminos, de acuerdo con lo que establezca el reglamento interno, y

**VII. Destinar la unidad de propiedad exclusiva a usos de alojamiento temporal o turístico, cuando el reglamento interno del condominio lo prohíba o limite expresamente, con el objeto de preservar la vocación habitacional del inmueble, la convivencia y tranquilidad de los demás condóminos, así como la**



HONORABLE  
CONGRESO DEL ESTADO  
SAN LUIS POTOSÍ

“2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política  
del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”

**LXIV**  
LEGISLATURA

disponibilidad de vivienda para residencia permanente. Los reglamentos internos podrán establecer los requisitos, condiciones y, en su caso, prohibiciones aplicables al uso de las unidades con fines de alojamiento temporal o turístico.

### TRANSITORIOS

**PRIMERO.** El presente Decreto entrara en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado “Plan de San Luis”.

**SEGUNDO.** Se derogan las disposiciones que se opongan a este Decreto.

**DADO EN EL AUDITORIO “LIC. MANUEL GÓMEZ MORÍN” DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, A LOS DOCE DÍAS DEL MES DE FEBRERO DEL AÑO DOS MIL VEINTISÉIS.**

**POR LA COMISIÓN DE DESARROLLO TERRITORIAL SUSTENTABLE**

| INTEGRANTE                                             | SENTIDO DEL VOTO                                                                    |           |            |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|                                                        | A FAVOR                                                                             | EN CONTRA | ABSTENCIÓN |
| DIP. CÉSAR ARTURO LARA ROCHA<br>Presidente             |    |           |            |
| DIP. MARÍA LETICIA VÁZQUEZ HERNÁNDEZ<br>Vicepresidenta |                                                                                     |           |            |
| DIP. LUIS FELIPE CASTRO BARRÓN<br>Secretario           |  |           |            |
| DIP. DIANA RUELAS GAITÁN<br>Vocal                      |  |           |            |

Firmas del dictamen Turno 2331.

Dictamen que resuelve iniciativa turnada con el número 2331.

41

Firmas del dictamen Turno 2331.

Dictamen que resuelve iniciativa turnada con el número 2331.



## **DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA LXIV LEGISLATURA DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, P R E S E N T E S.**

La Comisión de **Desarrollo Económico y Social**; somete a consideración de esta soberanía, dictamen por el que se **APRUEBA DE PROCEDENTE** en sus términos, la iniciativa bajo el número **2529**, promovida por la **Diputada Mireya Vancini Villanueva**, presentada el 11 de diciembre de 2025, bajo los siguientes:

### **ANTECEDENTES**

**PRIMERO.** En Sesión de Ordinaria de la LXIV Legislatura del Honorable Congreso del Estado, celebrada el día once de diciembre de dos mil veinticinco, se dio cuenta de Iniciativa con proyecto de decreto que propone **ABROGAR** la **Ley de Mejora Regulatoria del Estado y Municipios de San Luis Potosí**, publicada en el Periódico Oficial del Estado "**Plan de San Luis**" el quince de mayo de dos mil veintitrés, con el Decreto Legislativo número **0746**, presentada por la **Diputada Mireya Vancini Villanueva**<sup>1</sup>, recibida en oficial de partes el día 2 de diciembre de 2025.

**SEGUNDO.** La iniciativa fue turnada a la Comisión de **Desarrollo Económico y Social**, bajo el turno número **2529**.

**TERCERO.** Que en reunión de la Comisión de **Desarrollo Económico y Social**, de fecha 26 de enero de 2026, se dio cuenta del dictamen bajo el turno **2529**, para ser discutido y en su caso aprobado, en los términos propuestos, a consideración de las y los diputados integrantes de las comisiones.

Al efectuar el estudio y análisis de la iniciativa, la Comisión dictaminadora ha llegado a las siguientes:

### **CONSIDERACIONES**

**PRIMERA.** Que, de conformidad con lo que establece el artículo 57 fracción I, de la **Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí**;<sup>2</sup> es atribución de este Poder Legislativo

<sup>1</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DE SAN LUIS POTOSÍ. Actividad legislativa. Iniciativa bajo el turno 2529. Puede verse en: [http://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/iniciativas/LXIV/Iniciativas\\_LXIV.pdf](http://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/iniciativas/LXIV/Iniciativas_LXIV.pdf) Consultada el 21 de enero de 2026.

<sup>2</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí. Puede verse en:

del Estado, dictar, abrogar y derogar leyes, por lo que la Comisión de **Desarrollo Económico y Social**, es competente para dictaminar la iniciativa de mérito, de conformidad con los artículos, 96 la fracción V, y 101 fracciones I y II, de la **Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí**, vigente.<sup>3</sup>

**SEGUNDA.** En cuanto a la constitucionalidad de la reforma planteada, con relación a las constituciones, federal y local, el artículo 124 de la **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, expresamente dispone:

*"Artículo 124. Las facultades que no están expresamente concedidas por esta Constitución a los funcionarios federales, se entienden reservadas a los Estados o a la Ciudad de México, en los ámbitos de sus respectivas competencias".<sup>4</sup>*

Toda vez que del artículo 73 de la **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, no se desprende que la Federación se haya reservado alguna facultad especial con relación al tema planteado, se considera por tanto que esta Soberanía es competente para pronunciarse sobre las iniciativas de mérito.

**TERCERA.** Que la iniciativa que se analiza cumple los requisitos que señalan los artículos, 132 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado;<sup>5</sup> y 42 del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí.<sup>6</sup>

---

<http://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/legislacion/constitucion/2026/01/Constituci%C3%B3n%20Pol%C3%ADtica%20del%20Estado%20de%20Luis%20Potos%C3%AD%20%28al%2018%20de%20diciembre%20%202025%29.pdf> Consultada el 21 de enero de 2026.

<sup>3</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí. Puede verse en:

<http://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/legislacion/leyes/2026/01/Ley%20Organica%20del%20Poder%20Legislativo%20%28al%2016%20diciembre%202025%29.pdf> Consultada el 21 de enero de 2026.

<sup>4</sup> CÁMARA DE DIPUTADOS DEL CONGRESO DE LA UNIÓN. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Puede verse en: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf> Consultada el 21 de enero de 2026.

<sup>5</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí. Puede verse en:

<http://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/legislacion/leyes/2026/01/Ley%20Organica%20del%20Poder%20Legislativo%20%28al%2016%20diciembre%202025%29.pdf> Consultada el 21 de enero de 2026.

<sup>6</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí. Puede verse en:

<http://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/legislacion/reglamentos/2026/01/Reglamento%20del%20Congreso%20del%20Estado%20de%20San%20Luis%20Potos%C3%AD%20%28al%2016%20de%20diciembre%20de%202025%29.pdf> 21 de enero de 2026.

**CUARTA.** Que por cuanto hace al periodo que señalan los artículos, 88 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado,<sup>7</sup> y 62 del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí,<sup>8</sup> respecto a la emisión de dictámenes, el presente instrumento parlamentario se expide dentro del término establecido.

**QUINTA.** Que en la iniciativa turnada bajo el número, **2529**, el promovente expuso, de manera fundamental, los motivos siguientes:

*"EXPOSICIÓN DE MOTIVOS*

*El dieciséis de julio de esta anualidad, se publicó en el Diario Oficial de la Federación la Ley Nacional para Eliminar Trámites Burocráticos, la cual establece en sus artículos transitorios, Primero, Segundo, y Décimo Tercero:*

*"Primero.- El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación."*

*"Segundo.- Se aboga la Ley General de Mejora Regulatoria, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 18 de mayo de 2018."*

*(...)*

*"Décimo Tercero.- Dentro de los ciento ochenta días naturales siguientes a la entrada en vigor del presente Decreto se abrogan todas las leyes locales que derivan de la Ley General de Mejora Regulatoria, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 18 de mayo de 2018; en el mismo término se derogan aquellas disposiciones legales, y quedan sin efectos las disposiciones reglamentarias y administrativas locales que se opongan a lo dispuesto en el presente Decreto.*

*Dentro del mismo plazo, los Congresos de los Estados y el de la Ciudad de México armonizarán su normatividad de conformidad con el presente Decreto."*

*Así, en acatamiento del Transitorio Décimo, se ha de abrogar la Ley de Mejora Regulatoria del Estado y Municipios de San Luis Potosí."*

**SEXTA.** Que, de acuerdo a la fracción V del artículo 64 del **Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí**,<sup>9</sup> dentro de los requisitos formales que han de colmar los dictámenes legislativos, se encuentra: insertar un cuadro comparativo entre la ley vigente y la iniciativa propuesta, sin embargo por la naturaleza de la reforma planteada, no resulta necesario insertar dicho cuadro comparativo.

<sup>7</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí. Puede verse en:

<http://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/legislacion/leyes/2026/01/Ley%20Organica%20del%20Poder%20Legislativo%20%28al%2016%20diciembre%202025%29.pdf> Consultada el 21 enero de 2026.

<sup>8</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí. Puede verse en:

<http://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/legislacion/reglamentos/2026/01/Reglamento%20del%20Congreso%20del%20Estado%20de%20San%20Luis%20Potosi%20%28al%2016%20de%20diciembre%20de%202025%29.pdf> 21 de enero de 2026.

<sup>9</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí. Puede verse en:

<http://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/legislacion/reglamentos/2026/01/Reglamento%20del%20Congreso%20del%20Estado%20de%20San%20Luis%20Potosi%20%28al%2016%20de%20diciembre%20de%202025%29.pdf> 19 de enero de 2026.

**SÉPTIMA.** Que, de la iniciativa con proyecto de decreto se advierte que, al momento de la presentación de la misma, la **Diputada Mireya Vancini Villanueva**, lo hizo como integrante de la LXIV Legislatura del Congreso del Estado de San Luis Potosí, motivo por el cual tienen el derecho de iniciar leyes, de conformidad con los artículos, 61 de la **Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí**,<sup>10</sup> y 131 de la **Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí**,<sup>11</sup> aunado a lo anterior, y respecto de los requisitos de forma que deben cumplir las iniciativas que se presentan ante el Poder Legislativo del Estado, la dictaminadora considera que esta cumple cabalmente con las formalidades que necesariamente habrán de plasmarse y es presentada por quien tiene la atribución para ello, como quedo manifestado en la consideración **TERCERA** de este instrumento, por lo que se procede a entrar al estudio de la propuesta planteada.

**OCTAVA.** Que, de conformidad con el párrafo primero del artículo 63 del **Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí**, el dictamen legislativo es la opinión y juicio jurídico fundado que resulta del análisis de una iniciativa de ley, decreto, acuerdo administrativo o económico, o punto de acuerdo, propuesto por la comisión que lo emite. En ese orden de ideas, el numeral 64 del mismo Ordenamiento interno, dispone diversos requisitos *sine qua non*, los cuales debe contener el dictamen legislativo. En ese sentido, de manera enunciativa más no limitativa, se procede a cumplir con los requisitos formales del dictamen y, al mismo tiempo, se entra al fondo de la iniciativa planteada, a saber:

**a) En cuanto al objetivo de la propuesta.** Que, de manera central, la iniciativa propone abrogar la **Ley de Mejora Regulatoria del Estado y Municipios de San Luis Potosí**, en atención a las disposiciones transitorias del **DECRETO** por el que se expide la Ley Nacional para Eliminar Trámites Burocráticos.

**b) En cuanto a su viabilidad.** Se debe comenzar por señalar, que a través del Decreto por el que se reformo el párrafo décimo del artículo 25 y la fracción XXIX-Y del artículo 73 de la **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia de Simplificación Administrativa y Digitalización**, se promovió la inclusión digital y el aprovechamiento de los beneficios que conllevan

---

<sup>10</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí. Puede verse en: <http://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/legislacion/constitucion/2026/01/Constituci%C3%B3n%20Pol%C3%ADtica%20del%20Estado%20de%20Luis%20Potos%C3%AD%20%28al%2018%20de%20diciembre%20%202025%29.pdf> Consultada el 20 de enero de 2026.

<sup>11</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí. Puede verse en: <http://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/legislacion/leyes/2026/01/Ley%20Organica%20del%20Poder%20Legislativo%20%28al%2016%20diciembre%202025%29.pdf> Consultada el 20 de enero de 2025.

las tecnologías emergentes, lo que se traduciría en aumento de la eficiencia gubernamental, mejora de la transparencia y el acceso de la ciudadanía a diversos servicios, posicionando a la inclusión digital como un derecho fundamental para alcanzar la equidad y el ejercicio pleno del goce de derechos desde la participación democrática, hasta lograr alcanzar metas más ambiciosas en materia de desarrollo sostenible, fortaleciendo la relación entre el Estado y la ciudadanía.

Esta reforma, tiene como objetivo impactar de manera positiva al acceso de un derecho digital y que permitirán que las y los ciudadanos ejerzan su derecho a la información, a la inclusión digital, a servicios y trámites eficaces sin burocracias ni prácticas corruptas y, por tanto, es obligación de los tres niveles de gobierno, construir modelos homologados de un gobierno abierto, que permita a las organizaciones de la sociedad civil, las empresas promotoras y desarrolladoras de las TIC, las asociaciones, centros de investigación y academia, ser copartícipes de la generación de datos y servicios que deben estar regulados a través del Estado.

Esta reforma, trajo consigo la obligación de expedir la ley nacional que establezca los principios y obligaciones a los que deberán sujetarse los órdenes de gobierno, en materia de simplificación administrativa y digitalización de trámites y servicios, buenas prácticas regulatorias, desarrollo y fortalecimiento de capacidades tecnológicas públicas, en un plazo que no excedería de noventa días naturales siguientes a la entrada en vigor del decreto citado a supra líneas, por lo que, el pasado 16 de julio de 2025, en el Diario Oficial de la Federación, se expidió el decreto por el que se expidió la Ley Nacional para Eliminar Trámites Burocráticos.

En esa tesitura, una vez analizada la propuesta, la dictaminadora coincide con la promovente de la iniciativa, en la obligación que tiene el Congreso del Estado de San Luis Potosí, de acatar lo señalado en el artículo décimo tercero transitorio, del decreto por el que se por el que se expidió la Ley Nacional para Eliminar Trámites Burocráticos, que señala que quedan sin efecto todas las disposiciones normativas locales en materia de mejora regulatoria; con la expedición de dicha ley, lo que se busca es la implementación homogénea, ordenada y efectiva en todo el territorio nacional de un modelo de simplificación y digitalización, optando por un marco normativo reglamentario del artículo 25 Constitucional, en materia de simplificación administrativa y digitalización, que permita la reducción efectiva de costos a la ciudadanía. Por tanto, al dejar sin efectos la Ley General de Mejora Regulatoria, así como las normas locales que deriven de la misma, esta dictaminadora estima **APROBAR DE PROCEDENTE** la iniciativa de mérito.

El principal objetivo, de acuerdo a la iniciativa presentada por la Doctora Claudia Sheinbaum Pardo, Titular del Ejecutivo Federal, es acabar con los trámites complejos, largos y costosos que impacta

en la vida de las personas, señala que en México, existen en promedio 523 tramites por entidad federativa y 144 a nivel municipal, lo que sugiere que a nivel nacional existen más de 350 mil tramites, un problema que afecta directamente a la población, una persona, en su vida, en promedio 486 tramites, de los cuales el 85 por ciento se hacen ante gobiernos locales, es decir, con entidades federativas y municipios. En este sentido, uno de los principales desafíos que enfrentan los Gobiernos de los tres órdenes, es acabar con los trámites complejos, largos y costosos; con requisitos redundantes o innecesarios que impacta negativamente en la vida de las personas, dificultan el acceso a derechos, a servicios públicos, a beneficios sociales; generan incertidumbre jurídica y espacios de discrecionalidad y corrupción.

Ley Nacional para Eliminar Trámites Burocráticos, impulsa una administración moderna, eficiente, de vanguardia y de acceso a todos los ciudadanos, ya que promueve un cambio estructural para que todo trámite administrativo se realice con eficiencia, eficacia, y legalidad; con el objetivo de erradicar las viejas prácticas y prevenir actos de corrupción. Por lo que, al impulsar una mayor digitalización, se garantizaría un gobierno ágil, transparente y accesible.

Por todo lo anterior, es que la **Comisión de Desarrollo Económico y Social**, considera **APROBAR DE PROCEDENTE** la iniciativa reseñada en el proemio de este instrumento legislativo, por lo que, con fundamento en lo establecido en los artículos, 57 fracción I; 60, 61, y 64, de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí; 12 fracción I; 74 la fracción I; 96 la fracciones V; y 101 fracciones I y II, de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí; 63 y 64, del Reglamento del Congreso del Estado, se emite el siguiente:

## DICTAMEN

**ÚNICO.** Se **APRUEBA DE PROCEDENTE**, la iniciativa con proyecto de decreto que reseñada en el proemio del presente instrumento legislativo.

## EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La burocracia es un componente esencial del Estado moderno, ya que permite la organización y regulación de los servicios públicos. Sin embargo, en México, el exceso de trámites administrativos y la falta de sistematización y digitalización, han generado altos costos, así como poca accesibilidad para toda la ciudadanía, frente a este panorama, es fundamental implementar estrategias que

simplifiquen los procesos administrativos y fortalezcan la transparencia. La digitalización de trámites es una alternativa viable para reducir la burocracia y, por ende, disminuir el riesgo de corrupción.

La descentralización de trámites y la mejora en la coordinación interinstitucional permitirán eliminar redundancias y optimizar recursos. Un sistema en el que las bases de datos gubernamentales estén interconectadas reduciría la necesidad de que las y los ciudadanos presenten repetidamente la misma documentación ante distintas dependencias. Si bien la burocracia es una herramienta fundamental para la administración del Estado, el no uso de una adecuada simplificación administrativa y de las nuevas tecnologías de la administración, representa un obstáculo para el desarrollo social y económico.

Con la expedición de la Ley Nacional para Eliminar Trámites Burocráticos, publicada el pasado 16 de julio de 2025, en el Diario Oficial de la Federación, el Congreso del Estado de San Luis Potosí, tiene la obligación de adecuar su marco normativo, ajustándose a lo señalado en el artículo décimo tercero transitorio de dicho decreto, que señala quedan sin efecto todas las disposiciones normativas locales en materia de mejora regulatoria; con la expedición de dicha ley, se busca es la implementación homogénea, ordenada y efectiva en todo el territorio nacional de un modelo de simplificación y digitalización, optando por un marco normativo reglamentario del artículo 25 Constitucional, en materia de simplificación administrativa y digitalización, que permita la reducción efectiva de costos a la ciudadanía. Por tanto, al dejar sin efectos la Ley General de Mejora Regulatoria, así como las normas locales que deriven de la misma, es que se **ABROGA** la Ley de Mejora Regulatoria del Estado y Municipios de San Luis Potosí.

## PROYECTO DE DECRETO

**ÚNICO.** Se **ABROGA** la Ley de Mejora Regulatoria del Estado y Municipios de San Luis Potosí, publicada en el Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis" el quince de mayo de dos mil veintitrés, con el Decreto Legislativo número 0746.

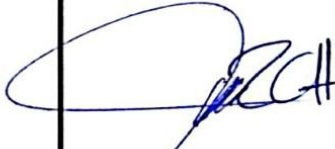
## TRANSITORIOS



**ÚNICO.** El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el en el Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis".

**DADO EN LA SALA "LIC. LUIS DONALDO COLOSIO MURRIETA" DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, EL DÍA VEINTISEIS DEL MES DE ENERO DEL AÑO DOS MIL VEINTICINCO.**

**POR LA COMISIÓN DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL**

| Nombre                                                     | A favor                                                                              | En contra | Abstención |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| Diputado Luis Emilio<br>Rosas Montiel<br>Presidente        |     |           |            |
| Diputada María Dolores<br>Robles Chairez<br>Vicepresidenta |     |           |            |
| Diputado César Arturo<br>Lara Rocha<br>Secretario          |    |           |            |
| Diputada Jacquelin<br>Jáuregui Mendoza<br>Vocal            |   |           |            |
| Diputada María Aranzazu<br>Puente Bustindui<br>Vocal       |  |           |            |

Firmas del dictamen donde se APRUEBA DE PROCEDENTE, la Iniciativa bajo el número 2529, promovida por la Diputada Mireya Vancini Villanueva, misma que quedo reseñada en los antecedentes del presente instrumento legislativo.



## **“2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”**

### **DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA DIRECTIVA LXIV LEGISLATURA DEL H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, P R E S E N T E S**

La Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, se permite someter a la consideración de esta Honorable Soberanía dictamen que resuelve aprobar con modificaciones, iniciativa con proyecto de decreto con el número de **Turno 2121** de fecha 14 de octubre de 2025, presentado por la legisladora María Dolores Robles Chairez, la cual se sustenta en los siguientes:

#### **ANTECEDENTES**

En Sesión Ordinaria de la LXIV Legislatura del catorce de octubre del dos mil veinticinco, fue presentado por la legisladora María Dolores Robles Chairez, iniciativa, que propone reformar las fracciones II y VI al artículo 86 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí.

En tal virtud, las diputadas y diputados integrantes de la Comisión dictaminadora, al entrar al estudio y análisis aprueban la iniciativa en comento, de acuerdo a los siguientes:

#### **CONSIDERANDOS**

**PRIMERO.** Que la fracción I del artículo 57 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí; 96 fracción IX y 105 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí, competente al Honorable Congreso del Estado por conducto de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, conocer y resolver la iniciativa que se describe en el preámbulo.

**SEGUNDO.** Que el asunto turnado, por su naturaleza es de la competencia de este Congreso local, toda vez que de conformidad a lo dispuesto por el artículo 124 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, las facultades que no están expresamente conferidas a la federación se entienden reservadas a las entidades federativas o a la Ciudad de México, dentro de sus respectivas competencias.

En ese tenor, de las disposiciones contenidas en los artículos, 73, 74 y 76, de la Constitución de la República, no se desprende facultades exclusivas del Congreso de la Unión o de sus respectivas Cámaras, para legislar en la materia y en los términos que se refieren en la iniciativa citada.

Dictamen que aprueba la iniciativa reformando las fracciones II y VI al artículo 86 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí.



## **“2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”**

**TERCERO.** Que los artículos, 61 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí; y 131 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí, le confieren la facultad de iniciativa a las diputadas y diputados; por lo que, quien presentó la pieza legislativa que nos ocupa posee ese carácter; por tanto, tiene la legalidad y legitimidad para hacerlo.

**CUARTO.** Que en atención a lo que señala el artículo 61 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, ésta satisface las estipulaciones de los diversos, 130 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí y 42 del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí.

**QUINTO.** Que la que suscribe es permanente y de dictamen legislativo, como lo señalan los artículos, fracción I del artículo 74, 75, 83, y fracción IX del artículo 96 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí; por tanto, es competente para dictaminar la iniciativa enunciada.

**SEXTO.** Que la Iniciativa en análisis contiene la siguiente:

### **“EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

El fortalecimiento del desarrollo y la superación profesional del personal educativo constituye una estrategia fundamental para elevar la calidad del servicio educativo y responder de manera eficaz a los retos contemporáneos del entorno escolar, promover procesos sistemáticos de formación, capacitación, actualización y profesionalización continua permite no solo mejorar las competencias técnicas y pedagógicas del personal, sino también favorecer una cultura de mejora continua que impacta directamente en el aprendizaje de los estudiantes.

El artículo 3<sup>ro</sup> de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos<sup>1</sup>, hace referencia a que, para garantizar la excelencia y equidad de los servicios

---

<sup>1</sup> Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos  
Disponible en:



## **“2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”**

educativos del Estado, los docentes son agentes fundamentales en el proceso educativo y la transformación social, por lo que constituyen uno de los factores más importantes en el cumplimiento del derecho a aprender.

De acuerdo al Programa de Desarrollo Profesional Docente<sup>2</sup> que emite la Secretaría de Educación Pública, es fundamental fortalecer los perfiles académicos que permitan avanzar de manera decisiva hacia la configuración de una actividad profesional más pertinente de los docentes y directivos de educación básica y normal, en donde los docentes deben de estar bien capacitados, apoyados y valorados, ya que son esenciales para contar con una educación de calidad, y poder estar consecución con los objetivos de la agenda 2030.

Es así como la Nueva Escuela Mexicana impulsa la equidad, la excelencia y la mejora continua de la educación y coloca en el centro el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, teniendo como objetivos el desarrollo humano integral del educando, reorientar el Sistema Educativo Nacional, incidir en la cultura educativa mediante la corresponsabilidad e impulsar transformaciones sociales dentro de la escuela y en la comunidad.

En este mismo orden ideas, el artículo 86, en su fracción II, de La ley de educación del Estado del San Luis potosí, establece lo siguiente:

---

<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>

<sup>2</sup> Programa de Desarrollo Profesional Docente

Disponible en:

[https://formacioncontinua.sep.gob.mx/storage/recursos/PRIORITARIO/ogEbiT2NIQ-estrategia\\_nal\\_de\\_formacion\\_continua\\_2025.pdf](https://formacioncontinua.sep.gob.mx/storage/recursos/PRIORITARIO/ogEbiT2NIQ-estrategia_nal_de_formacion_continua_2025.pdf)



## **"2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"**

*"II. Fortalecer su desarrollo y superación profesional mediante la formación, capacitación y actualización".*

De acuerdo con lo establecido en el mismo artículo 86, en la fracción VI, de la Ley de Educación del Estado, se dispone lo siguiente:

*"VI. Fomentar su formación, capacitación, actualización y profesionalización conforme a los resultados de su evaluación diagnóstica y en el contexto de su área laboral."*

Es así que las fracciones II y VI del artículo en comento de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí, coinciden en tener una redacción similar, ambas tienen como objetivo el desarrollo profesional de las maestras y los maestros mediante procesos formativos continuos, en términos generales, ambas fracciones hacen referencia a la formación, capacitación y actualización del personal, así como a su profesionalización como parte esencial de su mejora continua.

La fracción II tiene como objetivo el de fortalecer el desarrollo y la superación profesional a través de la formación, capacitación y actualización, mientras que la fracción VI amplía esta idea al incorporar los resultados de la evaluación diagnóstica, en un contexto específico en donde el personal desarrolla su labor.

Si bien es cierto cada fracción aporta un enfoque relevante, en la práctica existe una superposición de contenidos que puede generar ambigüedad en su interpretación y aplicación, ambas abordan aspectos complementarios de un mismo objetivo, como lo es el *impulsar el crecimiento profesional del personal educativo para garantizar una educación de calidad*.



## **"2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"**

En este sentido se considera conveniente y técnicamente, el de adecuar en una sola fracción ambos planteamientos para contar con una mejor redacción, más amplia, clara y precisa, que articule de manera coherente cada uno de los elementos claves como lo son la formación continua, la profesionalización, y la evaluación diagnóstica, Esta modificación evitará la duplicidad y fortalecerá el marco normativo, permitiendo diseñar e implementar políticas públicas y programas más claros para la formación de las y los maestros.

En este mismo orden ideas, la salud mental es un componente indispensable del bienestar integral de las personas y del pleno ejercicio del derecho humano a la salud, en el contexto educativo, la salud mental del personal docente no solo repercute en su calidad de vida, sino también en el ambiente de enseñanza-aprendizaje, el desempeño académico de los estudiantes y la calidad del sistema educativo en su conjunto.

La labor docente conlleva una alta carga emocional y de responsabilidad, la exposición constante a estrés, exigencias administrativas, carencia de recursos, conflictos escolares, y en muchos casos, violencia o acoso laboral, puede generar afectaciones psicológicas importantes, la pandemia por COVID-19 acentuó estas condiciones, visibilizando el agotamiento emocional y la necesidad urgente de apoyo institucional.

En sentido las y los docentes enfrentan diversos desafíos como carga emocional y psicológica, que puede afectar de manera negativa su salud mental, es importante que los docentes cuenten con una adecuada salud mental para poder mantener relaciones positivas con las y los estudiantes, colegas y padres de familia, por lo que es oportuno actualizar el marco jurídico para reforzar las normas donde también se les de atención en salud mental a los docentes, para





**“2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución  
Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”**

que cuenten con un desarrollo personal y una salud mental sana y digna, lo cual incide directamente en su calidad de vida, en su equilibrio emocional, y por ende en el fortalecimiento de sus capacidades pedagógicas que traerá consigo beneficios de calidad educativa en las instituciones del Estado.

Para mayor ilustración de lo anteriormente relatado, me permito exponer el cuadro comparativo siguiente:

| Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Texto Vigente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Texto Propuesto                                                                                                                                         |
| <p><b>ARTÍCULO 86.</b> Las maestras y los maestros son agentes fundamentales del proceso educativo y, por tanto, se reconoce su contribución a la transformación social.</p> <p>Los esfuerzos y las acciones de las autoridades educativas estatal y municipales, en el ámbito de su competencia, para la revalorización de las maestras y los maestros, perseguirán los siguientes fines:</p> <p>I. Priorizar su labor para el logro de metas y objetivos centrados en el aprendizaje de los educandos;</p> <p>II. Fortalecer su desarrollo y superación profesional mediante <del>la</del> <del>formación,</del> <del>capacitación y actualización;</del></p> | <p><b>ARTÍCULO 86.</b> ...</p> <p>...</p> <p>I. ...</p> <p>II. Fortalecer el desarrollo y la superación profesional mediante <b>la promoción de</b></p> |

Dictamen que aprueba la iniciativa reformando las fracciones II y VI al artículo 86 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí.



**“2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución  
Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”**

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>III. a V. ...</p> <p><del>VI. Promover su formación, capacitación, actualización y profesionalización de acuerdo con su evaluación diagnóstica y en el ámbito donde desarrolla su labor;</del></p> <p>VII. a IX. ...</p> | <p>procesos de formación, capacitación, actualización y profesionalización, de acuerdo con los resultados de su evaluación diagnóstica y en el ámbito específico donde desempeña su labor;</p> <p>III. a V. ...</p> <p><b>VI. Promover la protección, promoción y atención del bienestar mental del personal docente;</b></p> <p>VII. a IX. ...</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Por lo anterior someto a la consideración de esta Asamblea Legislativa el siguiente:

**PROYECTO DE DECRETO**

**Ú N I C O.** Se **REFORMAN** las fracciones II y VI al artículo 86 artículo de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:

**ARTÍCULO 86. ...**

...

**I. ...**

**II. Fortalecer el desarrollo y la superación profesional mediante la promoción de procesos de formación, capacitación, actualización y profesionalización, de acuerdo con los**

Dictamen que aprueba la iniciativa reformando las fracciones II y VI al artículo 86 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí.



**“2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución  
Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”**

**resultados de su evaluación diagnóstica y en el ámbito  
específico donde desempeña su labor;**

**III. a V. ...**

**VI. Promover la protección, promoción y atención del bienestar  
mental del personal docente;**

**VII. a IX. ...**

**TRANSITORIOS**

**P R I M E R O.** El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado “Plan de San Luis”.

**S E G U N D O.** Se derogan todas las disposiciones que se opongan a este Decreto.

San Luis Potosí, S.L.P.,

A la fecha de su presentación

**A T E N T A M E N T E**

**MARÍA DOLORES ROBLES CHAIREZ**

**DIPUTADA”**



## "2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"

**SÉPTIMO.** Que con el propósito de ampliar el análisis de la iniciativa en estudio se solicitó opinión al Secretario de Educación en el Estado, mediante el oficio sin número, de fecha 16 de octubre de 2025, firmado por el diputado Crisógono Pérez López, en su carácter de Presidente de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, misma que se incorpora:



"2025, Año de la Innovación y el Fortalecimiento Educativo"

San Luis Potosí, S.L.P., a 16 de octubre de 2025

**LIC. JUAN CARLOS TORRES CEDILLO**  
**SECRETARIO DE EDUCACION,**  
**PRESENTE.**

Por medio del presente curso, y de conformidad con la fracción I, del artículo 94, de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado, tengo a bien en solicitar su valiosa opinión, respecto a la iniciativa que propone reformar las fracciones II y VI al artículo 86 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí, presento por la legisladora María Dolores Robles Chairez, permitiéndome agregar copia fotostática simple del proyecto de la iniciativa en mención.

La opinión solicitada enviarla a las oficinas que ocupa el Congreso del Estado, ubicadas en la calle de Prof. Pedro Vallejo número 200, de esta Ciudad, en un término no mayor de diez días.

Sin otro particular por el momento quedo de Usted.

  
**DIP. CRISOGONO PÉREZ LÓPEZ**  
**PRESIDENTE DE LA COMISION DE EDUCACION, CULTURA,**  
**CIENCIA Y TECNOLOGIA**



Dictamen que aprueba la iniciativa reformando las fracciones II y VI al artículo 86 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí.



## "2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"

Por medio del oficio No UAJDH 2045/2025 el Secretario de Educación de Gobierno del Estado, de fecha 11 de noviembre de 2025, signado por el Mtro. Luis Francisco Contreras Turrubiarres, en su carácter de Titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Derechos Humanos dio contestación a la opinión solicitada, misma que se inserta:



**DIP. CRISÓGONO PÉREZ LÓPEZ**  
**PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN,**  
**CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA.**  
**PRESENTE. -**

Por instrucciones del Lic. Juan Carlos Torres Cedillo, Secretario de Educación de Gobierno del Estado (SEGE), giradas a esta Unidad de Asuntos Jurídicos y Derechos Humanos por conducto del Lic. Julio César Medina Saavedra, Secretario Particular, mediante folio No. 51510, por el que remite escrito signado por el Diputado Crisogono Pérez López, Presidente de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, en el que solicita a esta Secretaría de Educación emitir opinión jurídica sobre la iniciativa que plantea reformar las fracciones II y VI al artículo 86 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí, presentada por la legisladora María Dolores Robles Chairez turnada a la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, al respecto me permito realizar la siguiente opinión jurídica:

La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado (SEGE), por tratarse de una dependencia centralizada del Poder Ejecutivo Estatal por así disponerlo la fracción X del artículo 31 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de San Luis Potosí y establecer sus atribuciones el ordinal 40, competen los asuntos del sector educativo. Aunado a lo anterior el artículo 6° fracción IV del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación establece que el Secretario tiene entre sus atribuciones proponer al Ejecutivo del Estado los proyectos de iniciativas de leyes, reglamentos, decretos y demás disposiciones sobre los asuntos que son competencia de la Secretaría; siendo así que se emite la opinión jurídica en cuanto a lo que este Secretaría de Educación compete, a través de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Derechos de acuerdo a lo señalado en las fracciones II y X del artículo 22 del Reglamento Interior de la SEGE.

En cuanto a la presente iniciativa que sustancialmente pretende reformar las fracciones II y VI al artículo 86 de la Ley de Educación del Estado, de la siguiente manera:

*"Art. 86 Las maestras y los maestros son agentes fundamentales del proceso educativo y, por tanto, se reconoce su contribución a la transformación social.  
Los esfuerzos y las acciones de las autoridades educativas estatal y municipales, en el ámbito de su competencia, para la revalorización de las maestras y los maestros, perseguirán los siguientes fines:  
I ...*

Modelo: Manual de Estilo. Actualización 2016, Cód. Único Nacional Seguridad Jurídica, C.T. 78207 (ed. 414 499888)



Dictamen que aprueba la iniciativa reformando las fracciones II y VI al artículo 86 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí.

## “2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”



PODER EJECUTIVO  
DEL ESTADO DE  
SAN LUIS POTOSÍ



SEGE  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GOBIERNO DEL ESTADO

*II.. Fortalecer el desarrollo y la superación profesional mediante la promoción de procesos de formación, capacitación, actualización y profesionalización, de acuerdo con los resultados de su evaluación diagnóstica y en el ámbito específico donde desempeña su labor;*

*III. a V.*

*VI. Promover la protección, promoción y atención del bienestar mental del personal docente;*

*VII. a IX.*

En primer término, se manifiesta que la modificación que se pretende llevar a cabo para que en la fracción II quede lo contenido actualmente fracción II y VI resulta innecesaria, ya que actualmente, se encuentra establecida de manera muy puntual a lo que se refiere cada una de ellas, la fracción I trata de fortalecer el desarrollo y superación profesional de los docentes; y la VI particulariza la promoción de la formación las maestras y los maestros de acuerdo a la evaluación de cada docente así como a su contexto donde labora. Aunado a lo anterior, la Ley de Educación Estatal fue armonizada con la Ley General de Educación, la cual esta última en el artículo 90° fracción I y VI norma de la misma forma los fines de la revalorización de las maestras y maestros.

Ahora bien, en cuanto a la fracción VI que se pretende reformar que dice: “Promover la protección, promoción y atención del bienestar mental del personal docente”; actualmente la Ley de Educación del Estado establece en sus artículos:

**ARTÍCULO 11.** Se fomentará en las personas una educación basada en:

*I... a V...*

*VI. La cultura del autocuidado y preservación de la salud mental, con la finalidad de promover la asertividad y bienestar mental en las relaciones sociales e intrapersonales, para fomentar la comunicación asertiva y la cultura del autocuidado emocional.*

Así como el artículo 13 fracción XI, refiere que:

**“ARTÍCULO 13.** La educación que imparta el Gobierno del Estado, sus organismos descentralizados, los municipios de la entidad y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, deberá perseguir la consecución de los siguientes fines:

*I. a X...*







## “2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”



PODER EJECUTIVO  
DEL ESTADO DE  
SAN LUIS POTOSÍ



XI. Fomentar entre el profesorado, los padres de familia y los educandos el desarrollo de habilidades psicoemocionales, que permitan priorizar el cuidado personal y la salud mental con la intención de aprender a validar, externar y buscar soluciones a los conflictos emocionales promoviendo una comunicación asertiva y la cultura del autocuidado emocional a través de talleres y programas de concientización y el acompañamiento de expertos en psicología dentro de las instituciones académicas, y...”

Es decir, que la norma que se pretende reformar ya contempla que la educación se base desde la preservación de la salud mental, así como proveer que la educación que imparta el Gobierno del Estado por conducto de la Secretaría de Educación fomente la salud mental a través de talleres y programas de concientización y el acompañamiento de expertos en psicología dentro de las instituciones académicas.

Por lo anterior expuesto y fundado, se concluye que ya se cuenta dentro de la misma Ley de Educación del Estado lo que se pretende reformar, por lo que se considera que no es necesaria dicha adición que pretende la iniciativa que se comenta.

Sin otro particular por el momento, quedo de Usted.

ATENTAMENTE

**Mtro. Luis Francisco Contreras Turrubiar**  
**Titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Derechos Humanos**  
“2025, Año de la Innovación y el Fortalecimiento Educativo”



M'LFCT/L' M'GM/sgm

C.C.P. Lic. Julio César Medina Saavedra, Secretario Particular.



Dictamen que aprueba la iniciativa reformando las fracciones II y VI al artículo 86 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí.





## “2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”

Así mismo, mediante oficio No. UAJDH-216/2026, de fecha 6 de febrero de la anualidad, y en alcance al similar No UAJDH-2045/2025, el Secretario de Educación de Gobierno del Estado, de fecha 11 de noviembre de 2025, signados por el Mtro. Luis Francisco Contreras Turrubiarres, en su carácter de Titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Derechos Humanos, y derivado de las mesas de trabajo llevadas a cabo de manera conjunta entre la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado y la ponente, con el fin de que haya avances significativos en materia educativa, se permite sugerir cambiar la redacción de la iniciativa planteada para que tenga armonía con la normatividad estatal y federal, misma que se inserta:



**DIP. CRISOGONO PÉREZ LÓPEZ**  
**PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN,**  
**CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA.**  
**PRESENTE. –**

En alcance al oficio No. UAJDH-2045/2025 de fecha 11 de noviembre de 2025, por el que se remite la opinión jurídica relativa al escrito de fecha 16 de octubre signado por el Diputado Crisogono Pérez López, Presidente de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, en el que solicita a esta Secretaría de Educación emitir opinión jurídica sobre la iniciativa que plantea reformar las fracciones II y VI al artículo 86 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí, presentada por la legisladora María Dolores Robles Chaires turnada a la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, al respecto me permito manifestar lo siguiente:

Derivado de las mesas de trabajo llevadas a cabo de manera conjunta entre la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado y la legisladora María Dolores Robles Chaires y con el fin de que haya avances significativos en materia educativa, me permito sugerir cambiar la redacción de la iniciativa planteada para que tenga armonía con la normatividad estatal y federal de la materia.

Sugiriendo quede de la siguiente manera:

| Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Texto Vigente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Texto Propuesto                                                                                                                                           |
| <b>ARTÍCULO 86.</b> Las maestras y los maestros son agentes fundamentales del proceso educativo y, por tanto, se reconoce su contribución a la transformación social.<br><br>Los esfuerzos y las acciones de las autoridades educativas estatal y municipales, en el ámbito de su competencia, para la revalorización de las maestras y los maestros, perseguirán los siguientes fines:<br><br>I. Priorizar su labor para el logro de metas y objetivos centrados en el aprendizaje de los educandos;<br><br>II. Fortalecer su desarrollo y superación profesional mediante la formación, capacitación y actualización; | <b>ARTÍCULO 86.</b> ...<br><br>...<br><br>I. ...<br><br>II. Fortalecer el desarrollo y la superación profesional mediante la <b>promoción de procesos</b> |

Bvtd. Manuel Gómez Audarate ISO, Col. Héroles Nacional Segunda Sección, C.P. 76360 tel. 444 4998000

dep.gob.mx



Dictamen que aprueba la iniciativa reformando las fracciones II y VI al artículo 86 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí.



## “2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”



PODER EJECUTIVO  
DEL ESTADO DE  
SAN LUIS POTOSÍ



SEGE  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DEL GOBIERNO DEL ESTADO

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III. a V. ...                                                                                                                                                  | de formación, capacitación, actualización y profesionalización, de acuerdo con los resultados de su evaluación diagnóstica y en el ámbito específico donde desempeña su labor;                        |
| VI. Promover su formación, capacitación, actualización y profesionalización de acuerdo con su evaluación diagnóstica y en el ámbito donde desarrolla su labor; | III. a V. ...                                                                                                                                                                                         |
| VII. a IX. ...                                                                                                                                                 | VI. Promover la protección, promoción y atención de la salud mental del personal docente; a través de talleres y /o capacitaciones a fin de mantener una sana convivencia con la comunidad educativa. |
|                                                                                                                                                                | VII. a IX. ...                                                                                                                                                                                        |

Sin otro particular por el momento, quedo de Usted.

ATENTAMENTE



Mtro. Luis Francisco Contreras Turrubiates  
Titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Derechos Humanos  
JURÍDICOS Y DERECHOS HUMANOS  
SAN LUIS POTOSÍ

M'LFCT/L' MSGM/agm

C.C.P. DIPUTADA MARÍA DOLORES ROBLES CHAIRES

“2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”





**“2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución  
Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”**

**OCTAVO.** Que del análisis que se hace de la iniciativa al caso, se desprende lo siguiente:

Iniciativa, que propone reformar las fracciones II y VI al artículo 86 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí.

En las opiniones que emite el Titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Derechos Humanos, de la Secretaría de Educación en el Estado, expone con precisión y detalle argumentos jurídicos, en cuanto a reformar las fracciones II y VI al artículo 86 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí, en cuanto a *“la promoción de procesos de formación, capacitación, actualización y profesionalización, de acuerdo con los resultados de su evaluación diagnóstico y en el ámbito específico donde desempeña su labor”*

*Así como “Promover la protección, promoción y atención de la salud mental del personal docente; a través de talleres y/o capacitaciones a fin de mantener una sana convivencia con la comunidad educativa”*

Por lo que una vez analizada la iniciativa que nos ocupa, esta Comisión dictaminadora concluye, que la propuesta hecha por la legisladora ponente, se considera viable la misma, ya que encuentra armonía con la normativa estatal y federal.

**NOVENO.** Que con la intención de incorporar en el contexto de las fracciones II y VI del artículo 86 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí, se determina cambiar la redacción planteada, a efecto de que tenga armonía con la normativa estatal y federal, para efecto de ilustrar los cambios antes referidos, se expone estudio comparativo de texto original en relación con el modificado.

| Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Texto Vigente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Texto Propuesto                           |
| <p><b>ARTÍCULO 86.</b> Las maestras y los maestros son agentes fundamentales del proceso educativo y, por tanto, se reconoce su contribución a la transformación social.</p> <p>Los esfuerzos y las acciones de las autoridades educativas estatal y municipales, en el ámbito de su competencia, para la revalorización de las maestras y los maestros, perseguirán los siguientes fines:</p> <p>I. Priorizar su labor para el logro de metas y objetivos centrados en el aprendizaje de los educandos;</p> | <p><b>ARTÍCULO 86. ...</b></p> <p>...</p> |

Dictamen que aprueba la iniciativa reformando las fracciones II y VI al artículo 86 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí.



**“2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución  
Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>II.</b> Fortalecer su desarrollo y superación profesional mediante la formación, capacitación y actualización;</p> <p><b>III. a V. ...</b></p> <p><b>VI.</b> Promover su formación, capacitación, actualización y profesionalización de acuerdo con su evaluación diagnóstica y en el ámbito donde desarrolla su labor;</p> <p><b>VII. a IX. ...</b></p> | <p><b>I. ...</b></p> <p><b>II.</b> Fortalecer el desarrollo y la superación profesional mediante <b>la promoción de procesos de formación, capacitación, actualización y profesionalización, de acuerdo con los resultados de su evaluación diagnóstica y en el ámbito específico donde desempeña su labor;</b></p> <p><b>III. a V. ...</b></p> <p><b>VI. Promover la protección, promoción y atención de la salud mental del personal docente; a través de talleres y lo capacitaciones a fin de mantener una sana convivencia con la comunidad educativa.</b></p> <p><b>VII. a IX. ...</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**DÉCIMO.** Que en mérito de lo expuesto con fundamento en lo establecido por los artículos, 52, 63, 64, y demás relativos aplicables del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí, elevamos a la consideración de la Honorable Asamblea el siguiente:

**DICTAMEN**

**ÚNICO.** Se aprueba la iniciativa con modificaciones, citada en el proemio.

**EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

Dictamen que aprueba la iniciativa reformando las fracciones II y VI al artículo 86 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí.



## **"2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"**

El fortalecimiento del desarrollo y la superación profesional del personal educativo constituye una estrategia fundamental para elevar la calidad del servicio educativo y responder de manera eficaz a los retos contemporáneos del entorno escolar, promover procesos sistemáticos de formación, capacitación, actualización y profesionalización continua permite no solo mejorar las competencias técnicas y pedagógicas del personal, sino también favorecer una cultura de mejora continua que impacta directamente en el aprendizaje de los estudiantes.

El artículo 3ro de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, hace referencia a que, para garantizar la excelencia y equidad de los servicios educativos del Estado, los docentes son agentes fundamentales en el proceso educativo y la transformación social, por lo que constituyen uno de los factores más importantes en el cumplimiento del derecho a aprender.

De acuerdo al Programa de Desarrollo Profesional Docente que emite la Secretaría de Educación Pública, es fundamental fortalecer los perfiles académicos que permitan avanzar de manera decisiva hacia la configuración de una actividad profesional más pertinente de los docentes y directivos de educación básica y normal, en donde los docentes deben de estar bien capacitados, apoyados y valorados, ya que son esenciales para contar con una educación de calidad, y poder estar consecución con los objetivos de la agenda 2030.

Es así como la Nueva Escuela Mexicana impulsa la equidad, la excelencia y la mejora continua de la educación y coloca en el centro el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, teniendo como objetivos el desarrollo humano integral del educando, reorientar el Sistema Educativo Nacional, incidir en la cultura educativa mediante la corresponsabilidad e impulsar transformaciones sociales dentro de la escuela y en la comunidad.

En este mismo orden ideas, el artículo 86, en su fracción II, de la Ley de Educación del Estado del San Luis Potosí, establece lo siguiente:

Dictamen que aprueba la iniciativa reformando las fracciones II y VI al artículo 86 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí.



## **“2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”**

“II. Fortalecer su desarrollo y superación profesional mediante la formación, capacitación y actualización”.

De acuerdo con lo establecido en el mismo artículo 86, en la fracción VI, de la Ley de Educación del Estado, se dispone lo siguiente:

“VI. Fomentar su formación, capacitación, actualización y profesionalización conforme a los resultados de su evaluación diagnóstica y en el contexto de su área laboral.”

Es así que las fracciones II y VI del artículo en comento de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí, coinciden en tener una redacción similar, ambas tienen como objetivo el desarrollo profesional de las maestras y los maestros mediante procesos formativos continuos, en términos generales, ambas fracciones hacen referencia a la formación, capacitación y actualización del personal, así como a su profesionalización como parte esencial de su mejora continua.

La fracción II tiene como objetivo el de fortalecer el desarrollo y la superación profesional a través de la formación, capacitación y actualización, mientras que la fracción VI amplía esta idea al incorporar los resultados de la evaluación diagnóstica, en un contexto específico en donde el personal desarrolla su labor.

Si bien es cierto cada fracción aporta un enfoque relevante, en la práctica existe una superposición de contenidos que puede generar ambigüedad en su interpretación y aplicación, ambas abordan aspectos complementarios de un mismo objetivo, como lo es el impulsar el crecimiento profesional del personal educativo para garantizar una educación de calidad.

En este sentido se considera conveniente y técnicamente, el de adecuar en una sola fracción ambos planteamientos para contar con una mejor redacción, más amplia, clara y precisa, que articule de manera coherente cada uno de los elementos claves como lo son la formación continua, la profesionalización, y la evaluación diagnóstica, Esta modificación



## **“2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”**

evitará la duplicidad y fortalecerá el marco normativo, permitiendo diseñar e implementar políticas públicas y programas más claros para la formación de las y los maestros.

En este mismo orden ideas, la salud mental es un componente indispensable del bienestar integral de las personas y del pleno ejercicio del derecho humano a la salud, en el contexto educativo, la salud mental del personal docente no solo repercute en su calidad de vida, sino también en el ambiente de enseñanza-aprendizaje, el desempeño académico de los estudiantes y la calidad del sistema educativo en su conjunto.

La labor docente conlleva una alta carga emocional y de responsabilidad, la exposición constante a estrés, exigencias administrativas, carencia de recursos, conflictos escolares, y en muchos casos, violencia o acoso laboral, puede generar afectaciones psicológicas importantes, la pandemia por COVID-19 acentuó estas condiciones, visibilizando el agotamiento emocional y la necesidad urgente de apoyo institucional.

En sentido las y los docentes enfrentan diversos desafíos como carga emocional y psicológica, que puede afectar de manera negativa su salud mental, es importante que los docentes cuenten con una adecuada salud mental para poder mantener relaciones positivas con las y los estudiantes, colegas y padres de familia, por lo que es oportuno actualizar el marco jurídico para reforzar las normas donde también se les de atención en salud mental a los docentes, para que cuenten con un desarrollo personal y una salud mental sana y digna, lo cual incide directamente en su calidad de vida, en su equilibrio emocional, y por ende en el fortalecimiento de sus capacidades pedagógicas que traerá consigo beneficios de calidad educativa en las instituciones del Estado, logrando con ello una armonización de la normatividad estatal y federal de la materia.

### **PROYECTO DE DECRETO**





**“2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución  
Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”**

**Ú N I C O.** Se REFORMAN las fracciones II y VI al artículo 86 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí, para quedar como sigue:

ARTÍCULO 86. ...

...

I. ...

II. Fortalecer el desarrollo y la superación profesional mediante **la promoción de procesos de formación, capacitación, actualización y profesionalización, de acuerdo con los resultados de su evaluación diagnostica y en el ámbito específico donde desempeña su labor;**

III. a V. ...

VI. Promover la protección, promoción y atención de la salud mental del personal docente; a través de talleres y **lo capacitaciones a fin de mantener una sana convivencia con la comunidad educativa.**

VII. a IX. ...

**TRANSITORIOS**

**PRIMERO.** El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado “Plan de San Luis”.

**SEGUNDO.** Se derogan todas las disposiciones que se opongan a este Decreto.

**DADO EN LA SALA “LIC. LUIS DONALDO COLOSIO MURRIETA” DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, A LOS VEINTICINCO DÍAS DEL MES DE FEBRERO DEL DOS MIL VEINTISEIS.**

**“2026, Bicentenario de la Promulgación de la Constitución  
Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí”**

| POR LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN,<br>CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA | SENTIDO<br>DEL VOTO | RÚBRICA                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| DIP. CRISÓGONO PÉREZ LÓPEZ<br>PRESIDENTE                       | <i>a favor</i>      |    |
| DIP. ROXANNA HERNÁNDEZ<br>RAMÍREZ<br>VICEPRESIDENTA            | <i>A FAVOR</i>      |    |
| DIP. BRISSEIRE SÁNCHEZ LÓPEZ<br>SECRETARIA                     | <i>A Favor</i>      |  |
| DIP. MARCO ANTONIO GAMA<br>BASARTE<br>VOCAL                    | <i>A FAVOR</i>      |  |
| DIP. JOSE ROBERTO GARCÍA<br>CASTILLO<br>VOCAL                  | <i>a favor.</i>     |   |
| DIP. MIREYA VANCINI VILLANUEVA<br>VOCAL                        | <i>A favor</i>      |   |

HOJA DE FIRMAS DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, REFERENTE AL TURNO 2121, Iniciativa que insta reformar las fracciones II y VI, al artículo 86 de la Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí.

**DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA LXIV LEGISLATURA  
DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ,  
P R E S E N T E S.**

**DICTAMEN**, que presenta la **Comisión Segunda de Justicia**, por el cual se **DESECHAN POR IMPROCEDENTES**, las iniciativas con proyecto de decreto acumuladas, registradas con los números de turno, **1712 y 1862**, de fechas, **18 de julio de 2025, y 19 de agosto de 2025**; respectivamente, bajo los siguientes:

**A N T E C E D E N T E S**

**PRIMERO.** Con fecha **10 de julio de 2025**, a través de la **Oficialía de Partes del Congreso del Estado de San Luis Potosí**, ubicada en la calle de Pedro Vallejo número 200, en la colonia Centro de esta ciudad, **Jorge Iván Zúñiga Martínez**, quien dice ser ciudadano, presentó la iniciativa con proyecto de decreto por medio de la cual propone **REFORMAR**, el artículo 19 el párrafo segundo y cuarto del **Código Civil para el Estado de San Luis Potosí**; los artículos, 184, 189, 194 y 210 del **Código Familiar para el Estado de San Luis Potosí**; y los artículos, 63, 68, y 80 de **la Ley del Registro Civil del Estado de San Luis Potosí**; la cual fue remitida a la **Coordinación General de Servicios Parlamentarios**, para darle el trámite legal correspondiente, en términos de la Ley Orgánica y del Reglamento, de esta Soberanía.

**SEGUNDO.** En **Sesión de la Diputación Permanente** de fecha **18 de julio de 2025**, la **Directiva de la LXIV Legislatura del Congreso del Estado de San Luis Potosí**, turnó a la **Comisión Segunda de Justicia**, bajo el número **1712**, la iniciativa con proyecto de decreto por medio de la cual propone **REFORMAR**, el artículo 19 el párrafo segundo y cuarto del **Código Civil para el Estado de San Luis Potosí**; los artículos, 184, 189, 194 y

210 del **Código Familiar para el Estado de San Luis Potosí**; y los artículos, 63, 68, y 80 de la **Ley del Registro Civil del Estado de San Luis Potosí**; presentada por **Jorge Iván Zúñiga Martínez**,<sup>1</sup> quien dice ser ciudadano, de conformidad con las consideraciones que más adelante se reseñarán.

**TERCERO.** Con fecha **18 de agosto de 2025**, a través de la **Oficialía de Partes del Congreso del Estado de San Luis Potosí**, ubicada en la calle de Pedro Vallejo número 200, en la colonia Centro de esta ciudad, **Luis Ángel Contreras Malibrán, Bianca Erika Hernández Torres y Miguel Ángel Pérez Sánchez**, quienes dicen ser ciudadanos, presentaron la iniciativa con proyecto de decreto por medio de la cual proponen **REFORMAR**, el artículo 210 del **Código Familiar para el Estado de San Luis Potosí**; la cual fue remitida a la **Coordinación General de Servicios Parlamentarios**, para darle el trámite legal correspondiente, en términos de la Ley Orgánica y del Reglamento, de esta Soberanía.

**CUARTO.** En **Sesión de la Diputación Permanente** de fecha **19 de agosto de 2025**, la **Directiva de la LXIV Legislatura del Congreso del Estado de San Luis Potosí**, turnó a la **Comisión Segunda de Justicia**, bajo el número **1862**, la iniciativa con proyecto de decreto por medio de la cual proponen **REFORMAR** el artículo 210 del **Código Familiar para el Estado de San Luis Potosí**; presentada por **Luis Ángel Contreras Malibrán, Bianca Erika Hernández Torres y Miguel Ángel Pérez Sánchez**,<sup>2</sup> quienes dicen ser ciudadanos, de conformidad con las consideraciones que más adelante se reseñarán.

---

<sup>1</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DE SAN LUIS POTOSÍ. Actividad legislativa. Iniciativas. Iniciativa bajo el turno 1712. Puede verse en: [https://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/iniciativas/LXIV/Iniciativas\\_LXIV.pdf](https://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/iniciativas/LXIV/Iniciativas_LXIV.pdf). Consultada el 09 de enero de 2026.

<sup>2</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DE SAN LUIS POTOSÍ. Actividad legislativa. Iniciativas. Iniciativa bajo el turno 1862. Puede verse en: [https://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/iniciativas/LXIV/Iniciativas\\_LXIV.pdf](https://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/iniciativas/LXIV/Iniciativas_LXIV.pdf). Consultada el 09 de enero de 2026.

**QUINTO.** Analizado el contenido de las iniciativas bajo los números de turno, **1712** y **1862**, reseñadas en los antecedentes anteriores, se puede advertir con claridad que los temas propuestos y la norma que pretenden reformar y/o adicionar son coincidentes, motivo por el cual, por economía procesal legislativa y con la finalidad de no incurrir en resoluciones contradictorias, la **Comisión Segunda de Justicia** procede a **ACUMULAR** las propuestas para ser resueltas en un mismo dictamen.

Al efectuar el estudio y análisis de la iniciativa, la Comisión dictaminadora ha llegado a las siguientes:

## CONSIDERACIONES

**PRIMERA.** Por lo que hace a la competencia y facultad del Congreso del Estado de San Luis Potosí. El artículo 124 de la **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, expresamente dispone:

*"Artículo 124. Las facultades que no están expresamente concedidas por esta Constitución a los funcionarios federales, se entienden reservadas a los Estados o a la Ciudad de México, en los ámbitos de sus respectivas competencias".<sup>3</sup>*

Toda vez que del artículo 73 de la **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**,<sup>4</sup> no se desprende que el Congreso de la Unión se haya reservado alguna facultad especial con relación al tema planteado, esta Soberanía es **COMPETENTE** para pronunciarse sobre la iniciativa y legislar, de conformidad con el artículo 57 la fracción I de la **Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí**.<sup>5</sup>

<sup>3</sup> CÁMARA DE DIPUTADOS DEL CONGRESO DE LA UNIÓN. Leyes federales. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Puede verse en: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>. Consultada el 09 de enero de 2026.

<sup>4</sup> *Ídem*.

<sup>5</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Constitución. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí. Puede verse en: <https://congresosanluis.gob.mx/legislacion/constitucion>. Consultada el 09 de enero de 2026.

**SEGUNDA.** La **Comisión Segunda de Justicia** es competente para dictaminar la iniciativa de mérito, de conformidad con los artículos, 96 la fracción XXIII; y 118 las fracciones I, y VII; de la **Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí**,<sup>6</sup> vigente al momento de la presentación de la iniciativa.

**TERCERA.** **Jorge Iván Zúñiga Martínez**, promovente de la iniciativa bajo el número de turno **1712**, expuso los motivos siguientes:<sup>7</sup>

*"ANTECEDENTES"*

*En México, el derecho a la protección del desarrollo y organización de la familia como realidad social incluye todo tipo de uniones, entre ellas las homoparentales, conformadas por personas del mismo sexo. Conforme al artículo 4º constitucional, todas las personas —sin distinción— tienen el derecho a formar una familia y a decidir, de manera libre, responsable e informada, sobre el número y espaciamiento de sus hijos. Este derecho comprende tanto la procreación natural como la adopción o el uso de técnicas de reproducción humana asistida.*

*En San Luis Potosí se han dado avances en la materia, reconociendo, por ejemplo, el reconocimiento del matrimonio entre personas del mismo sexo, reformado por Decreto 0168 de veinte de mayo de dos mil diecinueve, a través del cual se trajo a cuenta la necesidad de proteger a todas las familias, a fin de entender a la familia como una realidad social, no homogeneizada, y visualizada de una forma diversa y plural.*

*La comaternidad es una figura parental en la que dos mujeres asumen legal y socialmente la maternidad de una misma hija o hijo, derivada generalmente de relaciones afectivas estables (como el matrimonio o concubinato) para lo cual se valen de técnicas de reproducción asistida, donadores anónimos o la integración al seno familiar de un hijo concebido a través de una relación sexual ordinaria. Esta figura rompe con el paradigma binario madre/padre, reconociendo la existencia de familias diversas y el derecho de niñas y niños a tener vínculos jurídicos con ambas madres. El reconocimiento de esta figura atiende, desde luego, el principio del interés superior de la niñez, así como el reconocimiento de la diversidad familiar.*

*El vínculo filial con la madre que no comparte material genético con la hija o hijo se rige por el principio de la voluntad procreacional, el cual debe ser entendido como la decisión libre e informada de asumir la maternidad, con todas las cargas que ello implica, independientemente del vínculo biológico con el o la menor.*

<sup>6</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Leyes. Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí. Puede verse en: <https://congresosanluis.gob.mx/legislacion/leyes?page=5>. Consultada el 09 de enero de 2026.

<sup>7</sup> *Ibidem*.



*"2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la  
Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

*En la actualidad debe reconocerse que los modelos de familia homoparentales en comaternidad, han transformado la realidad de la sociedad, cambiando particularmente la concepción tradicional de la familia que ha transitado a diversos tipos de uniones familiares, la cual, de acuerdo con el ordenamiento constitucional actual, no puede negarse o privarse de derechos bajo criterios de diferenciación que atiendan al género o a la preferencia sexual de las personas que conforman uniones familiares, pues todas, cualquiera que sea su configuración, son sujetos de protección.*

...

*En relación con los menores de edad, es menester destacar que el principio de interés superior de la infancia también se encuentra elevado a rango constitucional e internacional, lo que involucra que deban de tener reconocidas: a) La igualdad de derechos para todos los miembros de la familia humana, la dignidad y el valor de la persona humana; b) La promoción del progreso y elevación de los niveles de vida dentro de un marco de libertad; el derecho de la infancia a tener cuidados y asistencia especiales por su falta de madurez tanto física como mental; la protección de la familia, como grupo en el cual la niñez crece y se desarrolla; c) El reconocimiento de la persona humana en su niñez, su necesidad de crecer en un ambiente familiar de felicidad, amor y comprensión para lograr un desarrollo pleno y armonioso; d) La preparación de la niñez para una vida independiente con "espíritu de paz, dignidad, tolerancia, libertad, igualdad y solidaridad"; e) La toma de conciencia de las condiciones especialmente difíciles en las que viven muchos niños y niñas en el mundo; y f) La importancia de las tradiciones.*

*Finalmente, su derecho a la identidad pertenece al núcleo esencial de elementos que se encuentran incluidos dentro del derecho al nombre, a la nacionalidad y a las relaciones familiares, por lo que, desde luego, se impone una obligación al Estado para reconocerla y garantizarla. Al igual que la filiación, la cual es un derecho fundamental y un atributo de la personalidad, la cual se encuentra indisolublemente ligada al nombre, al estado civil de las personas, al reconocimiento de la personalidad jurídica, de su nacionalidad, de manera que el derecho a la filiación es cosustancial a la identidad. Actualmente, el sistema jurídico mexicano presupone que, en caso de que no hubiere vínculo matrimonial entre padre y madre, la filiación con la madre se genera por el hecho del nacimiento, y la del padre tendrá que hacerse mediante reconocimiento voluntario. Lo anterior ya no tiene lugar en la interpretación actual de derechos, pues se ha sostenido por la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación que los hijos nacidos dentro y fuera del matrimonio deben de ser reconocidos en igualdad de derechos, evitando tratos diferenciados injustificados con base en el estatus marital de sus padres.*

#### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

*La presente iniciativa tiene como objetivo reformar el artículo 19, párrafos segundo y cuarto, del Código Civil para el Estado de San Luis Potosí, contenidos en el Decreto 730 publicado en el Periódico Oficial del Estado el 21 de octubre de 2017; los artículos 184, 189, 194 y 210 del Código Familiar del Estado de San Luis Potosí, contenidos en el Decreto 555 publicado en el Periódico Oficial del Estado el 18 de diciembre de 2008; así como los artículos 63, 68 y 80 de la Ley del Registro Civil del Estado de San Luis Potosí, contenida en el Decreto 1165 publicado en el Periódico Oficial del Estado el 18 de octubre de 2012, con el fin de poder asegurar que el marco legal que regula la comaternidad en la Entidad se ajusta a los derechos humanos de respeto a la identidad de*



*"2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la  
Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

los menores, su interés superior, el derecho a la familiar, así como a la igualdad y no discriminación de las parejas del mismo sexo.

Con esta modificación se busca reconocer la diversidad de formas de integración de una familia reconocidas por el Máximo Tribunal del País, a la vez que se protege el derecho de las infancias a poder contar con un nombre, una identidad y una filiación. El reconocimiento de estas nuevas formas de integración de la familia debe ser acorde con el nuevo paradigma de derechos humanos, mismos que se han reconocido vía múltiples juicios de amparo, de los que han conocido varios jueces de distrito del Noveno Circuito, y en la mayoría, han declarado inconstitucionales los artículos que se plantea reformar, por no ajustarse a los preceptos que tienen reconocidas las personas para formar una familia en un entorno homosexual, sin tener limitaciones del Estado para tal efecto.

El sustento más importante de la presente modificación se sostiene en la voluntad procreacional, el cual ha sido un concepto desarrollado por la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación en asuntos como el amparo directo en revisión 2766/2015, reiterado en el amparo en revisión 553/2018, a través de los cuales se ha sostenido que la manifestación de la voluntad de la pareja cuyo material genético no se encuentra necesariamente impreso en los genes del menor que se pretende comaternar no es óbice para ejercerla, toda vez que es suficiente que exista la voluntad de asumir deberes parentales maternos, con todo lo que ello implica.

Esto pues, debe reconocerse que existen varias técnicas a fin de que dos mujeres traigan a la luz a un hijo, Esto es, por conducto de un donador anónimo, a través de una técnica de reproducción humana asistida o bien a través de una relación sexual. No puede desconocerse que a través de cada una de ellas se encuentra involucrado un gameto masculino, el cual resulta la única forma de crear una vida humana. Sin embargo, a fin de poder definir la voluntad procreacional este lazo genético es restado de valor, pues con medidas como las que aquí se proponen se reconoce de forma más intensa un hecho social real atendiendo a los contextos de los menores, y la necesidad de que su identidad material coincida con su identidad jurídica. Empero, sin desconocer que eventualmente el menor de edad crecerá y tendrá expedito su derecho de conocer su verdad biológica, en caso de así lo desee".

**QUINTA.** De acuerdo con la fracción V del artículo 64 del **Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí**,<sup>8</sup> dentro de los requisitos formales que han de colmar los dictámenes legislativos, se encuentra: insertar un cuadro comparativo.

En ese orden de ideas, se inserta un cuadro comparativo entre los artículos, 19 el párrafo segundo y cuarto del **Código Civil para el Estado de San Luis Potosí**; 184, 189,

<sup>8</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí. Puede verse en: <https://congresosanluis.gob.mx/legislacion/reglamentos>. Consultada el 09 de enero de 2026.

194 y 210 del **Código Familiar para el Estado de San Luis Potosí**; 63, 68, y 80 de la **Ley del Registro Civil del Estado de San Luis Potosí**, vigentes y el proyecto de decreto propuesto en la iniciativa bajo el número de turno **1712**, presentada por **Jorge Iván Zúñiga Martínez**, quien se ostenta como ciudadano, la cual fue reseñada en los antecedentes de este dictamen, a saber:

a) Por lo que se refiere al artículo, 19 el párrafo segundo y cuarto del **Código Civil para el Estado de San Luis Potosí**.<sup>9</sup>

| Texto vigente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Proyecto de decreto de la iniciativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ART. 19.- El nombre de las personas físicas se forma con el nombre propio y sus apellidos.</p> <p>El nombre propio será impuesto por quien declare el nacimiento de una persona, respetando la voluntad de los progenitores, pudiendo ser simple o compuesto y los apellidos serán él del padre y el de la madre, en el orden que de común acuerdo determinen o, en su caso, sólo los de aquél, o los de ésta, en el supuesto de reconocimiento por separado.</p> <p>El acuerdo de los progenitores respecto al orden de los apellidos, deberá mantenerse para todos los hijos de la misma filiación.</p> <p>En caso de que no exista acuerdo respecto del orden de los apellidos, se asentará en el acta el primer apellido del padre, seguido del primer apellido de la madre.</p> | <p>ART. 19. ...</p> <p>El nombre propio será impuesto por quien declare el nacimiento de una persona, respetando la voluntad de los progenitores, pudiendo ser simple o compuesto y los apellidos serán él del padre y el de la madre, en el orden que de común acuerdo determinen o, en su caso, sólo los de aquél, o los de ésta, en el supuesto de reconocimiento por separado. <b>En casos de comaternidad, los apellidos serán los de las co-madres.</b></p> <p>[...]</p> <p>En caso de que no exista acuerdo respecto del orden de los apellidos, se asentará en el acta el primer apellido del padre, seguido del primer apellido de la madre. <b>En tratándose de co-maternidad, las co-madres decidirán cuál de sus apellidos irá primero. En caso de que no exista acuerdo, se impondrá el apellido de la co-madre que haya dado a luz al presentado.</b></p> |

<sup>9</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Códigos. Código Civil para el Estado de San Luis Potosí. Puede verse en: <https://congresosanluis.gob.mx/legislacion/codigos>. Consultada el 09 de enero de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>El nombre propio en ningún caso podrá formarse con palabras, signos, siglas, o símbolos, que atenten contra la dignidad y pleno desarrollo integral de la persona a registrar.</p> <p><del>En el caso de que alguno de los progenitores manifieste o se auto-determine como integrante de algún pueblo o comunidad indígena o afromexicana, el oficial del Registro Civil está obligado a registrar en el acta de nacimiento el nombre solicitado, con estricto apego a las formas orales, funcionales y simbólicas de comunicación pertenecientes a las lenguas indígenas.</del></p> | <p>[...]</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

b) Respecto a los artículos, 184, 189, 194 y 210 del **Código Familiar para el Estado de San Luis Potosí**.<sup>10</sup>

| Texto vigente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Proyecto de decreto de la iniciativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ARTICULO 184. Para que la hija o el hijo goce del derecho que le concede el artículo precedente, <del>la madre y el padre deben reconocerlo expresamente</del> antes de la celebración del matrimonio, en el acto mismo de <del>celebrarlo</del> o durante el, haciendo en todo caso el reconocimiento por ambos, juntos o por separado.</p> | <p>ARTICULO 184. Para que la hija o el hijo goce del derecho que le concede el artículo precedente, quienes ejerzan la maternidad o paternidad, es decir, <b>la madre y el padre o las co-madres, deben reconocerlo expresamente</b> antes de la celebración del matrimonio, en el acto mismo <del>de su celebración</del> o <b>en el transcurso de este</b>, haciendo en todo caso el reconocimiento por ambos, juntos o por separado.</p> <p>[...]</p> |
| <p>ARTICULO 189. La filiación de las hijas o los hijos nacidos de matrimonio se prueba con su nacimiento, y con el acta de matrimonio de su madre y padre, según sea el caso.</p>                                                                                                                                                               | <p>ARTICULO 189. La filiación de las hijas o los hijos nacidos de matrimonio se prueba con su nacimiento, y con el acta de matrimonio de su madre y padre, según sea el caso. <b>En tratándose de comaternidad, la filiación surgirá, en cuanto a la co-madre que no comparta material genético con el presentado, se acreditará mediante la manifestación de voluntad</b></p>                                                                           |

<sup>10</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Códigos. Código Familiar para el Estado de San Luis Potosí. Puede verse en: <https://congresosanluis.gob.mx/legislacion/codigos>. Consultada el 09 de enero de 2026.

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | procreacional, expresada ante la persona encargada del registro, bajo protesta de decir verdad.<br><br>[...]                                                                                                                                                                                                                  |
| ARTICULO 194. No basta el dicho de la madre para excluir de la paternidad al padre. Mientras que éste viva, únicamente él podrá reclamar contra la filiación de la hija o el hijo concebido durante el matrimonio o concubinato.                                     | ARTICULO 194. No basta el dicho de la madre para excluir de la paternidad al padre. Mientras que éste viva, únicamente él podrá reclamar contra la filiación de la hija o el hijo concebido durante el matrimonio o concubinato. <b>La anterior hipótesis no resulta aplicable en los casos de comaternidad.</b><br><br>[...] |
| ARTICULO 210. La filiación de la hija o hijo nacidos fuera de matrimonio, con relación a la madre, resulta del solo hecho del nacimiento; respecto del padre se establece por el reconocimiento voluntario, o por una resolución judicial que declare la paternidad. | ARTICULO 210. ...<br><br>Cuando se trate de comaternidad, la filiación con relación a una madre deberá resultar por el nacimiento, y respecto de la otra, de la voluntad procreacional que exprese conforme a los términos del artículo 189 de este código.<br><br>[...]                                                      |

c) En cuanto hace a los artículos, 63, 68, y 80 de la **Ley del Registro Civil del Estado de San Luis Potosí**.<sup>11</sup>

| Texto vigente                                    | Proyecto de decreto de la iniciativa |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ARTÍCULO 33. Los oficiales están impedidos para: | ARTÍCULO 33. ...<br><br>[...]        |

<sup>11</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Leyes. Ley del Registro Civil del Estado de San Luis Potosí. Puede verse en: <https://congresosanluis.gob.mx/legislacion/leyes?page=4>. Consultada el 12 de enero de 2026.

*"2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la  
Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I a II. ...</p> <p>III. Anotar como padre del presentado a otro que no sea el cónyuge de la mujer que lo tuvo, salvo las excepciones de la Ley;</p> <p>IV a IX. ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>I a II...</p> <p>III. Anotar como padre del presentado a otro que no sea el cónyuge de la mujer que lo tuvo, salvo las excepciones de la Ley. <b>Lo anterior se exceptúa en los casos de comaternidad.</b></p> <p>IV a IX...</p> <p>[...]</p>                                                   |
| <p>ARTÍCULO 63. Tienen obligación de declarar el nacimiento, la madre y el padre, o cualquiera de ellos, a falta de éstos, los abuelos paternos y, en su defecto, los maternos.</p> <p>Los médicos cirujanos, matronas, o parteras, que hubieren asistido al parto, tienen obligación de dar aviso del nacimiento a la o el Oficial del Registro Civil, dentro de las veinticuatro horas siguientes. La misma obligación tiene el jefe de familia en cuya casa haya tenido lugar el alumbramiento.</p> <p><del>Si el nacimiento tuviere lugar en un sanatorio particular, o del Estado, la obligación a que se refiere el párrafo anterior, estará a cargo de la persona que dirija la institución, o la encargada de la administración.</del></p> | <p>ARTÍCULO 63. Tienen obligación de declarar el nacimiento, la madre y el padre, <b>las co-madres</b>, o cualquiera de ellos, a falta de éstos, los abuelos paternos y, en su defecto, los maternos.</p> <p>[...]</p>                                                                             |
| <p>ARTÍCULO 68. Cuando el nacido se presente como hijo de matrimonio, se asentarán los nombres, domicilio y nacionalidad de la madre y el padre; los nombres y domicilios de las abuelas y abuelos; y los de la persona que hubiere hecho la presentación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ARTÍCULO 68. Cuando el nacido se presente como hijo de matrimonio, se asentarán los nombres, domicilio y nacionalidad de la madre y el padre <b>o las co-madres</b>; los nombres y domicilios de las abuelas y abuelos; y los de la persona que hubiere hecho la presentación.</p> <p>[...]</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ARTÍCULO 80. Si el padre o la madre de un niño sin estar unidos en matrimonio civil, o ambos, lo reconocieren al presentarlo dentro del término de ley para que se registre su nacimiento, el acta contendrá los requisitos establecidos en los artículos anteriores, los generales del progenitor o progenitores que lo reconozcan, así como el nombre de los abuelos respecto del padre o la madre que aparezcan en el acta. Esta acta surtirá los efectos del reconocimiento. | ARTÍCULO 80. Si el padre o, la madre, <b>o las co-madres</b> de un niño sin estar unidos en matrimonio civil, o ambos, lo reconocieren al presentarlo dentro del término de ley para que se registre su nacimiento, el acta contendrá los requisitos establecidos en los artículos anteriores, los generales del progenitor o progenitores que lo reconozcan <b>o las co-madres</b> , así como el nombre de los abuelos respecto del padre o la madre que aparezcan en el acta. Esta acta surtirá los efectos del reconocimiento.<br><br>[...] |
| No existe correlativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TRANSITORIOS<br><br>PRIMERO.- Este decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis,"<br><br>SEGUNDO.- Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente decreto.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**SEXTA.** Luis Ángel Contreras Malibrán, Bianca Erika Hernández Torres y Miguel Ángel Pérez Sánchez, promoventes de la iniciativa bajo el número de turno **1862**, expusieron los motivos siguientes:<sup>12</sup>

*"EXPOSICIÓN DE MOTIVOS*

*El artículo 1° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos prohíbe toda forma de discriminación motivada por origen étnico o nacional, género, edad, discapacidad, condición social, condiciones de salud, religión, opiniones, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.*

*En congruencia con este principio, los tratados internacionales en materia de derechos humanos ratificados por el Estado mexicano, como la Convención Americana sobre Derechos Humanos y la Convención sobre los Derechos del Niño, reconocen el derecho de todas las personas a formar una familia y a que las niñas, niños y adolescentes gocen de la protección y reconocimiento pleno de sus vínculos familiares, independientemente de la composición de su núcleo.*

<sup>12</sup> *Ibidem.*

*"2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la  
Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

*El modelo tradicional de familia ha evolucionado, reconociéndose en la actualidad familias homoparentales y lesbomaternales, cuyos integrantes ejercen la comaternidad o doble filiación materna. El Poder Judicial Federal, a través de diversos criterios, ha establecido que excluir del reconocimiento de filiación a una madre no gestante, pero integrante del núcleo familiar, constituye un acto discriminatorio contrario a los principios constitucionales y convencionales de igualdad, no discriminación, interés superior de la niñez y libre desarrollo de la personalidad.*

*En el Juicio de Amparo 494/2023, el Juzgado Séptimo de Distrito del Noveno Circuito con residencia en Ciudad Valles, S.L.P. y de manera posterior el Juzgado Cuarto de Distrito del Centro Auxiliar de la Novena Región en el expediente auxiliar 325/2024, con residencia en Zacatecas, Zacatecas, resolvieron que el artículo 210 del Código Familiar del Estado de San Luis Potosí contiene un trato excluyente al limitar el reconocimiento de filiación únicamente a un varón (padre), excluyendo a la cónyuge o concubina de la madre biológica en parejas del mismo sexo, lo cual vulnera el derecho a la igualdad y no discriminación, así como el interés superior de los menores.*

*Por ello, es necesario reformar el artículo 210 para garantizar que el establecimiento de la filiación jurídica del hijo de una mujer pueda realizarse también respecto de su cónyuge o concubina, reconociendo la comaternidad y evitando cualquier interpretación discriminatoria. Esta reforma armoniza el derecho interno con las obligaciones internacionales de México y con la evolución social en materia de derechos humanos y diversidad familiar".*

**SÉPTIMA.** De acuerdo con la fracción V del artículo 64 del **Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí**,<sup>13</sup> dentro de los requisitos formales que han de colmar los dictámenes legislativos, se encuentra: insertar un cuadro comparativo. En ese orden de ideas, se inserta un cuadro comparativo entre el artículo 210 del **Código Familiar para el Estado de San Luis Potosí** vigente, y el proyecto de decreto propuesto en la iniciativa bajo el número de turno **1862**, presentada por **Luis Ángel Contreras Malibrán, Bianca Erika Hernández Torres y Miguel Ángel Pérez Sánchez**, quienes se ostentan como ciudadanos, la cual fue reseñada en los antecedentes de este dictamen, a saber:

| Texto vigente | Proyecto de decreto de la iniciativa |
|---------------|--------------------------------------|
|---------------|--------------------------------------|

<sup>13</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí. Puede verse en: <https://congresosanluis.gob.mx/legislacion/reglamentos>. Consultada el 09 de enero de 2026.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ARTICULO 210. La filiación <del>de la hija o hijo nacidos fuera de matrimonio, con relación a</del> la madre, <del>resulta del solo hecho</del> del nacimiento; respecto <del>del padre se establece</del> por el reconocimiento voluntario, <del>e por una resolución judicial que declare la paternidad.</del></p> <p>No existe correlativo.</p> | <p>Artículo 210. La filiación <b>del hijo o hija de una mujer</b> se establece respecto de la madre <b>por el hecho</b> del nacimiento, y respecto de su progenitor o progenitora no gestante —sea su cónyuge o concubino(a)— por el reconocimiento voluntario o por sentencia que así lo declare.</p> <p>En ningún caso podrá negarse el reconocimiento de filiación con base en el género, orientación sexual o estado civil de los progenitores, garantizando en todo momento el interés superior de la niñez.</p>                                                                                                                                                                                       |
| <p>No existe correlativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>ARTÍCULOS TRANSITORIOS</b></p> <p>Primero. El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.</p> <p>Segundo. El Congreso del Estado realizará las adecuaciones necesarias en las demás disposiciones del Código Familiar y en la legislación registral aplicable para garantizar la operatividad de esta reforma en un plazo no mayor a noventa días naturales contados a partir de la entrada en vigor del presente Decreto.</p> <p>Tercero. Las solicitudes de reconocimiento de filiación que se encuentren en trámite a la entrada en vigor del presente Decreto deberán resolverse conforme a las disposiciones aquí establecidas.</p> |

**OCTAVA.** De las iniciativas con proyecto de decreto acumuladas bajo los números de turno, **1712** y **1862**, respectivamente, se advierte que estas son promovidas por **Jorge Iván Zúñiga Martínez, Luis Ángel Contreras Malibrán, Bianca Erika Hernández Torres y Miguel Ángel Pérez Sánchez**, los cuales se ostentaron como ciudadanos.

Ahora bien, conforme al artículo 63 del **Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí**,<sup>14</sup> el dictamen legislativo es la opinión técnica y jurídica que presentan por

<sup>14</sup> *Ibidem.*

escrito la o las comisiones a las que les fue turnado un asunto legislativo de su competencia; el que, en su caso, deberá proponer al Pleno la aprobación en sus términos; la aprobación con modificaciones; o, el desecamiento del asunto legislativo de que se trate. En ese orden de ideas, el artículo 64 del mismo **Reglamento**,<sup>15</sup> dispone diversos requisitos *sine qua non*,<sup>16</sup> los cuales debe contener el dictamen legislativo.

Dentro de los diversos requisitos del dictamen se encuentra la obligación de las comisiones dictaminadoras de llevar a cabo un análisis de procedencia respecto de quién o quiénes presentan las iniciativas, según se aprecia de la fracción III del artículo 64 del **Reglamento** en cita.<sup>17</sup>

En ese tenor, del numeral invocado se infiere que esta atribución obliga a las comisiones dictaminadoras a analizar de oficio la procedencia o improcedencia de las iniciativas, así como el derecho de quiénes las presentan. Por claridad conceptual, ha de entenderse en este dictamen por atribución de oficio a la capacidad de esta Soberanía para iniciar llevar a cabo una actuación procedimental por iniciativa propia, sin necesidad de que persona o autoridad alguna lo solicite, buscando proteger y garantizar el interés público, especialmente cuando el ejercicio del derecho de presentar iniciativas ciudadanas no es insuficiente o cuando la ley exige algún requisito no cumplido o este es insuperable, actuando siempre dentro de límites legales para no suplir voluntades ni vulnerar el debido proceso.<sup>18</sup>

<sup>15</sup> *Ídem*.

<sup>16</sup> REAL ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. *SINE QUA NON*: 1. Loc. lat. (pron. [sine-kua-nón] o [sine-kuá-non]) que significa literalmente 'sin la cual no'. Se emplea con el sentido de '[condición] que resulta indispensable para algo': «La camaradería íntima era condición *sine qua non* para el éxito en los estudios» (Silva Rif [Esp. 2001]). Aunque el pronombre latino *qua* es femenino singular (pues en latín esta locución se aplicaba solo al sustantivo *condicio* 'condición'), en español esta expresión se ha lexicalizado y no solo se usa referida a condición, sino también a sustantivos similares de uno u otro género, como característica, requisito, etc., y tanto en singular como en plural. Diccionario panhispánico de dudas. 1ª actualización (junio de 2023). Puede verse en: <https://www.rae.es/dpd/sine%20qua%20non>. Consultada el 12 de enero de 2026.

<sup>17</sup> *Ibidem*.

<sup>18</sup> El debido proceso es el conjunto de requisitos y formalidades esenciales que deben cumplirse en cualquier procedimiento legal para asegurar y defender los derechos de una persona, garantizando un juicio justo, transparente, imparcial y con derecho a una defensa adecuada, protegiendo a los individuos de abusos por parte del Estado. Se basa en el principio de que nadie puede ser privado de sus derechos sin un proceso legal que respete sus garantías fundamentales, como ser oído, presentar pruebas y tener acceso a una resolución basada en ley.

Derivado de lo antes dicho, la dictaminadora considera que se encuentra impedida para entrar al fondo de las propuestas planteadas por **Jorge Iván Zúñiga Martínez, Luis Ángel Contreras Malibrán, Bianca Erika Hernández Torres y Miguel Ángel Pérez Sánchez**, en virtud de considerar que tales personas no han cumplido con su obligación de acreditar los requisitos por medio de los cuales demostraran fehacientemente ser ciudadanos y, por tanto, contarán con el derecho de presentar iniciativas de ley o decretos ante el Congreso del Estado, al tenor de los siguientes argumentos:

a) Si bien es cierto que, de conformidad con el artículo 61 fracción VI de la **Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí**,<sup>19</sup> las personas ciudadanas del Estado tienen el derecho de iniciar leyes ante el Congreso del Estado, también lo es que este está condicionado al cumplimiento a cabalidad de los requisitos que señala la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado, y su Reglamento.

Concatenado con lo antes invocado, el artículo 131 de la **Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí**,<sup>20</sup> dispone lo que se transcribe:

*"ARTÍCULO 131. El derecho de presentar iniciativas de ley y decreto, corresponde a las y los diputados, a la persona titular del Poder Ejecutivo, al Supremo Tribunal de Justicia y a los ayuntamientos. El derecho de presentar iniciativas de acuerdo administrativo o económico corresponde a las y los diputados.*

*Las y los ciudadanos del Estado tendrán derecho de iniciar leyes y presentar reformas a las mismas, con excepción de las relacionadas con el régimen interno del Congreso y con la Constitución del Estado.*

*El Reglamento dispondrá la forma de su presentación, trámite y resolución".*

**Énfasis añadido.**

---

<sup>19</sup> *Ibidem.*

<sup>20</sup> *Ibidem.*

*"2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la  
Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

Se puede colegir que tanto la Constitución del Estado como la Ley Orgánica del Poder Legislativo, reconocen el derecho de los ciudadanos para iniciar reformas o adiciones a las leyes o decretos en el ámbito local; empero, al mismo tiempo disponen que este derecho deberá ejercerse en términos del Reglamento, el que dispondrá la forma de su presentación, trámite y resolución.

b) De acuerdo con el artículo 42 del **Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí**,<sup>21</sup> se establecen las formalidades que necesariamente habrán de cumplirse en la presentación de iniciativas de ley. Es preciso mencionar que, conforme a los **Decretos Legislativos, 0201 y 0327**, publicados en el **Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis"**,<sup>22</sup> de fechas, 22 de mayo y 16 de diciembre, ambos de 2025, dicho numeral fue reformado. En la parte normativa que ocupa a la dictaminadora, la fracción V del artículo 42 del **Reglamento**,<sup>23</sup> dispone los requisitos que en lo especial deben cumplir las iniciativas que son presentadas por las personas que se ostenten como ciudadanas, siendo los siguientes:

*"ARTÍCULO 42. Las formalidades que necesariamente habrán de cumplirse en la presentación de iniciativas de ley serán las siguientes:*

*I a IV...*

*V. Tratándose de iniciativas ciudadanas estas deberán presentarse de forma escrita y en dispositivo de datos, ante la oficialía de partes del Congreso, y*

*a) Copia del documento que acredite que la persona o personas promoventes son ciudadanos potosinos, ya sea por nacimiento o por vecindad;*

*b) Señalar correo electrónico para efecto de recibir notificaciones relacionadas con la iniciativa;*

---

<sup>21</sup> *Ibidem.*

<sup>22</sup> Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis". Consulta avanzada. Decretos Legislativos 0201 y 0327. Pueden verse en: <https://periodicooficial.slp.gob.mx/menu/consulta/periodico>. Consultada el 12 de enero de 2026.

<sup>23</sup> *Ídem.*

*"2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la  
Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

*c) En caso de que sea presentada por dos o más personas, señalar quien será representante común para efectos de recibir notificaciones relacionadas con la iniciativa, y*

*d) Copia de identificación de la o las personas promoventes.*

VI...".

Según el numeral arriba citado, las iniciativas presentadas por las personas que se identifican con el carácter de ciudadanos, han de cumplir necesariamente con requisitos formales, mínimos e indispensables, tales como: **a)** acreditar no solo ser ciudadano (mayor de 18 años y contar con un modo honesto de vivir), sino además deben demostrar ser potosinos por nacimiento o por vecindad; **b)** señalar un correo electrónico para recibir notificaciones; **c)** En caso de que sea presentada por dos o más personas, señalar quien será representante común para efectos de recibir notificaciones relacionadas con la iniciativa; y **d)** adjuntar copia de identificación de los promoventes.

En ese sentido, es fundamental señalar la importancia que la iniciativa ciudadana tiene en la Constitución del Estado que, a diferencia de la Constitución Federal, no impone más requisitos que acreditar ser ciudadanos potosinos, señalar un correo electrónico, adjuntar la identificación y documentos que acrediten su carácter, así como el nombramiento de un representante común cuando exista pluralidad de promoventes; los cuales ninguno de los cuales fueron satisfechos por los promoventes de las iniciativas acumuladas; requisitos que no pueden dejar de ser observados ni tampoco suplidos por la dictaminadora, al ser obligatorios por Ministerio de Ley.

En esa misma línea argumentativa, la iniciativa ciudadana es un mecanismo de democracia directa que permite a los ciudadanos proponer directamente al poder legislativo la creación, reforma, derogación o abrogación de leyes y decretos, funcionando como una herramienta para que la ciudadanía participe activamente en la toma de decisiones públicas y la legislación, usualmente requiriendo un número mínimo de firmas para su presentación formal y

dictaminación. Sin embargo, de acuerdo a los artículos, 61 la fracción VI, de la **Constitución del Estado**;<sup>24</sup> 131 párrafos segundo y tercero de la **Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado**;<sup>25</sup> y 42 la fracción V del **Reglamento del Congreso del Estado**,<sup>26</sup> si bien las personas que promuevan iniciativas ante el Poder Legislativo pueden hacerlo en su carácter de ciudadanos, también lo es que deben acreditar los requisitos que estas normas establecen; de manera particular demostrar ser ciudadanos potosinos por nacimiento o por vecindad, y acreditar dicha circunstancia con los documentos idóneos para ello (**Acta de nacimiento, credencial de elector con fotografía expedida por el Instituto Nacional Electoral, y/o pasaporte vigente expedido por la Secretaría de Relaciones Exteriores, así como comprobante de domicilio o carta de residencia expedida por autoridad competente para el caso de demostrar su condición de vecindad**); requisitos que **NO** fueron adjuntados a las iniciativas acumuladas en estudio, motivo por el cual esta Soberanía no cuenta con elementos de convicción para considerar por cumplido el extremo que obliga al promovente acreditar su carácter de ciudadano, y ser potosino por nacimiento o vecindad, ni tampoco estos pueden ser obviados ni mucho menos suplidos por la dictaminadora, al ser requisitos sin los cuales no es posible entrar al fondo de las propuestas.

Por todo lo hasta aquí sostenido, la dictaminadora considera que los promoventes no acreditaron ser ciudadanos potosinos, ni adjuntaron los documentos reseñados en la propia Ley Orgánica y el Reglamento vigentes, toda vez que al momento de la presentación de la iniciativa estas normas establecieron requisitos formales inexcusables. Derivado de lo se procede a **DESECHAR POR IMPROCEDENTES** las iniciativas acumuladas, con fundamento en lo establecido por los artículos, 57 la fracción I; y 60, 61, y 64, de la **Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San**

---

<sup>24</sup> *Ibidem.*

<sup>25</sup> *Ibidem.*

<sup>26</sup> *Ibidem.*

**Luis Potosí;**<sup>27</sup> 96 la fracción XXIII; 118 las fracciones, I y VII; y 131 de la **Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí;**<sup>28</sup> 63, y 64, del **Reglamento del Congreso del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí,**<sup>29</sup> y se emite el siguiente:

**DICTAMEN  
CON PROYECTO  
DE RESOLUCIÓN**

**ÚNICO.** Se **DESECHAN POR IMPROCEDENTES**, las iniciativas reseñadas en el proemio del instrumento legislativo.

**DADO EN LA SALA "LICENCIADO LUIS DONALDO COLOSIO MURRIETA", DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, A LOS CINCO DÍAS DEL MES DE FEBRERO DE DOS MIL VEINTISÉIS.**

---

<sup>27</sup> *Ibidem.*

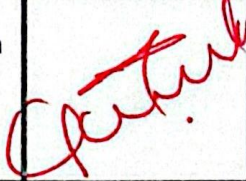
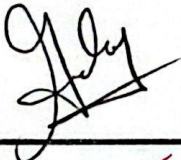
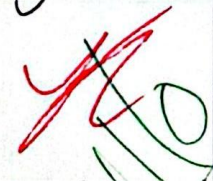
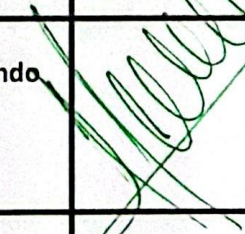
<sup>28</sup> *Ibidem.*

<sup>29</sup> *Ibidem.*



**Por la Comisión Segunda de Justicia**

Firmas 1/1

| Partido                                                                             | Diputada(o)                                                                         | Nombre                                                     | A favor                                                                              | En contra | Abstención |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|    |    | Diputada Jessica Gabriela López Torres<br>Presidenta       |    |           |            |
|    |    | Diputado Rubén Guajardo Barrera<br>Vicepresidente          |                                                                                      |           |            |
|   |   | Diputada Gabriela Guadalupe Martínez Vázquez<br>Secretaria |   |           |            |
|  |  | Diputado Carlos Artemio Arreola Mallol<br>Vocal            |  |           |            |
|  |  | Diputado Luis Fernando Gámez Macías<br>Vocal               |  |           |            |
|  |  | Diputada María Leticia Vázquez Hernández<br>Vocal          |  |           |            |
|  |  | Diputada Roxanna Hernández Ramírez<br>Vocal                |  |           |            |

Firmas del dictamen donde se DESECHAN POR IMPROCEDENTES, bajo los números de turno 1712, y 1862, las iniciativas con proyecto de decreto por medio de las cuales proponen REFORMAR, el Código Civil para el Estado de San Luis Potosí; el Código Familiar para el Estado de San Luis Potosí; y la Ley del Registro Civil del Estado de San Luis Potosí; presentadas por Jorge Iván Zúñiga Martínez, Luis Ángel Contreras Malibrán, Blanca Erika Hernández Torres y Miguel Ángel Pérez Sánchez. Reunión de fecha 05 de febrero de 2026.



**DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA LXIV LEGISLATURA  
DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ,  
P R E S E N T E S.**

La Comisión de **Régimen Interno y Asuntos Electorales**, somete a consideración de esta soberanía, **DICTAMEN** por el que se **DESECHA POR IMPROCEDENTE**, la iniciativa con proyecto de decreto que propone **DEROGAR** la fracción **V** del **artículo 85 Bis**, de la **Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado de San Luis Potosí**, presentada por **David Armando Medina Salazar, Presidente Municipal de Ciudad Valles, S.L.P.**, presentada con fecha veinticinco de abril de dos mil veinticinco, bajo los siguientes:

**ANTECEDENTES**

**PRIMERO.** En **Sesión Ordinaria** de la **LXIV Legislatura del Honorable Congreso del Estado**, celebrada el veinticinco de abril de dos mil veinticinco, se dio cuenta de Iniciativa con proyecto de decreto que propone **DEROGAR** la fracción **V** del **artículo 85 Bis**, de la **Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado de San Luis Potosí**, presentada por **David Armando Medina Salazar, Presidente Municipal de Ciudad Valles, S.L.P.**, recibida en oficialía de partes, el día 25 de abril de dos mil veinticinco.

**SEGUNDO.** La iniciativa fue turnada a la Comisión de **Régimen Interno y Asuntos Electorales** bajo el número **1410**.

**TERCERO.** Que el día 30 de enero de 2026, en reunión de la Comisión de **Régimen Interno y Asuntos Electorales**, se dio cuenta del dictamen bajo el turno **1410**, para ser discutido y en su caso aprobado, en los términos propuestos, a consideración de los diputados integrantes de la comisión.

Al efectuar el estudio y análisis de las iniciativas, la Comisión dictaminadora ha llegado a los siguientes:

## CONSIDERACIONES

**PRIMERA.** Que, de conformidad con lo que establece el artículo 57 fracción I, de la **Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí**;<sup>1</sup> es atribución de este Poder Legislativo del Estado, dictar, abrogar y derogar leyes, de lo anterior, la Comisión de Régimen Interno y Asuntos Electorales, es competente para dictaminar la iniciativa de mérito, de conformidad con los artículos, 96 la fracción XX; y 116 la fracción I, de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí, vigente.<sup>2</sup>

**SEGUNDA.** En cuanto a la constitucionalidad de la reforma planteada, con relación a las constituciones, federal y local, el artículo 124 de la **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, expresamente dispone:

*"Artículo 124. Las facultades que no están expresamente concedidas por esta Constitución a los funcionarios federales, se entienden reservadas a los Estados o a la Ciudad de México, en los ámbitos de sus respectivas competencias".<sup>3</sup>*

Toda vez que del artículo 73 de la **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, no se desprende que la Federación se haya reservado alguna facultad especial con relación al tema planteado, se considera por tanto que esta Soberanía es competente para pronunciarse sobre la iniciativa de mérito.

<sup>1</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí. Puede verse en: <http://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/legislacion/constitucion/2026/01/Constituci%C3%B3n%20Pol%C3%ADtica%20de%20Estado%20de%20Luis%20Potos%C3%AD%20%28al%2018%20de%20diciembre%202025%29.pdf> Consultada el 8 de enero de 2026.

<sup>2</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí. Puede verse en: <http://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/legislacion/leyes/2026/01/Ley%20Organica%20del%20Poder%20Legislativo%20%28al%2016%20diciembre%202025%29.pdf> Consultada el 8 de enero de 2026.

<sup>3</sup> CÁMARA DE DIPUTADOS DEL CONGRESO DE LA UNIÓN. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Puede verse en: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf> Consultada el 8 de enero de 2026.

**TERCERA.** Que la iniciativa que se analiza cumple la forma y requisitos que señalan los artículos, 132 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado;<sup>4</sup> y 42 del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí.<sup>5</sup>

**CUARTA.** Que por cuanto hace al periodo que señalan los artículos, 88 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado,<sup>6</sup> y 62 del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí,<sup>7</sup> respecto a la emisión de dictámenes, el presente instrumento parlamentario se expide dentro del término establecido.

**QUINTA.** Que de la iniciativa en estudio, se desprende que la promovente expuso, de manera fundamental, los motivos siguientes:

#### **"EXPOSICION DE MOTIVOS**

*La consolidación de un Estado de Derecho sólido y funcional exige, como piedra angular, la profesionalización del servicio público. Este proceso no sólo constituye un mecanismo para garantizar la legalidad y la eficiencia en el ejercicio gubernamental, sino también un medio para asegurar que la administración pública municipal opere bajo los principios de equidad, transparencia y rendición de cuentas.*

*En ese sentido, la presente iniciativa legislativa propone la derogación de la fracción V del artículo 85 Bis de la Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado de San Luis Potosí, con el propósito de*

<sup>4</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí. Puede verse en:

<http://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/legislacion/leyes/2026/01/Ley%20Organica%20del%20Poder%20Legislativo%20%28al%2016%20diciembre%202025%29.pdf> Consultada el 8 de enero de 2026.

<sup>5</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí. Puede verse en:

<http://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/legislacion/reglamentos/2026/01/Reglamento%20del%20Congreso%20del%20Estado%20de%20San%20Luis%20Potosi%20%28al%2016%20de%20diciembre%20de%202025%29.pdf> Consultada el 8 de enero de 2026.

<sup>6</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí. Puede verse en:

<http://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/legislacion/leyes/2026/01/Ley%20Organica%20del%20Poder%20Legislativo%20%28al%2016%20diciembre%202025%29.pdf> Consultada el 8 de enero de 2026.

<sup>7</sup> LXIV LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí. Puede verse en:

<http://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/legislacion/reglamentos/2026/01/Reglamento%20del%20Congreso%20del%20Estado%20de%20San%20Luis%20Potosi%20%28al%2016%20de%20diciembre%20de%202025%29.pdf> Consultada el 8 de enero de 2026.

*"2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del  
Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

afianzar un régimen de selección y promoción de servidores públicos municipales fundado en el mérito, la capacidad técnica y la competencia profesional. Ello responde al imperativo de edificar instituciones públicas robustas, dirigidas por personas íntegras, capaces y comprometidas con el bien común.

El principio de legalidad, rector del actuar de toda autoridad administrativa, impone la obligación de sujetarse estrictamente al marco jurídico vigente. Así, la profesionalización del servicio público se erige como un mecanismo esencial para asegurar que quienes integran la función pública comprendan y apliquen la norma con solvencia y conocimiento, reduciendo con ello espacios para la arbitrariedad, la corrupción y el abuso de poder.

Asimismo, conforme al principio de eficiencia administrativa, resulta indispensable que el recurso humano del sector público sea seleccionado bajo criterios objetivos, y que la asignación de responsabilidades recaiga en quienes posean la preparación técnica y profesional adecuada para responder con eficacia a las demandas sociales.

Este principio encuentra respaldo en los artículos 23 y 24 de la Convención Americana sobre Derechos Humanos, que consagran el derecho de toda persona a acceder, en condiciones de igualdad, a las funciones públicas de su país. En este contexto, la profesionalización no sólo garantiza la igualdad de oportunidades, sino que también promueve un ejercicio del servicio público basado en estándares de excelencia y no en relaciones clientelares o criterios discrecionales.

La Corte Interamericana de Derechos Humanos ha sostenido reiteradamente que una administración pública transparente, eficiente y libre de corrupción es condición sine qua non para la vigencia plena de los derechos humanos. Bajo esta premisa, los sistemas de ingreso y promoción basados en el mérito y en parámetros objetivos constituyen un instrumento eficaz para prevenir prácticas corruptas y preservar la integridad institucional.

Si bien la disposición que se propone derogar tenía como aparente finalidad evitar conflictos de interés o influencias indebidas al impedir que determinadas personas ocuparan cargos en la administración municipal inmediata posterior, su aplicación rígida ha generado efectos contraproducentes, como la exclusión de perfiles altamente calificados, con experiencia comprobada y con vocación de servicio.

*"2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

Por tanto, la supresión de esta fracción normativa abrirá la puerta a una mayor inclusión de candidatos con trayectoria administrativa, permitiendo un análisis más riguroso, imparcial y técnico de las capacidades de quienes aspiren a integrarse al servicio público municipal. Esta reforma coadyuvará a la construcción de gobiernos locales más profesionales, fiscalizables y comprometidos con la excelencia administrativa.

La medida que aquí se propone no implica la renuncia al principio de imparcialidad ni a la prevención de conflictos de interés; por el contrario, busca establecer un equilibrio razonable entre estos valores y el derecho a acceder a cargos públicos conforme a los principios de igualdad y mérito."

**SEXTA.** Que el artículo 64 en su fracción V del Reglamento del Congreso del Estado<sup>8</sup>, dispone que el dictamen legislativo debe contener un cuadro comparativo entre la norma vigente y la iniciativa propuesta, por tanto y para mejor proveer, respecto a la Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado de San Luis Potosí, se inserta cuadro comparativo a saber:

| LEY ORGANICA DEL MUNICIPIO LIBRE DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI                                                                                                         |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ARTICULO 85 Bis. El Contralor Interno debe acreditar al momento de su nombramiento, el siguiente perfil:                                                               | A ARTICULO 85 Bis. El Contralor Interno debe acreditar al momento de su nombramiento, el siguiente perfil: |
| I. a IV. ...                                                                                                                                                           | I. a IV. ...                                                                                               |
| V. No haber desempeñado el cargo de Secretario, Tesorero, Oficial Mayor, Delegado, Director o Jefe de Departamento, en la administración municipal inmediata anterior; | V. <b>DEROGADA</b>                                                                                         |
| VI. y VII. ...                                                                                                                                                         | VI. y VII. ...                                                                                             |

**SÉPTIMA.** Que, de la propuesta que se analiza, se desprende que la iniciativa persigue como principal objeto:

<sup>8</sup> Ídem.

*"2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del  
Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

- a) Eliminar de la Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado de San Luis Potosí, uno de los requisitos que debe cumplir quien pretenda ocupar el cargo de contralor interno municipal, suprimiendo de la norma, el impedimento de ocupar dicho cargo a aquellas personas servidoras públicas que hayan desempeñado el cargo de Secretario, Tesorero, Oficial Mayor, Delegado, Director o Jefe de Departamento, en la administración municipal inmediata anterior.
- b) Señala el promovente que su propósito es afianzar la profesionalización del servicio público, a través de la selección de los mejores perfiles para ocupar los diferentes cargos dentro de la administración municipal, la intención es que sean ocupados por quienes demuestren capacidad técnica y competencia profesional, a fin de que si asignación atienda al mérito y con ello se consolide el municipio como base del Estado, en una institución pública sólida.

Debemos comenzar por decir que el Municipio constituye una entidad política y una organización comunal; sirve de base para la división territorial y la organización política y administrativa del Estado, sirviendo como base de la división política del país, tal y como se establece en el Artículo 115 constitucional, es pues, una comunidad territorial de carácter público con personalidad jurídica propia, y por ende, con capacidad política y administrativa, integrada por cuatro principales elementos que lo componen: población, territorio, gobierno y marco jurídico. Los municipios en su forma de gobierno son representativos y populares, mismos que son electos democráticamente, bajo los principios y formas establecidas en el citado artículo 115 constitucional, que señala que los municipios serán integrados por un presidente municipal, y el número de síndicos y regidores que las normas determinen, que trabajaran de manera colegiada en lo que se denomina ayuntamiento, siendo este, el órgano principal y máximo del municipio. El municipio constituye, la autoridad más inmediata y cercana al pueblo, al cual representa y de quien emana el mandato.



El municipio para el ejercicio de sus funciones, debe sujetarse a determinadas normas que rigen su vida interna, mismas que permiten establecer su forma de organización y la manera de prestar el servicio público, siendo uno de los órganos más importantes para el correcto funcionamiento del municipio, contar con un sistema de control interno, cuya finalidad es garantizar el uso correcto de los recursos humanos, materiales y financieros, de que disponen los órganos que componen los municipios, para el cumplimiento de sus objetivos y metas, para ello, la Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado de San Luis Potosí, establece la obligación para los ayuntamientos de contar con un contralor interno, siendo su principal función la vigilancia, control y fiscalización de los recursos con que cuenta el municipio, para su correcto funcionamiento.

Es el caso, que la persona que ejerza el cargo de contralor Interno municipal, debe contar con amplia experiencia y conocimientos en el campo profesional de la contabilidad, la auditoría, y la administración pública para desempeñar adecuadamente su encargo; por lo que la propia Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado, establece los requisitos y el perfil que debe cubrir la persona que ocupe dicho cargo, actualmente debe contar con título y cédula profesional de, licenciado en, Derecho; Contador Público; Administrador Público; o Economista, o cualquiera otra relacionada con las actividades de fiscalización, con tres años de antigüedad por lo menos, con lo que se garantiza, que la persona que ocupe dicho cargo, cuente con la experiencia y los conocimientos necesarios para el ejercicio de la función.

En tal virtud y, contrario a lo que sostiene el promovente de la iniciativa, los requisitos de la norma vigente, persiguen como objetivo principal, la profesionalización de los servidores públicos, es el caso, que el pasado 11 de septiembre de 2018, se publicó en el Periódico Oficial del Estado, decreto por el cual se modificaron los requisitos para ocupar el cargo de contralor interno municipal, ampliando las posibilidades de perfiles que podrían ocupar el cargo de contralor interno municipal, y no como señala el promovente, que dichos requisitos, excluyen de perfiles altamente calificados, con

experiencia comprobada y con vocación de servicio, por lo que la dictaminadora, estima en un primer término **DESECHAR POR IMPROCEDENTE** la iniciativa planteada, pues se considera que su propósito toral, se encuentra ya contemplado en la norma.

Ahora bien, respecto a eliminar el requisito que impide a quienes hayan desempeñado el cargo de Secretario, Tesorero, Oficial Mayor, delegado, director o Jefe de Departamento, en la administración municipal inmediata anterior, para ocupar el cargo de contralor municipal, no se coincide con el promovente en la necesidad de derogar dicho requisito, pues la finalidad, precisamente, es evitar se susciten posibles conflictos de interés, que comprometan el actuar de quien ejerza el cargo referido a supra líneas, pretende impedir la afectación en el desempeño imparcial y objetivo de las funciones de quien ocupe dicho cargo, en razón de intereses personales, por lo que la dictaminadora, determina **DESECHAR POR IMPROCEDENTE**, pues considera, que debe prevalecer restricción mandatada en el texto vigente, pues resulta evidente, que la función de contralor, representa en esencia un ejercicio de vigilancia y control, así como de un órgano de sanción, por lo que quien ocupe dicho cargo, no debe tener consigo interés particular alguno.

Es por tanto, que esta dictaminadora, considera **DESECHAR POR IMPROCEDENTE**, la iniciativa bajo el turno **1410**, reseñada en los antecedentes de este instrumento legislativo, pues no se coincide con el promovente de la misma, en cuanto al beneficio de la presente reforma, toda vez, que no justifica exista una problemática actual, en relación a los requisitos que debe cumplir quien ejerza el cargo de contralor interno municipal, si no que se avoca únicamente a señalar supuestos beneficios de la reforma que plantea, por lo que se considera improcedente derogar la fracción V del artículo 85 Bis, de la Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado de San Luis Potosí.

Por lo anterior, es que la Comisión de Régimen Interno y Asuntos Electorales, con fundamento en lo establecido en los artículos, 57 fracción I; 61, y 64, de la Constitución

*"2026, Año del Bicentenario de la Promulgación de la Constitución Política del  
Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí"*

Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí; 12 fracción I; 74 la fracción I; 96 la fracción XX; 116, de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí; 63 y 64, del Reglamento del Congreso del Estado, se emite el siguiente:

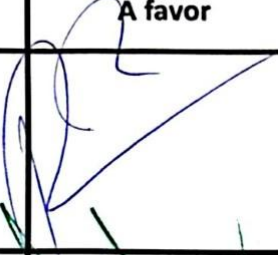
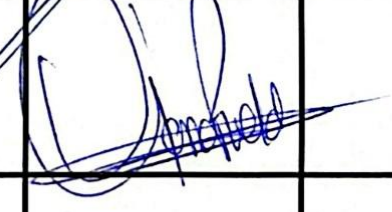
**DICTAMEN**

**PRIMERO.** Se desecha por improcedente la iniciativa enunciada en el preámbulo. Notifíquese.

**SEGUNDO.** Archívese el expediente como asunto total y definitivamente concluido.

**DADO EN LA SALA "LIC. LUIS DONALDO COLOSIO MURRIETA" DEL H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, A LOS TREINTA DÍAS DEL MES DE ENERO DEL AÑO DOS MIL VEINTISEIS.**

**POR LA COMISIÓN DE RÉGIMEN INTERNO Y ASUNTOS ELECTORALES**

| Nombre                                               | A favor                                                                              | En contra | Abstención |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| Diputado Rubén Guajardo Barrera<br>Presidente        |     |           |            |
| Diputado César Arturo Lara Rocha<br>Vicepresidente   |     |           |            |
| Diputado Luis Fernando Gámez<br>Macías<br>Secretario |    |           |            |
| Diputada Diana Ruelas Gaitán<br>Vocal                |  |           |            |
| Diputada Dulcelina Sánchez de Lira<br>Vocal          |                                                                                      |           |            |
| Diputada Nancy Jeanine García<br>Martínez<br>Vocal   |   |           |            |

Firmas del dictamen donde se **DESECHA POR IMPROCEDENTE**, la iniciativa bajo el turno **1410**, reseñada en el proemio de este instrumento; presentada por David Armando Medina Salazar, Presidente Municipal de Ciudad Valles, S.L.P.

# Puntos de Acuerdo

**San Luis Potosí, S.L.P. A 24 de febrero de 2026**

**ASUNTO:** Proposición con **PUNTO DE ACUERDO** Se exhorta respetuosamente a las instituciones del Sector Salud a fortalecer de manera permanente la conciencia social respecto de la necesidad de atención preventiva de enfermedades en los hombres; asimismo, se convoca a promover la colaboración solidaria y la corresponsabilidad de la Sociedad Civil a involucrase de manera activa en la cultura de prevención, autocuidado y participación comunitaria.

**CC. DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA DIRECTIVA**

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ**

**PRESENTES. -**

La suscrita, **Gabriela Guadalupe Martínez Vázquez**, Diputada de la Fracción Parlamentaria del Partido Verde Ecologista de México de la LXIV Legislatura al H. Congreso del Estado de San Luis Potosí, con fundamento en los artículos 91 y 136 demás relativos de la Ley Orgánica del Poder Legislativo; 49, 50, 51, 52 y 53 del Reglamento del Congreso del Estado, ambos, de San Luis Potosí, planteo **PUNTO DE ACUERDO**, por el cual se exhorta respetuosamente a la ciudadanía a fortalecer la conciencia social respecto de la problemática que nos ocupa, así como a informarse, atender y participar activamente en los programas, estrategias y acciones implementadas por las autoridades competentes, orientadas a promover

la participación organizada y corresponsable de la sociedad civil en su prevención, atención y solución.

### **ANTECEDENTES**

A nivel global, los datos de la Organización Mundial de la Salud muestran que, en general, los hombres presentan una menor utilización de los Servicios de Salud que las mujeres cuando enfrentan problemas médicos, lo que influye directamente en peores resultados de salud y mayor mortalidad masculina, esta brecha en la atención contribuye a que la esperanza de vida de los hombres sea consistentemente menor que la de las mujeres en todo el mundo.

La Organización citada en supra líneas, también ha destacado que las actitudes sociales y las normas de género influyen fuertemente en estos patrones. La construcción social de la masculinidad, que promueve la autosuficiencia, la resistencia a mostrar vulnerabilidad y la renuencia a buscar ayuda médica, limita la participación de los hombres en servicios de prevención y atención sanitaria.

Esto se observa incluso cuando existen servicios disponibles, muchos hombres procrastinan consultas médicas o evitan chequeos de rutina, lo cual incrementa el riesgo de enfermedades crónicas no diagnosticadas y complicaciones graves.

Las diferencias en la forma en que hombres y mujeres interactúan con los servicios de médicos se traducen en una mayor carga de enfermedades, lesiones y otros determinantes de salud.

Estas inequidades requieren no solo ampliar el acceso a servicios, sino también generar estrategias que promuevan la participación activa de los hombres en su propio cuidado, y que aborden las barreras culturales que dificultan la búsqueda de atención temprana.



## JUSTIFICACIÓN

La situación de la salud de la población masculina en México presenta desafíos estructurales que demandan una atención prioritaria desde las políticas públicas.

Diversos programas nacionales, como el denominado “*Febrero, Mes de la Salud del Hombre*”, han sido promovidos por entidades tales, como el Instituto Mexicano del Seguro Social, la Secretaría de Salud y, a mayor abundamiento, este poder legislativo potosino, han impulsado acciones para fomentar la cultura del cuidado de la salud, la prevención y la atención médica oportuna entre los hombres, reconociendo que históricamente, este grupo acude menos a los servicios de asistencia sanitaria, y en consecuencia, manifiesta un detrimento en la calidad de vida en este segmento de la población.

Este llamado a la sociedad tiene como objetivo el instar a la población en general, y a los varones en lo particular a vincularse activamente en acciones de promoción para detecciones tempranas de enfermedades crónicas (como diabetes e hipertensión), así como para el diagnóstico oportuno de cáncer de próstata, evidenciando la necesidad de romper resistencias culturales que impiden que los hombres busquen atención médica cuando es necesaria.

En el ámbito estatal, los Servicios de Salud de San Luis Potosí han implementado programas y estrategias orientadas a la atención preventiva y el control de enfermedades que afectan de manera significativa a la población adulta, incluidos los hombres.

Entre sus acciones se encuentra la promoción de campañas para la detección de diabetes mellitus, hipertensión y enfermedades crónicas, así como la oferta de pruebas para la detección oportuna de factores de riesgo que, de no atenderse, pueden generar complicaciones severas y costos mayores para los sistemas de salud y las familias.

En conjunto, estas evidencias oficiales del Gobierno de México y del Estado de San Luis Potosí, subrayan que la salud del hombre no sólo se ve afectada por factores biológicos, sino

también por patrones de comportamiento relacionados con la búsqueda de atención médica, así como educación y promoción de la salud.

La implementación y fortalecimiento de programas de atención, prevención, promoción del autocuidado y participación comunitaria son fundamentales para reducir la carga de enfermedades crónicas, mejorar los indicadores de salud masculina y garantizar el ejercicio pleno del derecho a la salud en este segmento poblacional.

Por ello, resulta imperativo que las acciones de política pública aborden de manera integral estos desafíos, promoviendo la participación activa de la ciudadanía y la corresponsabilidad entre sociedad y gobierno.

Y me explico, la salud del hombre no es solamente una cuestión médica, sino un acto de responsabilidad social y humana.

Cada hombre es hijo, padre, hermano, compañero, trabajador y uno de los pilares de la familia; su bienestar impacta directamente en la estabilidad emocional, económica y social de quienes lo rodean.

Cuando un hombre posterga una consulta, ignora un síntoma o minimiza su propio cuidado, no solo pone en riesgo su vida, sino también el equilibrio de su entorno.

Promover una cultura donde los hombres se permitan cuidar de sí mismos, acudir a revisiones preventivas y expresar sus necesidades de salud sin estigmas, fortalece el tejido social y dignifica su papel dentro de la comunidad.

Cuidar la salud del hombre es reconocer su valor, su vulnerabilidad y su importancia en la construcción de una sociedad más sana, consciente y solidaria, y aunque una servidora considera oportuna la campaña antes aludida, sostengo con los razonamientos antes vertidos que la misma debe ser permanente.

Por lo anteriormente expuesto, es que me permito proponer a esta soberanía el siguiente:

### **PUNTO DE ACUERDO**

**ÚNICO.** Se exhorta respetuosamente a las instituciones del Sector Salud a fortalecer de manera permanente la conciencia social respecto de la necesidad de atención preventiva y el control de enfermedades en los hombres, debiendo informar de forma responsable sobre sus causas, consecuencias y mecanismos de prevención, instando a la población masculina a participar activamente en los programas, campañas y acciones de atención implementados; asimismo, se convoca a promover la colaboración solidaria y la corresponsabilidad de la Sociedad Civil a involucrase de manera activa en la cultura de prevención, autocuidado y participación comunitaria que contribuya de manera integral y sostenida a la atención, mitigación y solución de dicha problemática en beneficio del bienestar colectivo de este grupo vulnerable.

Signa la presente proposición con Punto de Acuerdo.

**Diputada Gabriela Guadalupe Martínez Vázquez.**

**Integrante de la Fracción Parlamentaria del Partido Verde Ecologista de México**

**LXIV Legislatura**

**Congreso del Estado de San Luis Potosí**

## **DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA LXIV LEGISLATURA**

### **DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO,**

### **P R E S E N T E S.**

El suscrito, **TOMAS ZAVALA GONZALEZ**, integrante del Grupo Parlamentario del Partido del Trabajo, con fundamento en los artículos, 61 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí; 136 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo; 49 del Reglamento del Congreso del Estado, promuevo Punto de Acuerdo, mediante el que esta Soberanía exhorta respetuosamente a la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural y, a la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos del Estado, para que lleven a cabo la implementación y/o fortalecimiento de cercos sanitarios, entendidos como medidas de contención zoosanitaria o fitosanitaria, acompañadas de estrategias de vigilancia y control epidemiológico, en el marco de las políticas públicas de sanidad agropecuaria, con fundamento en los siguientes

### **ANTECEDENTES**

Bajo los principios de prevención, precaución y gestión integral de riesgos que rigen en materia agropecuaria, es necesario el reforzamiento de los cercos sanitarios en virtud de la temporada de calor, la cual constituye un factor coadyuvante crítico para la proliferación de vectores biológicos, la aceleración de

ciclos patogénicos y la alteración de las condiciones de inocuidad en las unidades de producción animal y vegetal.

Esto debido a que el incremento térmico, aunado a la estacionalidad pluviométrica, genera un escenario de vulnerabilidad epidemiológica que favorece la emergencia y dispersión de enfermedades, lo que activa la obligación estatal de adoptar medidas excepcionales de contención conforme a la Ley Federal de Sanidad Animal, la Ley Federal de Sanidad Vegetal y los estándares internacionales de la Organización Mundial de Sanidad Animal (WOAH), así como la Convención Internacional de Protección Fitosanitaria (CIPF).

## JUSTIFICACIÓN

En este contexto, el reforzamiento de los cercos sanitarios no solo implica la intensificación de la vigilancia activa en puntos de ingreso y tránsito de especies, sino también la implementación de protocolos de diagnóstico temprano, la capacitación a productores en bioseguridad primaria y la coordinación interinstitucional entre el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA), las autoridades estatales de desarrollo rural y los comités locales de sanidad, a fin de garantizar una respuesta oportuna, proporcional y científicamente fundada que mitigue el riesgo sanitario, proteja la salud pública, preserve la productividad del sector primario y cumpla con las obligaciones convencionales en materia de inocuidad agroalimentaria y desarrollo sustentable.

## CONCLUSIÓN

Por ello, es preciso en materia fitozoosanitaria el implementar o fortalecer los cercos sanitarios mediante acciones de prevención y respuesta ante riesgos sanitarios en los sectores agrícola y ganadero a efecto de garantizar la seguridad alimentaria en la entidad, así como el desarrollo sustentable.

Es por todo esto que se somete a su consideración el siguiente

## PUNTO DE ACUERDO

**UNICO.** La Sexagésima Cuarta Legislatura del Congreso del Estado de San Luis Potosí, exhorta respetuosamente a la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural y, a la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos del Estado, para que lleven a cabo la implementación y/o fortalecimiento de cercos sanitarios, entendidos como medidas de contención zoonosanitaria o fitosanitaria, acompañadas de estrategias de vigilancia y control epidemiológico, en el marco de las políticas públicas de sanidad agropecuaria.

**A T E N T A M E N T E**

**DIPUTADO TOMAS ZAVALA GONZALEZ**



**CC. DIPUTADAS SECRETARIAS DE LA DIRECTIVA  
DE LA LXIV LEGISLATURA DEL H. CONGRESO  
DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ.  
P R E S E N T E S.-**

**DIP JESSICA GABRIELA LÓPEZ TORRES**, integrante del Grupo Parlamentario del Movimiento de Regeneración Nacional de esta Sexagésima Cuarta Legislatura, en ejercicio de las facultades que me concede la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí en su numeral 61; la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de San Luis Potosí en su artículo 136; y en los artículos 49 y 50 del Reglamento del Congreso del Estado de San Luis Potosí, me permito someter a la consideración de esta Soberanía para discusión y en su caso aprobación, el siguiente **PUNTO DE ACUERDO** con exhorto, el cual sustentamos y fundamentamos en los siguientes:

**A N T E C E D E N T E S**

El ejercicio parlamentario no puede reducirse a la producción normativa ni al debate técnico en el recinto legislativo. La representación popular implica una responsabilidad ética y jurídica de acudir al territorio, escuchar a la ciudadanía y constatar las condiciones reales en las que se ejercen o se vulneran los derechos fundamentales.

En ese contexto, el pasado siete de febrero acudimos al fraccionamiento Chapultepec, ubicado en la colonia El Morro del municipio de Soledad de Graciano Sánchez, derivado de múltiples solicitudes vecinales que denunciaban deficiencias estructurales en el suministro de agua potable y riesgos sanitarios derivados de infraestructura urbana inadecuada.

Lo que se constató no fue un problema aislado ni coyuntural, sino una situación prolongada en el tiempo, con más de una década de afectaciones acumuladas.

La ausencia de soluciones definitivas por distintas administraciones genera una percepción de abandono institucional que erosiona la



confianza ciudadana y profundiza la desigualdad territorial en el acceso a servicios públicos esenciales.

La problemática se manifiesta en dos vertientes claramente identificables:

### **I. Falta de suministro regular y suficiente de agua potable.**

Vecinas y vecinos refieren que el abastecimiento depende de una válvula conectada a un pozo que comparte distribución con otro desarrollo habitacional. La operación irregular de dicha válvula, aunada a su deterioro técnico, ha generado periodos prolongados sin servicio.

La consecuencia directa es la intermitencia del servicio, obligando a las familias a reorganizar sus actividades básicas como higiene, preparación de alimentos, limpieza, cuidado de menores y adultos mayores bajo condiciones de una incertidumbre constante.

La escasez ha provocado conflictos entre habitantes, tensiones sociales y confrontaciones que han escalado a agresiones físicas y amenazas. Esta circunstancia demuestra que la falta de acceso regular al agua no solo es un problema administrativo, sino un factor que incide directamente en la estabilidad social y la seguridad comunitaria.

No podemos ignorar que en la zona metropolitana ya existe un antecedente grave como fue el fallecimiento de un repartidor de pipa en el año 2022, derivado de una disputa relacionada con el suministro de agua.<sup>1</sup>

Por lo que resulta particularmente alarmante que en la zona metropolitana existan antecedentes de violencia derivados de disputas por el suministro de agua, lo que obliga a las autoridades a adoptar medidas preventivas y estructurales que eviten la repetición de hechos lamentables.

---

<sup>1</sup> <https://www.eluniversal.com.mx/estados/asesinan-en-slp-pipero-que-se-nego-abastecer-agua-en-una-casa/>

Por tanto, la intervención técnica del organismo operador no solo responde a una obligación administrativa, sino a un deber preventivo en materia de seguridad pública y cohesión social.

## **II. Canal de aguas negras: riesgo sanitario, ambiental y de integridad física.**

La segunda vertiente de la problemática se encuentra en la existencia de un canal de aguas negras que atraviesa el fraccionamiento Chapultepec.

La exposición constante a aguas residuales genera olores intensos, vapores contaminantes y proliferación de fauna nociva.

Las familias reportan mareos, cefaleas y posibles afectaciones respiratorias asociadas a la inhalación continua de gases derivados de la descomposición orgánica.

Durante temporada de lluvias, el canal presenta desbordamientos que contaminan calles y viviendas, dejando residuos que incrementan el riesgo de enfermedades gastrointestinales y dermatológicas.

A ello se suma la ausencia de infraestructura básica de protección:

- No existen barandales o sistemas de contención.
- El alumbrado público es insuficiente.
- El tramo contiguo carece de pavimentación adecuada.
- Se han registrado caídas de personas y animales.

Estas condiciones configuran un entorno urbano inseguro que contraviene el deber municipal de garantizar servicios públicos adecuados conforme al artículo 115 constitucional y al Título Octavo de la Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado.

La omisión prolongada de intervención correctiva agrava el riesgo y normaliza condiciones indignas de habitabilidad.

## JUSTIFICACIÓN

El Congreso del Estado, en su calidad de órgano de representación popular, no puede permanecer ajeno a situaciones que comprometen derechos humanos básicos. La intervención mediante el presente exhorto constituye un instrumento legítimo para activar responsabilidades administrativas dentro del marco competencial de cada autoridad.

El presente Punto de Acuerdo encuentra sustento en el marco constitucional, convencional y legal vigente, que reconoce el acceso al agua potable y al saneamiento como derechos humanos exigibles y de cumplimiento progresivo, pero de aplicación inmediata en sus contenidos esenciales.

### **1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**

El artículo 4º, párrafo sexto, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que:

*“Toda persona tiene derecho al acceso, disposición y saneamiento de agua para consumo personal y doméstico en forma suficiente, salubre, aceptable y asequible. El Estado garantizará este derecho...”*

Asimismo, el propio artículo 4º reconoce el derecho humano a la protección de la salud y a un medio ambiente sano para el desarrollo y bienestar.

Estos derechos son interdependientes: la falta de suministro regular de agua potable y la exposición permanente a aguas residuales constituyen una afectación directa y simultánea a estos derechos fundamentales.

Por su parte, el artículo 1º constitucional obliga a todas las autoridades, en el ámbito de sus competencias, a promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos conforme a los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad.

En ese sentido, cuando una comunidad enfrenta durante más de una década deficiencias estructurales en el acceso al agua y al saneamiento, no estamos ante una simple falla administrativa, sino ante una posible vulneración sistemática de derechos humanos.

## **2. Constitución Política del Estado de San Luis Potosí.**

La Constitución local reconoce la obligación de las autoridades estatales y municipales de garantizar los derechos fundamentales y de prestar adecuadamente los servicios públicos a su cargo. La prestación eficiente de los servicios de agua potable y saneamiento constituye un deber constitucional y no una facultad discrecional.

## **3. Ley de Aguas para el Estado de San Luis Potosí.**

Conforme a los artículos 79 y 92 de la Ley de Aguas para el Estado de San Luis Potosí, los organismos operadores descentralizados, como INTERAPAS, tienen la obligación de:

- Prestar el servicio público de agua potable, alcantarillado y saneamiento;
- Garantizar continuidad, calidad y suficiencia en el suministro;
- Operar y mantener la infraestructura hidráulica en condiciones adecuadas.

La intermitencia prolongada del servicio o la falta de mantenimiento de infraestructura que impide una distribución regular puede traducirse en incumplimiento de dichas obligaciones legales.

## **4. Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado de San Luis Potosí.**

El Título Octavo de la Ley Orgánica del Municipio Libre establece que corresponde a los Ayuntamientos la prestación de servicios públicos municipales, incluyendo:

- Alumbrado público;
- Mantenimiento de calles y caminos;
- Protección civil y seguridad urbana;
- Acciones relacionadas con la salubridad e infraestructura básica.

Cuando un canal de aguas negras atraviesa una zona habitacional sin medidas de mitigación, iluminación o protección, existe una obligación

municipal directa de intervenir para reducir riesgos y proteger la integridad física de la población.

### **5. Competencia Federal – Comisión Nacional del Agua.**

La Comisión Nacional del Agua, como órgano administrativo desconcentrado del Ejecutivo Federal, es la autoridad competente en materia de concesiones para el aprovechamiento de aguas nacionales. La viabilidad de ampliar fuentes de abastecimiento o modificar concesiones existentes es una atribución federal indispensable para resolver de manera estructural el problema de suministro.

Por otro lado, es importante señalar que esta legislatura no ha sido ajena al tema y es importante mencionar que ya existen antecedentes legislativos que exhortaron a distintas autoridades para dar soluciones a problemas similares, por lo que es importante dejar constancia de estos precedentes y así, sumarnos nuevamente a poner este tema sobre la agenda pública del Congreso y buscar una solución real para las personas afectadas.

En ese sentido, en sesión ordinaria, el Pleno del Congreso del Estado aprobó un Punto de Acuerdo para exhortar a INTERAPAS a realizar, de manera urgente, acciones de rehabilitación de tramos de alcantarillado sanitario en la colonia La Virgen, en el municipio de Soledad de Graciano Sánchez, motivado por la constante presencia y desbordamiento de aguas residuales, con impacto directo en la salud y seguridad de las y los habitantes.<sup>2</sup>

Dicho antecedente resulta relevante porque evidencia que las problemáticas vinculadas al agua potable, alcantarillado y saneamiento en el municipio de Soledad de Graciano Sánchez no constituyen hechos aislados, sino fenómenos recurrentes que demandan atención institucional sostenida, planeación técnica y coordinación efectiva entre los distintos órdenes de gobierno y entes responsables.

---

<sup>2</sup> [https://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/tl/gpar/2024/10/%C3%9Anico\\_0.pdf](https://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/tl/gpar/2024/10/%C3%9Anico_0.pdf)

## CONCLUSIONES

El presente Punto de Acuerdo se formula como exhorto integral que va dirigido a INTERAPAS, al Ayuntamiento de Soledad de Graciano Sánchez y a la Delegación de CONAGUA en el Estado, porque la naturaleza del problema es multicausal y concurrente, y porque el marco jurídico vigente distribuye competencias de forma diferenciada pero complementaria, haciendo inviable una solución real si se actúa de manera aislada.

Por un lado, la falta de suministro no se resuelve únicamente con medidas municipales de urbanización o seguridad, sino con acciones técnicas propias del organismo operador como lo es el diagnóstico, mantenimiento, rehabilitación, operación de válvulas, continuidad y distribución.

En términos de la Ley de Aguas del Estado, la prestación del servicio de agua potable y saneamiento recae en el organismo operador en su zona de responsabilidad; por ello, el llamado legislativo debe dirigirse a la autoridad que tiene el deber jurídico de garantizar continuidad, suficiencia y calidad del servicio.

Por otro lado, el canal de aguas negras y sus condiciones de riesgo como lo es la falta de iluminación, pavimentación, barandales, y medidas mínimas de seguridad, constituyen un tema de servicios públicos municipales y seguridad urbana, conforme a la Ley Orgánica del Municipio Libre.

Esto implica que, aun si INTERAPAS mejorara el suministro, la población continuaría expuesta a riesgos sanitarios y de integridad física si el municipio no interviene. De ahí que el exhorto deba incluir al Ayuntamiento como autoridad responsable de la infraestructura urbana y de la mitigación de riesgos en espacios públicos.

Finalmente, la raíz estructural del problema de suministro como lo es la dependencia de un solo pozo para abastecer más de un

fraccionamiento exige un componente de gestión de disponibilidad y concesiones, materia en la que interviene la autoridad federal.

Sin la participación de CONAGUA para evaluar, ordenar o viabilizar nuevos esquemas de concesión o distribución, el organismo operador puede quedar limitado materialmente para garantizar el derecho al agua en forma suficiente.

Por ello, el exhorto integral reconoce la realidad jurídica: el abastecimiento no se resuelve solo con operación local si existe una restricción de fuente, y esa restricción se atiende con atribuciones federales.

Así, el exhorto integral se justifica no solo por conveniencia política o administrativa, sino por coherencia normativa: cada autoridad exhortada es competente respecto de una parte indispensable de la solución.

El Congreso, al emitir un exhorto integral, no invade competencias; al contrario, actúa con pleno respeto al principio de legalidad, llamando a cada autoridad a ejercer sus propias atribuciones en una ruta coordinada de atención.

Además, un exhorto integral resulta procedente porque el derecho humano al agua y al saneamiento tiene un carácter interdependiente con salud, seguridad y medio ambiente. La continuidad del suministro, el saneamiento y la seguridad urbana en torno a aguas residuales son contenidos que deben satisfacerse de manera conjunta.

La omisión parcial genera soluciones incompletas: por ejemplo, mejorar el agua sin atender el canal mantiene el riesgo sanitario; atender el canal sin resolver el suministro mantiene el conflicto social; y sin atender la disponibilidad/concesiones, el suministro puede seguir siendo intermitente.



En virtud de lo expuesto, resulta evidente que la problemática que enfrenta el fraccionamiento Chapultepec no constituye una situación aislada ni meramente administrativa, sino una afectación estructural que compromete el ejercicio efectivo del derecho humano al agua, al saneamiento, a la salud y a un entorno seguro.

La intermitencia en el suministro, aunada a los riesgos sanitarios y de integridad derivados del canal de aguas negras, exige una respuesta institucional articulada, preventiva y técnicamente sustentada.

El Congreso del Estado, en ejercicio de su función de representación, tiene la responsabilidad de impulsar acciones concretas que permitan restituir condiciones mínimas de dignidad y seguridad a las familias afectadas.

La solución no puede ser fragmentada ni diferida; debe ser concurrente, coordinada y orientada a resultados verificables. Por ello, se estima procedente emitir el presente exhorto integral, a fin de que cada autoridad, en el ámbito de sus competencias, asuma con responsabilidad y prontitud las acciones necesarias para garantizar una solución estructural y definitiva.

Por los motivos plasmados en los párrafos que anteceden es que se propone el siguiente:

## **PUNTO DE ACUERDO**

**PRIMERO.-** La Sexagésima Cuarta Legislatura del Honorable Congreso del Estado exhorta respetuosamente a la Dirección General del Organismo Intermunicipal Metropolitano de Agua Potable, Alcantarillado, Saneamiento y Servicios Conexos (INTERAPAS), para que, en ejercicio de sus atribuciones, realice de manera prioritaria un diagnóstico técnico integral del sistema de abastecimiento y drenaje del fraccionamiento Chapultepec, colonia El Morro, en el municipio de Soledad de Graciano Sánchez, que incluya la revisión de la válvula conectada al pozo compartido y la infraestructura de conducción existente; proceda a la rehabilitación o sustitución de los



componentes que presenten fallas para garantizar un suministro regular, continuo y suficiente de agua potable; y, en materia de alcantarillado, valore técnicamente la implementación de un canal o conector pluvial/sanitario cerrado que permita el confinamiento adecuado de las aguas negras que actualmente circulan a cielo abierto, a fin de eliminar la emisión de olores y gases que representan riesgos sanitarios para la población, debiendo remitir a esta Soberanía un informe detallado de las acciones ejecutadas, calendarización y metas operativas correspondientes.

**SEGUNDO.-** La Sexagésima Cuarta Legislatura del Honorable Congreso del Estado exhorta respetuosamente al H. Ayuntamiento de Soledad de Graciano Sánchez para que, en el ámbito de sus atribuciones, implemente una intervención integral en el tramo del canal de aguas negras que atraviesa el fraccionamiento Chapultepec, colonia El Morro, la cual contemple la instalación de infraestructura de contención o protección perimetral, alumbrado público, así como la pavimentación y mejoramiento del acceso, con el objeto de prevenir caídas, reducir riesgos sanitarios y evitar afectaciones a vialidades y viviendas; lo anterior, estableciendo un esquema de trabajo coordinado con INTERAPAS a fin de garantizar la adecuada prestación de los servicios municipales en la zona y asegurar que las y los habitantes cuenten con un entorno digno, seguro y libre de riesgos.

**TERCERO.-** La Sexagésima Cuarta Legislatura del Honorable Congreso del Estado exhorta respetuosamente a la Delegación de CONAGUA en San Luis Potosí para que, con base en sus atribuciones, dé atención y seguimiento puntual al trámite y gestiones promovidas por las y los vecinos, y evalúe la viabilidad técnica y jurídica de regularizar, modificar o ampliar concesiones y fuentes de abastecimiento en la zona de la colonia El Morro, coordinando las acciones necesarias con INTERAPAS y el Ayuntamiento para lograr una solución estructural de suministro de agua.

*San Luis Potosí, S.L.P., a 26 de febrero de dos mil veintiséis*

**A T E N T A M E N T E**

**DIP. JESSICA GABRIELA LÓPEZ TORRES**